

ROTEIRO DE ESTUDOS 26 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 19 a 23/10

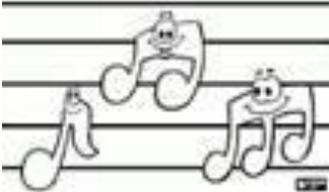
OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA-19/10

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Altars de Abraão</p> <p>Confiança</p>	<p>Assistir à videoaula: Altars de Abraão - https://youtu.be/3HSjLvbFgrQ</p> <p>Aula online.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>  <p>Alfabeto</p>	 <p>Aula online.</p> <p>Leitura de imagem.</p> <p>Escuta.</p> <p>Interpretação.</p> <p>Leia com seu filho.</p> <p>Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</p> <p>Segue PDF em anexo.</p>
<p>3ª AULA</p> <p>EU, OUTRO E NÓS</p>	<p>Riscos de alguns brinquedos e de brincadeiras</p>	<p>Participação da aula online.</p> <p>Tomada reflexiva.</p> <p>Roda da conversa.</p> <p>Cuidados pessoais.</p> 

4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Percepção visual	Acompanhar aula online. Realização da atividade proposta pela professora.	
5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)	Pulsação 	Assistir à videoaula: Minueto de Bach - Vassoura e Panela https://youtu.be/V1390Jx_v3o Participação da aula síncrona. Estudo do Minueto de Bach. Aula Síncrona: Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a). ➔ Para esta aula o aluno precisará de duas tampas de panela e uma vassoura .	

TERÇA-FEIRA-20/10

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE	
1ª AULA ENSINO RELIGIOSO	Isaías e Abraão Confiança	Assistir ao vídeo: PAI DA FÉ - https://www.youtube.com/watch?v=Q11yFZRHhTc Participação da aula online.	
2ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Oralidade 	Assistir à videoaula: Obras de Ivan Cruz - https://youtu.be/hWpRtTJhCbg Participação da aula online. Construção de frases com participação dos diálogos propostos. Realização da atividade proposta pela professora FICHA 4 .	
3ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS	O trato com o outro 	Aula online. Tomadas reflexivas. Jogos simbólicos.	

<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Quantificação Percepção visual</p>	 <p>Assistir à videoaula: Brinquedos Perdidos - https://youtu.be/WE2H24s5kJA Acompanhar aula online. Relação termo a termo. Realização da atividade proposta pela professora da FICHA 6.</p>
<p>5ª AULA</p> <p>INGLÊS</p>	<p>Backyard / Street</p> 	<p>Assistir à videoaula: Backyard / Street - https://youtu.be/LXk7Q2yL6Ao e só então realizar a tarefa da apostila. Cantarolar enquanto faz atividade.</p>

QUARTA-FEIRA-21/10

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>José</p> <p>Altruísmo</p>  <p><small>Quem cuida? Episódio 10</small></p>	<p>Assistir à videoaula: José - https://youtu.be/86MbiEI9xBI Bíblia para crianças – Páginas: 182 - 188.</p>
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><i>Minha Escola</i></p> <p>" MINHA ESCOLA "</p> <p><small>(1ª ou 2ª série)</small></p> <p>QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA TENHO MUITO O QUE FAZER PILO, BRINCO, FAÇO ARTE MAS TAMBÉM QUERO APRENDER MEUS AMIGOS LÁ DA SALA SÃO PEQUENOS COMO EU DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES, SÃO BACANAS... E OS SEUS?</p> 	<p>Assistir à videoaula: Gênero textual: poema - https://youtu.be/L3Nbmp0V1bA Repetição de poema. Realização da atividade proposta pela professora.</p>
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Calendário: O ontem, o hoje e o amanhã.</p> <p>Outubro ROSA</p> 	<p>Acompanhar a aula online. Previsão do antes, do agora e do depois.</p>   <p>Realização da atividade proposta pela professora.</p>

<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Reprodução dos movimentos: usando a boca</p>	<p>Participação da aula online. Reprodução de movimentos.</p> <p>Para esta aula o aluno precisará de um canudinho.</p>	
<p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Dinâmica global: sentar-se em diferentes inclinações e posições</p>	<p>Exploração das possibilidades de movimento do corpo. Gestos produzidos em jogos de imitação. Sentar-se realizando movimentos da dinâmica global, controlando o próprio corpo. Controle gradual do próprio movimento, ajustando suas habilidades motoras, sentando-se em diferentes posições e em demais situações.</p> <p>Para aula de amanhã separe vários brinquedos em tamanhos e cores diferentes.</p>	

QUINTA-FEIRA-22/10

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE	
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>O menino sonhador Coragem</p>	<p>Assistir ao video: O menino sonhador - https://www.youtube.com/watch?v=XlwsYhr58ig Aula online.</p>	
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tipos de brincadeiras</p> 	<p>Assistir à videoaula: Tipos de brincadeiras - https://youtu.be/5X931lavbC8 Acompanhar a aula online. Respostas orais às perguntas. Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 7.</p> <p>Para esta aula deixe destacadas as imagens referentes à ficha 7 na página 113.</p>	
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Classificação</p>	<p>Acompanhar a aula online. Classificação de brinquedos. Para esta aula, separe, vários brinquedos em tamanhos e cores diferentes.</p>  <p>Para esta aula o aluno precisará de 6 brinquedos diferentes.</p>	

<p>4ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Releitura</p> 	<p>Participação da aula online. Desenho. Pintura. Realização da atividade proposta pela professora da FICHA 5.</p>
--	--	---

SEXTA-FEIRA-23/10

TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>O menino sonhador Coragem</p>	<p>Assistir ao vídeo: O menino sonhador - https://www.youtube.com/watch?v=XlwsYhr58ig Aula online.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação textual</p>	 <p>Assistir à aula online; Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos; Participar das propostas; Respostas orais às perguntas.</p>
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Numeral 10: dezena</p> 	<p>Acompanhar a aula online. Contagem. Realização da atividade proposta pela professora.</p> <p>Para esta aula os alunos precisarão de palitos.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Pintura de cena Correspondência de cenas</p>	 <p>Acompanhar a aula online. Realização da atividade proposta pela professora. Pintura. Cobrir pontilhado.</p>
<p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação Motora</p>	<p>Assistir à videoaula Montando uma Pirâmide. https://youtu.be/r527KkiOtyQ</p> <p>Materiais: 2 bexigas e 6 copos descartáveis.</p>

<p>(ED. FÍSICA) Aula 1 – videoaula</p>	<p>Equilíbrio Força nos membros superiores Agilidade.</p> 	<p>Atividade: O aluno montará uma pirâmide com os copos sem deixar a bexiga cair no chão, usando a mão direita e depois a esquerda. Depois fará com as duas bexigas, aumentando o grau de dificuldade.</p>
<p>Aula 2 – online</p>	<p>Aula síncrona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Professor especialista. <p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p>

Observações:

1. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola.
2. Os arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
3. Site do Colégio:
4. Portal CPB: cpbedu.me