

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 8º ANOS A e B

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. VALTER	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 05/05 a 13/05</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cap 4: 1. Valor numérico de expressões algébricas 2. Retas e equações lineares 3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico)</p> <p>Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora
	<p>AT1</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdo: Cap 4: 1. Valor numérico de expressões algébricas 2. Retas e equações lineares 3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico) 4. Equação do 2º grau Cap 5: 1. Ângulos e polígonos 2. Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos</p> <p>Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 4 e 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	<p>Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre.</p> <p>ETAPA 1: Lista de exercícios 1 (2,5 pontos)</p> <p>ETAPA 2: Lista de exercícios 2 (2,5 pontos)</p> <p>ETAPA 3: Lista de exercícios 3 (2,5 pontos)</p> <p>ETAPA 4: Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cap 4: 4. Equação do 2º grau Cap 5: 1. Ângulos e polígonos</p>	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora

	<p>realização: Sala de Aula</p>		<p>2. Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos</p> <p>Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 4 e 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cap 4: 1. Valor numérico de expressões algébricas 2. Retas e equações lineares 3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico) 4. Equação do 2º grau Cap 5: 1. Ângulos e polígonos 2. Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos</p> <p>Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 4 e 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
<p>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</p>	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Quando um ser vivo dá origem a outro. * Clones na natureza * Quando surgem as diferenças * Semelhanças ou diferenças: o que é melhor?</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 4 (p. 2 a 22). - Caderno.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

	<p>AV2-</p> <p>Data de entrega:</p> <p>8º A 28 e 29/05/2025</p> <p>8º B 29 / 05 / 2025</p> <p>Local de realização: Em casa e entregar na data solicitada</p>	10,0	<p>Instrumento: Seminário</p> <p>Conteúdo: * IST's e métodos contraceptivos.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 6 (p. 40 a 64).</p>	<p>Etapa 1: Realizar o trabalho em grupo, com o tema distribuído em sala de aula.</p> <p>Etapa 2: Montar slide de apresentação com imagens informações curtas.</p> <p>Etapa 3: Dominar o assunto a ser apresentado</p> <p>Etapa 4: A apresentação deve conter:</p> <p>IST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agente patológico da doença. - Sintomas. - Tratamento. - Como evitar. <p>Método contraceptivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método contraceptivo - Características - Eficácia. - O que evita? <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar o assunto sem leitura. • Seguir todas as etapas descrita acima. • Capricho na execução dos slides. • Entrega com atraso perderá ponto
	<p>AV3-</p> <p>Data de entrega:</p> <p>8º A 21 e 22/05/2025</p> <p>8º B</p>	10,0	<p>Instrumento: Aula prática e relatório científico.</p> <p>Conteúdo: * Anatomia das Flores.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 4 (p. 02 a 20).</p>	<p>Etapa 1: Realizar a análise e identificação das estruturas de uma flor.</p> <p>Etapa 2: Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p>Critérios avaliativos:</p>

	22 / 05 / 2025			<ul style="list-style-type: none"> • Montagem e realização do experimento. • Seguir todas as etapas descritas acima. • Capricho na execução do trabalho. <p>Materiais: trazer no dia da aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 amostra de Flor de Hibiscus ou Lírio. • Fita adesiva transparente de caixa.
	<p>Local de realização: Laboratório</p>			
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>* Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro</p> <p>* Capítulo 5: De onde vim?</p> <p>* Capítulo 6: Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades</p> <p>-Caderno</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta)</p>
HISTÓRIA – PROF. RITA	<p>AV1- Data de realização:</p> <p>06/05 a 13/05.</p> <p>Local de execução:</p> <p>Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: AV1</p> <p>Conteúdo: O período de mineração no Brasil colonial.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 4, página: 2 a 16.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>
	<p>AV2- Data de realização:</p> <p>03/06 a 10/06.</p>	10,0	<p>Instrumento: AV2</p> <p>Conteúdo: Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 5, página: 21 a 37.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>

	<p>AV3- SEMINÁRIO</p> <p>Data de realização: 26/05 a 30/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Seminário.</p> <p>Conteúdo: América Latina no século XIX e início do XX.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 6, página: 42 a 59.</p>	<p>Etapa 1 – Divisão da turma em grupos.</p> <p>Etapa 2 - Pesquisa e discursão do conteúdo e elaboração da apresentação com uso de slides. Máximo 10 slides. Os slides deverão ter imagens e o mínimo de escrita.</p> <p>Etapa 3 – Apresentação oral em sala de aula dos grupos.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>1- Conteúdo: O período de mineração no Brasil colonial.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 4, página: 2 a 16.</p> <p>2-Conteúdo: Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 5, página: 21 a 37.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>
<p>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</p>	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: <u>05 a 13/05</u></p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: <u>Avaliação.</u></p> <p>Cap. 4: Continente africano – aspectos naturais e colonização.</p> <p>1. Aspectos naturais. 2. Colonização e descolonização da África.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV2-</p> <p>Data de realização: <u>03 a 10/06</u></p> <p>Local de realização:</p>	10,0	<p>Instrumento: <u>Avaliação.</u></p> <p>Cap. 5: Demografia e geopolítica do continente africano.</p> <p>1. O perfil da população africana. 2. A região norte. 3. A região subsaariana.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>

INGLÊS - PROF. JEAN	<u>Sala de Aula</u>		4. Conflitos no continente africano. 5. O apartheid na África.	
	TB1- Data: Ao longo do bimestre com data limite em 10/06 para o 8º ano B e 12/06 para o 8º A. Local de entrega: <u>Sala de Aula</u>	10,0	Instrumento: Trabalho/ seminário. Cap. 6: Economia africana. 1. Padrão econômico de produção africana. 2. Distribuição e intercambio de produtos agrícolas e industrializados.	O aluno(a) apresentará um seminário sobre o tema estudado. A apresentação deverá contar com recursos audiovisuais/PPT. Este arquivo deverá ser salvo em PDF e ter no mínimo 5 páginas para a apresentação. Enviar o material via e-class com até dois dias antes da apresentação.
	Consolidação/ Recuperação Data: <u>16 a 24/06</u>	10,0	Conteúdo: Capítulos 4, 5 e 6: 1. Cap. 4: Continente africano – aspectos naturais e colonização. 2. Cap. 5: Demografia e geopolítica do continente africano. 3. Cap. 6: Economia africana.	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	AV1- AV1 Data de realização: 05/05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Avaliação AV1 Conteúdo: Sentimentos e emoções, Adjetivo comparativo de igualdade e superioridade (1 ou 2 sílabas) e adjetivos de personalidade. Anotações no caderno e livro didático Págs.44 a 56	Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.
	AV2- Data de realização: /0 a /0	10,0	Instrumento: Diálogo (dupla ou trio)	Elaborar um plano-(proposta no papel timbrado do colégio), do que irá conversar com o amigo (ou sozinho). Utilizar especialmente o conteúdo que está sendo aprendido no momento: Presente contínuo. Na data marcada, os alunos irão reproduzir o diálogo (tudo em

			inglês.), para o professor. O aluno poderá ir caracterizado com roupas e acessórios no dia. Será avaliado a pronúncia correta, criatividade, ...
AV3-	10,0	<p>Instrumento:</p> <p>AV2: Jogo de revisão do conteúdo</p> <p>- Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p>	<p>Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações <u>do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</u></p> <p>Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p>Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook.</p>
Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre	10,0	<p>Instrumento: Consolidação Bimestral</p> <p>Conteúdo: capítulo 2 e 3 Pag. 44-86</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas.</p> <p>Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.</p>
<p>ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO</p>	AV1	<p>Instrumento: Mosaico.</p> <p>Conteúdo: Os dez mandamentos.</p> <p>Fonte: Livro página 36. Bíblia- Êxodo capítulo 20.</p>	<p>Etapa 1 -Ler os dez mandamentos em Êxodo capítulo 20 ou se preferir, consulte o livro página 36.</p> <p>Etapa 2 -Crie desenhos representativos dos dez mandamentos em formato de mosaico.</p> <p>Etapa 3- Responda à pergunta: Qual a importância dos dez mandamentos? Em seguida, esteja pronto(a) para apresentar seus resultados para sala.</p>
	AV2	10,0	<p>Instrumento: Bom de Bíblia.</p>

	<p>Data de realização: 19a 23/05 Local de execução: Pátio da escola.</p>		<p>Conteúdo: Êxodo capítulos do 1 ao 20. Fonte: Bíblia Sagrada-NVI</p>	<p>Etapa 2 – Marcar na sua Bíblia ou fazer um fichamento das partes importantes do que leu. Etapa 3- A sala será dividida em grupos; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteira reponsabilidade e decisão final dos grupos. Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos, terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.</p>
	<p>AV3- Data de realização: 26 a 30/05 Local de execução: sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: História. Conteúdo: Fiel longe de casa- Daniel. Fonte: Capítulo 8- Páginas 54 a 60. Bíblia-Daniel capítulo 2.</p>	<p>Etapa 1 -Retirar a folha de atividade com o professor. Ler a história de Daniel no capítulo 8 do livro didático ou se preferir na Bíblia em Daniel Capítulo 2. Etapa 2 -Criar uma história de Daniel no século XXI. Etapa 3- Lembre-se que a história precisa ter início, meio e fim e estar contextualizada com os conceitos da história de Daniel. Não esqueça de utilizar coesão e coerência.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova dissertativa. Conteúdo: Capítulo 5- Os escolhidos. Capítulo 6-Combate mortal. Fonte: Páginas 34 a 46.</p>	<p>Etapa 1-Estudar as páginas do livro didático solicitadas. Etapa 2-Leia todas as questões cuidadosamente. Etapa 3-Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário).</p>
	<p>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. AV1 Data da realização: 06/05 a 13/05</p>	10,0	<p>Instrumento: Atividade Avaliativa - Interpretação textual.</p>	<p>Etapa 1 - Realizar a avaliação, de forma manuscrita e sem consulta,</p>

ADRIA NA AZEVE DO	Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.		- Regência Verbal I: páginas 10 a 14 do livro didático e lista de exercícios. - Regência Verbal II: páginas 25 a 28 do livro didático e lista de exercícios.	contendo questões objetivas e discursivas. Etapa 2 - Responder as questões à caneta.
	AV2- Data da realização: 03/06 a 10/06 Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.	10,0	Instrumento: Atividade Avaliativa - Interpretação textual. - Regência nominal: páginas 37 a 39 do livro didático, além de lista de exercícios no caderno.	Etapa 1 - Realizar a avaliação, de forma manuscrita e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas. Etapa 2 - Responder as questões à caneta.
	AV3 Produção textual Data da realização: 11/04	10,0	Instrumento: Produção textual (Artigo de opinião / parte II) Escrever um artigo de opinião de acordo com as orientações e debates apresentados em sala de aula.	Etapa 1 A professora definirá o tema e todos deverão pesquisar, em casa, sobre o assunto. Etapa 2 Na data marcada, os alunos trarão suas pesquisas para a sala de aula e faremos um debate sobre o assunto. Etapa 3 De forma individual, o aluno desenvolverá um artigo de opinião, contendo quatro parágrafos, divididos em introdução, desenvolvimento e conclusão. Seguindo as características do gênero textual solicitado. Etapa 4 Entregar o texto que será avaliado com os seguintes critérios: - A introdução possui contexto, tema e duas teses? (2,0 pontos) - Fez o desenvolvimento explicando uma tese em cada parágrafo? (2,0 pontos)

				<p>- Aplicou proposta de melhoria no quarto parágrafo? (2,0 pontos)</p> <p>- Eliminou erros de ortografia, observando as regras de acentuação, letra maiúscula, divisão silábica, concordância e pontuação? (2,0 pontos)</p> <p>- Colocou um título que esteja relacionado com o texto? (1,0 ponto)</p> <p>- Respeitou a norma culta e escreveu com letra legível?</p>
	<p>AV4</p> <p>Livro paradidático</p> <p>Data da apresentação: 16/05</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Livro paradidático - Herança.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação teatral. (sorteio dos capítulos) - Organizar as etapas de um teatro envolve planejar e coordenar todos os aspectos da produção, desde a concepção até a apresentação final. 	<p>Etapa 1 - Concepção e Planejamento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Defina o conceito: Estabeleça a ideia central do teatro incluindo o tema, o enredo e a mensagem. 2- Desenvolva o roteiro: Crie um roteiro detalhado, incluindo diálogos, ações e indicações de cena. 3- Defina o orçamento: Estabeleça um orçamento para a produção, incluindo custos de elenco, equipe cenografia, iluminação, som e outros. <p>Etapa 2 - Seleção do elenco e equipe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Selecione o elenco: Escolha os atores e atrizes que melhor se encaixam nos papéis. 2- Selecione a equipe – Selecione a equipe técnica, incluindo diretor, cenógrafo, iluminador, sonoplasta e outros. 3- Etapa 3 – Ensaios, preparação e apresentação serão agendados pelo professor em sala de aula.

	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre.</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p>	<p>10,0</p>	<p>Consolidação/Plano de Recuperação:</p> <p>1. Regência verbal I e II:</p> <p>- Treinar a partir de jogos, tais como: https://wordwall.net/pt/resource/3630617/jogo-da-regencia-verbal</p> <p>- Assistir ao vídeo com paródia sobre o conteúdo: https://www.youtube.com/watch?v=9Hp0ogNHoMU</p> <p>2. Regência nominal https://wordwall.net/pt/resource/56237426/l%c3%adngua-portuguesa/reg%c3%aancia-verbal-e-nominal-</p>	<p>Etapa 1</p> <p>- Realizar a avaliação, de forma manuscrita e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas.</p> <p>Etapa 2</p> <p>- Responder as questões à caneta.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 05/05 a 09/05</p> <p>Local: Quadra</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador • Cálculo IMC 	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – 2.0</p> <p>ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática em duplas. 4.0</p> <p>ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação e cálculo do IMC, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.4.0</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta - <p>Conteúdo: Esportes e jogos de rede/parede, invasão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esportes, jogos . • O que é jogo de rede e invasão e suas diferenças. 	<p>Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de rede/parede e invasão. 2.0</p> <p>Etapa 2: Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p>Etapa 3: Compreensão dos tipos de esportes de rede e invasão e suas diferenças. 3.0</p> <p>Etapa 4: Desenvolvimento das habilidades motoras específicas para a prática esportiva. 3.0</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Corrida de 12 minutos <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Saúde Mental e Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ao iniciar a corrida, não deve parar. Pode andar, trotar. Ritmo regular. <p>*****</p> <p>Leia o texto com atenção e depois faça um comentário sobre o assunto, contendo 10 linhas escritas ou 5 linhas digitadas. 10.0</p>
<p>ARTE – PROF. CINTIA</p>	<p>AV1- Data de realização: 06/05 (turma 8ºB)</p> <p>09/05 (turma 8ºA)</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho: Retratar um rosto com a Técnica que usou Giuseppe Arcimboldo (colar imagens de frutos, flores, folhas) exemplos pag.35 (5 pontos) Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap. 4 Neoclássico: arte repaginada</p> <p>Cap.5 O Clássico nos trópicos / Missão francesa chega ao Brasil</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.4 e Cap.5 (pag. 28 – 44)</p>	<p>O trabalho retratar um rosto com a Técnica que usou Giuseppe Arcimboldo, deverá ser feito em cartolina tamanho A4, colando imagens como frutos, flores, folhas, etc). O trabalho será feito em casa e deverá ser entregue no dia da avaliação.</p> <p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho:</p>  <p>Ao longo do bimestre os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado.

				<p>*Resolver as questões das atividades propostas no livro didático.</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade (1 ponto)</p> <p>Capricho (1 ponto)</p> <p>Técnica (1 ponto)</p> <p>Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perderá o ponto.</p> <p>Materiais pedidos (1 ponto)</p>
	<p>AV2- Data de realização: 03/06 (Turma 8ºB) 06/06 (Turma 8ºA) Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: Elaborar um projeto de Paisagismo através do desenho ou colagem (ver alguns exemplos na pag.45) (5 pontos) • Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap.5 Desenhando com plantas: Paisagismo</p> <p>Cap.6 Música no Império / O Hino Nacional Brasileiro</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.5 e Cap.6 (pag.45 – 57)</p>	<p>O trabalho de elaborar um projeto de Paisagismo através do desenho ou colagem, deve ser feito em cartolina (tamanho A4). O trabalho será feito em casa e deverá ser entregue no dia da avaliação.</p> <p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ao longo do bimestre os alunos deverão:</p> <p>* Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara)</p>

				<p>perguntas que serão do conteúdo estudado.</p> <p>*Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade (1 ponto)</p> <p>Capricho (1 ponto)</p> <p>Técnica (1 ponto)</p> <p>Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perderá o ponto.</p> <p>Materiais pedidos (1 ponto)</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: resumo manuscrito. (5 pontos) • Avaliação Prova Escrita (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap.4,5,6</p> <p>Fonte: Livro Didático (pag. 28 - 59)</p>	<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizado uma avaliação escrita, onde terá 3 perguntas dissertativas e 2 objetivas (sem consulta) em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>