

Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MB

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 17/09 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Romântico na arte Movimento, som e imagem	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo propostas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado durante as anotações na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 2º Bimestre.	Apostila do 2º Bimestre.
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	3	Conceitos básicos de cinemática E a velocidade, como fica? Força Grandezas físicas Leis de Newton Modelos de força Como está o tempo? Importância da Lua Consumo consciente	Capítulo 7, 8 e 9. O aluno deverá entrar no ECLASS e realizar a lista de exercícios referente aos conteúdos passados.
			Conceitos básicos de cinemática	Capítulo 7 e 8.

02/09	PR1 - Prova	6	E a velocidade, como fica? Força Grandezas físicas Leis de Newton Modelos de força	Listas CPB. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
29/08	AT1- Nota de Atividade	5	Corpo: Aspectos fisiológicos e emocionais	Os alunos deverão criar um folder sobre: "Doping no esporte". O folder deverá conter informações sobre malefícios do uso de substâncias proibidas no esporte para aumento de performance. Criatividade e informações serão os critérios avaliados.
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	5	Esportes de invasão e esportes de marca.	Durante o bimestre o professor irá promover vivências esportivas. Durante as vivências será proposto aos alunos adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, repudiando qualquer tipo de injustiça e discriminação.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Lilian Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/08	TB1 - Trabalho	1	Cristo é tudo	Apostila didática capítulo 9 páginas 62 a 69 e anotações do caderno do aluno. Ilustrar, com história em quadrinhos, a vida de Paulo, desde a sua conversão até sua morte. Clareza, organização e apresentação – 0,5 Coerência com o texto bíblico – 0,5
08/09	MA1 - Metodologia ativa	1	Paradidático, livro: Soldado Desarmado.	O aluno deverá realizar a leitura do livro até a data proposta (08/09), em sala, receberão as orientações da professora para realizar a atividade.
15/09	PR1- Prova	6	Coração inquieto A ousadia de protestar Mensagem inspirada	Apostila didática capítulos 10, 11 e 12 e anotações do caderno do aluno. Prova impressa com 12 questões
Durante o bimestre	TD1- Atividade diária	2	Cristo é tudo. Coração inquieto A ousadia de protestar Mensagem inspiradora	Apostila didática capítulos 9, 10, 11 e 12. Apresentação das atividades diárias, das metodologias ativas (Kahoot) de acordo com a solicitação da professora. Atividades da apostila e caderno em dia e com o acompanhamento das correções coletivas.
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI – Simulado	1	Conteúdo do 2º Bimestre.	Apostila do 2º Bimestre.
28/08	TB1 – Trabalho	1	Paradidático, livro: Soldado Desarmado.	A atividade será individual. O aluno deverá criar um mapa-múndi, baseado nas localizações mencionadas no livro "Soldado Desarmado". O aluno deve pesquisar os locais onde ocorreram eventos significativos na história de

				Desmond Doss e marcar esses locais no mapa com pequenas bandeiras ou ícones. Cada marcação deve ter uma breve descrição do evento (segundo o livro) e sua importância no contexto da Segunda Guerra Mundial. Exemplo de localizações presentes no livro: (1) Lynchburg, Virgínia. (2) Fort Jackson, Carolina do Sul. (3) Guam. (4) Leyte. (5) Okinawa, Japão. A atividade deve ser feita em uma folha sulfite.
03/09	SE1 - Seminário	3	Continente Americano.	A turma será dividida em grupos de cinco/ seis alunos. Os temas serão referentes ao Continente Americano. Os tópicos obrigatórios que devem constar na elaboração e apresentação do trabalho são: - Principais atividades econômicas (agricultura, indústria, turismo, etc...) Tratados comerciais entre países. - Desigualdade social (pobreza em diferentes países, migração e conflitos nas fronteiras). - Aspectos gerais: população/formação étnica e histórica da população. - Aspectos sociais/ educação e saúde. - Aspectos sociais/ culinária e costumes. - Infraestrutura e transporte/ mobilidade urbana e acesso a serviços públicos. - Diversidade linguística e religiosa. Embora seja um trabalho em grupo, foi dito pela professora em sala de aula, que NÃO É NECESSÁRIO QUE OS ALUNOS SE REÚNAM UM NA CASA DO OUTRO PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO. A modernidade do processo de comunicação, permite que cada um faça sua pesquisa e depois, somente uma os slides. O trabalho deve ser realizado em power point, com fontes visíveis (cor de letra e tamanho). Deve conter imagens bem definidas sobre os temas propostos. No último slide, é preciso constar os sites que foram utilizados. TODOS os alunos dos grupos devem APRESENTAR ORALMENTE. Os temas foram distribuídos com tempo suficiente para que cada um estude sua parte, na apresentação, leitura NÃO será atribuída a nota. Cada um deve apresentar e estar ciente do assunto que lhe foi proposto. ATENÇÃO: Os trabalhos devem ser salvos em um pendrive. O uso do celular é proibido no ambiente escolar, sendo assim, não será permitido a projeção e a apresentação pelos

				aplicativos dos aparelhos. É recomendado que dois componentes de cada grupo tenham o trabalho salvo, pois caso haja uma instabilidade com um, tem o auxílio do outro. Abaixo estarei deixando um link para que caso alguém tenha dúvida de como fazer slides no power point, é só consultar. https://www.youtube.com/watch?V=hksfmbt3n1a
10/09	PR1 – Prova	5	Capítulo 7: Continente Americano- Aspectos e recursos naturais. Capítulo 8: Demografia e geopolítica. Capítulo 9: Economia da América e o mundo globalizado	Apostila: Capítulos: 7, 8 e 9 Lista de exercícios Caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo aprendido no 2º bimestre	Livro didático, capítulos 3 e 4 e anotações no caderno do aluno.
08/09	PR1 - Prova	5	Etapas da escrita I, etapas da escrita II, carta de reclamação e solicitação, petição pública, reescrita I, reescrita II, crase, hiper/hipo, a gente/ agente, contanto/ com tanto, contudo/ com tudo e interpretação de texto.	Livro didático e anotações no caderno do aluno.
Durante o bimestre	TB1 – Trabalho	4	Etapas da escrita/ Reescrita	Durante o bimestre, os alunos serão instigados a aprender mais sobre as etapas da escrita e apresentar para a sala como um processo de aula invertida. Todos os passos serão guiados pela professora. Em uma aula invertida o aluno torna-se o protagonista do seu próprio aprendizado. Todas as apresentações deverão, obrigatoriamente, estar acompanhadas de um slide. A nota do aluno será baseada em quatro critérios: - Domínio do conteúdo apresentado (2) - Desenvoltura da fala (0,5) - Ortografia da apresentação de slides (0,5) - Slide dentro do tema (1) *A falta de colaboração durante as apresentações do colega acarretará decréscimo da nota em até 1 ponto.
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do bimestre anterior	Livro didático do 2º bimestre e caderno do aluno (conteúdo referente ao bimestre anterior).
Semana do dia 25/08	SE1 – Seminário em grupo	3	Revoluções e unificações na Europa do século XIX	Capítulo 9 da apostila didática, internet e livros. Os alunos serão previamente divididos em grupos (sorteados) e deverão se organizar para apresentar um seminário sobre as novas

				ideias que surgiram na Europa durante o séc. XIX. Deverá ser apresentado por todo o grupo a partir da semana do dia 25/08. Notas: Criatividade e esmero – 1 (em grupo) / Conteúdo, conhecimento e apresentação - 2 (individual).
09/09	PR1 – Prova	6	Da chegada de Dom João à Independência do Brasil O reinado de D. Pedro I e o período regencial	P. 2 a 39 da apostila didática e caderno do aluno.
INGLÊS				Prof. Leonardo Guimarães Silva
Data	Tipo de Avaliação	Peso		Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do bimestre anterior	Livro didático do 2º bimestre e caderno do aluno (conteúdo referente ao bimestre anterior).
25 e 28/08	TB1 - Trabalho	3	Simple Future – will/going to	Os alunos deverão, em grupos de 4 alunos, montar uma agência de viagem, com uma logo e um slogan (que deverá utilizar will ou going to). Em seguida, deverá criar um pacote de viagem (indicar o meio de transporte) e mostrar promessas e ofertas. O grupo deverá montar um cartaz com as informações da viagem e as promoções envolvidas. A viagem pode ser para um lugar real ou fictício. Todo o cartaz deve estar em inglês. Cuidado com o capricho da sua atividade e escreva com letra legível, atividades ilegíveis não serão corrigidas. Atividades em português não serão corrigidas. Critérios de correção: Coesão e coerência – 0,5 Uso adequado do futuro para descrever o pacote viagem - 1 Organização do trabalho – 1 Imagens condizentes - 0,5 Temática e criação da agência fictícia - 1
11/09	PR1- Prova	6	Comprehension, future will and going to, pronouns: object, adjective and possessive.	Caderno e Livro Didático.
MATEMÁTICA				Prof. Marcelo Rocha Brasil
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do bimestre anterior	Livro didático do 2º bimestre e caderno do aluno (conteúdo referente ao bimestre anterior).
10/09	TB1 - Trabalho em sala	2	Sequências, proporções e funções Transformações geométricas e simetrias Área e volume	Neste bimestre, utilizaremos a plataforma Kahoot para realizar atividades alinhadas às habilidades desenvolvidas em sala de aula. As atividades serão pontuadas e servirão como instrumento de avaliação, contribuindo para a composição da nota do bimestre.

				Elas poderão ser realizadas individualmente, em duplas ou em grupos, durante as aulas, com o uso dos equipamentos fornecidos pela escola.
17/09	PR1 - Prova	6	Sequências, proporções e funções Transformações geométricas e simetrias Área e volume	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulo 6,7 e 8, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas
Durante o Bimestre	TD1 - Verificação da Aprendizagem	1	Sequências, proporções e funções Transformações geométricas e simetrias Área e volume	A Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoriar. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
REDAÇÃO				Profª Giovana Oliveira Hollen Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/08	RD1 – Redação.	4	Carta de reclamação e solicitação.	O aluno irá produzir um texto durante a aula com base no que foi estudado em sala. A atividade será em grupo.
09/09	RD2 – Redação.	4	Resenha de filme.	O aluno irá produzir um texto durante a aula com base no que foi estudado em sala. A atividade será individual.
Semanalmente	TD1 – Tarefas diárias.	2	Conteúdo bimestral.	Tarefas realizadas no caderno, no livro didático e tarefas de casa.