

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.I: **4º ANO**

Esse CRONOGRAMA deve ser ACOMPANHADO durante o 1º BIMESTRE.

O aluno que faltar em dia de Avaliação, precisa apresentar o ATESTADO MÉDICO na Orientação Educacional. O ATESTADO precisa ser entregue no dia seguinte a falta do mesmo e assim agendar a avaliação substitutiva.

ATENÇÃO as datas separadas para acontecerem as ATIVIDADES DE PRODUTIVIDADE, pois são instrumentos diferenciados aplicados pelo(a) professor(a) e que se o aluno faltar, o mesmo poderá ser prejudicado na média final, por não ter contemplado essas notas.

As datas e as orientações específicas das atividades avaliativas, serão enviadas pela agenda e/ou e-mail, por isso consulte estes meios de comunicação todos os dias

As datas de entrega poderão sofrer alteração.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Português	04/03	AV 1 Prova Caderno	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual; • Concordância nominal e verbal; • Uso de pronomes; • Singular e plural; • Sinônimos; • Sinais de pontuação: Ponto final, vírgula, dois pontos, ponto e vírgula, travessão; reticências, exclamação e interrogação; • Ditado L/U. 	10
	26/02	Produção textual: Carta Atividade em folha (xerox)	<p>Os alunos deverão escrever uma carta ao amigo, utilizando o vocativo correto, dentro da estrutura estudada em sala. Será realizado em aula, conforme a orientação da professora.</p> <p>A produção da carta deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Local e data, vocativo, mensagem, despedida e assinatura: 1,0 - Estrutura correta do gênero textual proposto: 1,0 - Coerência e coesão: 0,5 - Escrita correta de acordo com a ortografia: 0,5 	3,0

	25/03	Ler é uma aventura Fichas de leitura	Serão avaliadas 5 fichas do projeto feitas em sala de aula, conforme a orientação da professora. Critérios: - O Cabeçalho deverá ser preenchido (título, autor, ilustrador e data): 0,5 - Os desenhos devem estar pintados com capricho: 0,5 - Resposta compatível com a história do livro: 0,5 - Entregar o livro dentro da data estipulada para a correção: 0,5	2,0
	22/03	Livro paradidático: O Detector das Emoções. E-CLASS - CPB PROVAS	Será realizada a leitura em sala de aula, posteriormente os alunos realizarão um questionário sobre o tema. A Atividade avaliativa será desenvolvida em aula com o uso do Chromebook. <u>É importante que todos tenham o login e senha para acessar a plataforma do E-Class.</u> Critérios: - Respostas compatível com as perguntas: 1,0 - Coerência e coesão: 1,0 - Escrita correta de acordo com a ortografia: 1,0	3,0
	28/02	Avaliação diagnóstica	Os alunos farão uma avaliação diagnóstica em sala de aula.	2,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ciências	05/03	AV 1 - Prova Apostila 1ªB Páginas 136 a 149	<ul style="list-style-type: none"> Pontos cardeais e colaterais. 	10
	13/03	Pesquisa; Representação gráfica com biscoitos.	Fases da Lua 1ª ETAPA – Em sala de aula, os alunos serão divididos em grupos, para pesquisar sobre a influência de cada fase da lua (crescente, minguante, cheia e nova) na natureza. A pesquisa será desenvolvida no Chromebook, com registro no caderno. 2ª ETAPA – Representação das fases da lua com um pacote de biscoito Oreo, sabor baunilha, seguindo a orientação da professora em sala de aula. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> Relacionar as fases da lua com a natureza: 4,0. Respeita a sequência requerida: 2,0 Construção das fases da lua: 2,0 	8,0
	28/02	Avaliação diagnóstica	Os alunos farão uma avaliação diagnóstica em sala de aula.	2,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
História	06/03	AV 1 - Prova Apostila 1º B Páginas 68 a 83	<ul style="list-style-type: none"> A vida nas primeiras cidades. 	10
	13/03	Linha do tempo Cartaz Pesquisa; Confecção; Exposição; Apresentação. (Interdisciplinar – História/geografia)	<p>Minha vida ao longo do tempo</p> <p>1ª ETAPA – Pesquise os acontecimentos marcantes do seu nascimento até os dias atuais. Siga as instruções abaixo.</p> <p>Nascimento - Pesquisar <u>todos</u> os eventos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Local do nascimento (Cidade/Estado/Região); Calendário (mês/ano) que você nasceu; <p>1º ano de vida até hoje - Selecionar um dos tópicos a seguir em cada fase (escolha do aluno).</p> <ul style="list-style-type: none"> Foto em família; Alimentos prediletos; Passeios; Descobertas; Início da fase escolar; Eventos especiais. <p>Os alunos deverão realizar a pesquisa no caderno em casa. Cada fase deverá conter imagens impressas pequenas (mais ou menos 10 cm cada).</p> <p>2ª ETAPA – Confecção do trabalho em sala de aula. Seguir orientações da professora.</p> <p>3ª ETAPA – Apresentação: o aluno poderá levar o trabalho para casa para estudo e trazer na data proposta pela professora para realizar a apresentação.</p> <p>Exposição: o cartaz será exposto na escola.</p> <p><u>Obs. Durante a apresentação, deverá ser destacado quais foram as mudanças ocorridas ao longo do tempo.</u></p> <p>Materiais para a produção do trabalho: Cartolina (fornecido pela escola), canetinha, lápis, borracha, lápis de cor, régua, cola, tesoura e imagens impressas das fases.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeitou a ordem cronológica da linha do tempo 2,0 Executou bem as tarefas sem auxílio - 1,0 Apresentou claramente a proposta do trabalho – 2,0 	5,0

	13/03	<p>Pesquisa Chromebook</p> <p>(Interdisciplinar – História/geografia)</p>	<p>Minha vida ao longo do tempo</p> <p>1ª Etapa: Pesquise como era a sua cidade de nascimento no ano que nasceu e registre no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaço geográfico; - Edifícios e casas; <p>2ª Etapa: Selecione uma imagem (em casa) e faça uma análise de como era a sua cidade e quais foram as principais mudanças que ocorreram ao longo do tempo (em sala).</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta compatível com o conteúdo solicitado - 5,0 - Aplicou as técnicas teóricas na prática - 3,0 - Coesão e coerência nas formas e cores - 2,0 	5,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Geografia	07/03	<p>AV 1 - Prova</p> <p>Apostila 1ºB Páginas 102 a 116</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A organização dos espaços no país. 	10
	13/03	<p>Pesquisa Chromebook</p> <p>(Interdisciplinar – História/geografia)</p>	<p>Minha vida ao longo do tempo</p> <p>1ª Etapa: Pesquise como era a sua cidade de nascimento no ano que nasceu e registre no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaço geográfico; - Edifícios e casas; <p>2ª Etapa: Selecione uma imagem (em casa) e faça uma análise de como era a sua cidade e quais foram as principais mudanças que ocorreram ao longo do tempo (em sala).</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta compatível com o conteúdo solicitado - 5,0 - Aplicou as técnicas teóricas na prática - 3,0 - Coesão e coerência nas formas e cores - 2,0 	5,0
	13/03	Linha do tempo - Cartaz	<p>Minha vida ao longo do tempo</p> <p>1ª ETAPA – Pesquise os acontecimentos marcantes do seu nascimento até os dias atuais. Siga as instruções abaixo.</p>	5,0

		<p>Pesquisa; Confecção; Exposição; Apresentação.</p>	<p>Nascimento - Pesquisar <u>todos</u> os eventos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Local do nascimento (Cidade/Estado/Região); - Calendário (mês/ano) que você nasceu; <p>1º ano de vida até hoje - Selecionar um dos tópicos a seguir em cada fase (escolha do aluno).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foto em família; - Alimentos prediletos; - Passeios; - Descobertas; - Início da fase escolar; - Eventos especiais. <p>Os alunos deverão realizar a pesquisa no caderno em casa. Cada fase deverá conter imagens impressas pequenas (mais ou menos 10 cm cada).</p> <p>2º ETAPA – Confecção do trabalho em sala de aula. Seguir orientações da professora.</p> <p>3º ETAPA – Apresentação: o aluno poderá levar o trabalho para casa para estudo e trazer na data proposta pela professora para realizar a apresentação.</p> <p>Exposição: o cartaz será exposto na escola.</p> <p><u>Obs. Durante a apresentação, deverá ser destacado quais foram as mudanças ocorridas ao longo do tempo.</u></p> <p>Materiais para a produção do trabalho: Cartolina (fornecido pela escola), canetinha, lápis, borracha, lápis de cor, régua, cola, tesoura e imagens impressas das fases.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitou a ordem cronológica da linha do tempo 2,0 - Executou bem as tarefas sem auxílio - 1,0 - Apresentou claramente a proposta do trabalho – 2,0 	
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Matemática	08/03	AV 1 Prova Caderno	<ul style="list-style-type: none"> • Simetria; • Figuras geométricas espaciais; • Sinal maior e menor; • Escrita por extenso dos números; • Situações matemáticas envolvendo as quatro operações; • Cálculos envolvendo as quatro operações. 	10

	27/02	Confecção dos Sólidos Geométricos	<p>Confeccionar 4 formas geométricas espaciais, utilizando os seguintes materiais: Palitos de churrasco e Jujuba (o aluno deverá providenciar). Registro da atividade manual em folha. Será realizado em aula, conforme a orientação da professora.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação das faces, arestas, vértices e base - 2,0 - Associar figuras espaciais com a planificação - 2,0 - Apresentação/ Posicionamento sobre o assunto - 2,0 - Registro correto das informações no relatório – 2,0 	8,0
	29/02	Avaliação diagnóstica	Os alunos farão uma avaliação diagnóstica em sala de aula.	2,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Arte	27/02	<p>Luz e sombra Releitura</p> <p>Obra: O grito</p>	<p>1ª Etapa: O aluno deverá tirar uma foto com a expressão de susto. A imagem deverá vir solta na pasta.</p> <p>2ª Etapa: Em sala de aula, o aluno realizará a releitura da obra o grito, aplicando a técnica de sombreamento no plano de fundo.</p> <p>3ª Etapa: Após a realização, as atividades serão apresentadas e expostas em sala de aula.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitou os espaços de colagem - 2,0 - Utilizou técnicas de sombreamento - 2,0 - Aplicou as técnicas teóricas na prática - 2,0 - Teve coesão e coerência nas formas e cores - 2,0 - Apresentação / Posicionamento sobre o assunto – 2,0 	10
Arte Música	14/03	Atividade rítmicas	<p>Em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno deverá trazer no dia 14/03 um copo de plástico duro para fazer atividades rítmicas. <p>Obs.: Copo de plástico duro, estilo aqueles que eram brindes no Habibs, para atividade em sala de aula.</p>	10

- Serão avaliados:
- Trabalho em equipe para que a orquestra de copos consiga reproduzir algumas qualidades do som.
 - Dedicção individual.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Religião	12/04	<p>Questionário</p> <p>E-CLASS - CPB PROVAS</p> <p>Páginas do livro</p> <p>A bíblia revela Jesus – p. 6 e 7;</p> <p>O fruto do Espírito – p. 8 e 9;</p> <p>Ela repartiu o que tinha – p. 10 e 11.</p> <p>Água da vida – p. 12 e 13.</p>	<p>Após a retomada dos assuntos estudados em sala de aula, os alunos realizarão um questionário sobre o tema.</p> <p>A Atividade avaliativa será desenvolvida em aula com o uso do chromebook.</p> <p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respostas compatível com as perguntas: 2,5 - Coerência e coesão: 2,5 - Escrita correta de acordo com a ortografia: 2,5 - Atividade realizada na data prevista: 2,5 <p><u>É importante que todos tenham o login e senha para acessar a plataforma do E-Class.</u></p>	10
	10/04	<p>Filme: Cartas para Deus;</p> <p>Relatório.</p>	<p>- Os alunos irão assistir ao filme em sala de aula.</p> <p>- Faremos uma roda de conversa sobre as lições aprendidas, em seguida, os alunos irão preencher um relatório sobre o filme.</p> <p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher a ficha técnica do filme corretamente: 2,0 - Coerência e coesão: 2,0 - Organização e caligrafia: 2,0 - Escrita correta de acordo com a ortografia: 2,0 - Respostas compatíveis com as perguntas: 2,0 	10

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Inglês	PROVA – 19/03 REC – 26/03	AV 2 Prova Livro: Unit 1 – Let's go Camping! Pages: 08, 10, 12, 17, 18.	Os alunos farão uma prova com questões valendo 0,5 ponto cada onde deverão reconhecer, identificar ou escrever o que for solicitado.	10
	12/03	ATIVIDADE AVALIATIVA – Listening and writing Livro: Unit 1 – Let's go Camping!	Em sala de aula os alunos farão uma atividade no livro onde deverão ouvir, identificar e escrever o verbo to be (am, is, are). Em seguida, farão uma atividade de escrita em uma folha a parte com consulta ao livro.	10
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ed. Física	Durante o bimestre.	Prova Prática/ P1	Jogo de basquete adaptado. Avaliação: 2 Pontos cada seguimento. 1- Destreza na realização dos movimentos (2,0) . 2- Assimilação das orientações durante os comandos (2,0) . 3- Envolvimento com a atividade proposta (2,0) . 4- Autoconhecimento das habilidades motoras e o protagonismo (2,0) . 5- Interação no trabalho em equipe (2,0) .	10
	Durante o bimestre.	Prova Prática/ P2	Criação de jogos de oposição. Avaliação: 2 Pontos cada seguimento. 1- Destreza na realização das atividades (2,0) . 2- Assimilação das orientações durante as explicações. (2,0). 3- Envolvimento com a atividade proposta (2,0) . 4- Autoconhecimento das habilidades motoras e o protagonismo (2,0) . 5- Interação no trabalho em equipe (2,0) .	10