



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Javiera Di Caro U.**

**Curso : 6°A**

**Fecha: 23 de junio al 2 de Julio del 2025**

**Estimado Apoderado** le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**ATENCIÓN DE APODERADOS:** Esta semana se deja a libre disposición la atención de apoderados, para que pueda acercarse quién lo necesite. **Martes 24 de junio a las 16:00 hrs.** Sala N°14.

**REFORZAMIENTO LENGUAJE:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren reforzamiento se cita:

<b>NOMBRE</b>	<b>MARTES de 15:15 a 16:00 - (Sala 16)</b> Profesora Javiera Di Caro <b>ASISTENCIA DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traer el cuaderno asignado para el reforzamiento y el <b>texto del estudiante.</b></li> </ul>
Mateo Vargas, Jhade Villar Camila Landero, Mateo Alarcón Joseph Choque, Gabriel Inostroza	

**BIBLIOTECA:** Alumnos que deben libro del Plan Lector "Perico trepa por Chile"  
Mateo Alarcón, Jared Astorga, Cristian Castillo, Sebastián Espinoza, Bastián Martínez.

### LIBROS COMPLEMENTARIOS DEL SEGUNDO SEMESTRE ( LENGUAJE )

Nombre	Autor	Fecha
1.-"Vida de Jacob y Esaú	Génesis ( Biblia )	Julio
2.-"La medalla de oro de Katia"	Aces ( Ellen Bailey ) Biblioteca	Agosto
3.-"El pequeño Nicolás"	( René Goscinny )	Septiembre
4.-"Corazón"	( Edmundo de Amicis )	Octubre

**TALLER DE TÉCNICAS ARTÍSTICAS (3.30 HASTA 4.30) MATERIALES:** -HOJA DE BLOCK (MEDIANA O PEQUEÑA), TÉMPERAS, DELANTAL, PAÑITO PARA LIMPIAR PINCELES, VASO CON AGUA, PINCELES (3 TAMAÑOS DISTINTOS PREFERENTEMENTE.).

LUNES 23 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE INGLÉS	Describir y reconocer lugares naturales	- cuaderno de Inglés - estuche completo.
RELIGIÓN	UNIDAD II:" CONDUCCIÓN DIVINA". -Presentación de carrusel de historias bíblicas: -Grupo1:Abraham e Isaac(Génesis 18,21,22) Página 32-33 (texto) -Grupo 2:"Jacob y Esaú"(Génesis 25) Página 38-39(Texto) -Grupo 3 y 4:"José y Moisés"	-Biblia,texto y estuche. -Papelógrafo o ppt.

<b>ED. FISICA</b>	<b>EVALUACIONES PENDIENTES</b> OA_09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	-Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>EVALUACIÓN POWER POINT</b> ( RECUERDA QUE ES LO QUE TRABAJO DURANTE EL MES DEBE ESTAR ADJUNTO EN EL LIRMI ESTUDIANTE) <b>IMPORTANTE:REVISAR EL TRABAJO CON LA RÚBRICA</b>	Sala de Enlaces
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>REPASO PARA PRUEBA:</b> Multiplicación y división de números decimales por potencia de 10. Patrones y secuencias.	- Cuaderno y libros.

<b>MARTES 24 DE JUNIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUAJE</b>	<b>Repaso Unidad nº2</b>	Biblia Diccionario Cuaderno Libro de texto
<b>C. NATURALES</b>	OA_11 <b>Etapa 2 del proyecto: Confección de maqueta.</b> <b>Objetivo:</b> Construir una maqueta relacionada al recurso energético, con la finalidad de identificar si son renovables o no renovables. (DIA 4).	- Materiales para la construcción de sus maquetas.  <b>* Les recuerdo que deben <u>enviar el PPT definitivo que cada grupo ocupará para su presentación (hoy a más tardar).</u></b>
<b>HISTORIA</b>	<b>REPASO PARA LA EVALUACIÓN</b>	- cuaderno. - Texto de la asignatura. - estuche completo.
<b>T. MATEMÁTICA</b>	Actividad lúdica reforzando contenidos matemáticos.	

<b>MIÉRCOLES 25 DE JUNIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>MÚSICA</b>	<b>Evaluación OA4</b> <b>Canciones cantadas y tocadas de forma grupal OA4:</b> <b>Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).</b>	Lápiz y cuaderno de música
<b>HISTORIA</b>	<b>EVALUACIÓN LECCIÓN 1</b> (páginas desde la página 50 hasta la página 64)	Estuche completo. - cuaderno de la asignatura. - <b>texto del estudiante.</b>
<b>INGLÉS</b>	Escuchar y demostrar comprensión de textos orales.	<b>libro</b> <b>cuaderno</b>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Evaluación Sumativa Nº3</b> OA_11 "Presentación de recursos energéticos: renovables y no renovables". <b>Etapa 3 del proyecto: Presentación de maqueta</b>	- <b>Maqueta terminada</b> para su presentación.

	<p><b>Nota:</b> Los estudiantes deben exponer de su recurso energético frente al curso, pueden tener un material de apoyo (tarjetas) para guiarse pero <b>NO</b> leer textualmente.</p> <p><b>Todos deben hablar del tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del recurso energético (nombrar el tema, importancia y función),</li> <li>- Explicar cómo se genera.</li> <li>- Nombrar ventajas.</li> <li>- Nombrar desventajas.</li> <li>- Concluir su presentación.</li> </ul>	
--	--	--

JUEVES 26 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	Repaso unidad N°2	Biblia Diccionario Cuaderno Libro de texto
ORIENTACIÓN	<p><b>Etapa 3 del proyecto: Presentación de maqueta.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Evaluación Sumativa N°3</b></p> <p style="text-align: center;">OA_11</p> <p style="text-align: center;">“Presentación de recursos energéticos: renovables y no renovables”.</p>	<p>- <b>Maqueta terminada</b> para su presentación.</p> <p><b>Se realizará nuevamente esta semana Ciencias Naturales, para poder terminar la presentación de las maquetas.</b></p>
E. DE LÍDERES	<p><b>E1B2</b></p> <p>Apreciar las actividades espirituales que promueve el colegio y la iglesia, participando en ellas junto a su familia.</p>	Biblia.
T. DE LENGUAJE	Comprensión lectora.	<p>Texto entregado por el colegio</p> <p>Lectópolis “ Comprensión lectora”</p> <p><b>Debe quedar en el colegio</b></p>
MATEMÁTICA	<p><b>PRUEBA:</b> Multiplicación y división de números decimales por potencia de 10.</p> <p>Patrones y secuencias.</p>	- Cuaderno y libros.

VIERNES 27 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	Leer y seguir instrucciones	cuaderno y libro de ingles
TALLER DE SEXUALIDAD	<p>Unidad III. Desarrollo Humano.</p> <p>O.A.5: Valorar las cosas buenas que tienes, aprender a amarlas y aceptarlas.</p> <p>¿Quién soy?</p> <p>Mi descripción.</p>	<p>texto del taller.</p> <p>estuche completo</p>
TALLER DE LENGUAJE		
RELIGIÓN	<p><b>Carrusel de historias bíblicas:</b></p> <p>-Grupo 5:“Josué”(página 62)</p> <p>-Grupo 6:“Marie Curie y Malala”(pág.68-69)</p>	<p>-Texto,biblia y estuche.</p> <p>-Papelógrafo o ppt.</p>
MATEMÁTICA	Ecuaciones de primer grado.	Libros, cuaderno y estuche.

<b>LUNES 30 DE JUNIO</b>
--------------------------

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE INGLÉS		-
RELIGIÓN	Evaluación de casos pendientes,	-Biblia,texto y estuche.
ED. FISICA		
TECNOLOGÍA	Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, analizando y modificando productos.	- Estuche completo. - Cuaderno
MATEMÁTICA	Ecuaciones de primer grado.	- Libros, cuaderno y estuche.

MARTES 1 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE		
C. NATURALES	OA_10 <b>Objetivo:</b> Diferenciar los conceptos de calor y temperatura.	- estuche completo (tijera, pegamento). - cuaderno de asignatura. - <b>texto del estudiante.</b>
HISTORIA	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 .	estuche completo (tijera, pegamento). - cuaderno de asignatura. - <b>texto del estudiante.</b>
T. MATEMÁTICA		

MIÉRCOLES 2 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MÚSICA	<b>ACTIVIDAD DE CIERRE DEL I SEMESTRE</b> <b>INGRESAN A LAS 9:00 HORAS</b> <b>SALEN A LAS 12:00 HORAS</b>	
HISTORIA		
INGLÉS		
CIENCIAS NATURALES		