

ROTEIRO DE ESTUDOS 24 – EDUCAÇÃO INFANTIL –PRÉ I - SEMANA 09 a 13/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

- ER - Naamã e o rio barrento - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=t5ehhsAWimk>
- ET - Temperaturas: quente, morno e frio - Assistir à **videoaula**: **Temperatura da água no chuveiro**: <https://youtu.be/SUR0fDjbbII>
- EF – TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: **AMAR O MAR**. Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.
- EO - Estudo sobre as expressões e sentimentos - O aluno precisará de massa de modelar

3ª-FEIRA -

- ER - Naamã - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=No7Ur4e2keo>
- ET- Análise do objeto chuveiro. - **FICHA 7**.
- EF - Consciência de som - Estudo da palavra CHUVEIRO.
- EO - A importância de ser estudante- Reflexão

4ª-FEIRA -

- ER: Naamã - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4shLP-ToUc8>

- **EF:** Apresentação do alfabeto - Apresentação de canções que falem do alfabeto. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>
- **ET:** Temperaturas: quente, morno e frio - Assistir à **videoaula**: **Banho morno e seus benefícios para a febre** - <https://youtu.be/mi3cF87zmxA>, **FICHA 8.**
- **TS:** sentimentos – confecção do rostinho triste e feliz.
- **CG:** Modelagem de letras - **CHUVEIRO** – Massinha de modelar.

5ª-FEIRA –

- **ER:** Naamã - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=7l6ifNI2joo>
- **EF:** gênero textual - lista.
- **ET:** Classificação - **Anexo 1.**
- **TS:** Dia do Estudante. **Anexo 2.**
- **EO:** A importância da alimentação para a saúde - Veja o vídeo: **Veja a importância da Alimentação Saudável para nossa vida** <https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>
- **CG:** Minha boneca de lata - <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>

6ª-FEIRA –

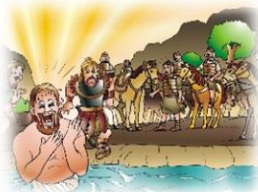


- **O** aluno precisará de:
 - ✓ rolinho de papel higiênico;
 - ✓ tinta guache e pincel.
- **EF:** Formação da palavra **CHUVEIRO** - Alfabeto móvel.
- **ET:** Sequência - **Anexo 3.**
- **EF:** RIMAS - Livro: **AMAR O MAR.**
- **CG:** **Confeccionando um polvo** - Assistir à **videoaula**: <https://youtu.be/4mieEkF1nlc>

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO Jesus em ação (Jo 1: 1-3; Gen. 1;2) Pág. 11	ANO BÍBLICO O dia em que Deus descansou (Gen. 2: 1-3) Pág. 22	ANO BÍBLICO Resultado da desobediência (Gen. 3-9) Pág. 23	ANO BÍBLICO A torre inacabada (Gen. 10: 8-10; 11: 1-9) Pág. 34	ANO BÍBLICO A mudança (Gen. 12: 1-6; 17:5; 21: 1-70) Pág. 36

A
e



Escola Adventista homenageia
parabeniza a todos nossos queridos estudantes!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p data-bbox="100 663 340 687">ENSINO RELIGIOSO</p> <p data-bbox="168 735 273 759">3 AULAS</p>	<p data-bbox="421 699 607 722">E.R: Confiança.</p>	<p data-bbox="969 663 1187 687"><u>TEMA: BANHEIRO</u></p> <ul data-bbox="922 703 1529 767" style="list-style-type: none">• Análise da história bíblica de NAAMÃ.• Reconhecimento dos benefícios da obediência.  
<p data-bbox="123 991 322 1090">ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p data-bbox="168 1134 273 1158">6 AULAS</p>	<p data-bbox="421 1026 853 1377">E.F: Consciência fonológica: CHUVEIRO / Consciência de som / Consciência de palavras / Sons iniciais nas palavras/ Rimas / Sons iniciais das palavras / Tentativas de leitura / Consciência fonológica: articulação de sons e palavras / Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno.</p>	 <ul data-bbox="1223 1031 1798 1281" style="list-style-type: none">• Assistir à aula.• Acompanhar as atividades propostas na aula.• Estudo da palavra CHUVEIRO.• Consciência de som.• Consciência de palavra.• Rimas com chuveiro.• Apresentação do alfabeto.

- Apresentação de canções que falem do alfabeto. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>
- Reconhecimento do som inicial da palavra chuva
- Identificação do som inicial e final de palavras.
- Montagem de palavra com alfabeto móvel.



- Aprendendo sobre o gênero textual lista.



- Leitura de imagens.
- Interpretação.
- Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos contando e recontando por meio de encenação.
- Gesticulação.
- Segue o link: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_699c92acab4e49c992541df1db0b2b3d.pdf



**ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES**

5 AULAS

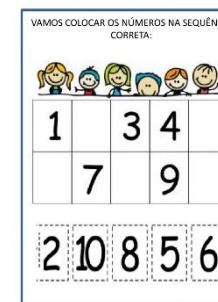
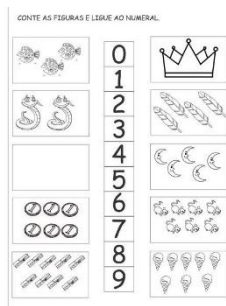
E.T: Temperaturas: quente, morno e frio / Água: remédio natural / Contagem.
Classificação e sequência.

- Assistir à **videoaula**: **Temperatura da água no chuveiro**: <https://youtu.be/SUROfDjbbII>
- Análise das sensações táteis do quente (cuidado com essa parte), morno e frio.
- Aprendendo a diferenciar quente, morno ou frio.
- Estudo das palavras: **ÁGUA QUENTE, ÁGUA MORNINA E ÁGUA FRIA.**
- Análise do objeto chuveiro. - **FICHA 7.**

- Assistir à **videoaula**: **Banho morno e seus benefícios para a febre** - <https://youtu.be/mi3cF87zmxA>
- Brincadeira com bonecos de médico e com a água como remédio.
- Aprendendo sobre os tratamentos hidroterápicos e seus benefícios.
- Fale que quando temos febre, água pode auxiliar muito: devemos beber bastante água e isto faz a temperatura baixar, também um banho bem morninho, quase frio, fará com que a temperatura abaixe.
- Observação do Nuguinho e o que pode ser feito para baixar a febre dele - **FICHA 8.**
- **ANEXO 1**



ANEXO 3



O EU, O OUTRO E O NÓS








3 AULA




E.O: Sentimentos: alegria, tristeza, medo, raiva.

- Estudo sobre as expressões e sentimentos.
- Consciência sobre importância de expressarmos nossos sentimentos, sem magoar as pessoas.



A importância de ser estudante

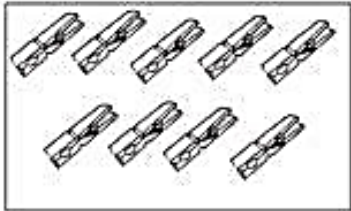
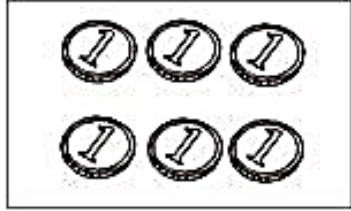
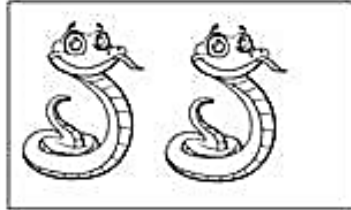
		<ul style="list-style-type: none"> • Você sabe por que precisamos ir à escola? • O que acontece em uma escola? • Quem vai à escola? Qual é a importância dos estudos? • Por que precisamos ir à escola? • Os adultos também precisam estudar? Por quê?  <ul style="list-style-type: none"> • Aprendendo sobre a importância da alimentação para a saúde.  <p>Veja o vídeo: Veja a importância da Alimentação Saudável para nossa vida https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM</p> 
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora fina / Modelagem / Movimento de Pinça</p>	<p>Confeccionando um polvo - https://youtu.be/4mieEkF1nlc com rolinho de papel higiênico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelagem de letras. • Formação da palavra CHUVEIRO.  
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p>	<p>T.S: Desenho / Escultura. Pintura, recorte e colagem.</p>	<p>Sentimentos.</p>  <p>Anexo 2</p> 

AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira	Homenagem ao papai	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula - https://www.youtube.com/watch?v=YJPI7vuCwTI Acompanhar o professor especialista.
ED. FÍSICA Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira	Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas	Travessia: CARREGA COMIGO: Com uma toalha o aluno deverá levar uma bola do ponto de partida até o ponto de chegada indicado por um Pneu. Deverão depositar a bola dentro do pneu (balde) e não poderão usar as mãos nessa atividade. Caso a bola caia fora do pneu, deverão recomeçar do ponto de partida. 
INGLÊS Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira	SHOWER BATH 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o professor especialista. 
CULTURA GERAL Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira	Capela com o Pastor	➤ Tema abordado pelo capelão.

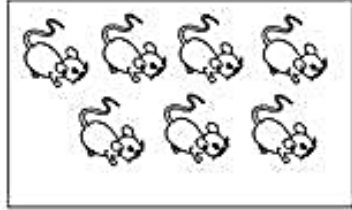
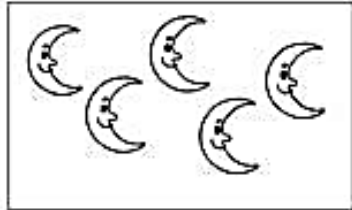
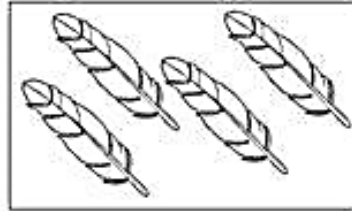
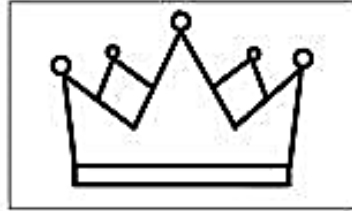
Observações:

- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
- Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
- Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
- Portal CPB: cpbedu.me
- E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

CONTE AS FIGURAS E LIGUE AO NUMERAL.



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9





VAMOS COLOCAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA
CORRETA:



1		3	4	
	7		9	

2 10 8 5 6