

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Katherine Pérez Yévenes**

**Atención de apoderados: Jueves de 9:45 a 10:30 hrs**

**Correo: [katherine.perez@adm.educadventista.org](mailto:katherine.perez@adm.educadventista.org)**

**Página Web del colegio: <https://cadecimal.educacionadventista.com>**

**Curso: Primero básico B**

**Semana del 20 al 24 de abril**

### INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- El horario de clases es de 14:00 a 19:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a 17:10, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro.
- El horario de atención de profesores se debe solicitar la hora en **portería**, solo se atenderá a **3 apoderados**.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben enviar ***dos colaciones saludables***.
- Recordar y según el reglamento interno del colegio que los estudiantes deben asistir a clases con el buzo institucional, no con polorones de otro color, además no deben usar joyas.
- Libro de plan lector correspondiente al mes de abril: **La vicuña, Autor: Stella Romero, editorial: Aces.**
- **T. de inglés:** Si los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.
- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Los estudiantes comenzaron proceso de lectoescritura a través del Método Matte, es fundamental el apoyo y el monitoreo de tareas que se enviará a casa. A los estudiantes se les entregó libro de lectura y escritura, éstos permanecerán en sala, además el cuaderno rojo se enviarán palabras de estudio para realizar dictados con notas acumulativas.

### **FECHAS IMPORTANTES:**

#### 1. Campaña de vacunación - influenza 2026

Fecha	cursos	Horario
Lunes 20 de abril 2026	NT2A	09:00 Hrs a 10:30 hrs.
Lunes 20 de abril 2026	NT2B 1° A-B 2° A-B	14:00 Hrs a 16:30 hrs
Martes 21 de abril 2026	3° A-B 4° A-B 5° A-B	14:00 Hrs a 16:30 hrs

**NOTA:** Apoderados que marcaron que NO desean que su hija/o sea vacunado, debe presentarse a justificar la decisión con las enfermeras de las vacunas, en el mismo horario que serán vacunados. (MARTES 21 DE ABRIL 14:00 a 16:30 horas)

2. **Martes 21 de abril:** Reunión E. básica. Los estudiantes se retiran a las 17:50.

3. Jueves 23 de abril: Reunión E. media. Los estudiantes se retiran a las 17:50

4. **Lunes 27 de abril:** Acto cívico "Día del Carabinero".

5. **Miércoles 29 de abril: Día de la Convivencia escolar**", se realizarán actividades recreativas y deportivas para los estudiantes, en el Parque Urbano Oasis.

## CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y Comunicación	Lección ojo	20 de abril	Dictado N°1
MÚSICA	OA1-2	20 DE ABRIL	Himno de Calama. (Ritmo, tiempos, letra., entonación) (1° estrofa y coro)

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa  Acumulativa Dictado N°1	OA: 3 – 4 – 8 – 13 <b>Lección 2: “mamá”</b> <b>DÍA 1:</b> Motivación y presentación de la palabra modelo. Análisis y síntesis. <i>Se realiza dictado de lección ojo y se revisa cuaderno con tarea enviada.</i> <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.
	Martes	Formativa  Reforzar siempre cada lección.  Lectura, escritura y sonido.	OA: 3 – 4 – 8 – 13 (Resumen de análisis y síntesis) <b>DÍA 2: Escritura de la nueva letra y palabra.</b> ● Practican la caligrafía de la letra en estudio. ● Escritura en el libro caligrafix. <b>Materiales:</b> Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte. Se les entrega pizarra plastificada para práctica de la letra en estudio.
	Miércoles	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 - 13 <b>Día 3: Lectura con caracteres imprenta y manuscrita.</b> ● Lectura en el libro Matte. ● Escritura en el libro Matte. <b>Materiales:</b> Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.
	Jueves	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 - 13 <b>Día 4: Guía formativa</b> ● Lectura individual ● Desarrollo de guía resumen de la lección. ● Se envía las 7 palabras para que practiquen en casa para el dictado. ( <b>m, ma, mi. me, mamá, moja, amo</b> ) <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo, estuche con todos los útiles marcados y carpeta roja.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	<p><b>Formativa</b></p> <p>Seguir reforzando conteo de 1 en 1 y de 2 en 2.</p>	<p><b>OA 6:</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenar números de mayor a menor y viceversa, colocar signo <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> o <math>=</math>.</li> <li>• Desarrollan guía de aprendizaje N°3</li> <li>• Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos.</li> <li>• Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.</li> <li>• Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.</li> </ul> <p>Estuche con todos sus materiales.</p>
	Jueves	<p><b>formativo</b></p>	<p><b>OA 6:</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan guía de aprendizaje N°4, Descomponer pictórica y simbólica.</li> <li>• Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 20 elementos.</li> <li>• Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.</li> <li>• Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica.</li> </ul> <p>Estuche con todos sus materiales.</p>
	Viernes	<p><b>formativa</b></p>	<p><b>OA 6:</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer el libro de matemática Tomo 1, desarrollan páginas 45 y 46.</li> <li>• Desarrollan guía de aprendizaje N°4 Descomponer pictórica y simbólica.</li> <li>• Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 20 elementos.</li> <li>• Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.</li> <li>• Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica.</li> </ul> <p>Estuche con todos sus materiales.</p>

C. N. A. T. U. R. A. L. E. S.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p><b>Lección: Como cuido mi cuerpo</b></p> <p><b>OA6:</b> Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo</p> <p><b>Actividad:</b> Los alumnos desarrollan una actividad recortable en su cuaderno, sobre el cuidado de los sentidos y el cuerpo.</p> <p>Material: Cuaderno verde, pegamento y tijera.</p>
Miércoles	Formativo	<p><b>Lección: Como cuido mi cuerpo</b></p> <p><b>OA6:</b> Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p> <p><b>Actividad:</b> Trabajan en su libro de texto del estudiante pág. 34-36.</p>	

M. Ú. S. I. C. A.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 DE ABRIL  Prof. Jaime Contreras	<p><b>SUMATIVO:</b></p> <p><b>Traer aprendido el himno del colegio adventista al menos una estrofa y coro. (la melodía en especial)</b></p> <p>Se guiará viendo la letra, pero debe saber la melodía.</p>	<p><b>UNIDAD Nº1</b></p> <p><b>OA1:</b> Escuchar cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas.</p> <p><b>OA 2:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos.</p> <p>Enviar cuaderno con empaste naranja y estuche con materiales.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> Aprenderán Himno Nacional, de Calama y del Colegio</p> <p><b>Practican Himno de Carabineros de Chile.</b></p> <p><b>Se colocará nota por ensayo en sala de clase.</b></p> <p><b>Cada clase es una nota acumulativa, por la disciplina, disposición y respeto a la actividad.</b></p>

O. R. I. E. N. T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	<p>Unidad 1: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos</p> <p>Los estudiantes observan video de aprendizaje y trabajan en el libro.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	<b>Formativa</b>  Seguir reforzando días de la semana y meses del año.	<b>OA1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. <b>OA2:</b> Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.  <b><u>Lección 2: ¿Cómo ordenamos hechos de la historia familiar?</u></b>  <b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan en el texto escolar. Páginas 22 a la 27.
	Jueves	<b>Formativa</b>	<b>OA1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. <b>OA2:</b> Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. <b><u>Lección 2: ¿Cómo ordenamos hechos de la historia familiar?</u></b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes continúan trabajo en el texto escolar.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	<b>Formativa</b>  <b>Prof. Genaro Carrillo</b>	Clase de salud en sala
	Miércoles	<b>Formativa y acumulativa</b>	Principios de la Educación Física. Clase práctica y acondicionamiento físico en cancha. Reforzar comportamiento de estudiantes para evitar accidentes. Se registrará como anotación negativa el no seguimiento de instrucciones.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 de abril  Prof. Mirna Valdebenito	<b>Formativa</b>	<b>OA 2</b> Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: Línea: gruesa –delgada – recta – ondulada. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo entregada en clases.</li> <li>• Traer una bolsa ziploc <b>GRANDE MARCADA</b> para guardar las lanas enviadas anteriormente. <b>(SOLO LOS ESTUDIANTES QUE NO LA HAN TRAI DO)</b></li> <li>• Pegamento.</li> <li>• Tijera</li> </ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves Prof. David Maya	Formativa	<b>Unidad 1: Jesús me ama.</b> Los estudiantes trabajan en el libro de religión “Cada día con Dios”
	Jueves	Formativa	<u>Los estudiantes asisten al templo del colegio.</u> Es importante reforzar las normas dentro del templo, respeto y reverencia en todos los programas semanales. Los estudiantes asisten al templo del colegio. El curso 1° básico B estará a cargo de la dirección de programa. Presentan canto como parte especial.

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 22 de abril	Formativa  Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.	<b>Unit 2 – At school</b> obj. Identificar vocabulario de útiles escolares  Materiales: - Cuaderno morado (inglés) - Pegamento en barra - Colores (y repasar en inglés) - Se entrega guía de trabajo

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 24 de abril	Formativa	Cuaderno de la asignatura