





Sistemática de avaliações - 1º Bimestre 2025



1º ANO

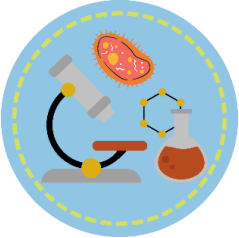


- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.




DATAS: 12/02 – 14/03	Trabalhos
DATAS: 17/03 e 18/03	Provas
DATAS: 31/03 a 04/04	Recuperações




Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
CIÊNCIAS TB1 ENSINO RELIGIOSO TB2 	Data: 17/02 VALOR: 5,0	TB1 - Interdisciplinar: Estrutura do meu corpo. Critérios: Produzir um esqueleto humano com suas respectivas partes: Coluna, costela, membros superiores e inferiores. Utilizar palito de fósforo e massinha de modelar na folha matriz seguindo o modelo mostrado pela professora. Responder o questionário referente ao sistema esquelético.	Páginas 49, 50, 51 e 158.	Atividade realizada em sala




<p>GEOGRAFIA TB1</p> 	<p>Data: 21/02 Valor: 5,0</p>		<p>Páginas 133 e 134.</p>	<p>Atividade realizada em sala</p>
<p>MATEMÁTICA TB1</p> 	<p>Data: 24/02 Valor: 5,0</p>	<p>TB1- Quantificação e contagem</p> <p>Critérios: Identificar, reconhecer, quantificar e escrever os numerais de 0 a 20 em folha impressa.</p>		<p>Atividade realizada em sala</p>
<p>HISTÓRIA TB1</p> 	<p>Data: 26/02 Valor: 5,0</p>	<p>TB1: As fases da vida e ideia de temporalidade</p> <p>Critérios: Seguir o exemplo da atividade NA PRÁTICA da página 118 e criar a sua linha do tempo na folha matriz enviado na mochila.</p> <p>Use fotos e datas. Para realizar esta atividade você irá precisar das seguintes fotos/imagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meu nascimento - Comecei a andar - 1º Dia da Educação infantil - 1º dia no 1º ano (2025) 	<p>Página 118</p>	<p>Atividade realizada em casa/sala.</p>

		<p>Caso não possua as fotos acima, poderá substituir por outros registros importantes. Exemplos: Primeiro dente, primeiro aniversário entre outros. (3,0)</p> <p>Explicar a definição de uma linha do tempo (1,0)</p> <p>Apresentar a linha do tempo para a sala, descrevendo os períodos dos registros (1,0).</p>		
<p>GEOGRAFIA TB2</p> 	<p>Data: 07/03</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>TB2: Olhando ao meu redor</p> <p>Critérios: Observar, identificar e ilustrar numa folha sulfite, elementos naturais e elementos construídos pelos seres humanos. Atividade será realizada em área externa. Usar a criatividade na criação do Desenho.</p>		Atividade realizada em sala
<p>LÍNGUA PORTUGUESA TB1</p> 	<p>Data 10/03</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>TB1: Leitura e interpretação textual</p> <p>Critérios: Realizar a leitura do paradidático: As Listas do Ben e fazer as atividades em casa juntamente com família. (1,0) Assertividade nas respostas do questionário em folha impressa. (2,0)</p>		Atividade realizada em casa

<p>CIÊNCIAS TB2</p> 	<p>TB2: 11/03 VALOR: 5,0</p>	<p>TB2: Os cinco sentidos</p> <p>Critérios: Vivenciar os 5 sentidos de forma prática. Assertividade nas respostas do questionário em folha impressa.</p>	<p>Capítulo 2</p>	<p>Atividade realizada em sala.</p>
<p>HISTÓRIA TB2</p> 	<p>Data: 12/03 Valor: 5,0</p>	<p>TB2- Meus documentos oficiais</p> <p>Critérios: Relacionar os documentos oficiais com suas respectivas funções. Preencher um documento de identidade com suas principais informações. Nome e data de nascimento, em uma folha impressa.</p>	<p>Capítulo 2</p>	<p>Atividade realizada em sala</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO TB1</p> 	<p>Durante o bimestre Valor: 5,0</p>	<p>TB1: Como tudo começou.</p> <p>Critérios: Reconhecer que Deus é o Criador e mantenedor de todas as coisas do mundo. Produzir um livro da criação do planeta terra. Faremos por parte ao longo do bimestre: Dobraduras, recortes, colagens, pinturas e desenhos realizados.</p>	<p>Capítulo 1 e 2.</p>	<p>Atividade realizada em sala</p>

<p>MATEMÁTICA TB2</p> 	<p>Data: 13/03 Valor: 5,0</p>	<p>TB2 – Conceitos matemáticos e seu uso em situações cotidianas.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os conceitos: cheio/vazio, muito/pouco, pequeno/grande de acordo com as orientações da professora. - Classificar a sequência lógica e de Fatos. 	<p>Páginas 78, 81, 83 86 e 91.</p>	<p>Atividade realizada em sala</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA TB2</p> 	<p>Data: 14/03 Valor 7,0</p>	<p>TB2: Consciência fonológica / Escrita</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer oralmente os sons das letras do alfabeto. - Identificar vogais e encontro vocálico. - Aliteração - Relacionar a figura com a letra inicial e quantidade de letras. - Assertividade nas colagens. 	<p>Capítulo 1 e caderno</p>	<p>Atividade realizada em sala</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA AV1</p> 	<p>AV1 1º MA 11/03 1º TA 11/03 1º TB 13/03</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>CUIDADOS COM O CORPO</p> <p>A avaliação do professor será feita por meio de uma folha de atividades realizada em sala sobre higiene pessoal e saúde física.</p>	<p>H4. Adquirir hábitos de higiene e cuidados com o próprio corpo.</p>	

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA TA</p> 	<p>PA AVALIAÇÃO DURANTE O BIMESTRE</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>JOGOS E BRINCADEIRAS A avaliação do professor será feita por meio de atividades práticas, avaliando a cooperação individual e em grupo, além da autonomia e criatividade dos alunos para recriar diferentes brincadeiras a partir das já conhecidas.</p>	<p>H1. Experimentar e vivenciar brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriando-os e valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.</p>	
<p>INGLÊS AT1</p> 	<p>Valor: 10 Data: 27/02</p>	<p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p>Family members: grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister</p> <p>Colors: red, green, yellow, orange, blue, brown, pink</p>	<p>Será enviado um resumo do conteúdo para os alunos.</p>	<p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>
<p>INGLÊS PR</p> 	<p>Data: 20/03 Valor: 10</p>	<p>Scholl supplies: book, pen, pencil, notebook, colored pencil, eraser, pencil sharpener, school bag.</p> <p>Parts of the body: head, neck, shoulder, elbow, wrist, knee, ankle, toes, eye, ear, mouth, hand, nose.</p> <p>Emotions: sad, happy, angry, afraid.</p>	<p>As páginas serão postadas uma semana antes da prova no e-class e informadas via agenda.</p>	

<p>ARTE AT</p> 	<p>Data: DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR:7,0</p>	<p>Elementos da linguagem: canções, brincadeiras com sons, melodia, notação, propriedades do som, fontes sonoras da natureza e registro musical.</p> <p>Processos de criação: banda rítmica e história sonorizada.</p>	<p>Atividades do livro e participação em sala de aula.</p>	<p>As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.</p>
<p>ARTE TB1</p> 	<p>Data: 1ºMA: 17/03 1ºTA: 19/03 1ºTB: 18/03</p> <p>VALOR: 3,0</p>	<p>Elementos da linguagem: canções, brincadeiras com sons, melodia, notação, propriedades do som, fontes sonoras da natureza e registro musical.</p> <p>Processos de criação: banda rítmica e história sonorizada.</p>	<p>Atividades do livro e participação em sala de aula.</p>	<p>Confeccionar uma máscara do animal que você mais gosta de acordo com as orientações que estarão disponíveis no ecllass no dia 17/02. A máscara deve ser feita em casa e entregue na data solicitada.</p>
<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>Data:17/03</p> <p>Valor: 10.</p>	<p>PR1: Grandezas e Medidas</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os números de 0 a 20 e relacionar suas quantidades. -Comparar comprimentos, capacidades ou massas. - Reconhecer os termos como: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros. -Descrever a localização de pessoas e de objetos, utilizando corretamente os 	<p>Apostila capítulo 2 e 3. (Pág. 89 a 94, 100, 103 e 104) e caderno.</p>	<p>Atividade realizada em sala</p>

termos em cima, em baixo.

**LÍNGUA
PORTUGUESA
PROVA**



Data: 18/03

Valor: 10.

PR1:

Critérios avaliativos:

- Interpretação
- Aliteração
- Letra inicial
- Ordem Alfabética
- Uso das vogais nas palavras
- Escrita do nome e sobrenome

Páginas 12, 14,
15, 18, 24 e 31 e
caderno.

Atividade realizada em sala