




ROTEIRO 6 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 26/05 A 29/05

| LINKS AULAS ONLINE: | Turma da manhã | Turma da tarde |
|---------------------|---|--|
| | Segunda-feira: 9h20 Antecipação feriado 9 de julho | Segunda-feira: 15h Antecipação feriado 9 de julho |
| | Segunda-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): Antecipação feriado 9 de julho | Segunda-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): Antecipação feriado 9 de julho |
| | Terça-feira: 7h20 - Artes (Musicalização) https://adventistas.zoom.us/j/93248928333 | segunda-feira: 17h - Artes (Musicalização) Antecipação feriado 9 de julho |
| | Terça-feira: 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/98215995054 | Terça-feira: 15h https://adventistas.zoom.us/j/97890430234 |
| | Terça-feira: 11h20 - Inglês https://adventistas.zoom.us/j/97341816788 | Quarta-feira: 15h https://adventistas.zoom.us/j/96016494398 |
| | Quarta-feira: 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/97182684891 | Quarta-feira: 17h - Ed. Física https://adventistas.zoom.us/j/94715345800 |
| | Quinta-feira: 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/97102117955 | Quinta-feira: 15h https://adventistas.zoom.us/j/97049938173 |
| | Sexta-feira: 7h20 - Ed. Física https://adventistas.zoom.us/j/91426322117 | Sexta-feira: 14h - Inglês https://adventistas.zoom.us/s/91668898520 |
| | Sexta-feira: 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/97591301445 | Sexta-feira: 15h https://adventistas.zoom.us/j/98755963653 |

TERÇA-FEIRA – 26/05

| Aulas do dia | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos |
|-------------------------------|---|--|---|
| (Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA | Pronomes. | - Videoaula sobre Pronomes: -Atividades na apostila. | - Assistir à videoaula: https://youtu.be/1HAVglvN1oU - Ler, Interpretar e responder o conteúdo das páginas: 30 - 33 |
| (Aula 2) MATEMÁTICA | Medidas de Capacidade e Ideia de Volume. Números Naturais. | - Revisão: Atividades no caderno. - Videoaulas de introdução do conteúdo: Múltiplos e Divisores de um número. Videoaula: Múltiplos | - Copiar no caderno e realizar as atividades propostas: Revisão: Medida de capacidade. (anexo 1) - Assistir à videoaula (Múltiplos): https://youtu.be/XXmBNrlfmuU |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| | Ideia de múltiplos e divisores de um número. | Assistir a videoaula (Divisores) -Atividades na apostila. | - Assistir à videoaula (Divisores): https://youtu.be/lwmaKYNu6H8 - Desenvolver as atividades das páginas 180 e 181. |
| (Aula 3) CIÊNCIAS | Sistema Digestório. | - Videoaula: Sistema Digestório -Atividades de fixação. | -Assistir à videoaula: https://youtu.be/_6eld2J_oEw -Realizar interação durante a aula online esclarecendo possíveis dúvidas sobre o tema abordado. -Após a revisão da professora sobre o Sistema Digestório, realizar um breve resumo no caderno sobre os órgãos do sistema e suas respectivas funções. |
| (Aula 4) CIÊNCIAS | Sistema Digestório. | -Perguntas sobre os hábitos alimentares da família. | - Copiar e desenvolver a atividade proposta no caderno. (anexo 2) |
| (Aula 5) HISTÓRIA | As Leis no mundo contemporâneo. | - Videoaula: As leis no mundo contemporâneo. - Leitura e atividades no caderno.  | -Assistir à videoaula: https://youtu.be/NFSPC40dFII - Ler atentamente as informações das p. 70 e 71, grifando as partes que considerar importantes. - Acessar o site a seguir para visualizar na biblioteca virtual foto e informações sobre a declaração original de independência dos EUA: https://www.wdl.org/pt/item/2705/ - Acessar o site e pesquisar o significado das cores da bandeira da França: http://moraremparis.com/significado-da-bandeira-da-franca.html - Em seu caderno escrever o cabeçalho completo e pesquisar para responder às seguintes questões: 1-O que é uma república? 2-O que é uma monarquia? 3-O que é uma declaração? 4-Qual o significado das cores da bandeira da França? |

QUARTA-FEIRA – 27/05

| Aulas do dia | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos |
|---|---|---|---|
| <p>(Aula 1)</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> | <p>“O chamado de Jesus”.</p> | <p>- Videoaula: O chamado de Jesus. - Atividades do livro didático. - Videoaula de correção.</p> | <p>- Assistir à videoaula: https://youtu.be/Rzm2adPUr14 - Responder as atividades das páginas 26 e 27 do livro didático.</p> |
| <p>(Aula 2)</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> | <p>Produção textual.</p> | <p>- Videoaula: Gênero Textual: Diário. - Atividades na apostila. -Videoaula: Produção Textual – Diário. - Atividade na apostila.</p> | <p>- Assistir à videoaula sobre gênero textual: https://youtu.be/RoBYNdUSMHM - Ler, interpretar e responder o conteúdo das páginas: 26 – 29 compreendendo as peculiaridades do gênero textual: Diário. - Assistir à videoaula sobre produção textual de um diário: https://youtu.be/PzYFX5SXmCw - Realizar a atividade proposta na página 34 sobre escrita de diário.</p> |
| <p>(Aula 3)</p> <p>MATEMÁTICA</p> | <p>Números naturais ideia de múltiplos e divisores de um número.</p> | <p>- Atividade na apostila.</p> | <p>- Retomar as videoaulas caso julgue necessário. - Desenvolver as atividades das páginas 182 e 183. *Obs. Os exercícios 8, 9 e 10 da página 183 devem ser desenvolvidos no caderno para melhor desenvolvimento do cálculo solicitado.</p> |
| <p>(Aula 4)</p> <p>HISTÓRIA</p> | <p>As Leis no mundo contemporâneo.</p> | <p>- Atividades na apostila.</p>  | <p>- Ler atentamente as questões da p. 72 e responder, podendo consultar na própria apostila ou pesquisar na internet.</p> |
| <p>(Aula 5)</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>1ª aula: videoaula</p> | <p>Alongamento & Pirâmide de copos com obstáculos.</p> | <p>-Videoaula: -Realizar a atividade proposta.</p> | <p>- Assistir videoaula: https://youtu.be/UKD5XbE0W_I -Realizar as atividades propostas de acordo com as instruções.</p> |
| <p>2ª aula: aula online</p> | <p>Alongamento e atividade física.</p> | <p>-Executar a atividade proposta pelo(a) professora.</p> | <p>-Realizar as atividades propostas de acordo com as instruções do(a) professor(a).</p> |

QUINTA-FEIRA – 28/05

| Aulas do dia | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos |
|---|---|---|---|
| (Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA | Ortografia: ÃO, ÃES, ÕES. | - Atividades do livro: Escreva Corretamente. | - Realizar as atividades do livro Escreva Corretamente Páginas 46 – 48 (contemplando a ortografia proposta). |
| (Aula 2) CIÊNCIAS | Sistema Digestório: Alimentação saudável. | - Atividades de revisão (caderno). | - Descrever e ilustrar (no caderno) três ações que prejudicam a digestão. - Realizar no caderno a atividade da pirâmide alimentar (anexo 1) - Assunto estudado nas páginas 138 e 139. |
| (Aula 3) MATEMÁTICA | Números naturais Ideia de múltiplos e divisores de um número. | - Atividades na apostila. | - Desenvolver as atividades da página 186. |
| (Aula 4) GEOGRAFIA | As luzes das cidades. | - Atividades na apostila. | - Ler e observar com atenção a imagem para responder as questões da pág. 102. |
| (Aula 5) CULTURA GERAL | LER É UMA AVENTURA Início da leitura do Paradidático do 2º bimestre | - Atividades da apostila: Ler é uma Aventura. | - Fazer a leitura das páginas 4 - 17. |

SEXTA-FEIRA – 29/05

| Aulas do dia | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos |
|---|--|--|---|
| (Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA | Ler é uma aventura Leitura e interpretação textual. | - Atividades da apostila: Ler é uma Aventura. | - Ler a história do paradidático “Como Era doce o meu rio” - Preencher a ficha 12. - O livro acima citado consta anexado no E-Class. |
| (Aula 2) GEOGRAFIA | Exemplos de redes urbanas Redes urbanas brasileiras. | - Videoaula. Redes Urbanas. - Atividades na apostila. | - Assistir à videoaula: https://youtu.be/xr5lLuLicM - Analisar o mapa da p. 99 e completar o exercício 3. - Responder as questões prestando muita atenção, nas legendas e cores do mapa. - Observar os detalhes da legenda do mapa da p. 100 e responder as questões da p. 100 e 101 (dúvidas serão esclarecidas em aula online). |

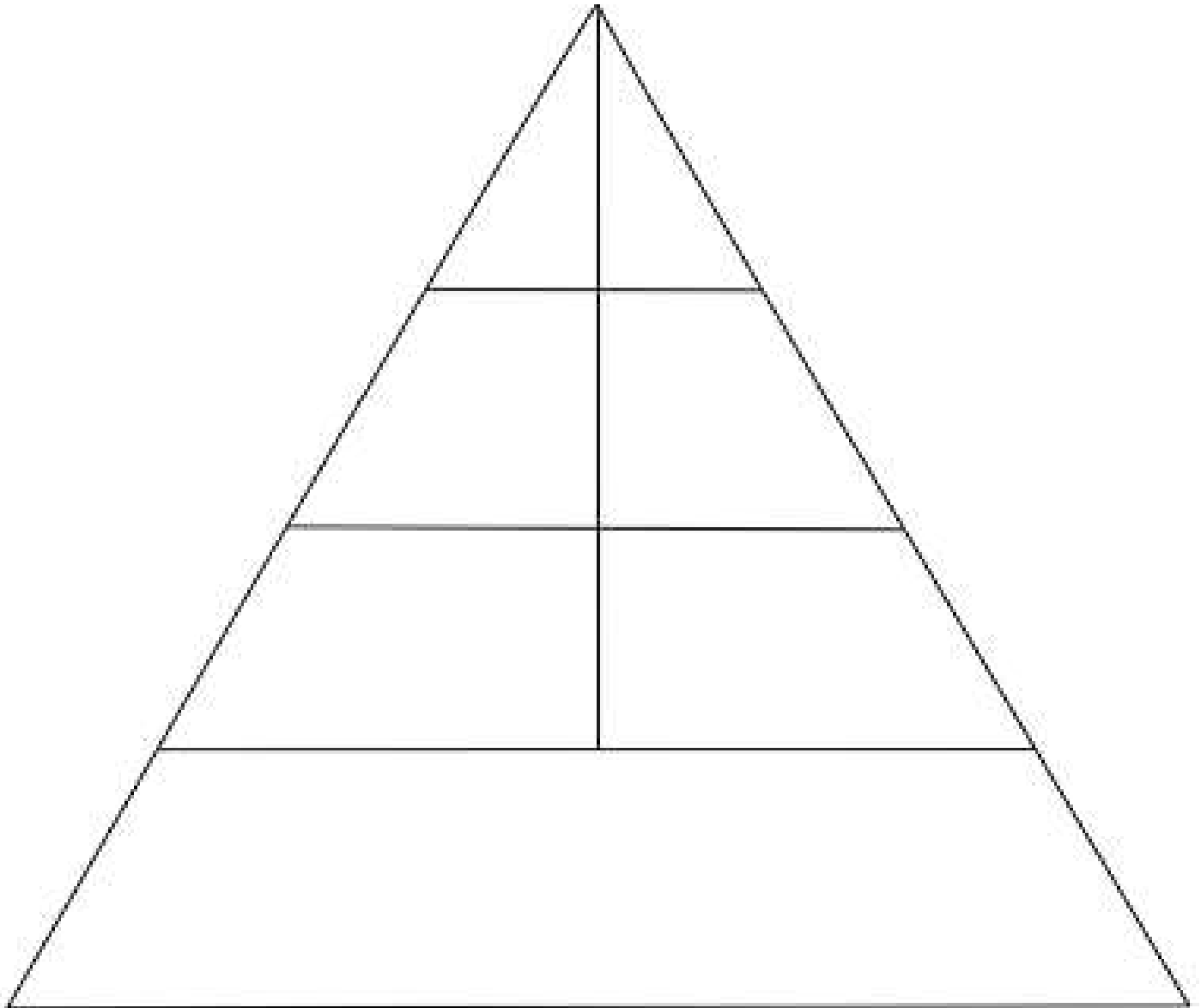
| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| (Aula 3) MATEMÁTICA | Números naturais Ideia de múltiplos e divisores de um número. | - Atividade no caderno. | - Copiar a atividade de revisão sobre Múltiplos e Divisores no caderno. - Desenvolver as atividades propostas (anexo 2). |
| (Aula 4) ARTE | Cultura Africana. | - Videoaula: Cultura Africana. | -Assistir à videoaula: https://youtu.be/9QOIGwWm_Y Realizar as atividades propostas pela professora na aula online. |
| (Aula 5) ARTE (Musicalização) | Ritmos brasileiros. | - Videoaula: Ritmos brasileiros. - Música indígena. - Livro didático página 22. | -Assistir à videoaula: https://youtu.be/o0AVD346PMc Executar as atividades propostas pelo(a) professor(a) na aula online. Leitura página 22 Assistir ao vídeo: https://youtu.be/rT6gQlyHiOY |
| (Aula 6) INGLÊS | Weather, temperature, precipitation, season of the year. | - Videoaula: Weather, temperature, precipitation, season of the year. Livro didático - Pág. 28 - Lição 4 e 5 | Antes de iniciar as atividades, assistir ao vídeo: Weather, Temperature, Precipitation, Seasons Of The Year https://youtu.be/ballUjhUN-A Pág. 28 • Activities 4- Observar o quadro de palavras das Clothes. Escrever de acordo com a letra de cada roupa o nome em inglês. Activities 5- Recordar os itens (clothes) da pág. 93 e colar de acordo com cada seasons (estação). |

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: nayara.damasceno@ucb.org.br

Após compreender a Pirâmide Alimentar, construa a sua própria pirâmide alimentar, com os alimentos mais consumidos de cada classe de alimentos.
(Esta atividade poderá ser feita através de desenhos ou colagens)

MINHA PIRÂMIDE ALIMENTAR



Imprima essa folha ou responda em seu caderno a uma breve pesquisa sobre os hábitos alimentares de sua família:

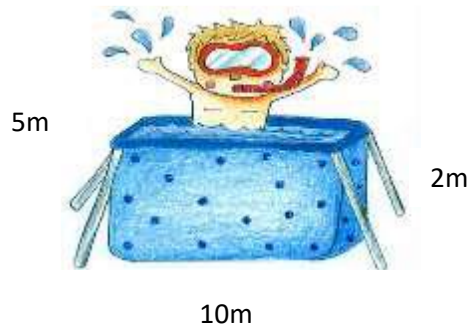
- Observe rapidamente na sua cozinha e escreva:

- 1) 2 alimentos de origem vegetal
- 2) 2 alimentos de origem animal (caso você não seja vegetariano ou vegano)
- 3) 2 alimentos de origem mineral.
- 4) Qual dos alimentos presentes em sua geladeira nesse momento você considera mais saudável?
- 5) E qual é o “menos saudável” na sua opinião?
- 6) Qual o seu alimento favorito?
- 7) Quais os cuidados no armazenamento e preparo dos alimentos sua família tem reforçado nesse período de isolamento social?
- 8) Seus hábitos alimentares mudaram nesse período?
- 9) Analisando seu cardápio das últimas duas semanas:
 - a) Você tem consumido uma quantidade satisfatória de vitaminas?
 - b) Você tem comido bem ou bastante?
- 10) Desenhe e explique o prato da sua última refeição.

Medida de Capacidade: O VOLUME

O volume é uma grandeza que indica a medida do espaço ocupado por um corpo ou um objeto que tenha três dimensões.

EX: Se uma piscina tem 10m. de comprimento, 5m. de largura e 2m. de altura, essa piscina tem capacidade de $10m. \times 5m. \times 2m. = 100m^3$



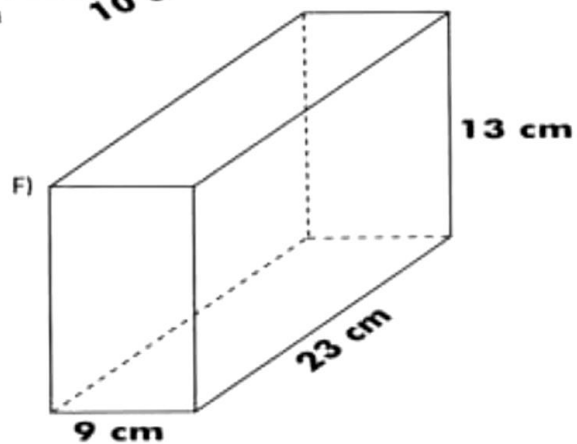
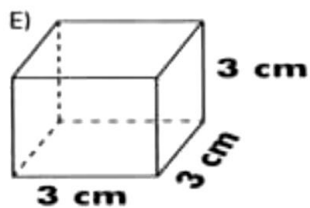
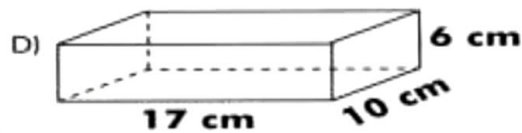
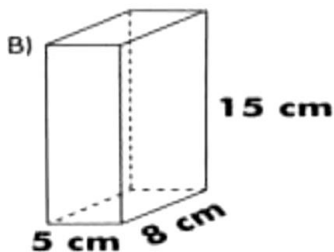
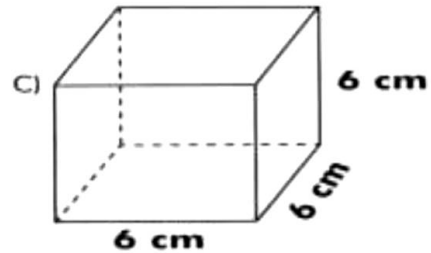
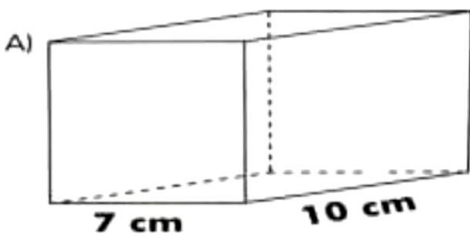
1. Calcule o volume das seguintes formas:



$V_{\text{cubo}} = a \times a \times a = a^3$

$V_{\text{retângulo}} = \text{comprimento} \times \text{largura} \times \text{altura}$

Calcule, no caderno, o volume das figuras abaixo:



Múltiplos e Divisores

• MÚLTIPLOS

Para obtermos o múltiplo de um número basta realizarmos a multiplicação desse número por qualquer número natural (0,1,2,3,4,5,6,7...)

Observe alguns números e seus múltiplos.

| Múltiplos de 2 | Múltiplos de 9 | Múltiplos de 20 |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| $2 \times 0 = 0$ | $9 \times 0 = 0$ | $20 \times 0 = 0$ |
| $2 \times 1 = 2$ | $9 \times 1 = 9$ | $20 \times 1 = 20$ |
| $2 \times 2 = 4$ | $9 \times 2 = 18$ | $20 \times 2 = 40$ |
| $2 \times 3 = 6$ | $9 \times 3 = 27$ | $20 \times 3 = 60$ |
| $2 \times 4 = 8$ | $9 \times 4 = 36$ | $20 \times 4 = 80$ |
| $2 \times 5 = 10$ | $9 \times 5 = 45$ | $20 \times 5 = 100$ |
| $2 \times 6 = 12$ | $9 \times 6 = 54$ | $20 \times 6 = 120$ |
| $2 \times 7 = 14$ | $9 \times 7 = 63$ | $20 \times 7 = 140$ |
| $2 \times 8 = 16$ | $9 \times 8 = 72$ | $20 \times 8 = 160$ |
| $2 \times 9 = 18$ | $9 \times 9 = 81$ | $20 \times 9 = 180$ |
| $2 \times 10 = 20...$ | $9 \times 10 = 90...$ | $20 \times 10 = 200...$ |

Quando um número é divisível por outro, isto é, a divisão entre eles possui resto igual a zero, dizemos que os números são múltiplos.

É importante lembrar que os múltiplos de um número são infinitos.

• DIVISORES

Todo número possui divisores naturais. Observe os exemplos.

Os divisores de 10 são: 1,2,5 e o 10.

Os divisores de 36 são: 1,2,3,5,6,9,12,18 e 36.

Os divisores de 100 são: 1,2,5,10,20,25,50 e o 100.

Observe que todos os números são divisíveis por 1 e que o maior divisor de um número natural é ele mesmo. E que eles dividem o número em partes iguais e que a divisão é exata.

Regras de divisibilidade

Divisibilidade por 1

Todo número é divisível por 1.

Divisibilidade por 2

Todo número par é divisível por 2, para isto basta terminar em 0, 2, 4, 6 ou 8...

Divisibilidade por 3

Um número é divisível por 3 quando a soma de seus algarismos constitui um número múltiplo de 3.

Divisibilidade por 4

Um número é divisível por 4 quando for par e a metade do último algarismo adicionado ao penúltimo for um número par ou terminar com zero nas duas últimas casas. Exemplo:

48: $4 = 12$, pois $8/2 + 4 = 8$

144: $4 = 36$, pois $4/2 + 4 = 6$

100: $4 = 25$, pois possui na última e antepenúltima casa o algarismo 0.

Divisibilidade por 5

É todo número terminado em 0 ou 5.

Divisibilidade por 6

São todos os números divisíveis por 2 e 3 no mesmo instante.

Divisibilidade por 8

Um número é divisível por 8 quando termina em 000 ou os últimos três números são divisíveis por 8.

Exemplo:

1000: $8 = 125$, pois termina em 000

208: $8 = 26$, pois os três últimos são divisíveis por 8

Divisibilidade por 9

Será divisível por 9 todo número em que a soma de seus algarismos constitui um número múltiplo de 9.

Exemplo:

81: $9 = 9$, pois $8 + 1 = 9$

1107: $9 = 123$, pois $1 + 1 + 0 + 7 = 9$

4788: $9 = 532$, pois $4 + 7 + 8 + 8 = 27$

Divisibilidade por 10

Todo número terminado em 0 é divisível por 10.

DIVISIBILIDADE

Um número é divisível por:

2 → Quando é par.

3 → Quando a soma dos valores absolutos de seus algarismos é divisível por 3.

5 → Quando termina em 0 ou 5.

6 → Quando é divisível, ao mesmo tempo, por 2 e por 3.

9 → Quando a soma dos valores absolutos de seus algarismos é divisível por 9.

10 → Quando termina em 0.



Complete a tabela, de acordo com o modelo: (você deverá fazer a divisão em seu caderno para achar o resultado)

| Número a ser dividido | 2 | 3 | 5 | 6 | 9 | 10 |
|-----------------------|-----|-----|----|----|----|----|
| 450 | 225 | 150 | 90 | 75 | 50 | 45 |
| 1080 | | | | | | |
| 4425 | | | | | | |
| 252 | | | | | | |
| 720 | | | | | | |
| 342 | | | | | | |
| 2754 | | | | | | |