



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORARIA |
|------------|-----------|----------|--------------------|---------------|
| ARTE | NOELENE | 1º A E.M | 04/10 a 10/12/2021 | |

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

EM13LGG101 Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

EM13LGG102 Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

| DATA/AULA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|-----------|---|--|
| 04/10 | Renascimento. | Aula teórica explicativa e ilustrativa. |
| 11/10 | Feriado Estadual. | Não letivo. |
| 18/10 | Releitura de algum desenho do Leonardo Da Vinci. | Desenho no caderno de Arte, valendo 2,0 pontos, fotografar e postar no E-Class até 21/10. |
| 25/10 | Trabalho Avaliativo I (P1): Renascimento. | 08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos. |
| 1º/11 | História da Arte: Maneirismo. | Aula teórica explicativa e ilustrativa. |
| 08/11 | Revisão de conteúdo para a P2. | Sanar dúvidas sobre o conteúdo para a P2. |
| 15/11 | Feriado Nacional. | Não letivo. |
| 22/11 | Trabalho Avaliativo II (P2): Maneirismo. | 08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos. |
| 29/11 | Revisão de Conteúdo do bimestre para a reavaliação. | Revisar e sanar dúvidas sobre os conteúdos do bimestre. |
| 06/12 | Reavaliação | 15 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos. |

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Tarefas – 2º Bim – Valor: **2,0**: Releitura de algum desenho do Leonardo Da Vinci. 18/10/2021

Trabalho 1 (P1) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Renascimento. 25/10/2021

Trabalho 2 (P2) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Maneirismo. 22/11/2021

Reavaliação - 2º Bim – Valor: **4,0** – Conteúdo: Renascimento e Maneirismo. 06/12/2021



| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORARIA |
|------------|-----------------|--------|---------|---------------|
| BIOLOGIA | ISAIAS PINHEIRO | 1º ANO | | 27 h/aula |

EMENTA 4º BIMESTRE

O objetivo geral da disciplina de biologia está fundamentado no interesse e a curiosidade científica do educando acerca dos fenômenos naturais e da vida, valendo-se da observação, análise crítica e pro atividade, como forma de mediar o conhecimento e a atuação crítica do mesmo na sociedade, frente aos problemas biológicos da natureza.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- **Reconhecer e classificar** os diferentes tipos de tecidos que formam o corpo humano
- **Analisar** a anatomia e a fisiologia de cada um dos tecidos animais e humanos
- **Comparar** os diferentes tipos de tecidos e **compreender** suas interações para formação dos órgãos e sistemas do corpo.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

O aluno poderá contemplar nessas aulas a perfeição do trabalho de DEUS em cada um dos animais da Terra e nos tecidos de seu próprio corpo

| DATA/AULA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|------------|--|--|
| 04 à 08/10 | Introdução ao estudo da histologia (histórico e conceitos) O Tecido epitelial e suas variações. Cap.4 – Módulo 1 – pag. 02 à 07 | Aula dinâmica onde o aluno irá aprender as características dos tecidos epiteliais usando imagens de microscopia; e poderão no final reconhecer e diferenciar os tipos de tecidos visualizando células de diferentes partes do corpo. Farão ainda uma lista de exercícios . |
| 11 à 15/10 | F E R I A D O | |
| 18 À 22/10 | O Tecido conjuntivo, seus tipos e variações Cap.4 – Módulo 01 – pags. 08 à 13 | Os alunos verão nessa aula as características dos tecidos conjuntivos do corpo humano com imagens de microscopia e poderão ainda reconhecer e diferenciar os tipos de células que forma cada um deles, observando alguns tecidos animais. No final assistirão um vídeo sobre o tema. |
| 25 À 29/10 | REVISÃO E AVALIAÇÃO MENSAL | |
| 01 À 05/11 | Os Tecidos Muscular e Nervoso seus tipos e variações Cap. 1– Módulo 4 – pags. 13 à 15 | Os alunos conhecerão nessa aula as características dos tecidos musculares e nervoso e farão alguns atividades físicas, de deglutição e respiração estimulando os grupo muscular em seu corpo. No final será produzido um relatório da prática |
| 08 à 12/11 | Classificação dos seres vivos/ Sistema Binomial de nomenclatura. Cap. 1– Módulo 4 – pags. 13 à 15 | Comparando diferentes grupos de seres vivos; os alunos serão convidados a descobrirem as principais características que podem ser usadas para classificá-los , de acordo com seus táxons (Filos e/ou famílias) |
| 16 à 19/11 | As características gerais dos vírus e Doenças provocadas por vírus e PRIONS Cap. 1– Módulo 4 – pags. 13 à 15 | Com auxílio de imagens ampliadas em vídeo os alunos, conhecerão todas as características apresentadas por um vírus. Utilizando seus celulares, os alunos formarão grupos e elencarão as 7 viroses mais graves do planeta, e pesquisarão sobre os PRIONS. |
| 22 à 26/11 | REVISÃO E AVALIAÇÃO BIMESTRAL | |
| 01 À 03/12 | REVISÃO E REAVALIAÇÃO | |
| 06 à 10/12 | Aulas de encerramento e confraternização | |

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Prova mensal – 3º Bim - Valor: 4,0 – (tecidos epiteliais e conjuntivos)
 Prova bimestral – 3º Bim - Valor: 4,0 – (Tecidos muscular e nervoso e classificação dos seres vivos)
 Tarefas – 3º Bim – Valor: 1,5
 Simulado Extra – valor 0,5
 Reavaliação – (todos os tecidos do corpo humano)



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORARIA |
|------------------|---------------|-----------|--------------------|------------------|
| Ensino Religioso | Wagner Aguiar | 1º Ano EM | 04/10 a 10/12/2021 | 2 aulas semanais |

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinamentos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender como o santuário israelita era considerado a morada de Deus;
- Entender que a volta de Jesus será um evento visível, audível e glorioso;
- Reconhecer que a morte não é o fim de tudo e que Deus tem muito mais a nos proporcionar após essa pausa.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar os princípios ensinados nas histórias bíblicas para que o discente reflita e decida ter princípios nobres, que norteiam suas escolhas nos dilemas da vida, levando em conta sua responsabilidade para com o próximo e consigo mesmo diante de Deus.

| DATA/AULA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|--------------|--|---|
| 4 a 8/10 | *Apresentação do M. 4, Tema 1 – “A morada de Deus” * Exercícios do M. 4, Tema 1 | Aula expositiva do M. 4, Tema 1 – Pág. 55 a 59. Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 1 – Pág. 60 a 61. |
| 11 a 15/10 | *Apresentação do M. 4, Tema 2 – “Encontro com o rei” | Aula expositiva do M. 4, Tema 2 – Pág. 61 a 63. |
| 18 a 22/10 | * Exercícios do M. 4, Tema 2 *Apresentação do M. 4, Tema 3 – “O milênio no céu” | Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 1 – Pág. 63 a 65. Aula expositiva do M. 4, Tema 3 – Pág. 65 a 66. |
| 25 a 29/10 | *Apresentação do M. 4, Tema 3 – “O milênio no céu” *P1 | Aula expositiva do M. 4, Tema 3 – Pág. 65 a 66. |
| 1 a 5/11 | * Exercícios do M. 4, Tema 3 | Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 3 – Pág. 67 a 68. |
| 8 a 12/11 | *Apresentação do M. 4, Tema 4 – “O planeta dos sonhos” | Aula expositiva do M. 4, Tema 4 – Pág. 69 a 71. |
| 15 a 19/11 | *Exercícios do M. 4, Tema 4 *P2 | Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 4 – Pág. 71 a 72. |
| 22 a 26/11 | *Aulas extras | Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre. |
| 29/11 a 3/12 | *Aulas extras | Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre. |
| 6 a 10/12 | *Reavaliação | Recapitulação dos conteúdos estudados. |

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

- **Trabalho Entrevista – 4º Bim** – Valor: 1,5 – Entrevista: Membro adulto da família.
- Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com cada capítulo do livro didático no 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 3 linhas para cada resposta.
A atividade estará em folha padronizada e será anexada no e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.
- **Avaliação 1 – 4º Bim** – Valor: 4,0 – Conteúdo: Temas 1 e 2 – Páginas 55 a 65.
- **Avaliação 2 – 4º Bim** – Valor: 4,0 – Conteúdo: Temas 3 e 4 – Páginas 65 a 72.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORARIA |
|-----------------|--------------|-----------|--------------------|---------------|
| EDUCAÇÃO FÍSICA | FABIO ARAUJO | 1º ANO EM | 04/10 à 10/12/2021 | |

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências como a argumentação, a empatia, o pensamento crítico e habilidades como a capacidade de trabalho em grupo e de analisar e resolver problemas complexos.
- Conhecer as transformações históricas dos padrões estéticos de beleza
- Correlacionar os padrões de beleza com os princípios de saúde.
- Conhecer as transformações históricas culturais do futebol de campo e futsal.
- Vivenciar na prática jogos cooperativos e competitivos do Futsal

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

| DATA/AULA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|--------------------------------------|---|--|
| 04/10 a 08/10 | Futsal – jogo coletivo e iniciação as regras básicas | Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo) |
| | <p>Aula teórica: Futebol de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • História e fundamentos; • Regras e sistema de jogo • Posições e jogadores <p>Lista de exercícios: Futebol de campo 01</p> | <p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p> <p>Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.</p> |
| 11/10 a 14/10 18/10 a 22/10 | Futsal – jogo coletivo e iniciação as regras básicas | Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo) |
| | <p>Aula teórica: Futebol de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de jogo • Ataque e defesa • Jogadas combinadas <p>Lista de exercícios: Futebol de campo 02</p> | <p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p> <p>Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.</p> |
| 25/10 a 29/10 | Simulado EFII e EM | Simulado EFII e EM |
| | <ul style="list-style-type: none"> - História do futebol de campo; - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Matérias (equipamentos e infraestrutura); - Ataque e defesa; - Jogadas ensaiadas. | P1 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha. |
| 01/11 a 05/11 | Correção da P1 | Esclarecimento da avaliação Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos. |
| | Futsal – jogo coletivo e iniciação as regras básicas | Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo) |
| 08/11 a 12/11 | <p>Aula teórica: Futsal</p> <ul style="list-style-type: none"> • História e fundamentos; • Regras e sistema de jogo • Posições e jogadores <p>Lista de exercícios: Futsal 03</p> | <p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p> <p>Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.</p> |
| | Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais | Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo) |
| 15/11 a 19/11 | Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais | Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo) |
| | Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais | Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo) |
| 22/11 a 26/11 | <p style="text-align: center;">Aula teórica: Futsal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de jogo • Ataque e defesa • Jogadas combinadas | Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila |
| | <p>História do futsal;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Matérias (equipamentos e infraestrutura); - Ataque e defesa; - Jogadas ensaiadas. | P2 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha. |
| 29/11 a 03/12 | Correção da P2 | Esclarecimento da avaliação Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos. |
| | Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais | Iniciação aos principais sistemas de jogo 2x2, 3x1, 2x1x1. |
| 06/12 a 10/12 | Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais | Iniciação a marcação Individual e o ataque 2x2. |
| | <p>História do futebol de campo e Futsal;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Matérias (equipamentos e infraestrutura); - Ataque e defesa; - Jogadas ensaiadas. | Reavaliação – PROVA TEÓRICA – com 12 questões de múltipla escolha. |
| 04/10 a 08/10 | Recreação de futsal | Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos. |
| | Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais | Iniciação a marcação Individual e o ataque 2x2. |
| | | |

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: Futebol de campo (**Prova**)

P2 (4,0) = Conteúdo: Futsal (**Prova**)

Tarefas/ (1,5): **Lista de Exercícios** 0.5 cada três lista no decorrer do bimestre.

Simulado: (0,5)



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORÁRIA |
|------------|-------------------|----------------|--------------------|---------------|
| ESPAÑHOL | Katherine Herrera | 1ºano EM - A/B | 04/10 a 16/12/2021 | 11h/a |

EMENTA 4º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Conocer un poco de las maravillas de América Andina; uso apropiado de la gramática del español; Reconocer y utilizar los pronombres relativos, interrogativos y exclamativos em español.
- Saber interpretar textos en español; conocer un poco más sobre "Peru"; uso adecuado del pretérito imperfecto y adverbios.
- Uso adecuado del pretérito pluscuamperfecto e interpretación de texto.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a "constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade" (BRASIL, 2006, p. 133).

| DATA/AULA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|------------------------|--|---|
| 04/10/20 08/10/20 | a Interpretación de texto: Carta. | <ul style="list-style-type: none"> • Leitura da página 64 • Resolução das questões da página 65. |
| 11/010/20 15/10/20 | a Semana cheia. | |
| 18/10/20 22/10/20 | a "Pronombres relativos, interrogativos y exclamativos; Modo indicativo: pretérito indefinido; comprensión de texto". | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Escrita de curiosidades sobre Perú. • Exercícios das páginas 69, 70, 71 e 72. |
| 25/10/20 29/10/20 | a Trabalho avaliativo 1 - 4º Bim "Pronombres relativos, interrogativos y exclamativos; Modo indicativo: pretérito indefinido; comprensión de texto". | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação na CPBprova, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa. |
| 5/11/20 05/11/20 | a "Modo indicativo: pretérito imperfecto; Adverbio". | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Exercícios das páginas. 75 e 77. |
| 08/11/20 12/11/20 | a "Interpretación de textos; conociendo Ecuador". | <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo relacionado com o tema. |
| 16/11/20 19/11/20 | a Revisão. | <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios páginas 79 e 80 |
| 22/11/20 25/11/20 | a Trabalho avaliativo 2 - 4º Bim "Pretérito imperfecto, indefinido; Adverbio; comprensión de textos". | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação na CPBprova, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa. |
| 29/11/20 a 03/12/20 | Reavaliação - 4º Bim "Modo indicativo: pretérito indefinido; comprensión de texto; Pronombres relativos, interrogativos y exclamativos; comprensión de texto conociendo Perú; Modo indicativo: pretérito imperfecto; adverbio; comprensión de textos; conociendo Ecuador". | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação na CPBprova, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa. |

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 - 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo: "Pronombres relativos, interrogativos y exclamativos; Modo indicativo: pretérito indefinido; comprensión de texto".

Trabalho 2 - 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo: "Pretérito imperfecto, indefinido; adverbio; comprensión de textos".

Tarefas - 4º Bim - Valor: 2,0 - Conteúdo: Resolver os exercícios das páginas 64, 65; 69-72; 75, 77, 79 e 80.

Reavaliação - 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo: "Modo indicativo: pretérito indefinido; comprensión de texto; Pronombres relativos, interrogativos y exclamativos; comprensión de texto conociendo Perú; Modo indicativo: pretérito imperfecto; adverbio; comprensión de textos; conociendo Ecuador".



| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORARIA |
|------------|----------------|-----------|---------------|---------------|
| Filosofia | Solange Fortes | 1º A - EM | 04/10 a 10/12 | 10 |

EMENTA 4º BIMESTRE

Tem como objeto de investigação "O Pensamento", busca-se de modo organizado, sistemático e rigoroso problematizar as temáticas propostas relativas à vida do homem, do mundo e da sociedade, considerando tanto a linguagem mitológica quanto a linguagem racional, meios indispensáveis à expressão e comunicação da práxis, tendo em vista a construção do conhecimento e do saber contextualizada almejando a autonomia do sujeito, no processo de elaboração da própria realidade.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Analisar o conhecimento desde os primórdios até nossos dias como busca constante por compreender a si mesmo.

Compreender que todas nossas ideias são provenientes de nossas percepções sensoriais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Através da Filosofia, temos a oportunidade de ajudar jovens extremamente ativos a refletirem mais sobre a realidade que os cerca, a pisar em terreno firme, a construir boas ideias e reconhecer a Deus como criador.

| DATA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|---------------------|--|--|
| 04/10 a 08/10 | Metafísica na Antiga Grécia, Metafísica Cristã, Metafísica Moderna e Metafísica Contemporânea. | Aula E-class- vídeo- Apostila- págs.54 e 55. explicar o conteúdo com esquema de estudo e exemplos. |
| 11/10 a 15/10 | RECESSO | |
| 18/10 a 22/10 | P1 - AVALIAÇÃO | |
| 25/10 a 29/10 | Teorias do conhecimento. | Aula E-class- vídeo- Apostila- págs.54 e 55. explicar o conteúdo com esquema de estudo e exemplos. |
| 01/11 a 05/11 | TAREFA AVALIATIVA | |
| 08/11 a 12/11 | Realismo e Racionalismo. | Aula E-class- vídeo- Apostila- págs.64 e 65 explicar o conteúdo com esquema. |
| 15/11 a 19/11 | P2 - AVALIAÇÃO | |
| 22/11 a 26/11 | Empirismo. | Aula E-class- vídeo- Apostila- págs 67 e 68 explicar o conteúdo com esquema de estudo e exemplos. |
| 29/11 a 03/12 | Criticismo Kantiano. | Aula E-class- vídeo- Apostila- págs 69 e 70 explicar o conteúdo paralelo entre os pensadores. |
| 06/12 a 10/12 | REAVALIAÇÕES. | |

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 AVALIAÇÃO – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: MÓDULO 7

P1 AVALIAÇÃO – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: MÓDULO 8

TAREFAS AVALIATIVAS – VALOR: 1.5 0 Faça uma narrativa pessoal ou de outros sobre uma experiência de fé.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORARIA |
|------------|--------------------------|-------|--------------------|---------------|
| FÍSICA | FILIPE DE CASTRO E SILVA | 1ª A | 04/10 a 10/12/2021 | 4h/s |

EMENTA 3º BIMESTRE

- Estudo dos fenômenos naturais que possibilita interpretar fatos, fenômenos e processos naturais subdivididos nos seguintes conteúdos estruturantes: trabalho, potência, energia e gravitação

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender a aplicação do estudo da potência no cotidiano;
- Aplicar os conceitos de trabalho e potência no estudo do rendimento de máquinas;
- Compreender a transformação de diferentes tipos de energia;
- Conhecer as leis da gravitação e o funcionamento da dinâmica dos astros celestes.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo diante de situações problema, bem como a capacidade de identificar o toque divino em meio à natureza por meio das leis da física.

| DATA/AULA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|-------------------------|---|---|
| Semana 1 04 a 08/10 | MÓDULO 3 – Trabalho e energia Aulas 01 e 02 – Resolução da Lista 20 | Resolução de exercícios no caderno e exposição de conteúdo no quadro. |
| | MÓDULO 3 – Trabalho e energia Aulas 03 – Energia cinética e seu teorema / Aula 04 – Resolução de exercícios | Resolução de exercícios no caderno e exposição de conteúdo no quadro. |
| Semana 2 11 a 15/10 | MÓDULO 3 – Trabalho e energia Aula 05 e 06 – Energia potencial gravitacional e elástica | Exposição do conteúdo da apostila e exposição de conteúdo no quadro. |
| | MÓDULO 3 – Trabalho e energia Aula 07 e 08 – Resolução da Lista 21 | Resolução de exercícios no caderno e exposição de conteúdo no quadro. |
| Semana 3 25 a 29/10 | MÓDULO 3 – Trabalho e energia Aula 09 – Energia mecânica / Aula 14 – Sistemas Conservativos | Leitura interativa do conteúdo na apostila + resolução de exercícios. |
| | MÓDULO 3 – Trabalho e energia Aula 10 – Sistemas Dissipativos / Aula 11 – Resolução de exercícios | Exposição do conteúdo no quadro e apostila |
| Semana 4 01 a 05/11 | APOSTILA 4, MÓDULO 1 – Gravitação e Leis de Kepler Aula 12 e 13 – Introdução à astronomia e gravitação. | Exposição do conteúdo da apostila |
| | APOSTILA 4, MÓDULO 1 – Gravitação e Leis de Kepler Aula 14 – 1ª Lei de Kepler / 15 – 2ª Lei de Kepler. | Exposição do conteúdo e resolução de exercícios da apostila no quadro |
| Semana 5 08 a 12/11 | APOSTILA 4, MÓDULO 1 – Gravitação e Leis de Kepler Aula 16 – 3ª Lei de Kepler / 17 – 4ª Lei de Kepler e resolução de exercícios | Leitura interativa em grupos para correção da prova + resolução de exercícios no quadro |
| | APOSTILA 4, MÓDULO 1 – Gravitação e Leis de Kepler Aula 18 e 19 – Resolução da Lista 23 | Resolução de exercícios no quadro |
| Semana 6 15 a 19/11 | APOSTILA 4, MÓDULO 1 – Gravitação e Leis de Kepler Aula 20 – Força Gravitacional / 21 – Resolução de exercícios | Exposição do conteúdo no quadro + resolução de exercícios no quadro |
| | APOSTILA 4, MÓDULO 1 – Gravitação e Leis de Kepler Aula 22 – Campo Gravitacional / 23 – Resolução de exercícios | Leitura interativa do conteúdo na apostila + resolução de exercícios |
| Semana 7 22 a 26/11 | APOSTILA 4, MÓDULO 1 – Gravitação e Leis de Kepler Aula 24 e 25 – Resolução da Lista 24 | Resolução de exercícios + leitura interativa entre os alunos |
| | APOSTILA 4, MÓDULO 2 – Estudo sistemático da gravitação Aula 26 e 27 – Energia Potencial Gravitacional | Exposição de conteúdo no quadro e leitura interativa no livro |
| Semana 08 29 a 03/12 | APOSTILA 4, MÓDULO 2 – Estudo sistemático da gravitação Aula 28 e 29 – Satélites em órbita e curiosidades | Exposição do conteúdo no quadro |
| | APOSTILA 3 e 4 Aula 30 e 31 – Revisão do conteúdo do bimestre | Resolução interativa de exercícios entre os alunos |
| Semana 09 06 a 10/12 | APOSTILA 3 e 4 Aula 32 e 33 – Revisão do conteúdo anual | Resolução interativa de exercícios entre os alunos |
| | APOSTILA 3 e 4 Aula 34 e 35 – Revisão do conteúdo anual | Resolução interativa de exercícios entre os alunos |

AVALIAÇÕES - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS (COVID 19)

- Trabalho avaliativo 1 Covid 19 – 3º Bim – Valor: 4,0 - Conteúdo: Trabalho e energia
- Trabalho avaliativo 2 Covid 19 – 3º Bim – Valor: 4,0 - Conteúdo: Gravitação
- Tarefas Covid 19 – 3º Bim – Valor: 2,0 – Conteúdo: divulgado durante as aulas E-class
- Reavaliação Covid 19 – 3º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Trabalho, energia e gravitação



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORARIA |
|------------|-----------|------------|---------------|---------------|
| GEOGRAFIA | FLÁVIO | 1º ANO A/B | 04/10 a 10/12 | 26 |

EMENTA 4º BIMESTRE

A Geografia é instrumento fundamental no entendimento do mundo ao nosso redor, na formação e transformação das paisagens, na distribuição espacial das atividades produtivas, a organização do espaço geográfico, desigualdades socioeconômicas da população mundial em diferentes contextos, o espaço rural e a modernização da agricultura. Ela percorre e participa como base ou fundamento de diversas pesquisas científicas.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.
- Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais, entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.
- Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade, levando-os a uma investigação mais profunda e criacionista.

| DATA/AULA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|---------------|--|---|
| 04/10 a 08/10 | Agropecuária Brasileira | Conversa com os alunos e apresentação de powerpoint sobre o conteúdo, explicando as principais práticas agropecuária do Brasil e de nossa região, e qual a correlação com o meio ambiente. |
| 11/10 a 15/10 | Recesso escolar | Atividade pelo E-class. |
| 18/10 a 22/10 | Agroindústria, pegada verde e problemas ambientais | Roda de conversa sobre o conteúdo trazendo dados sobre fatores ambientais e a força do agro pelo mundo em entrevista com o Agrônomo João Paulo, atuante no ramo a mais de 15 anos como consultor. |
| 25/10 a 29/10 | Semana de Avaliação | Correção de exercícios anteriores, revisão de conteúdo. |
| 01/11 a 05/11 | Correção de Trabalho Avaliativo. | Correção coletiva com os alunos do trabalho avaliativo, tirando dúvidas e explicando questões que ficaram com uma menor porcentagem de acerto. |
| 08/11 a 12/11 | Industria | Aula expositiva sobre o conteúdo, explicando sobre a Revolução industrial, seu surgimento, objetivos e os principais países envolvidos. |
| 15/11 a 19/11 | Industria brasileira | Roda de conversa debatendo o fator industrial brasileiro e sua posição no mercado estrangeiro, assim como os problemas ambientais agregados nessa atividade. |
| 22/11 a 26/11 | Semana de Avaliação | Correção de exercícios anteriores, revisão de conteúdo. |
| 29/11 a 03/12 | Reavaliação | Correção coletiva com os alunos do trabalho avaliativo, tirando dúvidas e explicando questões que ficaram com uma menor porcentagem de acerto. Revisão para reavaliação bimestral. |
| 06/12 a 10/12 | Fechamento de conteúdo | Entrega de notas, bate papo com os alunos fazendo um feedback sobre as aulas ministradas no decorrer do ano, destacando pontos fortes e pontos a melhorar. |

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 – 4º Bim (4,0) = Modulo 01 - Agropecuária

Trabalho Avaliativo 2 – 4º Bim (4,0) = Modulo 02 – Indústria.

Tarefas - 4º Bim (1,5) = Exercícios da apostila e lista de exercícios a ser entregue uma por semana.

Reavaliação - 4º Bim (4,0) = Todo o conteúdo estudado durante o bimestre.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORARIA |
|------------|----------------|----------|---------------|---------------|
| História | Edson Carvalho | 1º ano A | 04/10 a 10/12 | |

EMENTA

A História deve ser estudada, onde cada pessoa deve ser levada a edificar seu próprio ponto de vista, construindo conceitos e aplicando-os diante de variadas situações e problemas. Isso significa selecionar, relacionar e interpretar dados e informações de maneira a ter uma maior compreensão da realidade. É necessária a busca por uma percepção mais abrangente da condição humana em diferentes culturas e diante de variados problemas.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Investigar as causas, processos e consequências da Reforma Protestante.
- Examinar a Política e Economia do Antigo Regime.
- Verificar a diversidade da América Portuguesa e sua política, economia e sociedade.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Integrar os temas abordados em sala às reflexões diárias propostas pela filosofia da instituição apresentados em sala.

| DATA/AULA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|-----------|---|---|
| 05/10 | Aula Covid 19 – Renascimento Cultural e Reforma Protestante. | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre o Renascimento Cultural e Reforma Protestante. |
| 19/10 | Aula Covid 19 – Política e economia do Antigo Regime. | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a Política e Economia do Antigo Regime. |
| 26/10 | Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 1 Covid 19. | Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre. |
| 09/11 | Aula Covid 19 – América Portuguesa: política, economia e sociedade. | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a América Portuguesa: política, economia e sociedade. |
| 16/11 | Aula Covid 19 – Aula revisão para reavaliação. | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre os conteúdos aplicados no bimestre. |
| 23/11 | Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 2 Covid 19. | Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre. |
| 30/11 | Aulão Covid 19 – Os holandeses no Brasil. | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre holandeses no Brasil: política, economia e sociedade. |
| 07/12 | Aula Covid 19 – Reavaliação Covid 19 4º Bimestre. | Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre. |

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 (4,0) 26/10 = Conteúdo: Renascimento Cultural e Reforma Protestante.
 Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 (4,0) 23/11 = Conteúdo: Política e economia do Antigo Regime; América Portuguesa: política, economia e sociedade.
 Desafios do bimestre (2,0).
 Simulados (1,5).
 Reavaliação Covid 19 4º Bimestre (4,0) = Conteúdo do Bimestre.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORARIA |
|------------|------------|-------|---------------|---------------|
| MATEMÁTICA | DEL FERRER | 1° EM | 04/10 a 10/12 | 4h/s |

EMENTA 4º BIMESTRE

Manter o caráter instrumental e aplicado da Matemática, através de atividades que visam o ensino de procedimentos e conceitos matemáticos para desenvolver o pensamento, formar autonomia, por meio do incentivo a busca de informações, formulação de hipótese, tomada de decisões e construções de argumentos.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Resolver e elaborar problemas com funções logarítmicas nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de abalos sísmicos, pH, radioatividade, Matemática Financeira, entre outros.
- Interpretar e comparar situações que envolvam juros simples com as que envolvem juros compostos, por meio de representações gráficas ou análise de planilhas, destacando o crescimento linear ou exponencial de cada caso.
- Empregar diferentes métodos para a obtenção da medida da área de uma superfície (reconfigurações, aproximação por cortes etc.) e deduzir expressões de cálculo para aplicá-las em situações reais (como o remanejamento e a distribuição de plantações, entre outros), com ou sem apoio de tecnologias digitais

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Os conceitos bíblicos acerca da realidade criada devem prover as lentes por meio das quais enxergamos e interpretamos os dados a serem estudados e analisados na prática científica e as informações a serem ensinadas prática docente..

| DATA/AULA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|------------------------|--|--|
| 04-08/10 | 1.Exercícios apostila p. 32 e 33 2.Aplicações de definições do logaritmos 3.Exercícios apostila p. 34 e 35 4.Correção dos exercícios da apostila. | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro com gráficos • Exercícios individuais e em grupos • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class |
| 14 e15/10 | 1.Atividades no e-class – exercícios de revisão no cpb. | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade E-class |
| 18-22/10 | Avaliação1 1.Propriedades do logaritmos – exercícios p. 36 2.Exercícios e correção p. 37. 3.Correção dos exercícios 4.Exercícios de revisão no caderno. | <ul style="list-style-type: none"> • Correção das atividades no quadro – grande grupo. • Exercícios de revisão online. • Atividade e-class |
| 25-29/10 | 1. Avaliação 1 2.Avaliação 1. 3. Correção da Avaliação 1 4. Correção da Avaliação 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Prova escrita • Exercícios no caderno e apostila • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class |
| 01-05/11 02/feriado | 1.Função logarítmica 2.Gráficos 3.Atividades livro p.43 a 45 4. Correção das atividades logaritmos. | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade de sondagem online; • Aula expositiva; • Correção das atividades por vídeo no E-CLASS |
| 08-12/11 | 1.Matemática financeira 2. Exercícios financeiras 3.Juros simples e composto | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Exercícios extras no caderno |

| | | |
|---|---|--|
| | 4. Correção das atividades | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade E-class |
| 16-19/11 | 1. Exercícios de financeiras – caderno. 2. Correção. 3. Lei dos senos e cossenos 4. Exercícios e correção. | <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios no caderno e livro p. // correção em grande grupo • Revisão do conteúdo com exercícios • Atividade E-class |
| 22-26/11 P2 | <u>Avaliação2</u> 1. Geometria de triângulos e quadriláteros. 2. Exercícios apostila p. 18 a 23 3. Correção das atividades 4. Atividades p. 25 a 31. | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Revisão do conteúdo com exercícios • Atividade E-class |
| 29e30/11-01-03/12 | 1. Resolução de triângulos – trigonometria. 2. Lei do seno e cosseno. 3. Atividades na apostila. 4. Correção das atividades. | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Atividade E-class |
| 06 a 10/12 <u>REAVALIACÃO</u> <u>10ENCERRAMENTO</u> | <u>REAVALIACÃO</u> 1. Atividade de revisão 2. Correção das atividades 3. Reavaliação 4. Reavaliação | <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Correção das atividades em grupos e no quadro. • Atividade E-class |

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Avaliação1 – 4º Bim - Valor: 4,0

Conteúdo: PA, PG, Módulo, Logaritmos, Funções 1 e 2 graus

Avaliação 2 – 4º Bim - Valor: 4,0

Conteúdo : Logaritmos, PA e PG, Financeira, Triângulos, Módulos

Atividade Avaliativa 1 - Valor 1,0

Atividade Avaliativa 2 - Valor 0,5

Simulado Extra – valor 0,5

Simulado Interativo – 1,0

Reavaliação– 4º Bim – Valor: 4,0

Conteúdo: PA, PG, Módulos, Logaritmos, Funções 1 e 2 graus, financeira e triângulos.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

| DISCIPLINA | PROFESSOR | TURMA | PERÍODO | CARGA HORARIA |
|------------|----------------|----------|---------------|---------------|
| Sociologia | Edson Carvalho | 1º ano A | 04/10 a 10/12 | |

EMENTA

Proporcionar ao aluno uma visão sociológica da sociedade onde vive e, principalmente, onde irá atuar, compreendendo diferenças entre senso comum e o conhecimento científico, analisando a evolução do contexto social em que vive, possibilitando a incorporação do mundo social à explicação científica por meio da produção e autonomia do seu próprio conhecimento.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Analisar a sociologia compreensiva de Max Weber.
- Investigar as causas, processos e consequências da Racionalidade e Domínio da teoria weberiana.
- Examinar as relações entre religião e sociedade.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Integrar os temas abordados em sala às reflexões diárias propostas pela filosofia da instituição apresentados em sala.

| DATA/AULA | CONTEÚDOS | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS |
|-----------|--|--|
| 07/10 | Aula Covid 19 – A sociologia compreensiva | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a sociologia compreensiva. |
| 14/10 | Aula Covid 19 – A sociologia compreensiva | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a sociologia compreensiva. |
| 21/10 | Aula Covid 19 – Racionalidade e Domínio | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a Racionalidade e Domínio. |
| 28/10 | Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 | Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre. |
| 04/11 | Aula Covid 19 – Religião e Sociedade | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a Religião e Sociedade. |
| 11/11 | Aula Covid 19 – Religião e Sociedade | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a Religião e Sociedade. |
| 18/11 | Aula Covid 19 – Revisão para Reavaliação Covid 19 4º Bimestre. | Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre os conteúdos aplicados no bimestre. |
| 25/11 | Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 | Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre. |
| 02/12 | Aula Covid 19 – Reavaliação Covid 19 4º Bimestre | Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre. |

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 (4,0) 23/10 = Conteúdo: A sociologia compreensiva.
 Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 (4,0) 20/11 = Conteúdo: Racionalidade e Domínio; Religião e Sociedade.
 Desafios: (2,0).
 Simulados (1,5).
 Reavaliação 4º Bimestre (4,0) = Conteúdo do Bimestre.