

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 3º BIMESTRE ENSINO MÉDIO – 3B

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Dias letivos
	Fim do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Calendário Organizacional – Av1

24/08 – 28/08 ÚLTIMA SEMANA DE APRESENTAÇÃO

Calendário Organizacional – Av2

15/09 – 21/09

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
PORT/RELIG.	MATEMÁTICA	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/GEOGRAFIA

Calendário Organizacional – REC
30/03 a 02/04

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
PORT./RELIGIÃO	MATEMÁTICA ARGUMENTAÇÃO SOCIOLOGIA	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/GEOGRAFIA

Educação Física

Data:

08/09 – 14/09

Recuperação: 17/09 – 23/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1				Olimpíada de Empreendedorismo Trabalho interdisciplinar Física, Português e Geografia Os alunos deverão montar uma empresa (start-up) com ideais inovadores, a fim de elaborarem para o mercado de trabalho, oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio. CRITÉRIOS AVALIATIVOS DE PORTUGUÊS – (Total: 10 pontos) 1.Plano de Negócios – até 3 pontos Apresentar de forma clara a proposta da startup, incluindo missão, visão, público-alvo, produto/serviço, diferencial competitivo, pesquisa de mercado, estratégias de marketing, estimativa financeira, viabilidade do negócio, conceitos de física e sustentabilidade. (consultar o e-class para detalhamento) 2. Apresentação e participação – 7 pontos Domínio e Explicação dos Conceitos Físicos (2 pts) Os alunos demonstram domínio do conteúdo
		10,0	ciência e tecnologia	

				e explicam com clareza como a Física foi aplicada à proposta. Uso de termos científicos corretos. Protótipo ou Demonstração Técnica (2 pt) Apresenta um protótipo funcional ou representação clara da ideia com base física (maquete, experimento, simulação, desenho técnico etc.). O protótipo ilustra bem o funcionamento físico da proposta. Criatividade e Didática (1 pt) Apresentação clara, criativa e compreensível para o público. Utilização de recursos visuais e estratégias didáticas para facilitar o entendimento. Trabalho em Equipe (1 pt) Todos os membros participam da apresentação e sabem explicar a parte de Física. Participação nas Aulas (1 pt) Participou ativamente dos momentos de orientação, discussão de ideias e construção da proposta durante as aulas de Física.
AV.2	15/09	10,0	Ortografia	Avaliação Impressa
PRODUTIVIDADE	Diariamente	10	Apostila de língua Portuguesa/ Literatura; Caderno e Maratona de Exercícios.	As atividades diárias serão vistas e carimbadas diariamente durante o decorrer do bimestre nas aulas de língua portuguesa, não podendo ser realizada fora da sala de aula e/ou em outro momento. Assim que a professora der a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, ocorrerá o visto da atividade, o que ao final do bimestre, a professora somará a quantidade de vistos e dividirá pela soma da nota de produtividade. O aluno que faltar na aula em que a professora der a atividade, deverá trazer a atividade feita na aula subsequente, não podendo realizar a entrega ao final do

				bimestre. (Atividade dada, atividade vista)
BÔNUS		Até 1,0	BÔNUS - PARADIDÁTICO	BÔNUS: O aluno que desejar ler mais de um livro paradidático, além do obrigatório, poderá ler e fazer relatório de leitura para ganhar até 1,0 ponto na média; (Cada paradidático, após avaliação da professora, valerá 0,25, podendo ler no máximo 4 livros por aluno); O livro deverá ser obrigatoriamente literário - sendo que deverá ser autorizado previamente pela professora (informar antes); <u>A quantidade máxima de livros para o bônus será de até 4 alunos (0,25 para cada livro lido, mediante avaliação).</u>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09			

RELIGIÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.2	15/09	10,0	Módulo 2	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual. Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios somente manuscritos.

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06a	10,0	Módulos 1 e 2	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		24/09		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	A atividade será desenvolvida de forma interdisciplinar envolvendo as disciplinas de Educação Física, Química, Matemática, Biologia e Investigação Matemática. Os alunos serão organizados em 4 equipes, que participarão de uma sequência de 5 desafios (provas) envolvendo conhecimentos, habilidades motoras, raciocínio lógico, estratégia, criatividade, cooperação e trabalho em equipe.		Cada desafio terá uma pontuação específica, e ao final será realizada a soma de todas as provas para definir a classificação das equipes. O desempenho coletivo determinará a nota final da atividade, seguindo a classificação: 1º lugar: nota entre 9,0 e 10,0 2º lugar: nota entre 8,5 e 9,0 3º lugar: nota entre 8,0 e 8,5 4º lugar: nota entre 7,0 e 8,0 Mais do que uma competição, o projeto tem como objetivo desenvolver a colaboração, o respeito às regras, a comunicação, a tomada de decisões e a compreensão de que grandes resultados são alcançados por meio da união e participação de todos os integrantes da equipe.
AV.2	16/09	10,0	Módulo 1 - Ciclo Trigonometria. Módulo 3 - Relações e equações trigonométricas	Avaliação impressa. 10 questões

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09	10,0	no decorrer do bimestre	Listas de exercícios extras via Eclass Caderno em ordem de sequência didática Exercícios da apostila Pesquisas extras ** Todas as atividades deverão ser enviadas via Eclass, dentro do prazo estabelecido pela professora. ** Os prazos para entrega já são estendidos, e atividades fora do prazo não serão aceitas. ** Nenhuma atividade será recolhida em sala de aula. Envio apenas pelo e-class. ** O aluno deverá acompanhar o Eclass semanalmente.
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	Todo o conteúdo do bimestre será avaliado em recuperação única.	



FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	ciência e tecnologia	Olimpíada de Empreendedorismo Trabalho interdisciplinar Física, Português e Geografia Os alunos deverão montar uma empresa (start-up) com ideais inovadores, a fim de elaborarem para o mercado de trabalho, oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio.

				CRITÉRIOS AVALIATIVOS DE FÍSICA – (Total: 10 pontos) 1. Relatório – até 3 pontos Aplicação dos Conceitos Físicos (1 pts) A startup utiliza corretamente conteúdo da Física (como energia, eletricidade, movimento, calor, ondas etc.). As explicações são coerentes, contextualizadas e tecnicamente fundamentadas. Viabilidade e Fundamentação Técnica (1 pt) A proposta é possível de ser aplicada na realidade com base em princípios físicos. Apresenta cálculos ou justificativas físicas plausíveis. Clareza, Organização e Linguagem (1 pt) Relatório bem estruturado, com linguagem adequada, introdução, desenvolvimento e conclusão, dentro das normas ABNT. Uso de imagens, gráficos ou diagramas que ajudem a entender a parte física. 2. Apresentação e participação – 7 pontos Domínio e Explicação dos Conceitos Físicos (2 pts) Os alunos demonstram domínio do conteúdo e explicam com clareza como a Física foi aplicada à proposta. Uso de termos científicos corretos. Protótipo ou Demonstração Técnica (2 pt) Apresenta um protótipo funcional ou representação clara da ideia com base física (maquete, experimento, simulação, desenho técnico etc.). O protótipo ilustra bem o funcionamento físico da proposta. Criatividade e Didática (1 pt) Apresentação clara, criativa e compreensível para o público. Utilização de recursos visuais e estratégias didáticas para facilitar o entendimento. Trabalho em Equipe (1 pt) Todos os membros participam da apresentação e sabem explicar a parte de Física. Participação nas Aulas (1 pt) Participou ativamente dos momentos de orientação,
--	--	--	--	--

				discussão de ideias e construção da proposta durante as aulas de Física.
AV2	17/09	10,0	eletrodinâmica	Avaliação presencial Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios. OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/LIVRO	10,0	eletrodinâmica	A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação. CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros. REVISÃO PARA AV2 (1,0) Anotações individuais para prova com resumos e no mínimo 4 exercícios extras. APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações. LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para

			prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta. Entregar na data combinada em aula e eclass. *Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	



QUÍMICA			
QUI	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	A atividade será desenvolvida de forma interdisciplinar envolvendo as disciplinas de Educação Física, Química, Matemática, Biologia e Investigação Matemática. Os alunos serão organizados em 4 equipes, que participarão de uma sequência de 5 desafios (provas) envolvendo conhecimentos, habilidades motoras, raciocínio lógico, estratégia, criatividade, cooperação e trabalho em equipe. Módulo 2: Isomeria	- Cada desafio terá uma pontuação específica, e ao final será realizada a soma de todas as provas para definir a classificação das equipes. O desempenho coletivo determinará a nota final da atividade, seguindo a classificação: - 1º lugar: nota entre 9,0 e 10,0 - 2º lugar: nota entre 8,5 e 9,0 - 3º lugar: nota entre 8,0 e 8,5 - 4º lugar: nota entre 7,0 e 8,0 - Mais do que uma competição, o projeto tem como objetivo desenvolver a colaboração, o respeito às regras, a comunicação, a tomada de decisões e a compreensão de que

				grandes resultados são alcançados por meio da união e participação de todos os integrantes da equipe.
AV.2	18/09	10,0	Módulo 1 : Haletos orgânicos e compostos sulfurados.	- Avaliação escrita, com dez questões, 1,0 cada questão.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 LIVRO	10,0	Todas as atividades propostas, do livro, caderno e livro de maratona	Explicações e datas pelo eclass
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	18 à 21.09	10,0	<u>PINACOTECAS: espetáculo da existência</u> Os governos de Eurico Gaspar Dutra, Getúlio Vargas, Juscelino Kubitschek, Jânio Quadros e João Goulart representam diferentes fases da experiência democrática brasileira entre 1946 e 1964, marcadas por disputas políticas, projetos de desenvolvimento e instabilidade institucional, Dutra governou no contexto de redemocratização após o Estado Novo, com alinhamento aos Estados Unidos e abertura econômica, enquanto Vargas retornou ao poder pelo voto e adotou políticas nacionalistas e trabalhistas até seu suicídio em 1954. Juscelino	<u>PINACOTECAS: espetáculo da existência</u> Os(as) alunos(as) poderão realizar a atividade avaliativa individualmente ou em grupos de até seis integrantes (dupla, trio, quarteto, quinteto ou sexteto). O tema será definido em sala de aula e servirá como base para o desenvolvimento do trabalho. A atividade consistirá na produção de uma obra de arte em tela de pintura, que poderá ser uma reprodução de uma obra clássica, uma releitura artística ou uma criação autoral relacionada ao tema proposto. Após a conclusão da tela, os(as) alunos(as) deverão apresentá-la em sala de aula, realizando uma exposição oral que contemple a

			Kubitschek foi marcado pelo desenvolvimentismo e pela construção de Brasília, promovendo a ideia de “50 anos em 5”. Jânio Quadros teve um governo curto e marcado por medidas polêmicas e renúncia inesperada, e João Goulart assumiu em meio a crises políticas, defendendo reformas de base que intensificaram tensões sociais e militares, culminando no golpe de 1964, que deu início ao período da Ditadura Militar no Brasil, caracterizado pela centralização do poder, restrição de direitos políticos, censura e repressão, além de projetos econômicos de modernização e crescimento acelerado do país.	contextualização histórica do tema e a explicação das escolhas artísticas realizadas durante a elaboração da obra. Critérios Avaliativos A avaliação da atividade será realizada com base nos seguintes critérios: • Qualidade da obra de arte e contextualização histórica: análise da criatividade, organização, acabamento e relação da produção artística com o tema histórico proposto. • Representação do contexto histórico na tela: verificação da presença de elementos visuais que demonstrem compreensão e adequação ao tema estudado. • Exposição oral: clareza na apresentação, domínio do conteúdo, capacidade de contextualização histórica e explicação das escolhas artísticas realizadas pelo grupo. • Apresentação visual em sala de aula: participação de todos(as) os(as) integrantes na data previamente estabelecida, com caracterização temática relacionada ao tema apresentado e postura adequada durante a exposição. Observação: Todos(as) os(as) integrantes deverão participar ativamente da apresentação, contribuindo para a exposição do conteúdo e para a composição temática da atividade. Atividade Interdisciplinar: História e Sociologia
--	--	--	--	---

AV.2	18/09	10,0	Breve Período Democrático Brasileiro 1946-1964 Golpe de Estado e Ditadura no Brasil 1964-1985	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Conteúdo programático proposto na apostila didática	Resolução dos módulos 01 e 02 da apostila didática
RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09			

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10,0	Startup	Olimpíada de Empreendedorismo Trabalho interdisciplinar Física, Português e Geografia Os alunos deverão montar uma empresa (start-up) com ideais inovadores, a fim de elaborarem para o mercado de trabalho, oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio. CRITÉRIOS AVALIATIVOS DE FÍSICA – (Total: 10 pontos) 1. Relatório – até 3 pontos Aplicação dos Conceitos Físicos (1 pts) A startup utiliza corretamente conteúdo da Física (como energia, eletricidade, movimento, calor, ondas etc.). As explicações são coerentes, contextualizadas e tecnicamente fundamentadas.	

				Viabilidade e Fundamentação Técnica (1 pt) A proposta é possível de ser aplicada na realidade com base em princípios físicos. Apresenta cálculos ou justificativas físicas plausíveis. Clareza, Organização e Linguagem (1 pt) Relatório bem estruturado, com linguagem adequada, introdução, desenvolvimento e conclusão, dentro das normas ABNT. Uso de imagens, gráficos ou diagramas que ajudem a entender a parte física. 2. Apresentação e participação – 7 pontos Domínio e Explicação dos Conceitos Físicos (2 pts) Os alunos demonstram domínio do conteúdo e explicam com clareza como a Física foi aplicada à proposta. Uso de termos científicos corretos. Protótipo ou Demonstração Técnica (2 pt) Apresenta um protótipo funcional ou representação clara da ideia com base física (maquete, experimento, simulação, desenho técnico etc.). O protótipo ilustra bem o funcionamento físico da proposta. Criatividade e Didática (1 pt) Apresentação clara, criativa e compreensível para o público. Utilização de recursos visuais e estratégias didáticas para facilitar o entendimento. Trabalho em Equipe (1 pt) Todos os membros participam da apresentação e sabem explicar a parte de Física. Participação nas Aulas (1 pt) Participou ativamente dos momentos de orientação, discussão de ideias e construção da proposta durante as aulas de Física.
AV2	21/09	10,0	Mód 03 Avaliação com 10 questões	Avaliação presencial Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09	10,0	Projeto Horta Livro Didático Maratona	Maiores informações no E-Class
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09	Livro, Maratona e Toda Documentação da Avaliação 01	

BIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	A atividade será desenvolvida de forma interdisciplinar envolvendo as disciplinas de Educação Física, Química, Matemática, Biologia e Investigação Matemática. Os alunos serão organizados em 4 equipes, que participarão de uma sequência de 5 desafios (provas) envolvendo conhecimentos, habilidades motoras, raciocínio lógico, estratégia, criatividade, cooperação e trabalho em equipe.		- Cada desafio terá uma pontuação específica, e ao final será realizada a soma de todas as provas para definir a classificação das equipes. O desempenho coletivo determinará a nota final da atividade, seguindo a classificação: - 1º lugar: nota entre 9,0 e 10,0 - 2º lugar: nota entre 8,5 e 9,0 - 3º lugar: nota entre 8,0 e 8,5 - 4º lugar: nota entre 7,0 e 8,0 - Mais do que uma competição, o projeto tem como objetivo desenvolver a colaboração, o respeito às regras, a comunicação, a tomada de decisões e a compreensão de que grandes resultados são alcançados por meio da união e participação de todos os integrantes da equipe.

AV.2	21/09	10,0	genética mod e mod 2	avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	no decorrer do bimestre	Listas de exercícios extras via Eclass Caderno em ordem de sequência didática Exercícios da apostila Pesquisas extras ** Todas as atividades deverão ser enviadas via Eclass, dentro do prazo estabelecido pela professora. ** Os prazos para entrega já são estendidos, e atividades fora do prazo não serão aceitas. ** Nenhuma atividade será recolhida em sala de aula. Envio apenas pelo e-class. ** O aluno deverá acompanhar o Eclass semanalmente.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/09			

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	Aprofundamento 2: peace building, building bridges of peaces and We all long for peace and quiet.		Trabalho em grupo - Pesquisa sobre os principais países de fala inglesa e suas características: - Apresentação em 15 minutos; - Todos devem falar em inglês. - <u>O que pesquisar</u>: escritores, cultura, principais cidades, curiosidades, população, clima e vegetação, comidas, cantores, artistas, a vida no país e educação. - Países: Austrália, Jamaica, N. Zelândia, Escócia, Bahamas, Irlanda, Serra Leoa, Índia, Filipinas, Inglaterra, Canadá, Granada, Gales e Fugi.

AV.2	17/09	10,0	Passive and active voices.	Prova individual, sem consulta e escrita sobre a voz passiva e ativa nos diferentes tempos verbais.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/LIVRO	10,0	Livro, caderno e participação em sala de aula.	Livro, caderno e participação em sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09			

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1 15/09 – 21/09	10,0	ROUND SIX A atividade será desenvolvida de forma interdisciplinar envolvendo as disciplinas de Educação Física, Química, Matemática, Biologia e Investigação Matemática. Os alunos serão organizados em 4 equipes, que participarão de uma sequência de 5 desafios (provas) envolvendo conhecimentos, habilidades motoras, raciocínio lógico, estratégia, criatividade, cooperação e trabalho em equipe.		Cada desafio terá uma pontuação específica, e ao final será realizada a soma de todas as provas para definir a classificação das equipes. O desempenho coletivo determinará a nota final da atividade, seguindo a classificação: 1º lugar: nota entre 9,0 e 10,0 2º lugar: nota entre 8,5 e 9,0 3º lugar: nota entre 8,0 e 8,5 4º lugar: nota entre 7,0 e 8,0 Mais do que uma competição, o projeto tem como objetivo desenvolver a colaboração, o respeito às regras, a comunicação, a tomada de decisões e a compreensão de que grandes resultados são alcançados por meio da união e participação de todos os integrantes da equipe.

AV.2	08/09 – 14/09	10,0	PALESTRA Aula expositiva com o auxílio de projeção visual	Esse relatório deve refletir sua compreensão e interpretação pessoal do assunto apresentado. Lembramos que há regras específicas para garantir o melhor aproveitamento da atividade, e a nota será atribuída com base nesse registro individual. A entrega do relatório deverá ser feita na aula seguinte à palestra. Obs.: Caso o aluno não entregue o relatório na data solicitada, deverá realizar uma atividade de recuperação, conforme a data prevista no calendário oficial do colégio.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	ATIVIDADE FUNCIONAL CIRCUITO	A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado. Será exigida apenas uma pequena quantidade de repetições, suficientes para observar a técnica, o controle corporal e a postura. Importante: a quantidade de repetições não será critério de avaliação, mas sim a atenção aos detalhes dos movimentos e a aplicação de forma adequada Serão realizadas 5 atividades, cada uma estará valendo 2 pontos Execução correta 2 pontos Execução com pequenos erros 1 ponto Execução incorreta do movimento 0 ponto
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09 – 23/09		

SOCIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.2	25.09	10,0	Trabalho e humanidade Trabalho e capitalismo Transformações no mundo do trabalho Capitalismo e condições de trabalho no Brasil	Avaliação Presencial

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09	10,0	Conteúdo programático proposto na apostila didática	Resolução dos módulos 07, 08, 09, 10 da apostila didática
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
15/09 – 21/09	10,0	Shark Tank Educacional – do Ensino Médio Imagine que você e seu grupo participaram do programa Shark Tank e precisam convencer investidores a acreditar em sua ideia. Inserir: Dados do projeto; Nome da empresa/projeto; Cada grupo deverá apresentar o projeto por meio de banner, cartazes ou folders; Além da apresentação, cada grupo deverá produzir um comercial de até 1 minuto, divulgando seu produto ou solução. Durante a apresentação, os grupos deverão responder às seguintes questões: Perguntas 1. Qual problema da sua cidade vocês identificaram? Por que esse problema precisa ser resolvido? 2. Qual solução ou produto vocês criaram para resolver esse problema? Como surgiu a ideia do projeto?	Identificação e análise do problema 2,0 - Criatividade e inovação da solução 2,0 - Aplicação das áreas do conhecimento 2,0 - Qualidade das respostas e argumentação 2,0 - Participação e apresentação 2,0 - QR Codes; - Vídeos; - Entrevistas com moradores; - Pesquisas realizadas na cidade;	

			3. Quem será beneficiado pela solução proposta? Como as Ciências da Natureza estão relacionadas ao projeto? 4. Se um investidor perguntasse: “Por que devo investir em vocês?”, qual seria sua resposta? 5. O que vocês aprenderam sobre projeto de vida, formação pessoal e áreas do conhecimento durante a elaboração desta atividade?	- Protótipos funcionais.
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Unidade 3 completa	10,00 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09 – 23/09		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
REDAÇÃO 1	10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Competência avaliadas no ENEM 1- Uso correto da língua portuguesa 2- Compreensão e desenvolvimento do tema 3- Argumentação e defesa do ponto de vista 4- Coesão e articulação das ideias 5- Proposta de intervenção para o problema	

REDAÇÃO 2		10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Competência avaliadas no ENEM 1- Uso correto da língua portuguesa 2- Compreensão e desenvolvimento do tema 3- Argumentação e defesa do ponto de vista 4- Coesão e articulação das ideias 5- Proposta de intervenção para o problema
REDAÇÃO 3		10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Competência avaliadas no ENEM 1- Uso correto da língua portuguesa 2- Compreensão e desenvolvimento do tema 3- Argumentação e defesa do ponto de vista 4- Coesão e articulação das ideias 5- Proposta de intervenção para o problema

REDAÇÃO 4		10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Competência avaliadas no ENEM 1- Uso correto da língua portuguesa 2- Compreensão e desenvolvimento do tema 3- Argumentação e defesa do ponto de vista 4- Coesão e articulação das ideias 5- Proposta de intervenção para o problema
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Duas redações da apostila
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		25/09		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 1	10,0	10,0	A atividade será desenvolvida de forma interdisciplinar envolvendo as disciplinas de Educação Física, Química, Matemática, Biologia e Investigação Matemática. Os alunos serão organizados em 4 equipes, que participarão de uma sequência de 5 desafios (provas) envolvendo conhecimentos, habilidades motoras, raciocínio lógico, estratégia, criatividade, cooperação e trabalho em equipe.	Cada desafio terá uma pontuação específica, e ao final será realizada a soma de todas as provas para definir a classificação das equipes. O desempenho coletivo determinará a nota final da atividade, seguindo a classificação: 1º lugar: nota entre 9,0 e 10,0 2º lugar: nota entre 8,5 e 9,0 3º lugar: nota entre 8,0 e 8,5 4º lugar: nota entre 7,0 e 8,0 Mais do que uma competição, o projeto tem como objetivo desenvolver a colaboração, o respeito às regras, a comunicação, a tomada de decisões e a compreensão de que grandes resultados são alcançados por meio da união e participação de todos os integrantes da equipe.
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre, apostila, lista de exercícios e tudo o que for trabalhado em sala de aula.	As atividades serão vistas pelo (a) professor (a) ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que for solicitado a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, será solicitado a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar ao professor na aula subsequente. Não será aceito atividades não realizadas ao longo do bimestre. -Atividade dada, atividade vista e carimbada! Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno

				será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/09–23/09				

ITINERÁRIO NATUREZA

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	10,0	Referendo Cas 2026		Dia da Votação Transforme a escola em uma seção eleitoral. Ambiente - Mesas numeradas - Lista de presença - Crachás - Cabines - Apresentar a Zerézima - Urna eletrônica - Mesa de Justificativa para quem perdeu o título eleitoral Processo - Identificação do eleitor - Assinatura - Recebimento do comprovante - Votação - Depósito do voto Apuração O 3º Ano conduz tudo.

				Funções: • Contagem • Conferência • Registro e • Divulgação Produto Final Após o resultado: Assembleia Escolar Apresentação: • Percentual de votos • Gráficos • Conclusões Carta de Compromisso Caso o "SIM" vença: O Comitê do 3 ano elabora a Carta aos pais e Carta de Recomendação para que a escola coloque em prática • Combate à misoginia • Combate aos xingamentos morais • Promoção do respeito • Canais de denúncia Todos os alunos da escola podem assinar esse compromisso.
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Fichas de 01 a 06	A data de entrega das fichas deve ser respeitada conforme este documento
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09–23/09	Todas as fichas e demais documentos descritos no E-class	

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1		10,0	<u>Relações Internacionais</u> História das Organizações Internacionais Empresas, Negócios e Estado Segurança Jurídica e Militar	Resolução das Fichas 01, 02, 03
	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	<u>Relações Internacionais</u> Ameaças e Proteção Teoria Pós-Colonial	Resolução das Fichas 04 e 05
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09 -23/09		

DEBATES SOCIOLÓGICOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1		10,0	Pensamento Social Latino-Americano Realismo Mágico Borgeanismo	Resolução das Fichas 01 e 02
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	<u>Pensamento Social Latino-Americano</u> Literatura, Jornalismo, Consciência Ética, Estética, Verdade	Resolução das Fichas 03 e 04
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09-2 3/09		

DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	início 05/08 Prazo final Apresentação final 19/08	10,0	ATIVIDADE PRÁTICA: PESQUISA E FEIRA DE INOVAÇÕES – INTELIGÊNCIA HUMANA x INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL Habilidades BNCC: EM13CHS504, EM13CHS103, EM13LP28 Organização: Grupos de 4 a 5 alunos Esta atividade será feita em sala sob a supervisão e orientação do professor. Todos os passos desta atividade em sala ou fora dela serão avaliados e pontuados conforme os critérios avaliativos informados.	- Critério de avaliação - 1. Participação 2,5 - 2. Respeito à Diversidade de Opiniões 2,5 - 3. Empatia e Sensibilidade ao Tema 2,5 - 4. Uso Correto dos Conceitos 2,5
	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/LIVRO	10,0	atividades em sala ou em casa, anotações ,pesquisas , resumos. Apostila fichas 01 a 04	- Apostila completa e entregue no prazo - semanalmente - atividade fora do prazo serão aceitas com decréscimo de 1,0 ponto aula de atraso -
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09 -23/09		