

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres**  
**Atención de apoderado: Miércoles de 10:45 a 11:40**

**Curso: 4° básico B      Fecha: Lunes 31 de marzo al viernes 4 de abril**

**FECHAS IMPORTANTES:**

**Miércoles 2 de abril:** “Día mundial de concienciación del Autismo” se extiende la invitación a que los alumnos puedan asistir ese día con polera de diversos colores (azul, rojo, amarillo, verde, rosado, etc.) sin estampados.

**CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	<b>Lunes 31 de marzo</b>	<b>Formativo</b>	OA: 1,2,3,4,15,21  Realizan copia diaria en su cuaderno de lenguaje, colocando énfasis en mejorar su caligrafía, transcribir correctamente las palabras, utilizar de acuerdo a las reglas ortográficas las mayúsculas, combinación mb, nv y reglas de acentuación.  Pegan en su cuaderno ficha de la estructura del cuento.  Realizan guía de comprensión lectora.  <u>Materiales:</u>  Cuaderno de lenguaje. En su estuche mantener lápiz grafito, goma de borrar, pegamento y destacadores. Carpeta roja.

	<b>Martes 01 de abril</b>	<b>Formativo</b>	<p>OA: 1,2,3,4,15,21</p> <p>Realizan copia diaria en su cuaderno de lenguaje, colocando énfasis en mejorar su caligrafía, transcribir correctamente las palabras, utilizar de acuerdo a las reglas ortográficas las mayúsculas, combinación mb, nv y reglas de acentuación.</p> <p>Pegan en su cuaderno ficha de la estructura del cuento.</p> <p>Realizan guía de comprensión lectora.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <p>Cuaderno de lenguaje. En su estuche mantener lápiz grafito, goma de borrar, pegamento y destacadores. Carpeta roja.</p>
	<b>Miércoles 02 de abril</b>	<b>Formativo</b>	<p>OA:15,21.</p> <p>Trabajan en libro caligrafix para mejorar su caligrafía páginas 4,5,6,7,8,9 y 10.</p>
	<b>Jueves 03 de abril</b>	<b>Formativo</b>	<p>Se continúa trabajando con el cuadernillo de estrategias de comprensión lectora “Hallar la idea principal”.</p> <p><u>Materiales:</u> Cuaderno de lenguaje. Lápiz grafito, goma, sacapuntas. Destacadores (amarillo, naranja o verde). Carpeta roja</p>

<b>C S · N A T U R A L E S</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	Lunes	<b>Formativo</b>	<p><b>Traer: texto de ministerio y cuaderno de asignatura.</b></p> <p>Se desarrollan en la página 10 a12 en clases. Crean un gráfico de barras comparando la temperatura de las capas de la geosfera.</p>
	Miércoles	<b>Formativo</b>	<p><b>Traer: texto de ministerio y cuaderno de asignatura.</b></p> <p><b>Guía de trabajo:</b> Desarrollan en clases Tabla comparativa entre las características de las capas de la tierra: espesor, temperaturas y composición de las capas de la geosfera.</p>

T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	Viernes 4 de abril	Formativo	<p>OA 10 Reproducir oralmente sonidos en el habla inglesa.            OA 11 Participar en diálogos usando vocabulario            OA 13-14 Escribir, copiar o seguir un modelo usando el vocabulario de la unidad.</p> <p><b>Unit 1 - time for school</b>  <b>Obj de clase:</b> Describir salas de clase  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado de inglés</li> <li>- barra stick fix</li> <li>- Se entregará la guía de estudios #3</li> </ul> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Repasar:</b>              inglés-english                      matemática-maths              lenguaje-spanish                    artes-art              música-music                        educación física-P.E.              ciencias-science                    computación/ tecnología- I.T.              religión-religion                    historia-history              ckunza-ckunza</li> </ul> <p><b>Días de la semana</b>              sunday-domingo                      monday- lunes                    tuesday-martes              wednesday- miercoles              thursday-jueves                friday - viernes              saturday-sábado</p> <p><b>Palabras claves:</b>              I have got- tengo                    I have not got - no tengo</p> <p>Ejemplo:              I have got math on monday - tengo matemática el lunes.</p> <p><b>Pregunta:</b>              have you got math on tuesday? Tienes matematica el martes?              Yes, I have - si tengo              No, I have not - no tengo</p>
			<p>Nota: Las guías se le entregarán y se pegarán en el cuaderno.  <b>En caso de faltar a clases:</b> Para poder trabajar de manera ordenada, si el estudiante no se presenta a una clase, comunicarse con la asistente de aula para que tenga las guías que le faltan y debe trabajarla en casa.</p>

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 1	Formativa	<p>Otras coordenadas geográficas: Paralelos y Meridianos II</p> <p>Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices</p>
	Jueves 3	Formativa	<p>Otras coordenadas geográficas: Paralelos y Meridianos II</p> <p>Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo	Formativo	<p>OA 1: "Números hasta la Unidad de mil"</p> <p><b>Actividad:</b> Los alumnos inician trabajo contando de 10 en 10, de 100 en 100, reconocen sistema monetario (monedas de \$10, \$100, \$500, billetes de \$1.000, \$2.000, \$5.000) trabajaran con cuadernillo APTUS (material en sala) páginas 5 y 6.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ plumon de pizarra y borrador</li> <li>❖ lápiz grafito</li> <li>❖ goma de borrar</li> <li>❖ tijera y pegamento en barra</li> <li>❖ lápices de colores.</li> <li>❖ Cuaderno de asignatura</li> </ul>
	Martes 1 de abril	Formativo	<p>OA 1: "Números hasta la Unidad de mil"</p> <p><b>Actividad:</b> Los alumnos continúan trabajo contando de 10 en 10, de 100 en 100, reconocen sistema monetario (monedas de \$10, \$100, \$500, billetes de \$1.000, \$2.000, \$5.000) trabajaran con cuadernillo APTUS (material en sala) páginas 7 y 8.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ plumon de pizarra y borrador</li> <li>❖ lápiz grafito</li> <li>❖ goma de borrar</li> <li>❖ tijera y pegamento en barra</li> <li>❖ lápices de colores.</li> <li>❖ Cuaderno de asignatura</li> </ul>
	Miércoles 2 de abril.	Control Acumulativo n° 1 de números.	<p>OA 1: "Números hasta la Unidad de mil"</p> <p><b>Contenido a repasar:</b> Los alumnos deben reconocer los billetes y monedas que representan una cantidad, completar secuencias sumando de 3 en 3, de 4, en 4, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ plumon de pizarra y borrador</li> <li>❖ lápiz grafito</li> <li>❖ goma de borrar</li> <li>❖ tijera y pegamento en barra</li> <li>❖ lápices de colores.</li> <li>❖ Cuaderno de asignatura</li> </ul>

	Viernes 4 de abril (en la mañana)	Control Acumulativo n°1 de geometría	<p><b>Contenido a repasar:</b> Los alumnos deben ubicar coordenadas en un plano cartesiano, pueden repasar con el texto Sumo Primero página 107 y 108.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ plumón de pizarra</li> <li>❖ lápiz grafito</li> <li>❖ goma de borrar</li> <li>❖ tijera y pegamento en barra</li> <li>❖ lápices de colores.</li> <li>❖ Cuerpos geométricos.</li> </ul> <p>Se enviará el martes 1 de abril, las redes de los siguientes cuerpos geométricos; pirámide de base cuadrada, paralelepipedo, cubo, prisma de base triangular, prisma de base pentagonal, pirámide de base triangular, cilindro y un cono;. estos deben venir <b>armados por el apoderado</b>, la instrucción es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pegar la red en una hoja de block</li> <li>→ recortar</li> <li>→ doblar, armar y pegar.</li> <li>→ enviar los cuerpos en una caja plástica o caja de zapato, para evitar que se dañen, estos se ocuparan en las clases del viernes.</li> </ul>
--	-----------------------------------	--------------------------------------	--

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 02 de abril	Formativa	OA 1,2 y 3. Actividad: Los alumnos trabajan en ppt sobre expresión de emociones y sentimientos referente a la música escuchada, además se le hace un pequeño repaso sobre las cualidades del sonido. Se envía actividades en el cuaderno de música. Materiales: Cuaderno y estuche completo.

EDUCACIÓN FÍSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02/04	Formativo	<b>INICIO: UNIDAD N°1</b> <b>OA: 09 Hábitos de higiene personal.</b> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de Educacion Fisica blanco</li> <li>● importancia del aseo personal</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>
	viernes 04/04	Formativo	<b>INICIO: UNIDAD N°1</b> <b>OA: 06 Acondicionamiento físico</b> Juegos de velocidad y flexibilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>● Útiles de aseo: toalla, una polera blanco en caso que no tenga 2 poleras del colegio(polera de equipos de fútbol ya no se permitirán)para el cambio, peinetas, colonia</li> <li>● Botella con agua.</li> </ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo	Formativo	Los alumnos trabajan en texto de Religión páginas 10 y 11. Enviar Biblia.
	Martes 1 de abril	Formativo	Los alumnos participan en el programa sociedad de menores, aprendiendo del valor del amor.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>lunes 31 de marzo</b>	<b>Formativa</b>	OA 1. Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural: naturaleza y paisaje americano.  Materiales:  - Block – lápiz grafito – goma – lápices de colores – sacapunta – regla

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 2 de abril	Formativo	<b>Actividad:</b> Los alumnos trabajan en el programa de presentación POWER POINT, reconociendo el programa, escribir el título, insertar una nueva diapositiva. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de asignatura</li> <li>● estuche</li> </ul> Debido a la reprogramación del acto esta actividad no se realizó.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 03/04	Sumativa	<p><b>OA1:</b> Disfrutar y comprender relatos orales fundacionales o cosmogónicos del pueblo que corresponda, comprendiendo conceptos en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativos, valorando la cosmovisión que presentan.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche completo.</li> <li>- Realizan evaluación de palabras en ckunsa, las cuales utilizarán para la creación de un cuento.</li> </ul> <p><b>Palabras para estudiar:</b></p> <p><b>Labun</b> - pastor      <b>Ckapin</b> - sol      <b>Chacana</b>- cruz andina</p> <p><b>Tchapur</b> - zorro      <b>Hoiri</b> - tierra      <b>Atan o tulti</b> - noche</p> <p><b>Haari</b> - Cóndor      <b>Ckabur o kaur</b> - cerro o volcán</p> <p><b>Sila</b> - llama      <b>Molti (e)</b> - nube      <b>Huasina</b> - día</p> <p><b>Ckolan</b> - perdiz      <b>Sairi</b> - lluvia      <b>Puri</b> - agua</p> <p><b>Misckan</b> - sapo      <b>Ckamur</b> - luna      <b>Haalar</b> - estrella</p> <p><b>Tchari</b>- serpiente      <b>Ckuri</b> - viento      <b>Tchimir</b> - nieve</p> <p><b>Yali</b> - árbol de algarrobo      <b>Ckisko o cardón</b> - cactus</p>