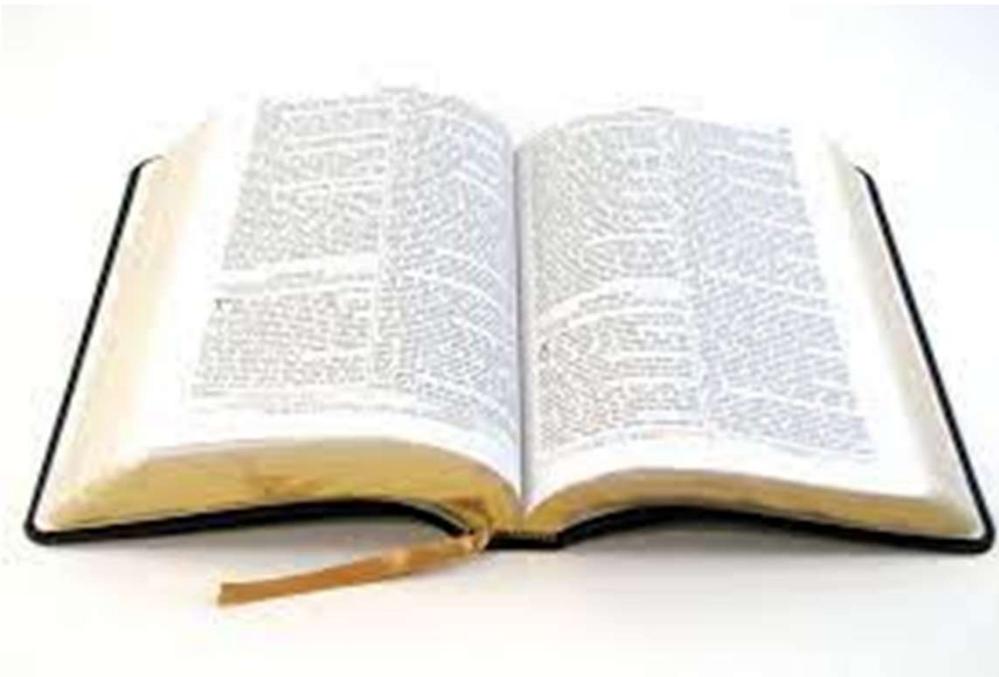




***CUENTA PÚBLICA 2023***  
***ESCUELA PARTICULAR LAS MARIPOSAS***

Directora: M. Angélica Figueroa Arriagada  
21 de marzo 2024

# MEDITACIÓN



Pastor Alberto Caqueo



## **ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO**

**NOMBRE: Escuela Particular Las Mariposas**

**FUNDACIÓN: Educacional Mario Veloso Oses**

**DIRECCIÓN : Km.12 Camino a Tanilvoro**

**RBD: 3866-0**

**DEPENDENCIA: Particular Subvencionado**

**CATEGORÍA DE DESEMPEÑO: Alto**

**SNED: Excelencia Académica**

**IVE: 66%**

**ESTUDIANTES PRIORITARIOS: 43,44%**

**NIVELES EDUCATIVOS:**

**Educación Parvularia - Enseñanza Básica**

**MATRÍCULA: 435**

**E.P: 74**

**PC:**

**SC:**

**TOTAL: 433**



# EQUIPO DIRECTIVO

Cargo	Nombre
Director	M. Angélica Figueroa A.
Inspector General	Rodolfo Muñoz Campos
Pastor Institucional	Alberto Caqueo
Jefe Unidad Técnica Básica	Ximena Alveal Gutiérrez
Orientador Básica	Cecilia Herrera Correa





**Coordinador Unidad  
Técnica-PME**



**Encargada de  
Convivencia Escolar**



**Encargado Financiero**

# COORDINACIONES EADMA



**Evaluadora-  
Coordinadora Rec. SEP**



**Evaluadora- Subrogante**



**Coordinadora CRA**

# COORDINACIONES EADMA



**Coordinador Deportes –  
Formación Ciudadana**



**Coordinadora Programa  
Integración**



**Coordinador Enlaces**

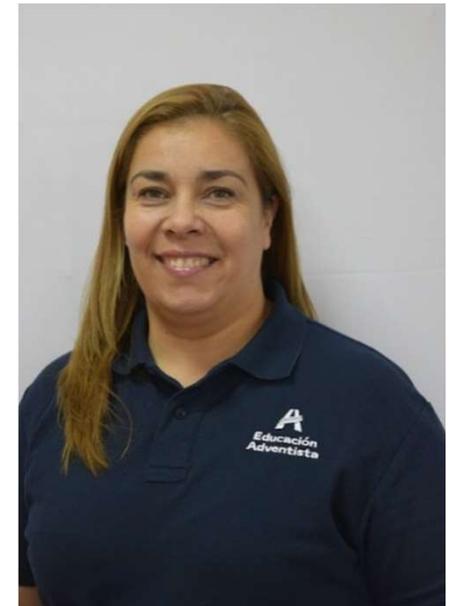
# COORDINACIONES DE CICLO EADMA



**Coordinadora Ed.  
Parvularia**



**Coord. de Primer  
Ciclo**



**Coord. Segundo ciclo**



# PERSONAL EADMA

## Comunidad Escolar EADMA

**Equipo Directivo : 5**

**Docentes: 25**

**Asistentes de la Educación:  
23**

**Total : 53**





# GESTIÓN DIRECTIVA

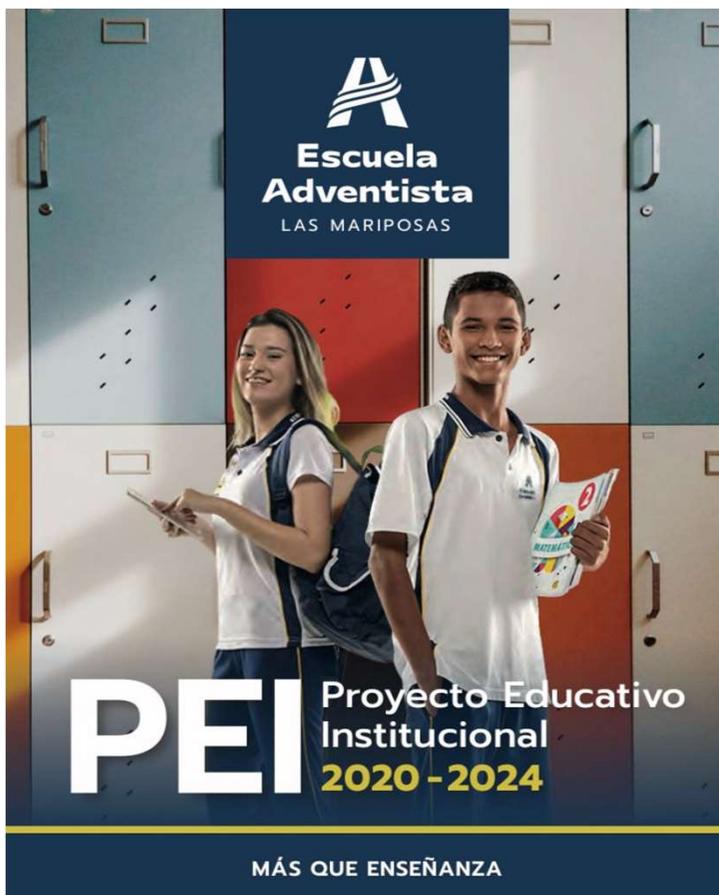
## MISIÓN

**LA ESCUELA LAS MARIPOSAS ES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA QUE IMPARTE UNA FORMACIÓN EVANGELIZADORA, INTEGRAL Y DE EXCELENCIA BASADA EN LA BIBLIA, DESARROLLANDO ESTUDIANTES AUTÓNOMOS, RESPETUOSOS, SOLIDARIOS, COMPROMETIDOS CON EL MEDIO AMBIENTE, EVIDENCIANDO UN EFECTIVO SERVICIO A DIOS Y A LA HUMANIDAD, PARA ENFRENTAR CON ÉXITO SU VIDA PRESENTE Y QUE LOS PROYECTE HACIA LA ETERNIDAD**





# GESTIÓN DIRECTIVA



## VISIÓN

**SER UNA ESCUELA RECONOCIDA POR SU EXCELENCIA EDUCATIVA, UNA CULTURA DE BUEN TRATO, QUE SOSTIENE UNA ALIANZA EFECTIVA CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD, RESPONDIENDO AL PROPÓSITO DIVINO DE FORTALECER EL CARÁCTER DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL SUSTENTADA EN LA BIBLIA Y EN LA CONFIANZA EN DIOS.**



# DIRECCIÓN

## SELLOS

- 1. BUEN TRATO, COMUNIDAD AFECTUOSA, CERCANA Y SERVICIAL**
- 2. ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y CUIDADO DEL ENTORNO NATURAL.**
- 3. BIBLIA COMO CENTRO DE TODO CONOCIMIENTO.**
- 4. ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS INNOVADORAS E INCLUSIVAS**



# DIRECCIÓN

## LOGROS 2023

- ❖ **Potenciación del trabajo en equipo a través del liderazgo distribuido dentro de la comunidad educativa**
- ❖ **Fortalecimiento de las redes de comunicación con la comunidad escolar**
- ❖ **Consolidación de las redes de apoyo con Centro General de Padres.**
- ❖ **Cumplimiento de con acciones de PME comprometidas para el 2023 %**
- ❖ **Adjudicación Proyecto ADECO -100**
- ❖ **Gestión eficiente los recursos de las distintas subvenciones en acuerdo con el sostenedor.**



# DIRECCIÓN

## DESAFÍOS 2024

- ❖ **Actualizar Proyecto educativo institucional periodo 2025 – 2028 realizando un trabajo con todos los estamentos de la comunidad educativa.**
- ❖ **Consolidar la cultura escolar de la escuela.**
- ❖ **Mantener los estándares de la calidad de la escuela de excelencia.**
- ❖ **Gestionar la actividad misionera y de servicio de la escuela.**
- ❖ **Gestionar de manera eficiente los recursos de las distintas subvenciones en acuerdo con el sostenedor.**



# INFORME CAPELLANÍA

## LOGROS 2023

- Realización de actividades espirituales propias de EADMA (Cultos, clases bíblicas, talleres y dinámicas)
- Participación de alumnos en actividades sociales con un sentido de Misión
- Participación a nivel de fundación en “Mission Trip”
- Entrevistas y visitas al personal y alumnos y sus familias por parte de la Capellanía EADMA

## DESAFÍOS 2024:

- Fortalecer el plan de visita para alumnos y sus familias
- Fortalecer y crecer en clases bíblicas para los alumnos
- Fortalecer e instaurar el sello SVA en la comunidad EADMA
- (Servicio Voluntario y AAA como agentes de acción social)



# INFORME CAPELLANÍA

Principales Actividades





# INFORME CAPELLANÍA





# INFORME FINANCIERO EADMA

SUBVENCIÓN	SALDOS 2023
GENERAL	\$ 14.731.589
PIE	\$ 22.671.062
SEP	\$ 18.575.195
MANTENIMIENTO	\$ 0
PRORETENCION	\$ 1.068.222



# INFORME FINANCIERO EADMA

<b>INFORME GENERAL 2023</b>	
<b>Ingreso Subvención General</b>	<b>\$ 545.273.655</b>
<b>Saldo inicial</b>	<b>\$ 16.854.916</b>
<b>TOTAL INGRESO</b>	<b>\$ 562.128.571</b>
<b>1.- Gasto Remunerativo</b>	<b>\$ 425.713.362</b>
<b>2.- Arriendo de local</b>	<b>\$ 27.823.627</b>
<b>3. Gasto operativo</b>	<b>\$ 55.798.997</b>
<b>4. Egresos de Recursos Centralizados</b>	<b>\$ 65.884.623</b>
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>\$ 547.396.982</b>
<b>Saldo 2023</b>	<b>\$ 14.731.589</b>



# INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME DE SEP 2023	
Ingreso Subvención escolar Preferencial (SEP)	\$ 194.224.549
Saldo Inicial	\$ 24.798.198
<b>TOTAL INGRESO</b>	<b>\$ 219.022.747</b>
1. Gastos Remunerativos	\$ 71.024.699
2. Gastos de asesoría técnica y Capacitaciones.	\$ 867.799
3. Gastos en Recursos de aprendizaje	\$ 34.851.365
4. Gastos Bienestar estudiantes	\$ 7.709.050
5. Gastos Equipamiento de Apoyo Pedagógico.	\$ 594.752
6. Gastos Operativos	\$ 110.000.399
7. Egresos Recursos Centralizados	\$ 19.422.454
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>\$200.447.552</b>
<b>SALDO 2023</b>	<b>\$ 18.575.195</b>



# INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME PIE 2023	
Ingreso Subvención PIE	\$ 119.029.198
Saldo Inicial	\$ 17.908.122
<b>TOTAL INGRESO</b>	<b>\$ 136.937.320</b>
1. Gastos Remunerativos	\$ 108.138.483
2. Gastos en recursos de aprendizaje	\$ 806.370
3. Gastos de Equipamiento de apoyo Pedagógico	\$ 934.666
4. Gastos de Asesoría Técnica y Capacitación	\$ 190.000
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>\$ 6.127.775</b>
Saldo 2023	\$ 22.671.062



# INFORME FINANCIERO EADMA

<b>INFORME DE PRO RETENCIÓN 2023</b>	<b>(estudiantes beneficiados 7° y 8° básico.)</b>
<b>Ingreso Subvención Pro Retención</b>	<b>\$ 1.797.936</b>
<b>Saldo Inicial</b>	<b>\$ 1.605.296</b>
<b>TOTAL INGRESO</b>	<b>\$ 3.403.232</b>
<b>Gasto Bienestar Estudiantes</b>	<b>\$ 1.508.162</b>
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>\$ 2.335.010</b>
<b>Saldo 2023</b>	<b>\$ 1.068.222</b>



# INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME DE MANTENIMIENTO 2023	
Ingreso Subvención Mantenimiento	\$ 3.982.939
Saldo Inicial	\$ 0
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>\$ 3.982.939</b>
Gastos Operativos	\$ 3.982.939
<b>GASTO TOTAL</b>	<b>\$ 3.982.939</b>
Saldo 2023	\$ 0



# INFORME INSPECTORÍA GENERAL

## LOGROS 2023

- **Plan Remedial de Asistencia a clases.**
- **Operacionalizar acciones de prevención a través del PISE**
- **Dar cumplimiento del RICE**

## DESAFÍOS 2024:

- **NORMALIZACIÓN.**
- **PLAN DE ASISTENCIA Y RETENCIÓN ESCOLAR.**
- **CUMPLIMIENTO RICE.**
- **SOCIALIZACIÓN PISE. Plan integral de Seguridad escolar.**
- **MANTENIMIENTO.**



# INFORME INSPECTORÍA GENERAL MATRÍCULA 2023

CUADRO RESUMEN MATRÍCULA 2023	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
EDUCACIÓN PARVULARIA	40	33	73
PRIMER CICLO	78	97	175
SEGUNDO CICLO	84	94	178
TOTALES	202	224	426



# INFORME INSPECTORÍA GENERAL PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2023

CURSO	PROMEDIO ANUAL
NT1	66 %
NT2	72%
1° B	85%
2° B	86%
3° B	86%
4° B	86%
5° B	88%
6° B	88%
7° B	92%
8° B	89%
PROMEDIO ANUAL	84,8%



# **INFORME INSPECTORÍA GENERAL**

## **Principales Acciones Mantenimiento 2023**

- **Cambio de chapas en puertas de salas de clases.**
- **Instalación de Toldos Vela sombreadoras en patio.**
- **Mantenición permanente de baño**
- **Reparacion de Bodegas**
- **Instalación de focos y luminaria**
- **Mantenición y reparación de vidrios**
- **Reparación Puertas**



# Principales Acciones Inspectoria General 2023





# Principales Acciones Mantenimiento 2023





# INFORME CONVIVENCIA ESCOLAR

## LOGROS 2023

- Socialización del RICE con toda la comunidad educativa.
- Realización de talleres para la buena convivencia acorde a necesidades de cursos.
- Celebración de días temáticos (Contra el ciberacoso, convivencia, paz y la no violencia escolar y diversas actividades en mes de convivencia, Alumno)
- Formación de mediadores escolares de 3° a 8° año básico (21) y seguimiento de labor.
- Atención de 103 estudiantes para realización de consejerías y mediaciones.
- Aplicación de protocolos de convivencia: 11 (VP, CG, B, M).

## DESAFÍOS 2024:

- **Fortalecimiento del compromiso de estudiantes en el cuidado de sus pares.**
- **Generar espacios para mediaciones realizadas por mediadores escolares.**
- **Potenciar difusión de protocolos del RICE**



# PRINCIPALES ACTIVIDADES CONVIVENCIA ESCOLAR





# INFORME TRABAJO SOCIAL

## LOGROS 2023

- Atención y visitas domiciliarias a estudiantes y familias.
- Atención de consultas sociales.
- Difusión de beneficios sociales.
- Realización de días solidarios planificados junto a CEAL.
- Entrega de cajas de alimentos con kit higiene: **36** cajas.
- Entrega de apoyo en vestuario: **183** prendas.
- Entrega de apoyos y visita a hogar de ancianos junto a agrupaciones de la Escuela.

## DESAFÍOS 2024

- **Brindar apoyo social a nueva institución, agrupación o comunidad que lo requiera.**



# PRINCIPALES ACCIONES TRABAJO SOCIAL

## FOTOS





## **INFORME UNIDAD TÉCNICA**

### **LOGROS 2023.**

- Obtención de Excelencia Académica durante los años 2024- 2025 en un 100%**
- Resultados SIMCE 4° Básico**
- Contar con 0% de repitencia en todos los cursos.**
- Apoyo técnico desde la FEMVO para entregar capacitaciones a los profesores que participaron en la evaluación de carrera docente.**
- Implementación de Talleres extraescolares en directo apoyo a los aprendizajes de lectura y Matemática.**

### **DESAFÍOS 2024**

- Consolidación del MEI**
- Reactivación de los aprendizajes de todos los estudiantes.**
- Operalización del Plan Local de Formación Docente**



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## Indicadores de Rendimiento

Nivel	Promedio de notas
Primer ciclo	65,5
Segundo ciclo	62
Promedio anual EADMA	63.75

## ALUMNOS REPROBADOS

MOTIVO	CANTIDAD
Rendimiento	0
Asistencia	0
Total	0



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## RESULTADOS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS

SIMCE 2022	
Lenguaje	303
Matemática	281

SIMCE 2023	
Lenguaje	292
Matemática	276



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## RESULTADOS PORCENTAJE GENERAL EVALUACIONES DIA SEGÚN NIVELES DE LOGRO

Subsector	Nivel 1	Nivel 2	Nivel III
Lectura	15	47	38
Matemática	47	46	7
Historia, Geografía y Cs Sociales	17	59	24
Ciencias Naturales	20	60	21



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## PORCENTAJE GENERAL EVALUACIONES DIA SEGÚN NIVELES DE LOGRO / LENGUAJE

NIVEL	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Satisfactorio	64.29	53.49	37.21	38.1	51.16	9.09	9.52
Intermedio	28.57	39.53	41.86	47.61	41.86	77.27	54.77
Insatisfactorio	7.14	6.98	20.93	14.29	6.98	13.64	35.71



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## PORCENTAJE GENERAL EVALUACIONES DIA SEGÚN NIVELES DE LOGRO / MATEMÁTICA

NIVEL	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Satisfactorio	16.67	26.19	0.0	0.0	2.27	0.0
Intermedio	73.81	54.76	40.48	47.62	40.91	16.28
Insatisfactorio	9.52	19.05	59.52	52.38	56.82	83.72



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

**PORCENTAJE GENERAL EVALUACIONES DIA SEGÚN NIVELES DE LOGRO / HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.**

NIVEL	5º	6º	7º	8º
Satisfactorio	0.0	50.0	43.18	2.33
Intermedio	65.85	45.24	52.27	74.41
Insatisfactorio	34.15	4.76	4.55	23.26



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## PORCENTAJE GENERAL EVALUACIONES DIA SEGÚN NIVELES DE LOGRO / CIENCIAS NATURALES.

NIVEL	5º	6º	7º	8º
Satisfactorio	4.88	2.38	6.98	69.05
Intermedio	92.68	47.62	69.76	30.95
Insatisfactorio	4.88	50.0	23.26	0.0



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## PORCENTAJE GENERAL EVALUACIONES DIA SEGÚN NIVELES DE LOGRO

Subsector	Año 2023
Aprendizaje Personal socioemocional	59
Gestión del Establecimiento	80



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## Resultados PAAE Lenguaje y Matemática

<b>Subsector</b>	<b>Año 2023</b>
<b>Lengua</b>	<b>259.1</b>
<b>Matemática</b>	<b>225.7</b>

### Desempeño de los alumnos - 5to. Básico - CH

<b>Estudiantes Participantes</b>	<b>5to. Básico - CH</b>	
	<b>Estudiantes Participantes</b>	
Escuelas Adventistas de su Unión	1624	
Escuelas Adventistas de su Asociación/Misión	472	
De su escuela	40	
<b>Desempeño promedio</b>	<b>Lengua - CH</b>	<b>Matemática - CH</b>
Escuelas Adventistas de su Unión	258,6	220,9
Escuelas Adventistas de su Asociación/Misión	258,1	219,0
De su escuela	259,1	225,7



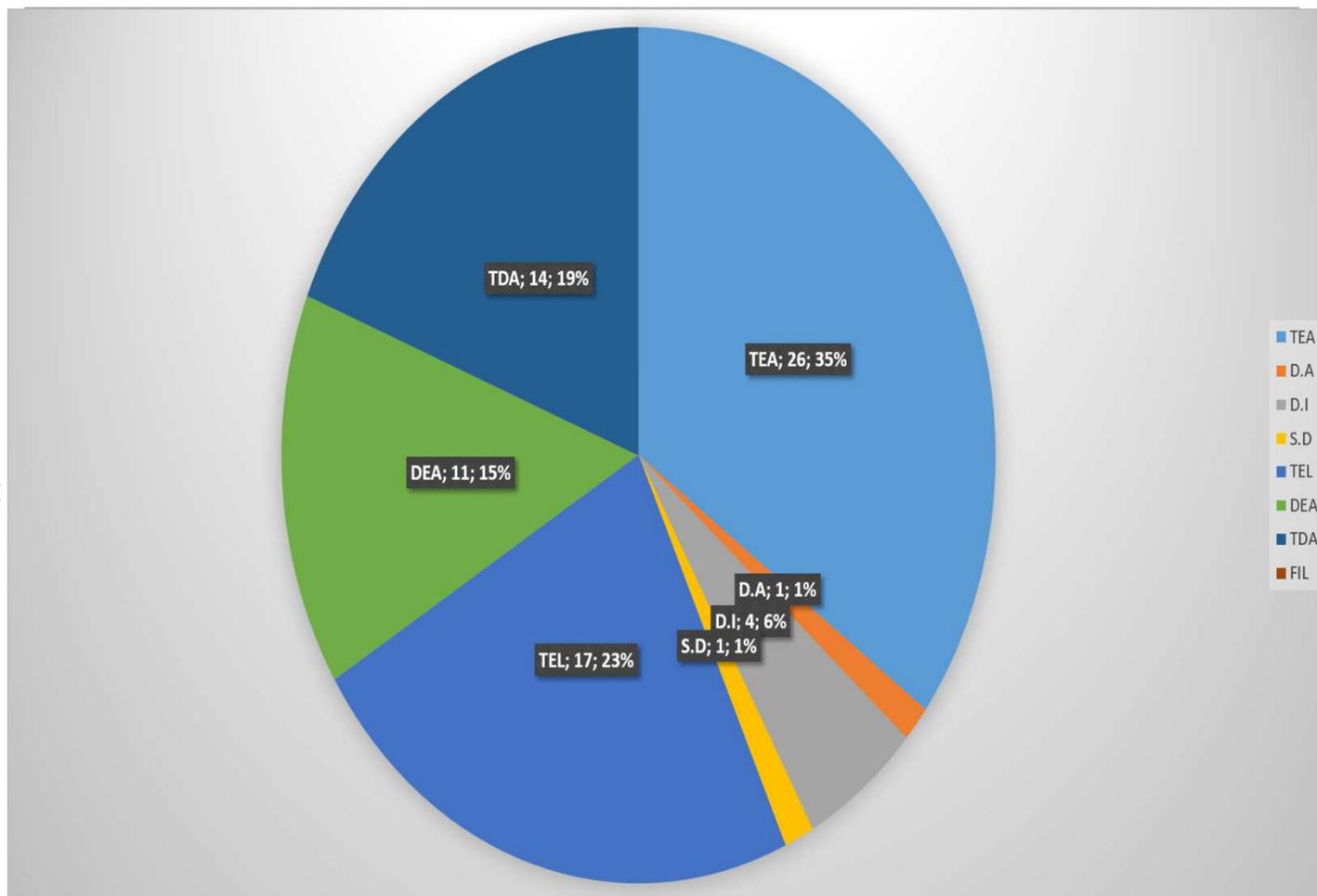
# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR

Nº ALUMNOS ATENDIDOS: 74

Cantidad de Estudiantes PIE por Nivel:

- ❖ Educación Parvularia: 15
- ❖ Enseñanza Básica: 59





# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## TALLERES 1º CICLO:

<b>Coro</b>	<b>Habilidades matemáticas 1º Ciclo</b>
<b>Violín</b>	<b>No lectores 1º Ciclo</b>
<b>Gimnasia Rítmica</b>	<b>Matemática 3º Básico</b>
<b>Iniciación deportiva</b>	<b>SIMCE 4º Básico Lenguaje</b>
<b>Lenguaje 1º Básico</b>	<b>SiMCE 4º Básico Matemática</b>
<b>Lenguaje 2º Básico</b>	<b>1º y 2º Básico “Disfrutando las palabras”</b>



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## TALLERES 2º Ciclo:

<b>Coro</b>	<b>Atletismo</b>
<b>Violín</b>	<b>Basquetbol</b>
<b>Flauta Traversa</b>	<b>Fútbol</b>
<b>Guitarra</b>	<b>Atletismo</b>
<b>Huerto Escolar</b>	<b>Matemática 5º</b>
<b>Conquistadores</b>	<b>Matemática 6º</b>
<b>Ciencias</b>	<b>Matemática 7º</b>
<b>Inglés</b>	<b>Matemática 8º</b>
<b>Gimnasia Rítmica</b>	<b>Matemática Nivelación 5º a 8º</b>



# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## PRINCIPALES ACCIONES:

- Acompañar al docente en la instalación de los esenciales curriculares en planificaciones y en el aula.
- Coordinar y calendarizar talleres extra programáticos para estudiantes.
- Calendarizar talleres de nivelación y de reforzamiento articulados con el Plan de Mejoramiento Escolar para mantener y resguardar los aprendizajes de los estudiantes a través de:
  - Implementación regular de diagnósticos de aprendizajes por asignaturas y estudiantes.
  - Identificar estudiantes con mayores brechas de aprendizajes
  - Capacitar al equipo docente y PIE con las necesidades detectadas.
- Reconocer a estudiantes en distintas áreas para fortalecer aprendizajes y motivar al desarrollo de una sana autoestima y bienestar psicosocial, valorando su esfuerzo y compromiso hacia su propio aprendizaje.
- Reforzar el sistema de evaluación interna y externa para todos los niveles de enseñanza para la revisión de la actividad educativa.



# PRINCIPALES ACCIONES:



**Talleres de Perfeccionamiento Trabajo Colaborativo**



**Talleres Extraescolares y de reforzamiento**





# PRINCIPALES ACCIONES:



Programa Ya se Leer



Día del Libro





# INFORME UNIDAD TÉCNICA

## Perfeccionamiento docente:

- ❖ **Diplomados** : Complementación Religiosa. Mediación familiar
- ❖ **Talleres y Charlas:** Apoderados: Concienciación Autismo - Estrategias de contención emocional - Inclusión para todos y todas - Cómo explicarle a mi hijo(a) que tiene un compañero con Necesidades Educativas Especiales - Estudiantes:Inclusión para todos y todas - Inclusión y ocupación en el contexto educativo (T.O. UNACH) - Concienciación del autismo - Comprendiendo el Síndrome de Down - Docentes: Comprensión lectora - Trabajo colaborativo y co-enseñanza - ¿Qué es la Desregulación emocional y conductual en Autismo - Diseño universal de aprendizaje y su aplicabilidad en el aula - Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (Red de apoyo UNACH -T.O.) - Pausa activa y su importancia en el aula (T.O. UNACH) - Asistentes de la Educación: ¿Qué es el autismo?, una nueva forma de entenderlo - Inclusión para todos y todas.

# INFORME UNIDAD TÉCNICA AÑO 2023

## Principales acciones PME 2023

### A. GESTIÓN PEDAGÓGICA

**Trabajo colaborativo**

**Sistema de evaluación y análisis de resultados**

**Monitoreo Curricular y acompañamiento a la gestión educativa**

**Apoyando a nuestros estudiantes del programa de integración**

**Desarrollo profesional docente y asistente de la educación**

**Acompañamiento y retroalimentación docente para una mejora continua**

### B. LIDERAZGO

**Comunidad vinculada y organizada**

**Comunicación efectiva**

**Liderando en comunidad**

**Involucrándonos y participando de la cultura escolar**

# INFORME UNIDAD TÉCNICA AÑO 2023

## Principales acciones PME 2023

### C. CONVIVENCIA ESCOLAR

**"Promoviendo nuestro bienestar en un entorno saludable"**

**"Plan de acción integrado: Promoción de la Convivencia Escolar respetuosa e inclusiva"**

### D. GESTIÓN DE RECURSOS

**Plan de Mantenimiento y Mejora para una Escuela de Calidad**

**Fortalecimiento Educativo: Innovación, Talento y Experiencias Prácticas**

**Monitoreo y seguimiento del PME**

**Juntos por el bienestar psicosocial, emocional y la reactivación educativa**



# INFORME ORIENTACIÓN

**Alumnos derivados a Orientación:25**

- ❖ **Estudiantes, quienes recibieron seguimiento: 10**
- ❖ **Alumnos derivados a Profesionales externos: 6 Estudiantes**
- ❖ **Alumnos beneficiados pro retención: 14**
- ❖ **Alumnos atendidos JUNAEB: 319**
  - **Beneficios de Alimentación: 176 Estudiantes**
  - **Beneficios útiles escolares:173**



# INFORME ORIENTACIÓN

## PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS 2023:

### ESTUDIANTES:

- Organización y acompañamiento en los procesos del CEAL 2023
- Atención y apoyo a estudiantes derivados con desmotivación escolar y dificultades socio-afectivas.
- Derivación de estudiantes a otros profesionales de la escuela y externos.
- Se realizaron talleres preventivos a todos los estudiantes según nivel educativo (consumo de drogas, abuso sexual y autocuidado, sexualidad y adolescencia)
- Se realizaron actividades que promueven el desarrollo ético-valórico.
- Se realizaron intervenciones por curso según necesidad con temáticas como: liderazgo positivo, buen uso de las redes sociales, comunicación asertiva, motivación y asistencia, cuidado del cuerpo y estilo de vida, amistad y compañerismo, resolución pacífica de conflictos entre otros.
- Realización de talleres recreativos e intervenciones en recreos entretenidos para favorecer el trabajo en equipo y el área socio-afectiva.



# INFORME ORIENTACIÓN

## PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS 2023

### DOCENTES:

- Se realizó acompañamiento a la gestión de los profesores jefes proporcionando materiales y asesorías.
- Se realizaron charlas y talleres para favorecer el autocuidado docente.
- Organización y apoyo en actividades sociales y recreativas para favorecer el trabajo en equipo y la salud socio-emocional.

### APODERADOS:

- Se realizaron cursos y talleres prácticos- educativos para promover la alimentación y estilo de vida saludable. (Panificación, remedios naturales, cocina saludable)
- Talleres mensuales escuelas para padres abordando temáticas que favorecen el desarrollo y rol como primeros educadores ( Claves para iniciar bien el año escolar, ¿cómo enseñar bondad y compasión a mi hijo?, ¿qué virtudes le estoy enseñando a mi hijo?, De tal palo tal astilla..., Mejorando la comunicación entre padres e hijos, contención emocional en la familia, entre otros)
- Entrevistas y visitación domiciliaria.



# INFORME ORIENTACIÓN



## TALLERES APODERADOS





# INFORME ORIENTACIÓN



**Educación Adventista EADMA**

**TALLER PREVENCIÓN DE DROGAS**

**COMO AFECTA LAS HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES**

**ORIENTACIÓN EADMA 2023**



**Educación Adventista EADMA**

**CONCURSO "MI ESCUELA SOLIDARIA"**



# INFORME ORIENTACIÓN



RECONOCIMIENTO  
VALORICO 1° CICLO  
SEGUNDO SEMESTRE  
2023



ACTIVIDAD  
SOLIDARIA CEAL  
2023





# INFORME ORIENTACIÓN



DÍA DEL SOMBRERO  
ANIVERSARIO CEAL  
2023



TALLER  
SEXUALIDAD Y  
HABILIDADES  
PARA LA VIDA



ORIENTACIÓN  
EADMA 2023





# INFORME ORIENTACIÓN

## DESAFÍOS Y ÉNFASIS 2024

- Orientación hacia la formación valórica y habilidades para la vida.
- Orientación académica y motivación escolar.
- Orientación personal y emocional.
- Orientación social y familiar.
- Orientación en formación ciudadana.
- Orientación programa sexualidad y género.

PENSAMIENTO FINAL

**Però hágase todo  
decentemente y con  
orden.**

**1º Corintios 14:40**