

Cronograma de Avaliações
7º ANO - Turma 7TA - 2º bimestre – 2025

"O Senhor te abençoe e te guarde; o Senhor faça resplandecer o seu rosto sobre ti e tenha misericórdia de ti; o Senhor sobre ti levante o seu rosto e te dê a paz." Números 6:24-26

ATENÇÃO À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá menos, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

Data	Disciplina	Instrumento avaliativo	Pe so	Conteúdos/Critérios
Iniciar a leitura no recebimento deste cronograma				Trabalho avaliativo sobre o paradidático "Mangá Metamorfose". Os alunos deverão concluir a leitura da obra, uma vez que realizarão, em sala de aula , uma atividade avaliativa com base no conteúdo do livro.
15/05	Matemática	AV1	10	Trabalho Individual: Frações e Decimais no Cotidiano Entrega: 15/05 (10 pontos) 22/05 (8 pontos) Entregar feito à mão, com nome completo e com caneta. Objetivo: Resolver problemas contextualizados envolvendo frações e números decimais, mostrando que esses conceitos aparecem em situações reais do dia a dia. Instruções para o aluno: Você deve criar e resolver 3 situações-problema usando dados fracionários e/ou decimais. As situações devem ser baseadas em situações reais, como: <ul style="list-style-type: none"> ● Compras em supermercado ● Preparar uma receita de comida ● Dividir quantidades ou valores com amigos

				<ul style="list-style-type: none"> • Gastos com transporte ou lazer • Promoções ou descontos <p>Cada problema deve conter: Enunciado com dados fracionários e/ou decimais</p> <p>A pergunta do problema</p> <p>A resolução completa, com os cálculos organizados</p> <p>A resposta final com unidade (R\$, kg, L, etc.)</p> <p>Exemplo de problema: Situação: Laura comprou 2,5 kg de maçã e 1,75 kg de banana. O quilo da maçã custa R\$ 4,80 e o da banana R\$ 3,20. Pergunta: Quanto ela pagou no total pelas frutas? Resolução: Maçã: $2,5 \times 4,80 = \text{R\\$ } 12,00$ Banana: $1,75 \times 3,20 = \text{R\\$ } 5,60$ Total: $12,00 + 5,60 = \text{R\\$ } 17,60$ Resposta: Laura pagou R\$ 17,60 no total.</p> <p>✓ Critérios de Avaliação (10 pontos) 3 situações-problema bem escritas (3 pontos)</p> <p>Cálculos corretos e detalhados (4 pontos)</p> <p>Apresentação organizada, com caneta e nome (2 pontos)</p> <p>Clareza nas respostas (1 ponto)</p>
14/05	Arte	AV1	10	<p>Desenho em perspectiva: Cada aluno irá elaborar um desenho em perspectiva, usando as regras e técnicas de espaços com profundidade tridimensional em uma base bidimensional. Com base no material didático nas páginas 37, 38 e material enviado via E-class, cada aluno deve realizar um desenho em perspectiva em folha sulfite de forma individual.</p> <p>O presente trabalho começará a ser realizado em aula sob a supervisão do professor na data prevista e a entrega será para o dia 21/05.</p> <p>Segunda data de entrega (recuperação): 04/06. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.</p>
19/05	Matemática	PR1	10	<p>Conteúdo: Problemas com dados fracionários e decimais (pág. 2 a 6) Frações, comparação e ordem (pág. 7 a 14) .</p> <p>Orientação: Estudem pelo livro e pelos resumos que o professor passa no quadro para lembrar todos os conceitos. Faça todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões. A apresentação dos cálculos faz parte da avaliação da questão.</p>
20/05	Ed. Física	Av1	10	Atividade prática de percepção e motricidade.
22/05	Língua Portuguesa	PR1	10	Tipos de predicado; Complementos verbais; Leitura e interpretação.
23/05	Projeto de Vida	AV1	10	<p>Árvore genealógica profissional da sua família.</p> <p>A turma receberá orientações em aula sobre como fazer e uma folha impressa para que completem as informações na árvore em casa.</p> <p>Deverá ser entregue nesta data.</p> <p>Em caso de ausência, a recuperação e 2º entrega será dia 06 de junho.</p>

26/05	Ciências	AV1	10	<p style="text-align: center;">Cultivo de Horta Urbana na Escola</p> <p>O trabalho será realizado em grupos de no máximo 4 pessoas na escola. Materiais: - Horta da escola - Adubos orgânicos - Ferramentas para jardinagem - Mudanças e sementes de hortaliças da época (raízes, aliáceas, leguminosas, folhas e frutos, chás, temperos)</p> <p>Este trabalho vai ocorrer durante todo o 2º bimestre</p> <p>Os procedimentos necessários e demais instruções, podem ser encontrados no E-class no dia. Após, será realizado um relatório, que será o nosso diário de campo (1 por grupo), para descrever todos os métodos e etapas do plantio, fotos e desenvolvimento de mudas, métodos de adubação e compostagem, com as devidas conclusões. A aula prática e a entrega do relatório, somarão 10 pontos.</p> <p><i>Recuperação: elaborar um relatório manuscrito, sobre os principais métodos de cultivos de hortaliças e frutas, no mundo. Mínimo: 40 linhas. Entregar dia: 02/06</i></p>
28/05	SIMULADO	PONTO BÔNUS	1,0	Simulado realizado na Rede Adventista que visa aprimorar o aprendizado em Português e Matemática.
29/05	Língua Portuguesa	AV1	10	<p>Produção Textual (atividade realizada no período de aula) - Gênero textual: Resumo. Data da Recuperação: 11/06</p>
02/06	Ciências	PR1	10	<p>Capítulo 4: Quando a Terra treme (placas tectônicas, ondas sísmicas, viagem ao centro da Terra, outros fenômenos, calor que vem de dentro). Páginas: 2 a 20.</p> <p>Capítulo 5: Atmosfera com febre (composição química do ar, sol: nossa fonte de energia, superaquecimento terrestre, efeitos do aquecimento global). Páginas: 27 a 46.</p>
02/06	Ensino Religioso	AV1	10	<p>Show de dons e talentos! Você tem algum talento especial? Chegou a hora de mostrar! Nesta atividade, cada aluno deverá pesquisar sobre dons e talentos, escolher um dom ou talento que possui e preparar uma apresentação criativa. Sugestões de apresentações: Canto, tocar um instrumento, desenho ou pintura, escrever poesia ou histórias, jogada esportiva, habilidade com idiomas, outras formas de expressão artística, criativa, esportiva ou intelectual. Se houver outro colega que tenha o mesmo talento ou dom que o seu, vocês poderão se apresentar juntos. O trabalho poderá ser feito individual, em dupla ou em trio. Cada aluno (ou grupo) deverá apresentar um talento ou dom que possui. Todos terão a chance de se expressar e mostrar aquilo que faz bem. Caso o aluno for utilizar um figurino para este momento, deverá vir de uniforme e trocar a roupa no momento da apresentação. Avaliação: 1- Participação e envolvimento. 2- Organização na hora da apresentação. 3- Respeito aos colegas durante as apresentações.</p> <p>Data da primeira apresentação: dias 02/06 e 04/06. Data da segunda apresentação (recuperação): dias 16/06.</p>
03/06	História /	AV1	10	Tema: Do Descobrimento do Brasil à História das Comunicações no

	Geografia			<p>País</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve contextualização do descobrimento do Brasil (1500) • Ligação entre o processo histórico de colonização e a comunicação • Objetivo: compreender como as formas de comunicação evoluíram desde o descobrimento até os dias atuais • Investigar a relação entre o descobrimento do Brasil e a evolução dos meios de comunicação no país • A comunicação evoluiu da oralidade à hiperconectividade • A história das comunicações acompanha as transformações sociais e políticas do país • Compreender essa trajetória é essencial para entender o Brasil de hoje <p>Formato: Mapa Conceitual no canva ou qualquer outra mídia disponível. No mínimo 15 itens. POSTAR NO ECLASS . Segunda data de entrega (recuperação): 20/06. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.</p>
11/06	Arte	AV2	10	<p>Caricatura: Cada aluno irá criar uma caricatura como referência, use sua própria foto ou imagem recortada de revista ou jornal. A caricatura pode ser criada a partir de um aplicativo. O presente trabalho deve ser realizado em folha papel sulfite e entregue na data prevista. Informações no material didático páginas 44 e 45.</p> <p>Segunda data de entrega (recuperação): 25/06. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.</p>
12/06	Língua Inglesa	AV1 Lista de exercícios CPB (em aula)	10	<p>Chapter 3- Communication (páginas 47 a 63) Communication vocabulary (vocabulário dos textos) THERE To Be Internet vocabular</p> <p>Segunda data de entrega (recuperação): 26/06. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.</p>
12/06	Língua Portuguesa	PR2	10	Tipos de Predicado; Complementos verbais; Vozes verbais.
13/06	Ciências	PR2	10	<p>Capítulo 4: Quando a Terra treme (placas tectônicas, ondas sísmicas, viagem ao centro da Terra, outros fenômenos, calor que vem de dentro). Páginas: 2 a 20.</p> <p>Capítulo 5: Atmosfera com febre (composição química do ar, sol: nossa fonte de energia, superaquecimento terrestre, efeitos do aquecimento global). Páginas: 27 a 46.</p> <p>Capítulo 6: Potencial verde (entendendo a vida vegetal, genialidade das plantas). Páginas: 49 a 59.</p>
16/06	Língua Inglesa	PR2	10	Communication technology;There to be (past tense);Simple Past (regular verbs) - affirmative and negative forms
16/06	História	PR2	10	<p>Capítulo 4 - Reforma Protestante (causas, consequências, a reforma luterana, a Contrarreforma).</p> <p>Capítulo 5 - Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações (Mercantilismo e suas práticas, o pioneirismo português e a expansão marítima, as navegações, o Tratado de Tordesilhas, o Absolutismo e suas características).</p>
17/06	Matemática	PR2	10	<p>Conteúdo: Problemas com frações (páginas 5 e 6) Frações: comparação e ordem (páginas 8 a 10, 13 e 14) Razão e fração (páginas 18 e 19) Números racionais (páginas 24 e 28) Equações (páginas 44 a 46)</p> <p>Orientação: Estudem pelo livro e pelos resumos que o professor passa no quadro para lembrar todos os conceitos. Faça todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões. A apresentação dos cálculos faz parte da avaliação da questão.</p>

17/06	Língua Portuguesa	AV2	10	<p>Trabalho avaliativo sobre o paradidático “Manga Metamorfose”.</p> <p>Os alunos deverão concluir a leitura da obra até a data estipulada, uma vez que realizarão, em sala de aula, uma atividade avaliativa com base no conteúdo do livro.</p> <p>Data da recuperação: 03/07</p>
18/06	Geografia	PR2	10	<p>Capítulo 04: A comunicação na construção do espaço brasileiro e Capítulo 05: Estudos demográficos do Brasil.</p>
23/06	FIC	Ponto bônus	1,0	<p>Realizar um resumo sobre o tema escolhido para a Feira com o tema “Saúde e Nutrição”. Os professores orientadores (Charles e Lucas) irão avaliar os trabalhos e repassar as demais disciplinas.</p>
23/06	Ensino Religioso	AV2	10	<p>Apresentar os vistos no livro didático: Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realização das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro. Esta conferência será realizada no dia 23/06.</p> <p>Segundo data para conferência (recuperação): 30/06.</p>
24/06	Ed. Física	AV2	10	Participação e desenvolvimento no bimestre
26/06	Conselho de Classe	Reunião de Pais e Professores às 18h.		
27/06	Projeto de Vida	AV2	10	<p>Apresentação de slides em grupos, que serão formados em aula. Conteúdo: Áreas profissionais- serão apresentadas em aula. Uma área por grupo, cada aluno escolhe uma profissão da área e elabora 3 slides a respeito dela, apresentando-a dentro dos critérios: O que é, rotina de trabalho e retorno salarial. Os slides devem conter pouco texto e imagem em cada um.</p> <p>Nesta data o grupo deve postar no E-class os seus slides, individualmente, na aula aberta para esta finalidade.</p> <p>As apresentações de cada profissão serão feitas nas aulas do dia 04/07 e 10/07.</p> <p>CADERNO DA DISCIPLINA</p> <p>Nesta data será recolhido o caderno EXCLUSIVO da disciplina para avaliação, valendo 1 ponto extra na média da disciplina. Não será aceito caderno com disciplinas compartilhadas, para que o aluno não seja prejudicado enquanto o caderno estiver sendo avaliado, até a aula seguinte.</p> <p>A avaliação tem como objetivo valorizar esta forma de estudar, extremamente essencial para organizar os conteúdos, ideias e expressões pessoais por escrito, ter a disposição conteúdos para estudo quando necessário, desenvolver concentração, caligrafia, habilidades de estudo e aumento da autoconfiança quanto ao conhecimento.</p> <p>Recuperação para quem não estiver presente nesta data: 04/07</p>
03/07	Língua Inglesa	SUPERAÇÃO	10	Communication technology;There to be (past tense);Simple Past (regular verbs) - affirmative and negative forms
04/07	Matemática	SUPERAÇÃO	10	<p>Capítulo 4: Números racionais</p> <p>Capítulo 5: Funções, sequências e equações</p> <p>Orientação: Estudar pelo livro e pelos resumos trabalhados pelo professor para relembrar todos os conceitos. Fazer todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas.</p> <p>Critérios de avaliação: A apresentação dos cálculos faz parte da avaliação da questão.</p>
				<p>Capítulo 4: Quando a Terra treme (placas tectônicas, ondas sísmicas, viagem ao centro da Terra, outros fenômenos, calor que vem de dentro). Páginas: 2 a 20.</p>

07/07	Ciências	SUPERAÇÃO	10	Capítulo 5: Atmosfera com febre (composição química do ar, sol: nossa fonte de energia, superaquecimento terrestre, efeitos do aquecimento global). Páginas: 27 a 46. Capítulo 6: Potencial verde (entendendo a vida vegetal, genialidade das plantas). Páginas: 49 a 59.
08/07	Geografia	SUPERAÇÃO	10	Capítulo 04: A comunicação na construção do espaço brasileiro e Capítulo 05: Estudos demográficos do Brasil.
09/07	História	SUPERAÇÃO	10	Capítulo 4 - Reforma Protestante (causas, consequências, a reforma luterana, a Contrarreforma). Capítulo 5 - Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações (Mercantilismo e suas práticas, o pioneirismo português e a expansão marítima, as navegações, o Tratado de Tordesilhas, o Absolutismo e suas características).
09/07	Português	SUPERAÇÃO	10	Tipos de predicado; Complementos verbais; Vozes do verbo; acentuação das palavras; palavras primitivas e derivadas; Uso do SENÃO ou SE NÃO, AFIM ou A FIM, ACERCA ou A CERCA.

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.