



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 4º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Rever conteúdos vistos no bimestre. Ore com sua família.	Responder atividade avaliativa. Ore com sua família.	Ler o salmo 23 com os pais. Orar com seus pais.	Ler Mateus 1: 18-24 com os pais. Orar com os pais.	Ler Zacarias 1: 2-8 com os pais. Orar com os pais.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS - Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Língua Portuguesa (6 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Ortografia CH.	<ul style="list-style-type: none">• Livro escreva corretamente págs. 28 a 31.	<ul style="list-style-type: none">• Livro escreva corretamente pág. 28 - CH.<ul style="list-style-type: none">✓ Descobrir qual é o adesivo e completar o texto “Chupeta com segredo”• Livro pág. 29.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 2. Distribuir as palavras do texto em cada quadro. Por exemplo: palavras com CHA no início, meio e fim.✓ Exercício 3. Completar as palavras com CH ajudando o cãozinho a chegar na casinha dele.• Livro pág. 30.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 4, colar os adesivos.✓ Exercício 5, escrever as frases na pág. 31. Capriche e não esqueça as pontuações.	<ul style="list-style-type: none">• Livro Escreva Corretamente.	<ul style="list-style-type: none">• Realização das atividades propostas do livro com coerência.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">• História de brasileiros e brasileirinhos/ Diocina: menina	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático págs. 52 a 59.	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático, pág. 52.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 18, Caça palavras com X.✓ Exercício 19, analisar a atividade anterior para responder.✓ Exercício 20. Formar frases usando os sinais de pontuação que estão sendo propostos.	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático.	<ul style="list-style-type: none">• Realização das atividades propostas do livro com coerência.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

	apaixonada pela floresta.		<ul style="list-style-type: none">• Livro pág. 53.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 21. Reescreva o texto acrescentando o sinal que indique surpresa.✓ Exercício 22, no caderno. Não realizar o faça você mesmo. • Livro pág. 54. Não realizar em casa. Faremos posteriormente em sala. • Livro pág. 55. Para ler. Diocina, menina apaixonada pela floresta. Ler o texto atentamente respeitando os sinais de pontuação. • Livro pá. 56. Quebradeira de coco. Por dentro do texto.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 23 e 24. Responder de acordo com o que você leu no texto. • Livro pág. 57.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 25. Encontre o caminho.✓ Exercício 26. Preencher os dados do registro de identidade de Diocina. • Livro pág. 58.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 27. Marcar qual é a finalidade do texto que você leu.✓ Exercício 28. Respostas pessoas partindo da interpretação do texto. Não se esqueça que, na idade adulta, como líder comunitária seus sonhos são outros. • Livro pá. 59. Estudo da língua.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 29. Leia o relato e responda.✓ Exercício 30. Descreva o texto acima como se um amigo de Diocina estivesse falando dela.✓ Exercício 31. Combine os verbos nas frases do exercício.		
--	---------------------------	--	--	--	--



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

<p>3ª aula</p>	<ul style="list-style-type: none">• Gênero discursivo: notícia e relato.• Oralidade.• Leitura.	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático págs. 60 a 66.	<ul style="list-style-type: none">• Livro pág. 60.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 32. Circular a palavra que mais se repete no texto.✓ Exercício 33. Agora reescreva o texto acima e veja como ele ficou.✓ Exercício 35. Escrever o trecho de outra forma.✓ Exercício 36. Usar a pontuação (“ ”) que indica que um dos personagens está falando.• Livro pág. 61.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 37. Observe o uso da vírgula e responda. Observe as imagens e complete. Uso do S e do C.✓ Exercício 39, o aluno tem que observar que a escrita é diferente, mas o som é o mesmo.• Livro pág. 62.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 40, pode consultar o dicionário caso não conheça o significado da palavra.✓ Exercício 41. Complete com a palavra que faça mais sentido.• Livro pág. 63.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 42. Ache o erro e escreva corretamente.• Livro pág. 64. Você é o autor. Conte uma parte da história da sua vida usando algumas ideias.• Livro pág. 65. Agora é sua vez.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 1. Pesquisar palavras que sejam sinônimas. Exemplo: explodir, explosão. Extrair, extração.✓ Exercício 2. Complete com as palavras adequadas.• Livro pág. 66. Agora é sua vez.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 3, complete as frases com verbos para indicar andamento.✓ Exercício 4. Verbos.	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático.	
-----------------------	--	---	--	---	--



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

4ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Rever conteúdos estudados.	<ul style="list-style-type: none">• Caderno. Revisão de conteúdo.	<ul style="list-style-type: none">• No caderno de português, atividades de revisão de conteúdo estudados nesse bimestre. O aluno pode imprimir e responder e depois colar no caderno. Caso não consiga imprimir, copie no caderno. Atividades em <u>anexo</u>.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades no caderno.	<ul style="list-style-type: none">• Realização das atividades propostas no caderno anexos nesse roteiro.
5ª aula e 6ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Atividade Avaliativa.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades avaliativas.• Anexo abaixo	<ul style="list-style-type: none">• Responder atividades avaliativas em anexo. Enviar para o e-mail da professora ou pelo E-Class.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades Avaliativa - Anexo.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar as atividades avaliativas.• Pontuação, erros ortográficos, acentuação, produção e interpretação textual.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Matemática (5 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Crterios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Números naturais.	<ul style="list-style-type: none">• Livro págs. 230 a 231.	<ul style="list-style-type: none">• Livro pág. 230 - O milhão.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 37. Observe o ábaco e responda.✓ Exercício 38, completar a sequência.• Livro pág. 231 – Você sabia?<ul style="list-style-type: none">✓ Ler o você sabia? Exercício 39, classe dos milhões. Ler o click.	<ul style="list-style-type: none">• Livro Didático.	<ul style="list-style-type: none">• Realização das atividades propostas do livro com coerência.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Números naturais.	<ul style="list-style-type: none">• Livro págs. 232 a 233.	<ul style="list-style-type: none">• Livro pág. 232.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 40, ler o problema e responder.✓ Exercício 41, ler a citação sobre o teatro de bonecos e responder as questões.✓ Exercício 42, recorte e colagem.• Livro pág. 233.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 43, classe dos milhões.✓ Exercício 44, responder verdadeiro ou falso.	<ul style="list-style-type: none">• Livro Didático.	<ul style="list-style-type: none">• Realização das atividades propostas do livro com coerência.
3ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Números naturais.	<ul style="list-style-type: none">• Livro págs. 234 a 236.	<ul style="list-style-type: none">• Livro pág. 234 - Leitura• Livro pág. 235, Agora é sua vez.<ul style="list-style-type: none">✓ Exercício 1, ler a notícia do jornal e responder à questão.✓ Exercício 2, transformar os números.✓ Exercício 3, Siga as pistas. Você consegue.	<ul style="list-style-type: none">• Livro Didático.	<ul style="list-style-type: none">• Realização das atividades propostas do livro com Coerência.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

			<ul style="list-style-type: none">• Livro pág. 236, continuação do agora é sua vez.✓ Exercício 4, quantos cubos serão necessários?✓ Exercício 5, sudoku.✓ Exercício 6, responda o desafio. Você é craque...		
4ª aula	<ul style="list-style-type: none">• As 4 operações. Números naturais (crescente e decrescente. Ordens e classes).	<ul style="list-style-type: none">• Caderno. Revisão de conteúdo.	<ul style="list-style-type: none">• No caderno, atividades de revisão em anexo abaixo. Caso o aluno não consiga imprimir, responder e colar no caderno poderá copiar no caderno.	<ul style="list-style-type: none">• Atividade no caderno.	<ul style="list-style-type: none">• Realização das atividades no caderno.
5ª aula	<ul style="list-style-type: none">• As 4 operações. Números naturais (crescente e decrescente. Ordens e classes).	<ul style="list-style-type: none">• Atividades avaliativas (livro págs. 211 a 233).	<ul style="list-style-type: none">• Responder atividades avaliativas em anexo. Enviar para o e-mail da professora ou pela plataforma do E-Class.	<ul style="list-style-type: none">• Atividade Avaliativa anexo abaixo.	<ul style="list-style-type: none">• Realização das atividades Avaliativas dentro do proposto.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ciências (3 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">A ciência e o ambiente.	<ul style="list-style-type: none">Livro págs. 170 a 171.	<ul style="list-style-type: none">Ler o livro pág. 170 – Ambiente terrestre.Livro pág. 171, ler e responder o exercício 9. Terá que ser feito uma pesquisa sobre aterros sanitários na cidade de Ibiúna.	<ul style="list-style-type: none">Livro Didático.	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades propostas do livro com coerência.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">A ciência e o ambiente.	<ul style="list-style-type: none">Livro págs. 171 a 174.	<ul style="list-style-type: none">Realizar a experiência da pág. 172 para responder o cientista em ação – Erosão em diferentes tipos de solo.Livro pág. 173, Agora é sua vez. Responder os exercícios 1.Livro pág. 174, responder exercícios 3, 4 e 5. Conclusão do capítulo.	<ul style="list-style-type: none">Livro Didático.	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades propostas do livro com coerência.
3ª aula	<ul style="list-style-type: none">Projeto: marcação do tempo no cultivo das plantas.	<ul style="list-style-type: none">Atividades avaliativas, (livro pág. 152)	<ul style="list-style-type: none">Responder atividades avaliativas em anexo. Enviar para o e-mail da professora ou pela plataforma do E-Class.	<ul style="list-style-type: none">Atividade Avaliativa em anexo.	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades propostas do livro.Respostas coerentes nas atividades avaliativas segundo conteúdo estudado no bimestre.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: História (2 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">A vida nos tempos modernos.	<ul style="list-style-type: none">Livro págs. 98 a 100.	<ul style="list-style-type: none">Ler a página 98 e responder a atividade 1.Ler o livro pág. 99 – Os dilemas do progresso. Não responder o trocando ideias.Ler o livro pág. 100 – Agora é sua vez. Concluir o capítulo.	<ul style="list-style-type: none">Livro Didático.	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades propostas do livro com coerência.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">As cidades medievais. A vida nos tempos modernos.	<ul style="list-style-type: none">Atividades avaliativas, (livro págs. 84 a 100)	<ul style="list-style-type: none">Responder atividades avaliativas em anexo. Enviar para o e-mail da professora ou pela plataforma do E-Class.	<ul style="list-style-type: none">Atividade Avaliativa em anexo.	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades propostas do livro.Respostas coerentes nas atividades avaliativas segundo conteúdo estudado no bimestre.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Geografia (2 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	CrITÉrios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">Espaços rurais e urbanos.	<ul style="list-style-type: none">Livro págs. 132 a 134.	<ul style="list-style-type: none">Ler o livro pág. 132 – Comunicações e transportes entre o campo e a cidade. Ler o Você sabia? Não responder o trocando ideias.Ler o livro pág. 133 – Sem trabalho no campo. Responder questão 5.Ler o livro 134, conclusão do capítulo. Responder exercícios 6, 7 e 8. Ler o Você sabia? Não precisa responder o trocando ideias.	<ul style="list-style-type: none">Atividades Livro didático.	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades propostas do livro.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">As comunidades e seus territórios. Espaços rurais e urbanos.	<ul style="list-style-type: none">Atividades avaliativas. (Livro págs. 120 a 134).	<ul style="list-style-type: none">Responder atividades avaliativas em anexo. Enviar para o e-mail corporativo.	<ul style="list-style-type: none">Atividade Avaliativa.	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades no caderno e das atividades avaliativas.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Artes (2 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Coronavírus.	<ul style="list-style-type: none">• Música sobre coronavírus.• No caderno de ciências.	<ul style="list-style-type: none">• Assistir o vídeo sobre o Coronavírus. segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_yfRrIQ• No caderno de Ciências:• Escreva o cabeçalho com o nome da escola, dia e mês.• Escreva uma lista de cuidados que devemos ter com o Coronavírus.	<ul style="list-style-type: none">• Escreva uma lista de cuidados que devemos ter com o Coronavírus. No caderno.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar as atividades proposta no caderno.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Musicalização	<ul style="list-style-type: none">• Composição• Ritmo corporal	<ul style="list-style-type: none">• Assistir video Rap da família. https://youtu.be/l9v9m4mZFNM• Compor um rap com o tema “quarentena”• Ensinar para a família o ritmo :Tum pá tum tum pá. O tum fazemos com o pé e o pá batendo palma.• Após compor e ensinar o tum pá, você canta o rap e sua família faz o ritmo corporal. <p>Pesquise e responda: O rap é uma música erudita ou popular?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Enviar fotos da atividade em família e a letra do rap até dia 03/04 para o e-mail: leonardo.evaristo@ucb.org.br	<ul style="list-style-type: none">• Criatividade na letra do rap• Coerência na resposta da pergunta sobre gêneros musicais.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Educação Física (2 aulas)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	CrITÉrios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeira em família.	<ul style="list-style-type: none">• Peteca de sacola.	<ul style="list-style-type: none">• Faça a peteca com os materiais que você tem em casa. Use a criatividade.• Após, divirta-se com a sua família.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividade.• Brincar com a família.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividade.• Enviar fotos realizando atividade e brincando.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Exercitar o físico e o mental.• Relacionamento familiar.	<ul style="list-style-type: none">• Prática de respiração.	<ul style="list-style-type: none">• O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo.• As fotos ou vídeos deverão ser mandado no meio de comunicação da escola e no e-mail do professor.• Nessa atividade pode haver variações na dificuldade para o 4º e 5º, exemplo aumentar a distância entre as poltronas.• Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=kvcOkjPwkzA&t=10s	<ul style="list-style-type: none">• Realizar a atividade proposta.	<ul style="list-style-type: none">• As fotos e vídeos deverão ser enviadas via e-mail para: dyeego.cardoso@ucb.org.br <p>Até o dia 02/04/2020</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Inglês

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	CrITÉrios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Usar cumprimentos, de acordo com cada período do dia em inglês.• Dialogar usando verbo de ação em inglês.• Conhecer os nomes de cores escuras e claras.• Identificar as estações do ano em inglês.	<ul style="list-style-type: none">• Em anexo, atividades avaliativas.	<ul style="list-style-type: none">• Responder as perguntas relacionadas às saudações corretas.• Ligar a escrita das estações em inglês à imagem.• Desenhar de acordo com a quantidade, cor e o objeto solicitado na frase.• Completar as palavras com as letras que faltam dos verbos de ação.• Ligar as conversas de acordo com a pergunta e resposta adequada.	<ul style="list-style-type: none">• Action verbs, colors, greetings, verb to be, months, seasons and conversation.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender as perguntas e respostas referentes às saudações. Entender cada estação do ano e representar frases através de frases.
	<ul style="list-style-type: none">• Falar as frutas, vegetais e legumes em inglês.• Conscientizar à alimentos saudáveis.	<ul style="list-style-type: none">• Em anexo, atividade avaliativa.	<ul style="list-style-type: none">• Em folha sulfite, desenhar fruits and vegetables preferidas e escrever os nomes de cada um em inglês.• Usar a criatividade nos desenhos e na pintura. Colorir de acordo com a cor real de cada item desenhado.• Após a realização enviar as atividades para o e-mail da professora. Período da Manhã - maria.garcia@ucb.org.br (Tuca) Período da Tarde - daiane.oliveira@ucb.org.br (Daiane)	<ul style="list-style-type: none">• Healthy habits. (Hábitos saudáveis, saúde mental e físico)	<ul style="list-style-type: none">• Identificar frutas, legumes e vegetais em inglês e a importância de uma alimentação saudável.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Cultura Geral (1 aula)

Turma: 4º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	- Coronavírus.	- Assistir o vídeo. - Desenhe no caderno meios de se proteger do Coronavírus	Assistir vídeo informativo sobre o Coronavírus. segue o link. https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sI9I -No caderno de Ciências: Escreva o cabeçalho com o nome da escola, dia e mês. Desenhe no caderno meios de se proteger do Coronavírus.	Caderno Desenho.	- Desenhar e colorir como se proteger do Coronavírus.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas por e-mail (da professora) ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão oficial, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: josiane.campos@ucb.org.br
renata.nascimento@ucb.org.br



Anexos (Português)

Conhecimento Linguístico – Sílabas (classificação quanto a sílaba Tônica).

Conceito: A sílaba mais forte de uma palavra chama-se sílaba tônica. De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser:

- **Oxítonas:** Quando a sílaba tônica for a última.
Exemplo: quintal, tambor.
- **Paroxítonas:** Quando a sílaba tônica for a penúltima.
Exemplo: lápis, estrela, janela.

Proparoxítonas: Quando a sílaba tônica for a antepenúltima.
Exemplo: mágico, lâmpada, vítima.

- 1) Circule a sílaba tônica das palavras abaixo:
Amendoim, televisão, pá, coração, círculo, escola, Sábado, Sabido, Galinha, mosquito, prótese, casa.
- 2) Classifique as sílabas das palavras do exercício 1 em oxítona, paroxítona e proparoxítona:

Verbos

Verbo é uma palavra que exprime ação, estado ou fenômeno da natureza.

Tempos Verbais

Tempo indica o momento em que se dá o fato expresso pelo verbo. Os três tempos são:

- **PRESENTE**- O fato ocorre no momento em que se fala.

EX: Agora, estudo na escola.

- **PRETÉRITO OU PASSADO** – Fato que ocorreu antes do momento em que se fala.

EX: Ontem, estudei em casa.

- **FUTURO** – Fato que ocorrerá após o momento em que se fala.

EX: Amanhã, estudarei no centro de estudo.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____
- g) Eu venderei meu relógio. _____
- h) Eu canto muito bem. _____
- i) Eu vendi minha bicicleta. _____

1) Indique se os verbos nas frases abaixo estão no passado (pretérito), presente ou futuro

- a) Eu **favo** as panelas do almoço.

- b) Carol **vendeu** doces na porta da escola.

- c) Se pudesse, **compraria** uma passagem para São Paulo.

- d) Maria **levará** muita roupa.

- e) Ele **cantará** no sábado à noite.

- f) Nós **vamos** ao cinema hoje.

- g) Marcos **falava** com Nair ao telefone.

- h) Silvana **trará** doces para festa.

- i) O ator **interpretou** Romeu na peça.

- j) Eu **tenho** dois irmãos e três irmãs.

- k) O livro **custou** menos que o DVD.



Anexos (Matemática)

1) Decomponha os números abaixo:

a-) $9.887 =$ b-) $567 =$ c-) $108 =$ d-) $69 =$

2) Decomponha o número, complete a tabela e destaque as ordens:

a-) $863 =$ _____ + _____ + _____

1ª Ordem: _____

2ª Ordem: _____

3ª Ordem: _____

b-) $1.794 =$ _____ + _____ + _____ + _____

1ª Ordem: _____

2ª Ordem: _____

3ª Ordem: _____

4ª Ordem: _____

3) Complete o quadro com o número 972.061 e responda:

3ª CLASSE			2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHÕES			MILHARES			UNIDADES		
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM
C	D	U	C	D	U	C	D	U

- A- Faça a decomposição do número de acordo com a posição e o valor de cada algarismo:
B- Se o número 1 estivesse na 6ª ordem, qual seria o valor dele?
C- Em que ordem de grandeza está esse número?
D- Escreva esse número como se lê.
E- Em que classe pertence esse número?

4) Complete o quadro com o número 43.005.944 e responda:

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades		
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U

- a- Faça a decomposição do número de acordo com a posição e o valor de cada algarismo:
b- Se o número 8 estivesse na 7ª ordem, qual seria o valor dele?
c- Em que ordem de grandeza está esse número?
d- Em que classe pertence esse número?
- 5) A primeira capital da Bahia foi Cachoeira, famosa por suas festas populares e por ser considerado patrimônio histórico do Brasil. Estima-se que, na última festividade, estiveram no município aproximadamente 142.303 turistas. Com base nesta informação responda as questões abaixo:
- a- Escreva como se lê esse número.
b- Se a população indicada no texto fosse de 460 00, quanto faltaria para completar 600 00?
- 6) Coloque os números abaixo em ordem crescente:
 $87 - 342 - 320 - 07 - 901 - 45 - 9.523 - 134 - 911 - 107.$
- 7) Coloque os abaixo em ordem decrescente:
 $674 - 21 - 89.044 - 135 - 510 - 67 - 22.456 - 23 - 444 - 702.$



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Atividade Avaliativa de Artes

Nome:		Nº	Série: 4º A e B
1º Bimestre	Data de entrega: 30/03 a 03/04/2020	Valor da Avaliação: 10.0	Nota:
Professora:			
Conteúdo: Marli Pereira.			
Habilidades: Descobrir através da vida e das obras da autora como ela utilizava a técnica de luz e sombra para seu estilo colorido e florido em suas obras.			

A autora da obra "**Flores no caminho**" se chama Marli Pereira Oliveira, ela nasceu em Frutal, Minas Gerais. Gosta muito de pintar campos floridos e paisagens com sombras luminosas para apresentar o contraste de luz e sombras.

Observe a obra da autora e faça o que se pede:



1- O que você vê no quadro? (1.0)

2- O que você sente ao ver essa obra? (1.0)

3- Pesquise sobre a obra e responda qual é o nome completo dela? (1.0)

- () Flores coloridas no caminho.
- () Flores no caminho tingido.
- () Flores no caminho tingido pelo céu.

4- Faça a releitura da obra usando giz de cera ou lápis de cor: (7.0)

Bom trabalho!!!



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Atividade Avaliativa de Ciências

Nome:		Nº	Série: 4º A e B
1º Bimestre	Data de entrega: 30/03 a 03/04/2020	Valor da Avaliação: 5.0	Nota:
Professora:			
Conteúdo: A ciência e o tempo: dia após dia.			
Habilidades: Relacionar o dia e a noite com os movimentos terrestres. Compreender a necessidade humana de marcar o tempo. Associar o conhecimento dos movimentos dos astros com a elaboração de calendários por diferentes povos.			

Os dias e os anos são determinados pelos movimentos da Terra e do Sol. Já os meses são estabelecidos a partir das fases da lua. As semanas, no entanto, não são determinadas por fenômenos naturais”.

1) Que nome é dado aos seguintes períodos: (0.4)

a- 15 dias: _____ . c- 7 dias: _____ .

b- 12 meses (365 dias): _____ . d- 30 dias: _____ .

“Duas vezes ao ano, a duração da noite e do dia é exatamente a mesma: 12 horas de escuridão (noite) e 12 horas de claridade (dia) e acontece geralmente nos dias 21 de março e 23 de setembro”.

2) Que nome se dá a esse fenômeno? (0.4)

_____.

“Vistas da Terra, as mudanças percebidas na lua são divididas em quatro períodos, conhecidos como fases lunares”.

3) Diante do que você aprendeu e as pesquisas feitas em casa, responda: (0.4)

A) Quais são as fases da lua:

_____.

B) Qual é a duração de cada fase da lua?

_____.

A lua demora aproximadamente 27 dias para completar uma volta ao redor da Terra.

4) Que nome é dado a esse espaço de tempo? (0.4)

- a- Espaço sideral
- b- Fase sideral
- c- Período sideral
- d-Tempo sideral

“Aprendemos nesse bimestre que o calendário nos possibilita a marcação de tempo correspondente a períodos maiores que o dia”.

5) Diante essa afirmativa, faça a correspondência correta: (0.4)

- a- Sumério () Calendário, utilizado em todo o Ocidente, tem como referência
- b- Gregoriano o nascimento de Jesus Cristo.
- c- Juliano () Calendário baseado no movimento da lua.
- d- Ciclo solar. () Instituído pelo imperador romano Júlio César em 46 a.C.
- () Tempo que a Terra demora para dar um volta em torno do sol.

“Vimos no capítulo 3 que entre todos os seres vivos, o ser humano é o que mais se adapta ao maior número de AMBIENTES. Ele modifica espaços naturais para ter suas necessidades atendidas”.

Com base nas informações acima, responda as questões 6 e 7.

6) Defina a palavra que está em destaque acima: (0.4)

7) O que os seres humanos fazem para viver bem em ambientes tão diferentes? Cite dois exemplos: (0.4)

“Aprendemos que os recursos naturais são compostos por diversos componentes da natureza e que estes contribuem tanto para o bem-estar como para o desenvolvimento da sociedade e são fundamentais para a manutenção da vida na Terra”.

8) Descreva abaixo quais são esses componentes. Observe a imagem: (0.4)



“Apesar de saber que o ar puro é importante para a vida, o ser humano utiliza máquinas, equipamentos e substâncias que contribuem para a poluição do ar”.

9) Observe a imagem e responda, o que pode ser feito para diminuir a poluição do ar: (0.4)



“Mesmo sabendo da importância da água como recurso natural, o ser humano tem poluído rios, lagoas e mares há muito tempo. Essa poluição é causada por resíduos domésticos, de indústrias, da mineração e da agricultura”.

10) Observe a imagem e responda, por que este rio está assim e o que fazer para evitar esse tipo de poluição: (0.4)



“Ao longo do tempo, o solo vem sendo profundamente danificado por algumas ações humanas, como as queimadas, o desmatamento excessivo, a constante extração de metais e pedras preciosas e o depósito de lixo em locais impróprios. Restos de madeira ou produtos que, por serem inutilizáveis, tornam-se lixo são deixados em lixões a céu aberto, ficando ali até apodrecer, causam a poluição do solo e podem provocar a poluição da água”.

11) Com base nas informações responda as questões:

A) Defina o que são restos de madeira ou produtos que, por serem inutilizados, tornam-se lixo: (0.5)

B) Onde são depositados os resíduos sólidos procedentes de residências, hospitais, construções e indústrias? (0.5)

Bom trabalho!!!



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Atividade Avaliativa de Geografia

Nome:		Nº	Série: 4º A e B
1º Bimestre	Data de entrega: 30/03 a 03/04/2020	Valor da Avaliação: 10.0	
Professora:			Nota:
Conteúdo: As comunidades e seus territórios: espaços rurais e urbanos.			
Habilidades: Conhecer e identificar comunidades tradicionais em nosso país. Compreender como ocorrem a distribuição e a ocupação das terras urbanas. Saber, que mesmo vivendo em comunidades distintas, cada brasileiro deve ser respeitado e valorizado.			

“Com a intenção de preservar a cultura dos primeiros habitantes de nossas terras, a Constituição brasileira garante alguns direitos aos índios, um exemplo de comunidades tradicionais. A constituição do Brasil no artigo 231 “reconhece a organização social, os hábitos, os costumes, as tradições e as diferenças culturais dos povos indígenas, assegurando-lhes o direito de manter sua cultura, identidade e modo de ser, colocando-se como dever do Estado brasileiro a sua proteção”.

- 1) Ao ler essa citação desse artigo responda se você concorda com essa lei e se ela foi ou está sendo cumprida: (1.0)

“O órgão responsável pela proteção dos povos indígenas é a Funai, Fundação Nacional do Índio”.

- 2) Qual é a função da Funai? (1.0)

“Atualmente, segundo a Funai, mais de 300 povos indígenas habitam aproximadamente 460 terras demarcadas, como por exemplo, as da região Norte do Brasil”.

3) Diante disso, responda o que é **Terras indígenas demarcada**: (1.0)

- a- Espaço do território brasileiro definidos legalmente como pertencentes a povos indígenas, de maneira permanente, não podendo ser usada ou exploradas pra outras finalidades.
- b- Espaço de território brasileiro definidos ilegalmente como uma área provisória aos índios.
- c- São terras indígenas demarcadas permanentemente sem o consentimento do governo brasileiro.

4) De acordo com a Funai, quais são os principais motivos para a demarcação das terras dos povos indígenas? Cite dois deles: (1.0)

“Os quilombos fizeram parte da história do Brasil na época da escravidão e essa palavra é usada para nomear os locais nos quais os escravos se refugiavam após escaparem das fazendas. Alguns dos remanescentes dos primeiros quilombolas permanecem ainda hoje vivendo nessas terras”.

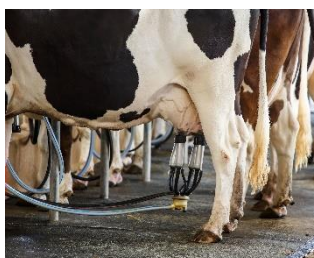
5) Defina a palavra sublinhada acima: (1.0)

“O quilombo mais famoso do Brasil foi fundado em Alagoas no séc. XVI e abrigou de 15 a 20 mil escravos fugidos. Essa resistência durou até 1.694”.

6) De que quilombo famoso é esse que estamos falando? (1.0)

“Como vimos no capítulo 3, espaços rurais e urbanos: a interdependência, embora a maioria das pessoas viva na cidade, todas dependem do campo. Por outro lado, as que vivem no campo dependem da cidade”.

7) Analise as imagens abaixo e identifique os elementos que mostram a interdependência entre campo e cidade: (1.0)



Da cidade para o campo	Do campo para a cidade

“Para que a produção no campo aconteça, muita tecnologia gerada na cidade é colocada a serviço das atividades rurais. Alguns equipamentos, mesmo não sendo criados inicialmente para as atividades rurais, tornam-se úteis também para as práticas agropecuárias como por exemplo um drone”.

8) Cite duas atividades que um drone pode desenvolver no trabalho do campo: (1.0)

“Descobrimos nesse capítulo evidências da interação entre campo e cidade. Os cursos de formação e aperfeiçoamento para profissionais ligados às atividades rurais como engenharia agrônômica, agrícola e ambiental bem como cursos à distância e o agronegócio, que é o conjunto de relações entre as atividades do campo”.

9) Qual das evidências apresentadas sublinhadas acima lhe parece mais importante para a produção e economia do campo e da cidade e por quê? (1.0)

“Para o bom desenvolvimento das atividades rurais e urbanas são necessários investimentos em comunicações e transportes, que agilizam e qualificam a produção para favorecer o consumo de produtos”.

10) Cite dois meios de transportes ligados a produção rural e os produtos que eles transportam: (0.5)

À medida que as máquinas agrícolas começaram a ser utilizadas nas atividades de preparo da terra, plantio e colheita, muitos trabalhadores foram dispensados do seu emprego, o que ocasionou o êxodo rural”.

11)O que é êxodo rural? (0.5)

- a- É a saída das pessoas do campo para viver na cidade em busca de melhores condições de trabalho.
- b- É a saída das pessoas da cidade para viver no campo em busca de sossego e segurança.

BOM TRABALHO!!!!



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Atividade Avaliativa de Matemática

Nome:		Nº	Série: 4º A e B
1º Bimestre	Data de entrega: 30/03 a 03/04/2020	Valor da Avaliação: 10.0	
Professora:			Nota:
Conteúdo: As quatro operações. Números naturais (crescente e decrescente, ordem e classes).			
Habilidades: Construir, identificar, ler, comparar e decompor números naturais. Comparar números e classes dos milhares e dos milhões.			

1) Arme e efetue as seguintes operações: (2.0)

$3.456 + 6.732 =$	$14.657 - 12.523 =$	$2.321 \times 4 =$	$216 : 3 =$
-------------------	---------------------	--------------------	-------------

2) Decomponha os números abaixo: (1.0)

a-) $2.365 =$ _____

b-) $365 =$ _____

c-) $584 =$ _____

d-) $47 =$ _____.

3) Decomponha o número, complete a tabela e destaque as ordens: (1.0)

a-) $863 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

ou

1ª Ordem: _____

2ª Ordem: _____

3ª Ordem: _____

b-) $1.794 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

M	C	D	U

ou

1ª Ordem: _____

2ª Ordem: _____

3ª Ordem: _____

4ª Ordem: _____

4) Complete o quadro com o número 867.336 e responda: (1.0)

3ª CLASSE			2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHÕES			MILHARES			UNIDADES		
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM
C	D	U	C	D	U	C	D	U

A- Faça a decomposição do número de acordo com a posição e o valor de cada algarismo:

_____.

B- Se o número 8 estivesse na 7ª ordem, qual seria o valor dele?

_____.

C- Em que ordem de grandeza está esse número?

_____.

D- Escreva esse número como se lê.

_____.

E- Em que classe pertence esse número?

_____.

5) Complete o quadro com o número 15. 989.929 e responda: (1.0)

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades		
9 ^a ordem	8 ^a ordem	7 ^a ordem	6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U

a- Faça a decomposição do número de acordo com a posição e o valor de cada algarismo:

_____.

b- Se o número 8 estivesse na 7^a ordem, qual seria o valor dele?

_____.

c- Em que ordem de grandeza está esse número?

_____.

d- Em que classe pertence esse número?

_____.

6) A primeira capital da Bahia foi Cachoeira, famosa por suas festas populares e por ser considerado patrimônio histórico do Brasil. Estima-se que, na última festividade, estiveram no município aproximadamente 139 428 turistas. Com base nesta informação responda as questões abaixo: (1.0)

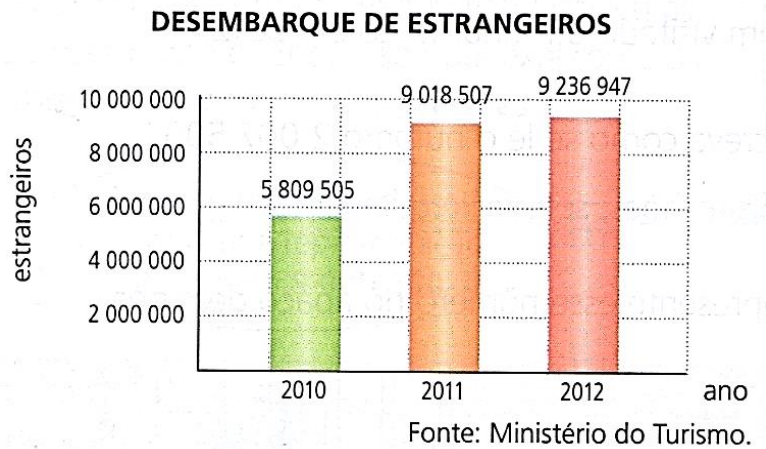
a- Escreva como se lê esse número.

_____.

b- Se a população indicada no texto fosse de 460 00, quanto faltaria para completar 600 00?

_____.

7) O desembarque de estrangeiros no Brasil entre 2010 e 2012 chegou a **24.064.959**. Observe o gráfico e responda: (1.0)

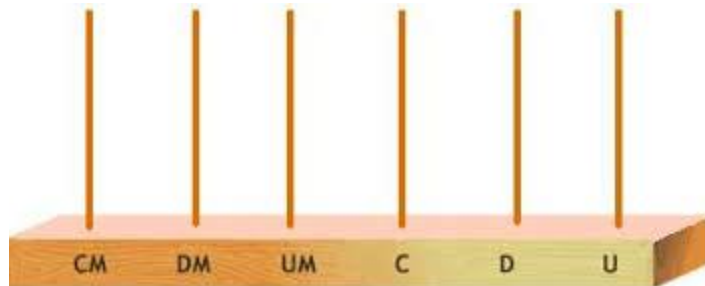


a) Escreva por extenso a quantidade de turistas no Brasil em 2011:

b) Que ano ocupa cada lugar abaixo em relação à quantidade de turistas?

1º lugar: _____ 2º lugar: _____ 3º lugar: _____.

c) Represente no ábaco o número correspondente aos turistas estrangeiros no ano de 2010 e escreva por extenso o número que você formou.



8) Coloque os números abaixo em ordem crescente: (1.0)

88 - 467 - 320 - 09 - 861 - 45 - 8.760 - 134 - 909 - 102.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9) Coloque os abaixo em ordem decrescente: (1.0)

666 - 21 - 78.044 - 145 - 507 - 67 - 22.333 - 24 - 455 - 490.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bom trabalho!!!



Atividade Avaliativa de História

Nome:		Nº	Série: 4º A e B
1º Bimestre	Data de entrega: 30/03 a 03/04/2020	Valor da Avaliação: 10.0	Nota:
Professora:			
Conteúdo: As comunidades medievais. A vida nos tempos modernos.			
Habilidades: Entender que as navegações europeias do século XVI foram o primeiro passo para as trocas culturais globalizadas que ainda existem em maior escala. Refletir sobre as causas e possíveis soluções para o problema da produção dos alimentos na atualidade e a permanência da fome em alguns lugares no mundo. Conhecer como eram as primeiras cidades industriais europeias e as mudanças ocorridas na configuração urbana, no meio ambiente e na qualidade de vida dos trabalhadores.			

Por volta do século V, o império romano entrou em crise e passou a perder força e território. Um dos motivos foi a chegada dos bárbaros.

1) Qual o significado do nome Bárbaro e por que eles eram chamados assim? (1.0)

A- Significa “Estrangeiros”. Porque eles não faziam parte do império romano, não falavam sua língua oficial (latim) e não eram cristãos.

B- Significa “Andarilhos”. Porque eles não faziam parte do império romano, falavam latim e eram cristãos.

C- Significa “Estrangeiros”. Porque eles faziam parte do império romano, falavam latim (língua oficial de Roma e eram cristãos).

As cidades medievais eram muradas, como se fossem fortalezas. Suas muralhas eram importantes para a defesa dela. Além de suas muralhas as ruas eram estreitas e desordenadas. Apenas as construções mais importantes, como os castelos, eram feitas de pedra. Com base nessa citação, responda as questões 2 e 3:

2) Explique por que as cidades medievais eram muradas: (1.0)



3) Os incêndios aconteciam com bastante frequência nas casas mais simples nas cidades medievais. Qual era o motivo desses incêndios? (1.0)

O comércio foi fundamental para o crescimento das cidades medievais. O centro era o ponto de encontro entre vendedores e componentes dos arredores e entre os próprios habitantes locais.

4) Cite 3 produtos que os comerciantes vendiam nas cidades medievais. (1.0)



As moedas utilizadas nas cidades medievais variam de uma localidade para outra. Os comerciantes que viajavam precisavam trocar as moedas para que o dinheiro utilizado fosse válido e aceito na cidade onde eles pretendiam vender ou comprar mercadorias.

5) Que nome é dado a esse procedimento? (1.0)

6) Explique o que é uma **Efígie** assinalando a resposta correta: (1.0)

- A- Representação de um animal (fauna) em uma moeda, pintura ou escultura,
- B- Representação de uma pessoa em uma moeda, pintura ou escultura,
- C- Representação de plantas (flora) em uma moeda, pintura ou escultura,
- D- Representação de uma mulher em uma moeda, pintura ou escultura.

7) **Em sala conversamos sobre moedas e cédulas.** Descreva abaixo quais imagens estão impressas na cédula do real (moeda oficial utilizada no Brasil): (1.0)



Com a globalização dos alimentos, passamos a ter uma alimentação mais variada. Nesse bimestre fizemos um trabalho muito gostoso onde vocês fizeram um trabalho de pesquisa sobre alguns alimentos típico de cada continente.

8) Escreva abaixo um prato que você aprendeu na apresentação dos trabalhos: (0.5)

1- _____.

2- _____.

3- _____.



A partir de 1760 surgiram as primeiras fábricas com o objetivo de produzir, em grande quantidade aquilo que a sociedade necessitava.

O surgimento de fábricas trouxe várias consequências para sociedade, algumas positivas e outras negativas. As máquinas eram instaladas nos centros das cidades, próximo aos rios, facilitando os descartes de resíduos e matérias-primas, óleo e água utilizado no resfriamento das máquinas. As chaminés das máquinas movidas a vapor lançavam dia e noite muita fumaça no ar, tornando o ambiente completamente insalubre.

9) Defina a palavra destacada na citação: (0.5)

_____.



10) Relate qual era a situação dos operários dessas fábricas citadas na questão anterior: (0.5)



_____.

Na época da Revolução Industrial, as máquinas a vapor foram as primeiras a serem inventadas. Além de máquinas que serviam as fábricas, surgiram também os meios de transportes.

11) Que meios de transportes eram esses: (0.5)

Ao longo do século XX, não somente no Brasil, mas também em outros países do mundo, um grande número de pessoas migrou para a cidade em busca de trabalho, moradia, educação e saúde. Tudo em virtude de que é na cidade que boa parte desses recursos está concentrada.

12) Aponte dois pontos positivos e dois negativos que a cidade oferece: (1.0)

Positivos: _____

Negativos: _____

Bom trabalho!!!



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Atividade Avaliativa de Português

Nome:		Nº	Série: 4º A e B
1º Bimestre	Data de entrega: 30/03 a 03/04/2020	Valor da Avaliação: 10.0	Nota:
Professora:			
Conteúdo: Leitura, produção e Interpretação de texto. Emprego linguístico: Sílabas. Sílaba tônica e classificação silábica. Verbos e conjugação verbal.			
Habilidades: Combinar palavras para estabelecer a concordância verbal percebendo a variação e os sentidos dos verbos. Ler e interpretar um texto respondendo com coerência. Entender sílabas tônicas das palavras e classificar segundo o número de sílabas.			

Leia atentamente ao texto:

O pesadelo

Júlio César fugia trêmulo e assustado. Pudera! Em seu encaço estava um bando de índios. O menino corria assustado, por extensa planície coberta de capim ralo, onde a vista alcançava até o horizonte. Nem uma árvore havia, nem moitas ou cavernas em que pudesse esconder-se.

Os índios eram muitos, talvez vinte, todos armados de arco e flecha. E vinham ligeiros como um pé-de-vento. Apavorado, ele corria cada vez mais depressa, ao mesmo tempo, que sentia a aproximação de seus perseguidores.

De repente, ouviu o zumbido de uma flecha e viu-a passar a pouca distância. Rápido, atirou-se ao chão e começou a gritar.

O susto, porém, deixou-o quase sem voz. Apenas um simples gemido lhe saiu dos lábios. Mas foi suficiente para despertá-lo.

- Graças a Deus! – pensou, voltando-se na cama. – Graças a Deus, foi sonho.

Imediatamente, lembrou-se das palavras de Ana, a cozinheira:

- Quando tiver pesadelo, vire o travesseiro. É muito bom para afastar o mau sonho.

Recordou, também, o conselho da mamãe:

- Ore e peça a Deus que lhe dê bons sonhos.

1) De acordo com o texto como era o lugar onde se deu o fato? (0.5)

2) De quem foi a fala “quando tiver pesadelo, vire o travesseiro”: (0.5)

3) Lendo o texto é possível dizer quantos índios havia? E eles estavam armados? (0.5)

4) Como Júlio Cesar ficou ao acordar? (0.5)

5) Separe as palavras em sílabas e depois classifique em Monossílaba, Dissílaba, Trissílaba e Polissílaba: (1.0)

Palavra	Separação	Classificação
Menino		
Teste		
Caramelo		
Flecha		
Sol		
Sorvete		
Lugar		
Pé		
Passageiro		
Leitura		

6) Pinte a sílaba Tônica das palavras abaixo: (1.0)

Rá – pi - do
Ro – da – pé
Es – tre – la
A – ba – ca - xi
Gos – ta - va
Sa – pa – to
Ma – gri – nha
Es – tô – ma - go
Ho – ri – zon – te
Ma – ra – cu – já

7) Circule os verbos nas frases abaixo: (1.0)

a- O avião pousou seguramente na pista.

b- Comi um pedaço de bolo de chocolate e dei o outro pedaço para minha irmã.

c- Andei depressa porque não queria chegar atrasada.

d- Escondi o tesouro num buraco bem fundo.

e- Minha mãe varreu a casa e eu arrumei as camas.

8) Circule os verbos nas frases abaixo, escreva os na linha e classifique se estão no passado, presente ou futuro: (1.0)

a- Carlos andou de bicicleta.

_____.

b- Juca viajará amanhã.

_____.

c- Comprei uma blusa.

_____.

d- Joana lava a louça.

_____.

9) Complete os verbos com os tempos indicados entre parênteses: (1.0)

a-) Ele _____ tanto que está cansado. (escrever – passado).

b-) Eu _____ as bolachas quando estiver com fome. (comer – futuro).

c-) Se o jogo for bom, nós _____ os jogadores. (aplaudir – futuro).

d-) Alfredo _____ a cortina do palco. (abrir – presente).

e-) Eles _____ a explicação da professora. (entender – passado).

10) Conjugue de acordo com o que se pede: (2.0)

a-) O verbo **acordar** no presente.

Eu _____

Tu _____

Ele/Ela _____

Nós _____

Vós _____

Eles/Elas _____

b-) O verbo **falar** no passado.

Eu _____

Tu _____

Ele/Ela _____

Nós _____

Vós _____

Eles/Elas _____

c-) O verbo **perder** no futuro.

Eu _____

Tu _____

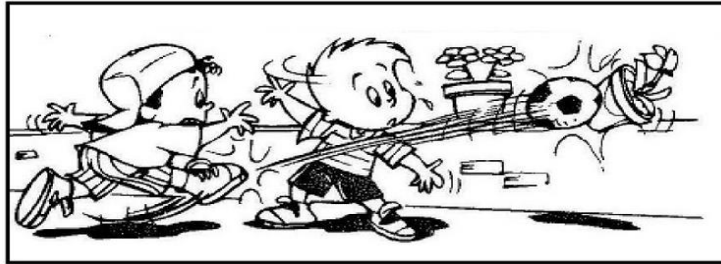
Ele/Ela _____

Nós _____

Vós _____

Eles/Elas _____

11) Observe as imagens e crie um texto. Não se esqueça do título: (1.0)



Bom trabalho!!!



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Atividade avaliativa de Religião

Nome:		Nº	Série: 4º A e B
1º Bimestre	Data de entrega: 30/03 a 03/04/2020	Valor da Avaliação: 10.0	
Professora: Josiane da Silva Campos.			Nota:
Conteúdo: Sou feliz com o que tenho. Ser cristão no dia a dia. Alegria no coração. Respeitando uns aos outros			
Habilidades: Compreender a ação de Deus na vida daquele que o busca. Saber que devemos ser felizes com aquilo que possuímos. Demonstrar gratidão e respeito ao próximo.			

Dentre muitos milagres realizados pelo profeta Eliseu está a cura de um alto oficial do exército da Síria, chamado Naamã. Ele havia contraído uma terrível doença, naquela época essa doença era incurável. Essa enfermidade afastava as pessoas da família e da comunidade por ser contagiosa.

1) Que doença era essa? (1.0)

Qual era o nome do rio e quantas vezes Elizeu mandou Naamã mergulhar?

2) Assinale a alternativa correta: (1.0)

() 7 vezes. Rio Jordão () 6 vezes. Rio Vermelho

Geasi, foi ganancioso e mentiu para Naamã, achou que sua mentira nunca seria descoberta. Por mentir acabou adquirindo para si a lepra de Naamã.

3) Por que não devemos mentir? (1.0)

Jesus ensinava de diversas formas. Muitas vezes usava parábolas, facilitando a compreensão das pessoas. Certa vez, Ele contou uma história que nos ensina importantes lições. Essa história era sobre um homem e seus dois filhos, o pai fez um pedido para eles, pediu que fossem até a vinha para dar continuidade aos trabalhos.

4) O que os filhos fizeram? (1.0)

1º filho - _____.

2º filho - _____.

Deus quer que sejamos obedientes aos Seus ensinamentos.

5) O que a bíblia diz sobre fazer à vontade Deus? (1.0)

O livro de Salmos apresenta poesias e cânticos feitos especialmente para Deus. Há agradecimentos por seu cuidado e proteção, pedidos de auxílio e exaltação do Seu poder. O Salmo 117 é o menor salmo e também o menor capítulo da bíblia. Observe o que ele diz: Louvem ao Senhor, todas as nações; Exaltem-No, todos os povos! Porque imenso é o Seu amor por nós, E a fidelidade do Senhor dura para sempre. Aleluia!

6) Escreva dois motivos pelos quais você agradece e louva a Deus: (0.5)

1- _____.

2- _____.

7) De que maneira podemos louvar a Deus? (1.0)

Saul tinha ciúmes de Davi, por isso o perseguiu de todas as formas. Quando teve oportunidade de ficar sozinho com Saul, Davi mostrou que o respeitava e, acima de tudo, honrava a Deus.

8) Responda rápido: (1.5)

a-) O que Davi demonstrou por Saul: _____

b-) Nome do rei de Israel: _____

c-) Nome do profeta que ungiu Davi: _____

9) Circule alguns dos valores que nos ajudam a respeitar as pessoas: (1.0)

Ingratidão maldade cuidado preconceito descaso

Consideração medo carinho raiva inveja amor perdão rancor

Simpatia empatia ciúmes injustiça egoísmo mentira.

Jesus nos ensinou duas regras para vivermos em harmonia com as pessoas e com Ele.

10) Quais são essas regras? Assinale a alternativa correta: (0.5)

() Amar os seus pais e depois a Deus e Amar ao próximo como a nós mesmos.

() Amar a Deus sobre todas as coisas e Amar ao próximo como a ti mesmo.

11) Pinte a imagem que mostre como podemos louvar a Deus e respeitar o meu próximo: (0.5)

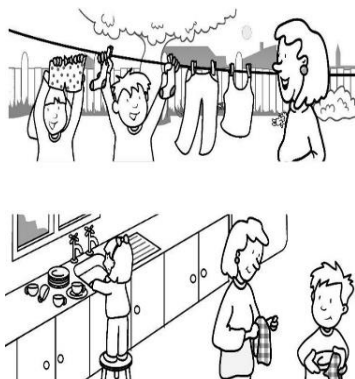


FIGURA 1



FIGURA 3



Bom trabalho. Deus abençoe!!!



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

Avaliação Inglês P1

Nome:		Nº	Série: 4º A e B
1º Bimestre	Data: / /2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora:			
Conteúdo: Action verbs, colors, greetings, verb to be, months, seasons and conversation.			
Habilidades: H3 (leitura): Localizar informações específicas em um texto; H2 (escrita): Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.			

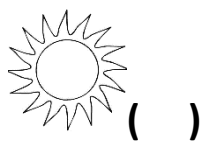
1) Choose the correct answer. (H3). (2,0)

a) What`s your name?	b) How old are you?	c) What can you do?
<input type="checkbox"/> I am 10 years old.	<input type="checkbox"/> My name is Nicole.	<input type="checkbox"/> I can swim and run.
<input type="checkbox"/> My name is Eric.	<input type="checkbox"/> I can swim and run.	<input type="checkbox"/> I am happy.
<input type="checkbox"/> I am happy.	<input type="checkbox"/> I am 10 years old.	<input type="checkbox"/> My name is Martina.

2) Match the seasons of the year. (H2). (2,0)



a) Summer



b) Spring



c) Fall








d) Winter

3) Draw following the words. (H3). (2,0)

Two dark red flowers	Four dark green trees

4) Complete the action verbs. (H3). (2,0)

				
R__N	SW__M	PL__Y	SLE__P	J__MP

5) Match the conversation. (H2). (2,0)

- a) How are you today? () I`m 9 years old.
- b) How old are you? () Nice to meet you.
- c) What`s your name? () I`m good, how are you?
- d) My name is Mary. () My name is John.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ANEXO 2 DA DISCIPLINA DE INGLÊS

Teacher _____

HEALTHY FOODS