

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II 3º Bimestre EFUND08TA-TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026							Setembro /2026							Outubro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas 2º bimestre (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1

17/08/2026 até 24/08/2026

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – AV2 15/09 até 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Calendário Organizacional – REC 24/09 até 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	17/08	4,0	- Crônica; - Orações subordinadas adjetivas desenvolvidas e reduzidas; - Figuras de linguagem: ironia e ambiguidade; - Uso da vírgula.	Etapa 1: Seminário Seminário em grupo realizado em sala de aula, sendo sua apresentação com valor de 4 pontos e lista de exercícios com valor de 6 pontos. Critério de correção do seminário: 1. Conteúdo (1,0): coerência, relevância e profundidade do tema. 2. Estrutura (1,0): introdução, desenvolvimento, exemplos e conclusão organizados. 3. Desempenho (1,0): postura, clareza e envolvimento e todos os integrantes. 4. Interação: engajamento com a turma e respostas a perguntas (1,0).
AV.1	21/08	6,0	- Crônica; - Orações subordinadas adjetivas desenvolvidas e reduzidas; - Figuras de linguagem: ironia e ambiguidade; - Uso da vírgula.	Etapa 2: Avaliação individual realizada em sala. (6,0)
AV.2	15/09	10,0	- Discurso; - Tipos de Intertextualidade; - Tipos de argumentos; - Orações subordinadas adverbiais.	Avaliação individual em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Durante todo o bimestre.	10,0	1. Simulado PLURAAL 2. Atividade do paradidático bimestral “Novas histórias, eternas lições” 3. Tarefas no livro, caderno e projeto de leitura.	1. Avaliação individual realizada em sala. (5,0) 2. Lista de exercícios individual realizada em sala. (2,0) 3. Atividades realizadas em sala e em casa ao longo do bimestre. (3,0)
REDAÇÃO				
Fiquem atentos às informações enviadas pela professora e disponibilizadas no Eclass	10,0	Redação 1: Crônica 1. Linguagem (2,0): escrita adequada à norma-padrão, com ortografia e pontuação corretas. 2. Gênero e proposta (2,0): atender às características da crônica e ao tema solicitado. 3. Construção da narrativa (2,0): apresentar situação do cotidiano, personagens e sequência de acontecimentos. 4. Coesão e coerência (2,0): organizar as ideias de forma clara, com boa ligação entre as partes do texto. 5. Criatividade e reflexão (2,0): desenvolver um olhar crítico, humorístico ou sensível sobre o fato narrado, produzindo um desfecho significativo.		
	10,0	Redação 2: Artigo de Opinião 1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta.		

		2. Gênero e proposta (2,0): seguir características do gênero e tema. 3. Seleção de informações (2,0): se usou textos motivadores e outros. 4. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto. 5. Proposta de intervenção (2,0): identificar a problemática e propor soluções.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2.



Matemática				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		6,0	Sequência, proporções e função (capítulo 6)	Lista de exercícios individual, com consulta ao caderno, realizada em sala de aula.
AV.1		4,0	Decifrando Sequências	Os alunos deverão analisar sequências formadas por figuras, identificar o padrão de crescimento, completar as sequências, organizar os dados em tabelas e determinar a expressão geradora correspondente. Em seguida, deverão utilizar a expressão encontrada para resolver as situações propostas, apresentando os cálculos realizados. Critérios de avaliação: • Identificação correta do padrão das sequências • Construção da tabela e determinação da expressão geradora • Aplicação correta da expressão, organização e registro dos cálculos
AV.2	16/09	10,0	Áreas e volumes - Capítulo 8.	Avaliação escrita, individual e sem consulta realizada na sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Informações no Eclass	4,0	Construção de um mosaico	Os alunos deverão construir um mosaico utilizando papéis coloridos sobre uma folha de papel canson, aplicando transformações geométricas estudadas durante o bimestre (reflexão, translação e/ou rotação). O mosaico deverá apresentar um padrão geométrico organizado, demonstrando a repetição das figuras por meio das transformações. Ao final da atividade, os alunos deverão identificar, no verso da folha ou em uma ficha anexada, quais transformações geométricas foram utilizadas na construção do mosaico e explicar, em poucas linhas, como elas aparecem em seu trabalho. Materiais necessários: • 1 folha de papel canson (A4); • Papéis coloridos (Color Set, papel dobradura ou similar); • Tesoura sem ponta; • Cola; • Lápis e borracha; • Régua. Critérios de avaliação:

				• Aplicação correta das transformações geométricas – 1,5 ponto • Organização e composição do padrão geométrico – 1,0 ponto • Capricho, recorte e acabamento – 0,5 ponto • Identificação e explicação das transformações utilizadas – 1,0 ponto
PRODUTIVIDADE	Informações no Eclass	3,0	Caça às Simetrias	Os alunos deverão identificar cinco exemplos de simetria presentes em seu cotidiano, sendo: • 1 objeto da casa; • 1 elemento da natureza; • 1 elemento urbano; • 1 objeto de uso pessoal ou doméstico; • 1 objeto de livre escolha. Os objetos deverão ser fotografados pelo próprio aluno. As fotografias deverão ser impressas e coladas em uma folha sulfite ou papel canson. Em cada imagem, o aluno deverá desenhar a(s) linha(s) de simetria e indicar a quantidade de linhas encontradas. Caso não seja possível imprimir as fotografias, o aluno poderá realizar um desenho do objeto observado, representando-o com fidelidade e indicando a(s) linha(s) de simetria. Importante: Para comprovar a autoria das fotografias, cada imagem deverá conter um pequeno papel (ou post-it) com o nome do aluno, a turma e a data, escritos à mão e posicionados ao lado do objeto fotografado. Crterios de avaliao: • Escolha adequada de objetos que apresentem simetria • Identificao correta da(s) linha(s) de simetria • Organizao, capricho e apresentao da atividade
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	3	Tarefa de Casa e classe.	A nota ser composta pelas atividades realizadas no livro e no caderno durante o bimestre. Apenas sero consideradas para avaliao as atividades devidamente realizadas e vistas pela professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 25/09		

História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	17/08	<u>Período Joanino e Primeiro Reinado</u>		Lista de exercícios: com questões objetivas e dissertativas, contemplando o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. Valor total: 7,0 pontos. Mapa mental: deve apresentar as ideias principais e secundárias de forma clara, organizada e visual, utilizando palavras-chave, cores, setas, símbolos ou desenhos que facilitem a compreensão do conteúdo. Orientações: • Utilize uma folha sulfite. • Destaque o tema central no meio do mapa e organize os subtemas em ramificações. • Utilize cores e elementos visuais para facilitar a leitura. Critérios de Avaliação: Valor total: 3,0 pontos. 1. Organização e Estrutura (0,6 ponto) • Clareza na divisão entre tema central e ramificações. • Organização lógica das ideias. 2. Conteúdo (1,0 ponto) • Presença das ideias principais e secundárias. • Coerência com o tema proposto. 3. Clareza e Objetividade (0,5 ponto) • Uso adequado de palavras-chave. • Facilidade de compreensão. 4. Criatividade e Apresentação (0,5 ponto) • Uso de cores, símbolos e elementos visuais. • Capricho na apresentação. 5. Correção Ortográfica (0,4 ponto)

AV.2	17/09	10	<u>Ideias Revolucionarias do século XIX e unificações</u>	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre Infomações no Eclass	4,0	Período Joanino e Primeiro Reinado.	Relatório sobre a HQ João Carioca Valor total: 4,0 pontos. O relatório deverá apresentar uma análise da HQ <i>João Carioca</i>, destacando sua narrativa, personagens, contexto histórico e os principais temas abordados. Crterios de Avaliao: 1. Compreensao e descriao da HQ (1,5 ponto) Apresenta um resumo claro e objetivo da histria, identificando os personagens, os acontecimentos principais e o contexto retratado. 2. Anlise e interpretaao (1,5 ponto) Analisa os temas presentes na HQ, relacionando-os aos contedos estudados em sala de aula e demonstrando capacidade de interpretaao crtica. 3. Organizao, escrita e apresentao (1,0 ponto) Relatrio organizado, com introduao, desenvolvimento e concluso, utilizando linguagem clara, coerente e respeitando as normas da escrita. Produao de Desenho Histrico Valor total: 2,0 pontos. Tema: Representao da Independncia do Brasil sem romantizao. A atividade consiste na elaborao de um desenho baseado em pesquisa prvia, buscando representar a cena da Independncia do Brasil de forma historicamente fundamentada, em contraste com a pintura tradicional de Pedro Amrico. Crterios de Avaliao:
		2,0	Produo de Desenho Histrico Valor total: 2,0 pontos.	

Durante o Bimestre	Informações no Eclass	3,0	Tarefa de Casa e classe.	Produção de Desenho Histórico Valor total: 2,0 pontos. Tema: Representação da Independência do Brasil sem romantização. A atividade consiste na elaboração de um desenho baseado em pesquisa prévia, buscando representar a cena da Independência do Brasil de forma historicamente fundamentada, em contraste com a pintura tradicional de Pedro Américo. Crítérios de Avaliação: 1. Pesquisa histórica e fidelidade à representação (1,0 ponto) Demonstra ter realizado pesquisa sobre como provavelmente ocorreu a Independência do Brasil e representa o acontecimento de forma historicamente coerente, evitando elementos romantizados. 2. Criatividade, capricho e apresentação (1,0 ponto) Desenho bem elaborado, organizado, criativo e com cuidado na execução, demonstrando empenho na produção artística. Atividades realizadas no caderno: - Atividades realizadas no caderno e devidamente carimbadas. Valor: 3,0 pontos.
				RECUPERAÇÃO ÚNICA RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 28/09

Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Semana 17 a 21 de agosto	10,0	Capítulo 7 – Continente Americano – aspectos e recursos naturais.	PARTE I – 5,0 Jogral: atividade em grupo na qual os alunos dividem as falas entre si para explicar um tema de forma organizada, demonstrando compreensão do conteúdo e trabalho em equipe. A professora fará o sorteio do tema. • Apresentação e expressão oral (1,5) • Criatividade (1,0) • Cartões do jogral (0,5) • Participação individual no grupo (1,0) • Postura e comprometimento (1,0) PARTE I – 5,0 Lista de exercícios do capítulo 7 – Continente americano, atividade feita em sala de aula AUSÊNCIA EM UMA DAS ATIVIDADES O ALUNOS FICARÁ DE RECUPERAÇÃO.
	18/09	10,0	Capítulo 8 – Demografia e geopolítica do continente americano	Avaliação impressa individual realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	1ª data 22/09	7,0	Capítulo 9 – Economia da América no mundo globalizado	Lista de exercícios no portal CPB
	2ª data 23/09	3,0	Tarefa de casa e classe principalmente atividades da apostila.	
Durante o Bimestre				
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 29/09		

Ciências				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08 TA	4,0	Zuuumm! – cap. 7 - p. 2 a 14	Jogo da Memória – Fórmulas e Conceitos do Capítulo 7 Orientações Gerais: - A atividade será realizada em sala de aula e não poderá ser trazida pronta de casa. - A avaliação será individual. Materiais Necessários: - Papel-cartão (trazer, no mínimo, 40 cartas já cortadas em tamanhos iguais). - Canetas coloridas; - Régua; - Tesoura; - Apostila. Como realizar a atividade: O aluno deverá confeccionar um jogo da memória com pares de cartas relacionados às fórmulas e aos conceitos estudados no Capítulo 7. Cartas das Fórmulas Para cada fórmula, produzir um par de cartas: Carta 1: nome da fórmula; Carta 2: fórmula e uma breve descrição de sua aplicação. Cartas dos Conceitos Produzir pares de cartas para os seguintes conteúdos: - Conceitos básicos de Cinemática; - Teorema de Pitágoras; - Transformação das unidades de tempo; - Sistema métrico. Em cada par, uma carta deve apresentar o nome do conceito e a outra deve conter sua definição, exemplo ou ilustração . Organização: - Todas as cartas devem possuir o mesmo tamanho. - Utilize cores, desenhos ou símbolos para tornar o jogo mais organizado e atrativo. - O conjunto deverá ser acondicionado em um envelope ou preso com um elástico. Critérios de Avaliação: - Jogo contendo todos os tópicos exigidos e pares corretamente elaborados: 3,0 pontos; - Organização, criatividade e apresentação: 1,0 ponto.
	18 e 19/08			
	08TB			
	18/08			

	08TA, 08 TB 19/08	6,0	Zuuumm! – cap. 7 - p. 2 a 14	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
AV.2	21/09	10,0	Cap. 7 - Zuuumm!- p. 15 a 21 Cap. 8 – Haja Força! p. 22 a 33	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	8TA, 08TB 02/09	7,0		Pesquisa e esquema O aluno deverá pesquisar as três leis de Newton e explicar, por meio de desenhos, usando situações do cotidiano. Orientações: • Atividade individual. • Trazer a atividade pronta de casa. Papel almaço ou folha de sulfite (atividade manuscrita). Critérios de Avaliação: Pesquisar e escrever as três leis de Newton (3,5) Explicar corretamente as três leis de Newtons através de desenhos. (3,5)
	Durante o bimestre	3,0		Tarefas diárias: Atividades na apostila e caderno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA -		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 30/09		

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Entre os dias 17 e 24 de agosto	10.0	Capítulo 9 - Cristo é tudo - A grande transformação - O método da salvação	Atividade: Produção de Cartaz Tema: Representações da salvação bíblico cristã. Estética: Recorte e colagem Material: Cartolina branca, lápis, lápis de cor, canetinha etc. O que e como fazer? Em grupos, os alunos deverão criar uma ilustração em cartolina branca, no estilo RECORTE E COLAGEM, representando a salvação do ponto de vista bíblico cristão. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I – Apresentação oral do cartaz: 3.0 pontos. II - Estética (recorte e colagem): 4.0 pontos III – Relatório individual escrito: 3.0 pontos (o modelo do relatório será apresentado na sala de aula). TOTAL: 10 pontos.
			Capítulo 10 - Coração inquieto - O poder do evangelho - História de uma vida	
AV.2	Entre os dias 15 e 21 de setembro	10.0	Capítulo 11 - A ousadia de protestar - Rebelde do bem - O impacto da reforma Capítulo 12 – Mensageira inspirada - Conselhos valiosos - Grande escritora	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,0	Capítulo 9 - Cristo é tudo Capítulo 10 - Coração inquieto Capítulo 11 - A ousadia de protestar Capítulo 12 – Mensageira inspirada	Atividades no caderno (7.0): Questionários, Pesquisas Bíblicas e Análises de vídeos. Atividades na apostila (3.0): Módulos 1 e 2 da apostila.
		7,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		

Inglês			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	DATA: De 17 à 21 de agosto	10	8ªTA, 8º TB Etapas 1 e 2: LISTENING / SPEAKING Critérios de avaliação: • Compreensão global: captar a ideia principal do áudio. • Compreensão específica: identificar detalhes importantes (datas, números, nomes e ações). • Capacidade de inferência: deduzir informações implícitas a partir do contexto. • Vocabulário reconhecido: identificar palavras-chave e expressões. • Resposta adequada: responder corretamente às questões propostas. Etapas 3: WRITING (Produção escrita) Critérios de avaliação: • Clareza e coerência: ideias bem organizadas, com texto apresentando começo, meio e fim. • Vocabulário: uso adequado de palavras e expressões, com variedade lexical. • Gramática e ortografia: correção gramatical, uso adequado dos tempos verbais e concordância. • Adequação ao tema: resposta pertinente à proposta apresentada. • Coesão: uso de conectores e construção de frases bem articuladas. Critérios de correção: 1. Linguagem (2,0): Uso da norma culta e clareza na escrita. 2. Gênero e proposta (2,0): Atendimento às características do ensaio e ao tema proposto. 3. Argumentação e repertório (2,0): Uso de ideias e referências relevantes.

			Tense de forma adequada ao tema.	4. Coesão e coerência (2,0): Organização lógica e conexão entre as ideias. 5. Reflexão crítica e autoria (2,0): Posicionamento próprio e análise crítica.
AV.2	18/09	10	8ºTA, 8ºTB – Vocabulário: Numbers Cardinal and ordinal; Object pronouns, verbs regular or irregular verbs no afirmativo, negativo e interrogativo, contextualizando rotinas e horas.	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	7,0 3,0	Lista de exercícios, writing, Caderno preenchido com o conteúdo passado na lousa durante o período e livro preenchido no capítulo 5 e 6	Critério de avaliação: O aluno deverá demonstrar que soube utilizar corretamente os verbos em sua forma e conjugação, bem como o vocabulário da unidade. Tarefa realizada em casa e em sala
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 29/09		
Educação Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	<u>13/08/2026</u>	<u>10</u>	<u>Brinquedos ou Jogos com Material Reciclável</u>	• Comprometimento e autonomia na realização da atividade – 2 pontos • Criatividade e consciência sustentável – 2 pontos • Funcionalidade e aplicação prática do brinquedo – 2 pontos • Qualidade, acabamento e organização – 2 pontos • Apresentação e explicação do trabalho – 2 pontos
AV.2	21/09/2026	10	Habilidades básicas do handebol	Habilidades básicas do Handebol • Passe (curto e longo) • Recepção • Drible • Arremesso Critérios de avaliação: 1. Execução correta dos movimentos Realização adequada dos fundamentos técnicos do handebol.

				2. Coordenação e controle da bola Domínio dos movimentos e controle durante a execução das atividades. 3. Compreensão tática e posicionamento em quadra • Tomada de decisão durante o jogo. • Noção de ataque e defesa. 4. Trabalho em equipe • Cooperação com os colegas. • Comunicação durante o jogo. • Respeito às diferenças. 5. Conhecimento das regras • Entendimento das regras básicas do handebol. • Aplicação das regras durante jogos e atividades. 6. Desempenho prático (jogos) • Aplicação dos fundamentos no jogo. • Evolução ao longo das aulas. Distribuição dos pontos: • Participação e autonomia: 1,5 pontos. • Domínio técnico: 2,5 pontos. • Tática de jogo (leitura e decisão): 3,0 pontos. • Aplicação das regras: 1,5 pontos. • Trabalho em equipe / Fair Play: 1,5 ponto
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	8º TA e TB: 6 de setembro.	10	Atividade Avaliativa AV1 Capítulo 8 do livro didático - Pp. 86 "Na prática".	Descrição da Atividade: Materiais necessários: 1 lata (ex.: Neston, leite em pó, Nescau); 1 papel manteiga ou vegetal; 1 cartaz preto ou folha preta (o material precisa ser preto); - Fita adesiva. Atividade: A atividade consiste na montagem de uma câmara escura em sala de aula. Critérios de Avaliação: - Aprofundamento dos conhecimentos sobre como surgiu a primeira câmara. Distribuição da nota: Materiais em aula: 2,0 pontos. Montagem de forma correta, de acordo com as orientações em sala: 6,0 pontos. Funcionamento correto da câmara: 2,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre até a semana de REC.	10	Produtividade Atividade Bimestrais (AT1)	Atividades do 3º bimestre: - Atividades referentes aos capítulos 7, 8 e 9: valor 6,0 pontos. - Atividade prática em sala de aula – Arte Acessível: valor 4,0 pontos. Valor total: 10,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Reapresentação da AV1 para alunos com nota abaixo de 6,0 pontos na atividade. Entregar 2 semanas após a data oficial.		