

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENSINO FUNDAMENTAL II: 9º ANO F

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE	(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.	AV1-Entrega: 05/03	AV1 - 10,0 pontos AV2- 10,0 pontos	AV1 – Desenho de Rosto cubista Cubismo - Pp. 05 e 16 do Livro de Arte AV2- Lap book Semana de Arte Moderna no Brasil - p. 15 e 16 do Livro de Arte	AV1 – Individualmente , durante a aula com orientação da professora, elaborar um rosto estilo cubista utilizando canetinhas e lápis colorido na folha de papel Canson . <i>Mais detalhes consultar Eclass.</i> Críticos para avaliação: - Coerência Conceitual: 2,0 pontos - Composição e organização espacial: 2,0 pontos - Cor e Textura: 2,0 pontos - Aspectos como precisão no traço e domínio da proporção: 2,0 pontos - Impacto Visual e Estético: 2,0 pontos
	(EF69AR34) Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas	AV2 – Entrega: 26/03			

	matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas				<p>AV2 - Em dupla, criar um LAP BOOK com imagens e informações referentes a Semana de Arte Moderna no Brasil, destacando os principais artistas e suas obras.</p> <p><i>Mais detalhes consultar Eclass.</i></p> <p>Critérios para avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Precisão Histórica: 2,0 pontos -Abrangência: 2,0 pontos - Organização e Estrutura: 2,0 pontos - Clareza e Coerência na Narrativa: 2,0 pontos - Inclusão de Elementos Interativos: 2,0 pontos
--	---	--	--	--	---

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	(EF09CI14) - - - Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).	AV1: Seguir o calendário entregue pelo SOE (04 a 08/03)	AV1- 10 pontos	AV1 - Avaliação individual com questões discursivas e de múltipla escolha.	AV1 – Avaliação individual <ul style="list-style-type: none"> - A avaliação deverá ser respondida com letra legível, escrita com caneta azul ou preta. - Serão desconsideradas palavras, expressões ou frases que não puderem ser devidamente compreendidas. - Questões rasuradas serão desconsideradas. - Atividade será realizada em sala durante a aula de forma individual e sem consulta a nenhum tipo de material ou aparelho de comunicação (eletrônico). - Material de estudo: <ol style="list-style-type: none"> 1. caderno (anotações realizadas sobre o conteúdo estudado em sala durante a aula) 2. Apostila módulo 1 (Universo grandioso) e módulo 2 (Origem e desenvolvimento do Universo). AV2 – Lista de exercícios <ul style="list-style-type: none"> - Lista de exercícios com 10 questões (múltipla escolha e discursiva) sobre sucessão ecológica e impacto ambiental. - Atividade será realizada em sala durante a aula de forma individual.
	H5 - TERRA E UNIVERSO - Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).	AV2: 25/03	AV2 - 4,0 pontos	AV2 – Lista de exercícios	
		AV3 – 28/03	AV3 – 6,0 pontos	AV3- Painel – Universo grandioso	

	<p>H6 - TERRA E UNIVERSO</p> <p>- Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.</p> <p>H-22 - - Confrontar as diferentes explicações sobre a origem da vida, reconhecendo a existência de diferentes modelos explicativos na Ciência, e elaborar suas próprias ideias e convicções, respeitando as opiniões contrárias às suas.</p> <p>EF09CI10 - - Comparar as ideias evolucionistas</p>				<p>- A atividade será online com a utilização do Chromebook.</p> <p>-Serão avaliados os resultados obtidos na resolução das questões e o conhecimento do conteúdo.</p> <p>- Material de estudo:</p> <p>1. Anotações sobre o tema desenvolvido em sala durante as aulas(caderno)</p> <p>2.Apostila (módulo 2 e módulo 3)</p> <p>AV3 – painel Universo grandioso</p> <p>-Em grupo (5 alunos), os alunos devem construir um painel sobre o sistema solar, o painel deve conter imagens que podem ser impressas ou desenhadas.</p> <p>- Serão avaliadas a interação e participação do grupo; organização e disciplina; capricho e criatividade; fidelidade ao tema; conhecimento e pesquisa sobre o sistema solar.</p> <p>- Cada grupo é responsável pelos materiais utilizados, que deverão ser levados previamente para o colégio.</p>
--	---	--	--	--	---



apresentadas em textos
científicos e históricos e
identificar semelhanças
e diferenças entre elas.

--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
EDUCAÇÃO FÍSICA	H1 - GINASTICAS - Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito.	AV1- Avaliação bimestral - 04 a 08/ 03	AV1 – 10,0	AV1 - Avaliação prática Conteúdo: Cuidados com o corpo - Aula expositiva para a compreensão do assunto alimentação e exercícios. Prática .Circuito de exercícios físicos.	Circuito de exercícios físicos. Reflexão sobre alimentação e exercícios. Prática - através de brincadeiras fazer o aluno perceber o quanto a alimentação de forma desregrada pode atrapalhar o desempenho individual e da equipe. Brincadeiras: (Sugestões) - Pega-pegas (variados)
	H2 - ESPORTES - Praticar um ou mais esportes de rede \ parede, campo e taco, invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.	AV2 – Avaliação bimestral - 18 a 22/03	AV2– 10,0	AV2 - Avaliação prática Conteúdo: Esporte de rede Fundamentos básicos de vôlei.	Fundamentos básicos de vôlei, Saque, recepção, toque por cima, bloqueio e finalização. Jogo propriamente dito.
		Recuperação - 08 a 12/04	REC - 10,0	Recuperação bimestral: Todo o conteúdo do Bimestre	
DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

		ENTREGA			
ENSINO RELIGIOSO	H1.1 - Refletir sobre as consequências do pecado que se originaram na separação do ser humano do Criador.	AV2 – A - H1.1 ao H4.4 - 05/02/04 à 12/04/04	10 10		AV2 – A – Atividade no caderno individual e com consulta do livro didático com 03 questões dissertativas.
	H2.2 - Entender que pecados não confessados geram conflitos espirituais, emocionais e até físicos.	Av2 – B –Folha de atividade. 18/03 a 02/04		Av2 – A - H1.1 ao H4.4 - Atividade no caderno – trocando ideias ao findar de cada cap. Estudado. Cap. 01 ao 04. AV2- B – Folha de atividade contemplando os cap. 01 ao 03 da unidade 01.	AV2 – B – Folha de atividade individual e com consulta ao material didático contendo 08 questões de múltiplas escolhas contemplando os cap. 01 ao 03 da unidade 01.
	H3.3 - Analisar o fato de que, assim como Deus perdoa a nossa enorme dívida para com Ele, devemos perdoar a dívida relativamente pequena dos outros para conosco.				
	H4.4 - Analisar o novo nascimento não apenas como uma mudança superficial, mas como uma metamorfose radical.				

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
GEOGRAFIA	(EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.	AV1 - 04 a 08/03	Nota 10,0	AV1 - Avaliação - Capítulos 1 e 2 – estudar até o assunto visto em sala.	AV1 - Prova com questões objetivas e dissertativas.
	(EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.	TDs - Semanal AT1 – 02 a 18/03	Nota 5,0 (total) Nota 5,0	TDs - Tarefas Diárias - Questões discursivas, sobre os assuntos discutidos em sala. AT1 - Atividade Avaliativa - 10 (dez) Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, podendo ser feito individual e com consulta das anotações do caderno.	TDs - Questões para serem copiadas e respondidas no caderno, conforme o assunto apresentado em aula, essas tarefas são semanais, 0,5 a 1,0 ponto por tarefas feitas (completas). AT1 - Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, será feita em sala de aula, podendo ser feito individual e com consulta nas anotações do caderno.

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
HISTÓRIA	"EF09H01 - Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.	AV1 – 04 a 08/ 03	AV1 – 10,0	AV1 – Prova – Conteúdo: Capítulo 1 – A emergência da República no Brasil	AV1 Prova Individual e sem consulta com oito questões com alternativas e duas questões dissertativas em sala de aula.
	EF09H03 - Analisar o processo de consolidação das práticas democráticas no Brasil, identificando seus limites, contradições ou seus avanços.	AV2 – 18/03	AV2– 10,0	AV2 – Aplicativo Kahoot – Conteúdo: Capítulo 2 – Primeira República: modernização, exclusão e revoltas.	
	EF09H14 - Compreender as implicações políticas, econômicas, sociais e culturais das transformações ocorridas no mundo do trabalho ao longo do século XX no Brasil.	AV3 – Atividade CPB – Prova - 01/04	AV3 – 10,0	AV3 – Atividade Avaliativa – Conteúdo: Capítulo 3 – A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia.	AV2 – Atividade em Grupo em forma de Quiz e Verdadeiro ou Falso utilizando Tablets ou Chromebooks. – no aplicativo Kahoot em sala de aula.
	EF09HI05 - Compreender os processos de transição política no Brasil ao longo do século XX, identificando elementos de rupturas e/ou continuidades históricas.		REC - 10,0		AV3 – Prova Individual com consulta com oito questões alternativas e duas questões

	<p>EF09HI15 - Identificar e explicar, em meio a lógicas de inclusão e exclusão, as pautas dos povos indígenas, no contexto republicano (até 1964), e das populações afrodescendentes.</p> <p>EF09HI19 - Compreender os contextos que levaram ao início das Grandes Guerras Mundiais.</p> <p>EF09HI20 - Analisar as especificidades e características das grandes guerras, identificando seus impactos políticos, sociais, econômicos e culturais sobre o mundo</p> <p>EF09HI21 - Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.</p> <p>EF09HI22 - Analisar o processo de formação da URSS, compreendendo a construção de seu protagonismo no mundo</p>	<p>Recuperação - 08 a 12/04</p>		<p>Todo o conteúdo do Bimestre</p>	<p>dissertativas na plataforma do CPB – Prova, em sala de aula utilizando Tablets ou Chromebook.</p> <p>Prova Individual e sem consulta com oito questões com alternativas e duas questões dissertativas em sala de aula.</p>
--	---	--	--	------------------------------------	---



**Educação
Adventista**

**MUITO
ALÉM
DO ENSINO**

na primeira metade do
século XX.

DISCIPLINA

HABILIDADE

**DATA
REALIZAÇÃO/
ENTREGA**

PESO

**INSTRUMENTO AVALIATIVO
E FONTE DE ESTUDO**

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO
DA ATIVIDADE**

INGLÊS	H15 - LEITURA - Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.	1 - AVI de inglês – 04 a 08/03	1 - 10 pontos	1 - Conteúdo: Revisão do 8º ano – Plurais / simple future – will e going to páginas 2 e 3 e caderno.	1 - AVI de inglês – Prova com questões objetivas e dissertativas.
	H1 - LEITURA - Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, observando as pistas presentes: título, subtítulo, imagens, palavras-chave. H2.5 - CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS - Simple future e present perfect.	2 - AVII de inglês - 18/03	2 – 10.0 pontos	Unit 1 – Present perfect – estudar toda unidade 1. AVII - Lista de exercícios – Os alunos farão duplas e responderão uma lista de exercícios sobre o present perfect formas afirmativas, negativas e interrogativas.	2 - Os alunos farão duplas e responderão uma lista de exercícios sobre o present perfect formas afirmativas, negativas e interrogativas.

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
------------	------------	--------------------------	------	--	---

LÍNGUA PORTUGUESA

EF69LP29 - Refletir sobre a relação entre os contextos de produção dos gêneros de divulgação científica – texto didático, artigo de divulgação científica, reportagem de divulgação científica, verbete de enciclopédia (impressa e digital), esquema, infográfico (estático e animado), relatório, relato multimidiático de campo, podcasts e vídeos variados de divulgação científica etc. – e os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguística características desses gêneros, de forma a ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros.

EF69LP30- Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão.

EF69LP04- Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com

AV1
**Prova - 04 a 8/
03**

AV2 Ativ.
25/03

AV2
**Produção
textual.**

26/02

AV2
Simulado

-11/03

-18/03

AV1
Prova
10,0

AV2 Ativ.
5,0

AV2
**Produção
o textual.**
2,0

AV2
Simulado
o
3,0

Prova- AV1
Conteúdo:
Referenciação e
progressão referencial-
anáfora diretas e indiretas e
interpretação de diferentes
textos p.11 a 17.

Atividade- AV2
Conteúdo: Paradidático- A
descoberta.

Produção textual- AV2
Gênero textual crônica
jornalística p. 48 a 49.

Realizar na folha oficial
presente na p.69

Simulado- AV2
Treino - Interpretação e
análise - PAAEB.

Prova- AV1
Descrição da atividade: Realizar avaliação com questões
objetivas e dissertativas.
Critérios para realização: Responder as questões
propostas, demonstrando domínio do conteúdo.

Atividade- AV2
Descrição da atividade: Realizar avaliação com questões
objetivas e dissertativas em sala, via CPB (tablets).
Critérios para realização: Responder as questões
propostas, apresentando domínio do repertório do livro
estudado.

Produção textual- AV2
Critérios para realização: Realizar conforme as normas do
gênero proposto, bem como, normas e regras corretas da
língua portuguesa.

Realizar na folha oficial presente na p.69

Simulado- AV2
Será realizado dois simulados para treino e estímulo da
interpretação, cada simulado valera 1,5 pontos cada,
realização será individual.



os recursos linguístico-discursivos utilizados, como imagens, tempo verbal, jogos de palavras, figuras de linguagem etc., com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes.

--	--	--	--	--

DISCIPLINA	HABILIDADE	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	EF09MA02 - Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.				
	EF09MA03 - Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.				
	EF09MA04 - Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.	AV1 – Prova individual 04 – 08/03	AV1 – 10,0	AV1 – Cap. 1 Potências de expoentes inteiros e fracionários; Notação científica.	AV1 - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.
	EF09MA05 - Resolver e elaborar situações- problema que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.	AV2 – Atividade avaliativa 21 - 28/03	AV2 – 10,0	AV2 – Cap. 2 Semelhança entre figuras planas; medidas indiretas; Teorema de Tales	AV2 – Lista de exercícios individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados.
	EF09MA12 - Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.	Recuperação (REC): Prova – semana de 08 a 12/04	REC – 10,0	REC - Avaliação individual manuscrita. Fonte: Todo o conteúdo trabalhado no bimestre. (apostila e anotações do caderno).	REC - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.
	EF09MA06 - Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações				



que envolvam relações funcionais
entre duas variáveis.

--	--	--	--	--