Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades Ensino Fundamental I – 5º ANO -1º Bimestre/2024

Senhores Pais,

Estamos no 1º bimestre, e nosso período de avaliações (AV1 e AV2) logo se aproxima, esperamos que todos alcancem o sucesso acadêmico. Para que isso ocorra, temos algumas orientações importantes:

- **Avaliações do 1º Bimestre: (AV1) 26/02/2024 a 01/03/2024;**
- **Período de finalização de entrega de produtividade: 22/03/2024;**
- **Avaliações do 1º Bimestre: (AV2) 26/03/2024 a 02/04/2024.**

➢ **Período de Recuperação 03/04/2024 a 09/04/2024**

janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

março						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	AV. 2

AV 1 - 1º Bimestre

Para as **atividades avaliativas** que irão compor a nota da **AV**1 a **professora pode utilizar-se de recursos variados**, assim sendo a semana fechada para essas atividades será utilizada como a data limite para entrega. A entrega deverá acontecer exatamente no dia estabelecido pela professora via e-class e agenda. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 1 - 1º Bimestre				
26/02 segunda-feira	27/02 terça-feira	28/02 quarta-feira	29/02 quinta-feira	01/03 sexta-feira
Português	**Matemática**	**Ciências**	**Geografia**	**História**

AV 2 - 1º Bimestre				
26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira	01/04 segunda-feira	02/04 terça-feira
Português	**Matemática**	**Ciências**	**Geografia**	**História**

REC - 1º Bimestre				
03/04 quarta-feira	04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira	09/04 terça-feira
Português	**Matemática**	**Ciências**	**Geografia**	**História**
As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.				

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela agenda e plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Desenvolvimento - Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	➢ Texto narrativo – discurso direto e indireto. ➢ Encontro vocálico e consonantal ➢ Dígrafos ➢ Tempos verbais ➢ Ortografia: m e n / há/ traz e atrás	**PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.** **<u>No texto narrativo será avaliado:</u>** • Uso correto da ortografia; • coerência e coesão; • estrutura do texto de acordo com o gênero; • pontuação; • título; • uso de parágrafos. **<u>No encontro consonantal será avaliado:</u>** • Identificar e o que encontro consonantal em cada palavra; • diferenciar encontro consonantal de encontro vocálico e dígrafo. **<u>No encontro vocálico será avaliado:</u>** • Identificar o encontro vocálico em cada palavra; • saber diferenciar e nomear os tipos de encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato); • diferenciar encontro vocálico de encontro consonantal e dígrafo. **<u>No Dígrafo será avaliado:</u>** • Identificar o dígrafo em cada palavra; • Saber diferenciar e nomear os tipos de dígrafos (dígrafo vocálico e dígrafo consonantal.); • diferenciar dígrafo de encontro consonantal e encontro vocálico. **<u>No tempo verbal será avaliado:</u>** • Distinguir os tempos verbais da língua portuguesa (presente, pretérito e futuro)

				• Classificar o tempo verbal de cada oração ou palavra; • Localizar e identificar a pessoa do verbo (1ª,2ª e 3ª pessoa do singular ou do plural) em casa oração ou palavra. **<u>Na ortografia será avaliado:</u>** • Empregar corretamente as letras m e n / há / traz e atrás
AV.2	26/03	10,0	➢ Monossílaba, dissílabas e trissílabas ➢ Sílaba tônica ➢ Sujeito e predicado ➢ Concordância verbal e nominal ➢ Ortografia: s e z	**PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; • Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; • Correção ortográfica e gramatical; • Domínio e segurança do tema proposto.
PRODUTIVIDADE	ACOMPA_NHAR DATA PELO E-CLASS	5,0	Projeto ler é uma aventura	Será avaliado o preenchimento correto das fichas 1 a 10, tendo cada ficha o peso 0,5.
		2,5		**A LISTA DE EXERCÍCIOS TERÁ UM TOTAL DE 2,5 PONTOS DIVIDIDOS EM 5 QUESTÕES.** A pontuação será de acordo com o número de acertos, seguindo os critérios abaixo:

			Lista de exercícios: Encontro vocálico e consonantal e dígrafos	**<u>No encontro consonantal será avaliado:</u>** • Identificar e o que encontro consonantal em cada palavra; • diferenciar encontro consonantal de encontro vocálico e dígrafo. **<u>No encontro vocálico será avaliado:</u>** • Identificar o encontro vocálico em cada palavra; • saber diferenciar e nomear os tipos de encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato); • diferenciar encontro vocálico de encontro consonantal e dígrafo. **<u>No Dígrafo será avaliado:</u>** • Identificar o dígrafo em cada palavra; • Saber diferenciar e nomear os tipos de dígrafos (dígrafo vocálico e dígrafo consonantal.); • diferenciar dígrafo de encontro consonantal e encontro vocálico. Obs: Atividade será impressa e disponibilizada aos alunos em sala de aula
		2,5	Atividades diárias	Entrega de tarefas de classe
03/04		**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**		

MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Desenvolvimento - Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	Números romanos Valor posicional Maior, menor e igual Operações com números grandes	**PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; • Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; • Correção ortográfica e gramatical; • Domínio e segurança do tema proposto.
AV.2	27/03	10,0	Reta e ponto Ângulos Polígonos Divisão	**PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; • Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; • Correção ortográfica e gramatical; • Domínio e segurança do tema proposto.
PRODUTIVIDADE	ACOMPA_NHAR DATA PELO E-CLASS	3,5	Produção de sólidos geométricos	Produzir as figuras geométricas com uso de palitos e massa de modelar. (Os alunos deverão trazer o material para atividade que será realizada em sala de aula) **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Identificar e comparar as figuras não planas. (1,0 ponto) • Construção de sólidos a partir de sua planificação. (1,0 ponto) • Observar e discutir as características dos sólidos geométricos com a professora e os colegas. (1,5 ponto)

		3,5	Ângulos	Representar os ângulos agudo, reto e obtuso e raso com palitos de picolé. Os alunos deverão trazer o material necessário de casa (palito de picolé e cola.) **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Identificar ângulos agudo, reto, obtuso e raso; (1,0) • Reproduzir corretamente os mesmos ângulos; (1,0) • Conhecer a medida que cada um representa (1,5)
		3,0	Lista de exercícios: números romanos	**A LISTA DE EXERCÍCIOS TERÁ UM TOTAL DE 3,0 PONTOS DIVIDIDOS EM 3 QUESTÕES.** A pontuação será de acordo com o número de acertos, seguindo os critérios abaixo: • Entender que os números romanos pertencem a um sistema de numeração que utiliza sete letras para representá-los; • Conhecer as regras dos números romanos.
04/04		**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**		

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Desenvolvimento - Critério de Correção
AV.1	28/02	10	Sistema solar	**Montar uma maquete sobre o sistema solar com materiais da preferência do aluno. Atividade realizada em sala.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Identificar a Terra como o planeta em que vivemos e que está inserido no Sistema Solar; (2,0) • Conhecer o Sistema Solar; e seus respectivos componentes; (2,0) • Identificar os planetas que fazem parte do sistema solar; (2,0) • Identificar as características dos planetas; (2,0) • Reconhecer que no sistema solar há astros que tem luz própria e outros que são iluminados, identificando-os e inter-relacionando-os com o planeta Terra. (2,0)
AV.2	28/03	10	Movimentos da terra Ano bissexto Tipos de eclipse Fases da lua Constelações Explorando a via láctea	**Prova escrita com questões de multipla escolha e dissertativas considerando os acertos alcançados.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; • Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; • Correção ortográfica e gramatical; • Domínio e segurança do tema proposto.
PRODUTIVIDADE		2,5	Rotação da terra – Pág 125	**Os alunos irão reproduzir a rotação da terra seguindo as orientações descritas na página 125.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Reconhecer e representar o movimento de rotação da Terra; (0,5)

				• Identificar que a movimentação de rotação da Terra define a formação do dia e da noite. (1,0) • Explicar para a professora e os colegas que a parte iluminada é dia e a não iluminada é noite. (1,0)
		2,5	Simulação de eclipse	**Os alunos irão simular um eclipse seguindo as orientações descritas na página 130.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Diferenciar eclipse solar de eclipse lunar; (0,5) • Reconhecer se existe eclipse em outros planetas e explicar o motivo desse fenômeno; (1,0) • Diferenciar eclipse e representar os eclipses solares total, parcial e anular, bem como os eclipses lunares total, parcial e penunbral, variando o posicionamento da lanterna (que representa o Sol) em relação aos outros astros. (1,0)
		2,5	Fases lunar	**Os alunos irão observar e registrar sobre as fases da lua seguindo as orientações descritas na página 144.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Observação e registro sobre a posição da Lua nas fases Crescente e Minguante; (0,5) • Descrever para a professoras e os colegas sobre a influência da Lua no cotidiano das pessoas, na atividade agrícola, nas marés etc.; (1,0) • Identificar de quanto em quanto tempo a Lua muda de fase. (1,0)
		2,5	Foguete	**Os alunos irão construir um foguete seguindo as orientações descritas na página 155. (construir em casa e trazer para apresentação em sala.)**

				A atividade será avaliada da seguinte forma: • Identificar o que faz o foguete subir; (0,5) • Identificar que o formato do foguete o ajuda na decolagem e explicar o porquê para a professora e os colegas. (1,0) • Descrever como a invenção do foguete contribuiu para que o ser humano conquistasse o espaço. (1,0)
05/04	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

GEOGRAFIA			
DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Desenvolvimento - Critério de Correção**

AV.1	29/02	10,0	A vida dos brasileiros	**Os alunos farão a simulação de um censo do ibge baeando nas perguntas que serão solitadas pela professora.** **Etapa 1:** O aluno deverá realizar a pesquisa solicitada pela professora e registrar os dados coletados no caderno. (A pesquisa será feita em casa e apresentada em sala de aula) (2,0) **Etapa 2:** Em sala juntamente com os colegas, deverá produzir um gráfico com os dados coletados. (A atividade será feita em grupo, onde montarão o gráfico baseando-se nos dados fornecidos por cada aluno do grupo.) (2,0) **Etapa 3:** Em grupo elaborar um cartaz com o gráfico e dados para apresentação. (3,0) **Etapa 4:** Os alunos irão apresentar para professora e os colegas os dados contidos dos gráficos. **Durante a apresentação os alunos deverão descrever:** • As dificuldades que enfrentaram durante a realização do CENSO; (1,0) • Identificar qual a faixa etária que prevaleceu nas pesquisas do grupo; (1,0) • Baseando-se na pesquisa, apresentar 3 estratégias para a melhoria da qualidade de vida da população. (1,0)

AV.2	01/04	10,0	Ter ou não ter filhos? Desafios da população	**PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; • Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; • Correção ortográfica e gramatical; • Domínio e segurança do tema proposto.
PRODUTIVIDADE	No decorrer Do Bimestre Até 22/03	2,5	Entrevista – Necessidades da população – Pág 95	**A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Entrevistar 3 pessoas e preencher a folha de pesquisa: (1,0) • Apresentar para a professora e os colegas o motivo das respostas terem sido as mesmas ou não, baseando-se na idade dos entrevistados: (1,5)
		2,5	Lista de necessidades que podem ser atendidas pelos governantes – Pág 96	**A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Fazer uma lista de necessidades que podem ser atendidas pelos governantes: (1,0) • Identificar qual governo deverá atender a necessidade, se é o municipal o estadual ou o federal: (1,5)
		2,5	Gastos mensais – Pág 107	**A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Entrevistar os pais ou responsáveis: (1,0) • Preenchimento correto da ficha: (1,5)
		2,5	Estatuto do idoso – Pág 120	**A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Pesquisar 5 artigos do Estatuto do Idoso: (1,0) • Em grupo fazer um cartaz expondo os 5 artigos pesquisados: (1,5)
08/04		**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**		

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Desenvolvimento - Critério de Correção

AV.1	01/03	10,0	A vida nas regiões desérticas.	**OS ALUNOS SERÃO DIVIDIDOS EM GRUPO, ONDE CADA GRUPO RECEBERÁ UM TEMA PARA APRESENTAÇÃO.** **GRUPO 1: O Rio Nilo** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Descrever em pesquisa no caderno que o rio Nilo é o maior rio do mundo, onde ele nasce e desemboca e sobre a influência do rio na vida dos povos do nordeste da África; (a pesquisa será feita de forma individual e em casa, cada aluno deverá ter a pesquisa em seu caderno.) (2,5) • Montar uma maquete representando o rio Nilo. (a maquete será feita em grupo, em sala de aula, uma maquete para o grupo todo, os alunos deverão trazer os materiais de casa.); (5,0) • Apresentar a maquete para a professora e os colegas descrevendo a localização do rio e os benefícios que ele traz a população do lugar bem como as mudanças que ocorreu as margens do rio durante os anos. (5,0) **GRUPO 2: Os Garamantes** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Descrever em pesquisa no caderno em que lugar da África vivem os Garamantes, os costumes do povo, as dificuldades que enfrentam por viverem no deserto, a vestimenta e qual a fonte de renda (a pesquisa será feita de forma individual e em casa, cada aluno deverá ter a pesquisa em seu caderno.); (2,5) • Montar um cartaz demonstrando as características da vestimenta do povo Garamente (o cartaz será feito em grupo, em sala de aula, um cartaz para o grupo todo, os alunos deverão trazer os materiais de casa.); (2,5)

				• Apresentar o cartaz para a professora e os colegas descrevendo as características da vestimenta e o
AV.2	02/04	10,0	A vida nas montanhas A vida em uma ilha	**PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; • Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; • Correção ortográfica e gramatical; • Domínio e segurança do tema proposto.
PRODUTIVIDADE		3,5	Tapete Berbere – Pág 73	**OS ALUNOS IRÃO CONFECCIONAR UM TAPETE BERBERE. (Em casa)** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Identificar quais povos tem o costume de confeccionar e comercializar os tapetes; (1,0) • Utilizar o método correto para a confecção do tapete (as informações serão encontradas na página 73); (1,5) • Saber finalizar corretamente o tapete. (as informações serão encontradas na página 73). (1,0)
PRODUTIVIDADE		3,5	Investigue- Pág 79	**A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM GRUPO ONDE CADA GRUPO PESQUISARÁ SOBRE UMA MONTANHA E A POPULAÇÃO QUE VIVE ALI.** **GRUPO 1: MONTE EVEREST** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Pesquisar se existem cidades vilarejos ou comunidades próximas a ela; (1,0) • Identificar e descrever como vivem as pessoas ali; (1,0) • Identificar e descrever qual é a principal atividade econômica desenvolvida na região. (1,5) **GRUPO 2: MONTE ACONCÁGUA** **A atividade será avaliada da seguinte forma:**

				• Pesquisar se existem cidades vilarejos ou comunidades próximas a ela; (1,0) • Identificar e descrever como vivem as pessoas ali; (1,0) • Identificar e descrever qual é a principal atividade econômica desenvolvida na região. (1,5) **GRUPO 3: MONTE DENALI** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Pesquisar se existem cidades vilarejos ou comunidades próximas a ela; (1,0) • Identificar e descrever como vivem as pessoas ali; (1,0) • Identificar e descrever qual é a principal atividade econômica desenvolvida na região. (1,5) **GRUPO 4: MONTE KILIMANJARO** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Pesquisar se existem cidades vilarejos ou comunidades próximas a ela; (1,0) • Identificar e descrever como vivem as pessoas ali; (1,0) • Identificar e descrever qual é a principal atividade econômica desenvolvida na região. (1,5) **GRUPO 5: MONTE ELBRUS** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Pesquisar se existem cidades vilarejos ou comunidades próximas a ela; (1,0) • Identificar e descrever como vivem as pessoas ali; (1,0) • Identificar e descrever qual é a principal atividade econômica desenvolvida na região. (1,5) **GRUPO 6: PIRAMIDE CARSTENSZ** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Pesquisar se existem cidades vilarejos ou comunidades próximas a ela; (1,0) • Identificar e descrever como vivem as pessoas ali; (1,0)

				• Identificar e descrever qual é a principal atividade econômica desenvolvida na região. (1,5)
PRODUTIVIDADE		3,0	Agora é sua vez – Pág 88 a 90	**OS ALUNOS DEVERÃO DESCREVER SOBRE A VIDA DE DIFERENTES PARTES DO MUNDO (DESERTOS, MONTANHAS E ILHAS) E PREENCHER OS QUESTIONÁRIOS DAS PÁGINAS 88 A 90.** **A atividade será avaliada da seguinte forma:** • Identificar e descrever sobre as regiões semiáridas do Brasil; (1,0) • Descrever quais alternativas encontradas pelos indígenas para livrar nos de degradação ambiental provocada pela mineração; (1,0) • Identificar qual é a maior ilha fluvial do planeta. (1,0)
		09/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

RELIGIÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Desenvolvimento – Critério de Correção
AV.1		10,0	Livros da bíblia	**Etapa 1:** Atividade página 7 (2,5) Responder corretamente a atividade em sala. 2 **Etapa 2:** Chamada oral (5,0) O aluno deverá citar os livros da bíblia de acordo com a divisão sorteada por ele. Ex: pentateuco, resposta: gêneses, êxodo, levíticos, números e deuteronômio. A nota será composta pelo número de acertos. **Etapa 3:** Capa da bíblia (2,5) Criar uma capa criativa para a bíblia Criatividade: 1,0 Estética: 1,5
AV.2		10,0	Convivendo com as diferenças	Em grupo elaborar um cartaz com regras de boa convivência na escola. Participação: 2,0 Estética do cartaz: 2,0 Texto e ilustração: 2.0 Apresentação: 4,0
PRODUTIVIDADE		10,0	Atividade diárias	Entrega das atividades do módulo 1, no prazo correto e devidamente preenchidas com capricho. 1,0 cada atividade.
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Desenvolvimento - Critério de Correção
AV.1			Cerâmicas marajoaras	Produzir um elemento de cerâmica marajoara. Execução: Estética: **Orientações via e-class**
AV.2			Cultura indígena	Pesquisa sobre elementos da cultura indígena. Etapa 1: Pesquisa individual (2,0) Etapa 2: Montagem do cartaz para apresentação, em grupo. (3,0) Etapa 3: Apresentação (5,0) **Orientações via e-class**
PRODUTIVIDADE			Atividades diárias	Entrega das atividades do módulo 1, no prazo correto e devidamente preenchidas com capricho. 1,0 cada atividade.
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MÚSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26 – 29/02	10	Música Indígena	Associar os versos da canção “Hani Kuni” ao desenho rítmico correspondente, p. 22
AV.2	25 – 28/03	10	Prova Prática de Flauta	Tocar a música “Ode à alegria”.
PRODUTIVIDADE	Dec. Do bimestre	10	Coral	Participar dos ensaios do coral.
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV ORAL1	5ºMA: 29/02 5ºTA: 28/02	5,0	*Action verbs* *"What do you like to do?"*	Chamada oral - English book - page 16: Encontrar o verbo de cada frase, circular, escrever na segunda coluna e colar o adesivo (p. 81) que o representa. Apresentar durante a aula respondendo "What do you like to do?" "I like to… (action verb)" de acordo com as frases (p. 16) que a professora solicitar, dizer qual é o verbo e o adesivo.
AV ORAL 2	5ºMA: 07/03 5ºTA: 06/03	5,0	*Clothes and colors*	Chamada oral – Responder "*What is he/she wearing?" "She/he is wearing ... (colors and clothes)"* dizendo três roupas que cada personagem (mostrado pela professora) estiver vestindo. Estudar as páginas 10, 14 (exerc. 9) e 18 (exerc. 8).
AV.	5ºMA: 28/03 5ºTA: 27/03	10,0	*Sports, parts of the body, clothes and verbs.*	Avaliação escrita. Estudar as páginas 6, 8, 9, 10, 16, 17.
5ºMA: 04/04 5ºTA: 03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/03	10	Jogos, Brincadeiras, Atletismo e Modalidades Esportivas	Regras e funcionamento das atividades proposta em aula como: - Jogos de Estafetas; - Brincadeiras Tradicionais; - Jogos de Precisão.
AV.2	29/03	10	Participação Ativa nas Aulas	- Frequência nas aulas; - Participação Ativa nas aulas.

PRODUTIVIDADE				
03/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Importante:

Esquema de Avaliação

- AV1 – uma ou mais atividades avaliativas – peso 10,0
- AV2 – Semana de prova – peso 10,0
- Produtividades – peso 10,0 (Ler é uma aventura, trabalhos, redações,simulados - Projeto Linguagem e Projeto Matemática, cadernos e livros...)
- Recuperação única – Semana de prova

Para eventuais esclarecimentos, entre em contato com a Orientadora Educacional do segmento Profª Fabiane Gonçalves, fabiana.goncalves@adm.educadventista.org.br .