

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II – FUND06MA/MB/TA

### 2º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abr/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

mai/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

jun/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ago/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

### Calendário Organizacional – Av2- 2º Bimestre – 6º Anos

TURMAS 6º Anos	segunda-feira 08/06	terça-feira 09/06	quarta-feira 10/06	quinta-feira 11/06	sexta-feira 12/06
Provas	Ciências Inglês	Geografia	História	Português	Matemática

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

### Recuperação Bimestral - 2º Bimestre – 6º Anos

TURMAS 6º Anos	quarta-feira 17/06	quinta-feira 18/06	sexta-feira 19/06	segunda-feira 22/06	terça-feira 23/06
Provas 6º Ano A	Religião	Geografia	Inglês Matemática	Português	Ciências História
Provas 6º Ano B	Religião	Ciências Matemática	Geografia	Português	História
Provas 6º Ano TA	Ciências	Português	Matemática Religião	História Inglês	Geografia

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

### Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola **NÃO** faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Matemática – Professora Jenny				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	30/04	5	Capítulo 2: Plano Cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos.  Criar um dominó	O dominó será desenvolvido na classe e em duplas. A pontuação será distribuída da seguinte forma: 3,0 pontos: criar as sete igualdades do dominó (3 com plano cartesiano, 2 com retas paralelas e perpendiculares e 2 com ângulos). 1,0 pontos: distribuir as sete igualdades em 7 peças.
AV1	14/05	5	Capítulo 3: Números racionais na forma decimal.  Desafio em grupos	A atividade será desenvolvida na classe e em grupo com 4 alunos. Cada grupo irá elaborar 4 questões sobre a matéria cobrada. Cada grupo desafiará um aluno do outro grupo a realizar um exercício na lousa. A pontuação será distribuída da seguinte forma: 2 pontos: elaboração e resolução dos exercícios. 0,5 ponto por cada resolução correta na lousa (todos os membros do grupo irão para a lousa somente uma vez).
AV.2	12/06/2026	10	Capítulo 4: Formas Geométricas.  Avaliação	Avaliação individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
PRODUTIVIDADE	16/04 (15 minutos) 27/04 (10 minutos) 15/05 6mA 15/05 6mB e 6tA (5 minutos)	3	Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em três etapas com tempos variados: 15, 10 e 5 minutos. Cada etapa valerá 1 ponto, totalizando 3 pontos dependendo da quantidade de acertos.
	20/05 6mA 21/05 6mA	2,5	Plano Cartesiano.  Atividade Avaliativa.	A atividade será desenvolvida na sala de aula e individual, podendo consultar o seu próprio cadernos e/ou livro, não podendo emprestar material.
	25/05	2,5	Decimais, adição e subtração de decimais e multiplicação e divisão por potências de 10.	A atividade será desenvolvida na sala de aula e individual, podendo consultar o seu próprio cadernos e/ou livro, não podendo emprestar material.

	Ao longo do bimestre	2	Atividades diárias realizadas em sala de aula e em casa, desenvolvidas no livro didático e no caderno.	O aluno deverá realizar as atividades propostas com a apresentação dos cálculos no caderno se não tiver espaço no livro. A nota será proporcional a quantidade de lições realizadas durante o bimestre.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		



Língua Portuguesa – Professora Fatima				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Entrega: Data 28/04/2026	2	Pesquisa sobre poesia e cordel. Individual	Em folha almaço: definição e exemplos. Com capa, desenvolvimento, conclusão e bibliografia – Valor: 2,0
AV.1	6° A, B e C 07/05	8	Elaborar um jogo sobre verbos. Os alunos escolherão os jogos.	Em grupos de até quatro alunos, vocês deverão elaborar um jogo educativo sobre <b>verbos</b> , abordando conteúdos como <b>tempos, modos e conjugação</b> , de acordo com o que foi estudado em aula. Os materiais necessários para a confecção do jogo deverão ser trazidos pelos alunos nas datas previamente marcadas pela professora. <b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização: 1,6</li> <li>• Criatividade: 1,6</li> <li>• Capricho: 1,6</li> <li>• Apresentação: 1,6</li> <li>• Coerência: 1,6</li> </ul> <b>O trabalho deverá conter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome do jogo</li> <li>• Regras</li> <li>• Esboço do jogo</li> <li>• Jogo finalizado</li> </ul> <b>Observação:</b> Todo o trabalho será realizado em sala de aula.
AV.2	11.6.26	10	Conteúdo: Linguagem poética Verbos I e verbos II Monossílabo tônico Valor de 0 a 10. Caps. 3 e 4 : págs. 6 a 11; 20 a 26; 46 a 56; 59 e 60	Avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas. Sem consulta ao material.
PRODUTIVIDADE	Entrega: Data 16/06/26	3.0	Criar um cordel e escrevê-lo em forma de fanzine, lapbook ou scrapbook.	Trabalho individual ou em dupla. Os materiais serão trazidos pelos alunos nos dias marcados pela professora. Produção do(s) aluno(s). – Valor: 3,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre  6° A, B e C	2.0	Livro Promessa malfeita	Apresentar, semanalmente, a reescrita de estrofes do livro Promessa malfeita, de acordo com as instruções da professora, no caderno. – Valor: 2,0

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5	Simulado Pluraal	Avaliação individual realizada em sala.
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		



Inglês – Professora Elaine			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> Data de entrega 6º A – M 06/05/2026 6º B – M 05/05/2026 6º A – T 04/05/2026	10,0	AV1 - Trabalho em Grupo – Chapter 3 -Helping my family (Home Chores) - Tema/Título: “Real Life Poster”- (Home Chores) Produção de um cartaz em grupo com imagens reais do aluno realizando tarefas em sua casa, acompanhadas de frases simples em inglês e apresentação oral em sala. Orientação do Trabalho: Será realizado em sala de aula (data determinada pela professora), o aluno precisará dos seguintes materiais - *cartolina branca, fotos reais ajudando na sua casa - de atividades/tarefas realizadas em casa, como será em grupo, cada aluno irá representar uma tarefa em sua casa para não haver repetição/duplicidade de tarefas no mesmo grupo. *Lápis de cor ou caneta coloridas. Cada imagem precisa ter frases em inglês para descrever, escritas como por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I clean my room.</li> <li>• I wash the dishes.</li> <li>• I help my family</li> <li>• I setting the table.</li> <li>• I cleanin the floor. etc</li> </ul> Frases sugeridas das páginas: 38 e 45 Após a elaboração do trabalho, no dia estipulado o grupo irá apresentar, falar a frase correspondente a sua tarefa realizada em inglês e entregar à professora. Objetivo: Desenvolver o uso da língua inglesa por meio da produção de frases simples sobre tarefas domésticas, incentivando a comunicação oral, a escrita e a relação do conteúdo com a vida cotidiana dos alunos.	Critérios de Correção - <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso do Inglês (Oral e escrita) - 4,0 pontos. Grupo – o aluno produziu e apresentou frases simples em inglês utilizando vocabulário relacionado às tarefas domésticas de forma compreensível.</li> <li>• Participação e colaboração - 3,0 pontos – Grupo – O aluno participou ativamente do trabalho em grupo, contribuindo com ideias, organização e desenvolvimento da atividade.</li> <li>• Compreensão do conteúdo - 1,5 pontos – Demonstrou entendimento do tema ao relacionar o uso do inglês com situações do cotidiano.</li> <li>• Organização e capricho – 1,5 pontos – O aluno apresentou de forma organizada, com boa distribuição das informações, letra legível e cuidado visual e elaboração, e clareza na apresentação das frases em inglês.</li> </ul> Será observado todos esses itens: <ul style="list-style-type: none"> <li>*Título visível - Real Life Poster - (Helping my Family).</li> <li>* Frases organizadas (não soltas - aleatórias sem contextos).</li> <li>*Letra legível.</li> <li>* Imagens bem-posicionadas e relacionadas com as frases em inglês correspondentes.</li> <li>*Uso de cores (sem exagero ou desorganização).</li> <li>*Cartaz limpo (sem rasuras /colas).</li> </ul>
<b>AV.2</b> 08/06/2026 6º A /B - manhã 6º A - Tarde	10	Chapter 4 – From my house to the world (at home) Avaliação escrita, com questões objetivas e dissertativa conteúdo do capítulo 4 - página 59 a 76. Colocar o gabarito para as questões objetivas. Conteúdo: Rooms in a house (furniture) Presente continuous negative Describing my house Present continuous questions	Critérios Avaliativos: Avaliação será realizada por meio de prova com questões objetivas/dissertativas, sem consulta, considerando os seguintes critérios. Será avaliado compreensão do conteúdo, uso do inglês (língua inglesa), organização das respostas, (sem rasuras)

			CLIL activity – Content and Language Integrated Learning - (Aprendizagem integrada de Conteúdo e Língua)	
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Todas as séries		Livro- <b>My Paper house</b> (like a paper doll) tipo paper doll- página de referência 61 – livro didático.	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>A atividade de produtividade –visa consolidar a aprendizagem, permitindo que o aluno demonstre, de forma prática, a compreensão do conteúdo por meio do uso da língua inglesa.</p> <p>Distribuição dos critérios: 10,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uso do inglês - 4,0 pontos</b> – Nomeiar corretamente os cômodos da casa e os móveis em inglês, utilizando palavras ou frases (This is the kitchen, There is a bed).</li> <li>• <b>Compreensão do conteúdo - 2,0 pontos</b> – Demonstra entendimento dos ambientes da casa, relacionando corretamente os móveis aos cômodos apresentados.</li> <li>• <b>Participação e envolvimento – 2,0 pontos</b> – Participa da construção da atividade e da apresentação oral, demonstrando interesse e esforço.</li> <li>• <b>Organização e capricho – 2,0 pontos</b> – Apresenta o trabalho de forma organizada, com etiqueta legível, boa distribuição dos elementos e cuidado na elaboração.</li> </ul>
	6ºA/6ºB – manhã <b>12/06/2026</b>		Watch the video - (assistir o vídeo- como inspiração para o trabalho de produtividade)  <a href="https://youtu.be/_eyYvbahYa4?si=7uELEkD8e4SeqNQr">https://youtu.be/_eyYvbahYa4?si=7uELEkD8e4SeqNQr</a>	
	6º A tarde - Única data – <b>15/06/2026</b>	10	O aluno irá fazer um livro com partes da casa e identificar os cômodos e os móveis em inglês, utilizando o idioma de forma visual, criativo e oral.  O trabalho pode ser individual ou em dupla.  Objetivo: Promover o uso da língua inglesa em contextos próximos à realidade dos alunos, por meio da representação dos ambientes da casa, desenvolvendo habilidade de comunicação oral e escrita de forma lúdica e significativa.	
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	6ºA Manhã 19/06/2026		Avaliação escrita, com questões objetivas e dissertativa conteúdo do Chapter 3 / Chapter 4 Páginas 38 a 76 – Todos os itens estudados em sala de aula.	
	6ºB Manhã 22/06/2026		Conteúdo: Chapter 3 - Home chores / Present continuous affirmative / After school activities / Family members / Present continuous affirmative (Special cases).	
	6ºA - Tarde 22/06/2026		Chapter 4 – Rooms in a house (furniture) / Presente continuous negative / describing my house / Present Continuous questions / CLIL activity.	

História – Professor Rafael			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> 6° A 04/05 6° B 06/05 6° TA 11/05	10	HistoryShow: Capítulo 4 - África Antiga: o Egito: Um pouco do continente africano; Egito Antigo; A sociedade egípcia; Fases da história egípcia; A religião no Egito Antigo; Como viviam os egípcios antigos.	<p>O QUE É: uma atividade lúdica e pedagógica que envolve perguntas e respostas sobre os conteúdos de História e Geografia, gincanas e participação da torcida.</p> <p>Como será a atividade:            A turma será dividida em duas equipes (6ºA x 6ºB; Para o 6TA, a sala será dividida em duas equipes).</p> <p>Teremos 4 rodadas de perguntas e 4 gincanas.            A torcida organizada participará com faixas, gritos de guerra, comportamento e realizando as gincanas.</p> <p>Pontuação:            Perguntas corretas: até 20 pontos.            Gincanas: até 8 pontos.            Torcida: até 6 pontos.            Total: 34 pontos possíveis.</p> <p>Avaliação:            A equipe com mais pontos recebe nota 10,0.            A equipe com menos pontos receberá nota entre 6,0 e 9,0, de acordo com a diferença em relação à equipe vencedora.            Faltas injustificadas no dia resultam em nota 0,0.            Faltas justificadas: o aluno fará uma prova com o conteúdo do projeto.</p> <p>Atitudes desrespeitosas (palavrões, ofensas, etc.) poderão diminuir a pontuação da equipe e zerar os agentes diretos.</p>
<b>AV.2</b> 10/06	10	Prova - Conteúdo da AV1 + Capítulo 5 - África Antiga: Histórias e Diversidade Diversidade do continente africano Aldeias, cidades-Estado e reinos Império de Cuxe Império de Axum Comunidades tradicionais africanas	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Avaliação contínua - Capítulos 04, 05 e 06.	<p>Critério de Avaliação: Avaliação contínua (10 pontos no total)</p> <p>Entrega das Atividades (5,0 pontos):</p> <p>Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo.</p> <p>O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas.</p> <p>Qualidade e Organização (5,0 pontos):</p> <p>As atividades completas estão bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas.</p> <p>O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados.</p> <p>O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades.</p> <p>Observação:</p> <p>A avaliação será feita de forma contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na consistência, pontualidade e no cuidado do aluno na entrega das tarefas.</p>
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre</p> <p>A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p> <p><b>Atenção: A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.</b></p>		

Geografia – Professor Samuel			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 6ªA 6ºB 08/05  6ªTA 12/04	10	O Sistema Solar 2. Os movimentos da Terra 3. As estações do ano 4. Os movimentos da Lua 5. A conquista do espaço	Elaborar uma história em quadrinhos mostrando nossos objetos de estudo: Sistema solar Movimento da Terra Estações do ano O Espaço  Critérios: Criatividade 2,0 Enredo da história 2,0 Organização 2,0 Conhecimento do assunto 2,0 Fazer em papel Canson 2,0
AV.2          09/06	10	O Sistema Solar 2. Os movimentos da Terra 3. As estações do ano 4. Os movimentos da Lua 5. A conquista do espaço Composição atmosférica 2. Elementos climáticos 3. Fatores climáticos 4. Precipitações 5. Climas da Terra 6. Problemas ambientais 1. A influência do clima na vegetação 2. A influência dos solos e do relevo 3. Formações vegetais 4. A ação humana nos ambientes vegetais	A avaliação será individual, composta por <b>questões dissertativas e de múltipla escolha</b> , sem consulta.
PRODUTIVIDADE          Durante o bimestre	10	Correção livro e caderno	<b>Critério Avaliativo: Correção do Livro e do Caderno (Total: 10,0 pontos)</b>  <b>1. Livro – 5,0 pontos</b> Serão avaliados os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização completa das atividades propostas</li> <li>• Correção das respostas (de acordo com o conteúdo trabalhado)</li> <li>• Organização e capricho</li> <li>• Cumprimento dos prazos estabelecidos</li> </ul> <b>2. Caderno – 5,0 pontos</b> Serão avaliados os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro completo das aulas (anotações, exercícios, explicações)</li> <li>• Organização (ordem, legibilidade, uso adequado de títulos e datas)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Capricho e clareza na escrita</li><li>• Atualização do caderno (sem conteúdos em atraso)</li></ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			



Ensino Religioso – Professor Rennan				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA 05/05 6ºMB 05/05 6ºTA 07/05	10	História em Quadrinhos  Os alunos deverão produzir uma história em quadrinhos retratando o a história de José, com base nos relatos bíblicos.	Este trabalho será realizado em sala de aula, sob a orientação do professor. Os alunos deverão utilizar esse momento para esclarecer dúvidas, organizar as informações e desenvolver a atividade com atenção e capricho. A participação e o empenho ao longo da realização também serão considerados na avaliação.  Os critérios avaliativos são: apresentação correta dos acontecimentos da história de José (4,0 pontos); sequência lógica e bem estruturada dos fatos (2,0 pontos); uso criativo de desenhos, personagens e enquadramentos (2,0 pontos); e organização, limpeza e qualidade da apresentação do trabalho (2,0 pontos).
AV.2	6ºMA 09/06 6ºMB 09/06 6ºTA 12/06	10	Avaliação bimestral abrangendo os conteúdos dos capítulos 5 a 8.	Avaliação composta por questões objetivas, realizada em sala de aula por meio do Chromebook.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos capítulos 5 a 8.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos capítulos 5 a 8, e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

Educação Física – Professor Pedro			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>  6º MA – 07/05 6º MB – 06/05 6º TA – 05/05	10,0	<b>Teste de Aptidão Física</b> - Avaliação prática individual voltada à análise do desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos ao longo do tempo, com ênfase na progressão do desempenho em relação às avaliações anteriores. Serão aplicados exercícios que envolvem diferentes capacidades físicas, como: <b>resistência cardiorrespiratória, força muscular, agilidade, coordenação motora e potência</b> . As atividades serão organizadas em formato de circuito, permitindo observar não apenas o resultado final, mas também a qualidade da execução, o esforço empregado e a evolução individual. O foco da avaliação está na capacidade do aluno de superar seus próprios resultados anteriores, respeitando seus limites e demonstrando melhora no desempenho físico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Execução adequada dos movimentos (técnica e controle corporal) – 3,0</li> <li>Evolução em relação ao próprio desempenho anterior – 2,0</li> <li>Participação ativa e comprometimento durante a avaliação – 1,5</li> <li>Esforço e persistência na execução das atividades – 1,5</li> <li>Cumprimento das propostas e desafios estabelecidos – 1,0</li> <li>Respeito aos limites individuais e prática segura – 1,0</li> </ul>
<b>AV.2</b>  6º MA – 11/06 6º MB – 10/06 6º TA – 09/06	10,0	<b>Jogo Prático de Vôlei</b> - Avaliação prática em forma de jogo, voltada à observação da participação, aplicação das habilidades motoras e trabalho em equipe. Ênfase em: <b>fundamentos básicos (toque, manchete, saque, posicionamento), compreensão das regras, dinâmica coletiva e cooperação</b> . O objetivo é avaliar o desempenho individual e coletivo, valorizando a execução técnica e o entendimento do jogo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação dos fundamentos do voleibol (toque, manchete, saque e posicionamento) – 3,5</li> <li>Participação ativa e engajamento durante o jogo – 2,0</li> <li>Cooperação e trabalho em equipe – 1,5</li> <li>Respeito às regras e organização em quadra – 1,5</li> <li>Evolução na execução técnica ao longo das aulas – 1,0</li> <li>Segurança e adaptação às limitações individuais – 0,5</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b>  Durante o bimestre	10,0	<b>Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas</b> - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0</li> <li>Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5</li> <li>Respeito às regras, combinados e organização – 2,5</li> <li>Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	6º MA – 18/06 6º MB – 17/06 6º TA – 23/06	Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre (aptidão física e voleibol), incluindo capacidades físicas e fundamentos do esporte, com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.	

Ciências – Professor Hector			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1  6ªA 05/05  6ªB 06 e 7/05	10,0	Cartaz - Coleta seletiva de lixo	Cartaz: Coleta seletiva de lixo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade em grupo de 4 a 5 alunos</li> <li>• Os alunos deverão criar um cartaz classificação de resíduos.</li> <li>• Os alunos poderão trazer embalagem ou representação através de desenhos e colagens</li> </ul> Critérios de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de Cores: Associar corretamente o resíduo à cor da lixeira (ex: Plástico no Vermelho) – (4 pontos)</li> <li>• Classificação do Material: Saber diferenciar o que é Orgânico, Reciclável e Rejeito (lixo que não recicla) – (3 pontos)</li> <li>• Atuação em Aula: Colaborar com o grupo e manter a organização da sala conforme as recomendações durante a prática. – (3 pontos)</li> </ul>
AV.2	10,0	Temas que serão abordados estarão contidos nos seguintes capítulos 1. A Terra por dentro e por fora.Cap. 4 2. Estrutura inorgânica da Terra.Cap. 5	Prova Objetiva e Dissertativa Atividade avaliativa em forma de questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	10,0	1. Exercícios dos capítulos do livro (7,0)  2. Construção de tabela comparativa de escala de tempo geológico (3,0)	1. Tarefas diárias (7,0) Atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou para casa. 1. A Terra por dentro e por fora– Cap. 4 2. Estrutura inorgânica da Terra – Cap. 5 3. Terra: Um planeta singular – Cap. 6 Escala de tempo geológico (3,0)  2. Cada aluno deverá construir uma tabela comparando a escala de tempo geológico do MODELO NATURALISTA E CRIACIONISTA. (páginas 36 e 38);  • Entregar em uma folha de almaço devidamente identificada (Capa, nome e série) • Tarefa que será realizada individualmente e entregue ao professor
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Ciências – Professor Fábio				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10,0	<p>Capítulo 1: Fazer maquete, em dupla, sobre a estrutura interna e externa da terra, referente ao capítulo 1 do livro.</p> <p><b>UTILIZAR MATERIAIS RECICLADOS</b></p>	<p>O professor vai avaliar se a maquete representa corretamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crosta terrestre</li> </ul> <p>Está representada?</p> <p>Diferença entre crosta continental e oceânica?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manto</li> </ul> <p>Indicação de manto superior e inferior?</p> <p>Explicação sobre seu estado (pastoso/magma)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo</li> </ul> <p>Núcleo externo (líquido)</p> <p>Núcleo interno (sólido)</p> <p>Uso correto de cores e posição?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura externa da Terra</li> </ul> <p>Verificar se foram incluídos:</p> <p>Atmosfera (camadas, se representadas)</p> <p>Hidrosfera (água: oceanos, rios)</p> <p>Biosfera (seres vivos, vegetação)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação geral da maquete</li> </ul> <p>A maquete está bem-organizada e visualmente clara?</p> <p>Os elementos estão bem distribuídos e identificados?</p> <p>Uso adequado de cores para diferenciar as camadas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade e materiais utilizados</li> </ul> <p>Uso de materiais recicláveis ou criativos?</p> <p>Capricho na construção?</p> <p>Originalidade na apresentação?</p>
AV.2	08/06	10,0	<p>Prova sobre a estrutura inorgânica da terra e Terra: um planeta singular, capítulos 2 e 3 do livro.</p>	<p>O aluno realizará uma prova escrita composta por 50% de questões objetivas e 50% de questões dissertativas.</p>

PRODUTIVIDADE	11/05	6,0	Lista de exercícios, com consulta, sobre a terra por dentro e por fora e estrutura inorgânica da terra. Capítulos 1 e 2 do livro.	Lista de exercícios, com 6 questões e com consulta ao livro, sobre a terra por dentro e por fora e estrutura inorgânica da terra. Capítulos 1 e 2 do livro.
	02/06	4,0	Atividades diárias, caderno e livro, realizadas em sala de aula e em casa.	Atividades diárias, caderno e livro, realizadas em sala de aula e em casa. As atividades serão vistas durante o bimestre e no dia 02/06 os vistos serão contados e a nota será proporcional ao número de vistos
RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Arte – Professora Eduardo			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 27 DE ABRIL	10,00	<b>Instrumento:</b> DESENHOS DE PALAVRAS ILUSTRADAS	<p><b>Desenvolvimento:</b> Desenhar em seu caderno de desenho palavras ilustradas seguindo a proposta da página 50. Cada palavra deve ser escrita com imagens ilustrativas relativas à significação da palavra.</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <p>a) Apresentou a folha da atividade sem amassados ou manchas de sujeira?</p> <p>b) Criou uma ilustração inovadora para a palavra sugerida sem copiar ideias da internet?</p> <p>c) Centralizou o desenho?</p> <p>d) Usou cores vivas para pintar os desenhos?</p>
PRODUTIVIDADE 8 DE JUNHO	10,00	Todos os conteúdos trabalhados em sala de aula no bimestre	Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

