



**TURMAS: 7º ANO B**

**BIMESTRE: 2º**

**ANO: 2020**

**CRITÉRIOS DE ATIVIDADES AVALIATIVAS**

**O Professor de cada disciplina informará a data da sua Atividade Avaliativa pela Plataforma E-Class e também pelas aulas síncronas.**

| <b>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. NOARA</b>  |  |  |                             |
|---|--|--|-----------------------------|
|   | <b>VALOR</b>   | <b>OBJETO DE CONHECIMENTO<br/>(Conteúdo)</b>   | <b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b> |
| <b>PROD 1</b>                           | 10   | Releitura, intertextualidade, objetos (complemento verbal) e predicativos (sujeito e objeto)                                   | CPBProva                    |
| <b>PROD 2</b>                           | 10   | Carta de reclamação e de solicitação, cartum, charge, livro paradidático “Olhos virtuais”, vozes verbais e complemento nominal | CPBProva                    |
| <b>RECURSOS</b>                         | E-Class - 6 aulas semanais.<br>- Aula síncrona (via Zoom)<br>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações<br>- Podcast – comentários e orientações |  |                             |
| <b>RECUPERAÇÃO de LÍNGUA PORTUGUESA</b> |  |  |                             |

| <b>MATEMÁTICA – PROF. MARCILIO</b> |  |  |                             |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------|
|                                    | <b>VALOR</b>   | <b>OBJETO DE CONHECIMENTO<br/>(Conteúdo)</b>                   | <b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b> |
| <b>PROD 1</b>                      | 10   | Expressões e equações<br>Funções e gráficos<br>Págs. 122 a 167 | AT1 – CPB Provas            |
| <b>PROD 2</b>                      | 10   | Tudo nas devidas proporções<br>Págs. 174 a 201                 | AT2 – CPB Provas            |
| <b>RECURSOS</b>                    | E-Class - 5 aulas semanais.<br>- Aula síncrona (via Zoom)<br>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações<br>- Podcast – comentários e orientações |  |                             |
| <b>RECUPERAÇÃO de MATEMÁTICA</b>   |  |  |                             |

| <b>CIÊNCIAS – PROF. LILIAM</b> |   |  |                                     |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| <b>PROD 1</b>                  | <b>VALOR</b>  | <b>OBJETO DE CONHECIMENTO<br/>(Conteúdo)</b>     | <b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>         |
|                                |   | 10   | Capítulo 18: Artrópodes e moluscos. |
| <b>PROD 2</b>                  | 10  | Capítulo 19: Os vegetais e suas características. | Produção - Exercícios via CPB.      |
| <b>RECURSOS</b>                | E-Class – 3 aulas semanais<br>- Aula síncrona (via Zoom)<br>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações<br>- Podcast – comentários e orientações |  |                                     |
| <b>RECUPERAÇÃO de CIÊNCIAS</b> |   |  |                                     |

| <b>HISTÓRIA – PROF. NALVA</b>  |   |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|
| <b>PROD 1</b>                  | <b>VALOR</b>  | <b>OBJETO DE CONHECIMENTO<br/>(Conteúdo)</b>   | <b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>  |
|                                |   | 10   | Capítulo 8 – Sociedade e Culturas Africanas.<br>Capítulo 9 – A Colonização Espanhola na América.<br>_Compreender o conceito das culturas africanas, bem como a escravidão e de servidão. |
| <b>PROD 2</b>                  | 10  | Capítulo 9 – A Colonização Espanhola na América.<br>_Compreender como ocorreu o contato entre índios e colonizadores espanhóis nos primórdios da conquista na América. | Atividade Múltipla escolha via CPB Prova.  |
| <b>RECURSOS</b>                | E-Class – 3 aulas semanais<br>- Aula síncrona (via Zoom)<br>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações<br>- Podcast – comentários e orientações |  |  |
| <b>RECUPERAÇÃO de HISTÓRIA</b> |   |  |  |

| <b>INGLÊS – PROF. KELLY</b>  |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
| <b>PROD 1</b>                | <b>VALOR</b>  | <b>OBJETO DE CONHECIMENTO<br/>(Conteúdo)</b>        | <b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>   |
|                              |   | 10  | Simple Present - verbs - Do/Does / don't / doesn't / Preposition of time (in, on, at) – pg 70 |
| <b>PROD 2</b>                | 10  | Ordinal Numbers (pg 77), Present Continuous (pg 82) | Atividade no CPB Prova com 10 questões múltipla escolhas.                                     |
| <b>RECURSOS</b>              | E-Class – 2 aulas semanais<br>- Aula síncrona (via Zoom)<br>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações<br>- Podcast – comentários e orientações |   |   |
| <b>RECUPERAÇÃO de INGLÊS</b> |   |   |   |

| <b>ESPAÑHOL – PROF. CELMA</b>  |                 |  |   |
|--------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>PROD 1</b>                  | <b>VALOR</b>    | <b>OBJETO DE CONHECIMENTO<br/>(Conteúdo)</b>   | <b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>                           |
|                                | 10              | Tarefas de casa e de classe  | Correção coletiva e entrega na data estipulada.       |
| <b>PROD 2</b>                  | 10              | Capítulo 5: Mis entretenimientos<br>- Nuevas palabras<br>- Acentuación gráfica<br><br>Capítulo 6: Mis rincones favoritos<br>- Utensílios de una casa<br>- Algunos verbos irregulares | Atividade avaliativa de múltipla escolha – CPB Prova. |
|                                | <b>RECURSOS</b> | E-Class – 1 aula semanal.<br>- Aula síncrona (via Zoom)<br>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações<br>- Podcast – comentários e orientações                                 |   |
| <b>RECUPERAÇÃO de ESPAÑHOL</b> |                 |  |   |

| <b>GEOGRAFIA – PROF. DORINHA</b> |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| <b>PROD 1</b>                    | <b>VALOR</b>   | <b>OBJETO DE CONHECIMENTO<br/>(Conteúdo)</b> | <b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>  |
|                                  | 10   | Região Norte e Nordeste - Capítulo 7 e 8     | Pesquisar curiosidades das regiões Norte e Nordeste do Brasil. Pesquise acerca de duas personalidades de cada uma dessas áreas: literária e artística. |
| <b>PROD 2</b>                    | 10   | Região Centro-Oeste Capítulo 9               | Atividade múltipla escolha via CPB Prova.  |
| <b>RECURSOS</b>                  | E-Class – 3 aulas semanais.<br>- Aula síncrona (via Zoom)<br>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações<br>- Podcast – comentários e orientações |  |  |
| <b>RECUPERAÇÃO de GEOGRAFIA</b>  |  |  |  |

| <b>ARTE – PROF. FABIANA</b> |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
| <b>PROD 1</b>               | <b>VALOR</b>   | <b>OBJETO DE CONHECIMENTO<br/>(Conteúdo)</b>  | <b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>   |
|                             | 3,0  | Cultura musical e artística   | Pesquisa sobre as características, cores, tecidos etc. de um traje típico de outro país (a escolha do aluno). |
| 7,0                         | Cultura musical e artística  | Confecção de um boneco usando o traje típico do país escolhido pelo aluno na pesquisa anterior. |   |
| <b>PROD 2</b>               | 10   | Perspectivas e projetos   | Atividade de perspectiva linear p. 43.  |
| <b>RECURSOS</b>             | E-Class – 1 aula semanal.<br>- Aula síncrona (via Zoom)<br>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações<br>- Podcast – comentários e orientações |   |   |
| <b>RECUPERAÇÃO de ARTE</b>  |  |   |   |

| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. LEANDRO</b> |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <b>VALOR</b>  | <b>OBJETO DE CONHECIMENTO<br/>(Conteúdo)</b>  | <b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>                    |
| <b>PROD 1</b>                          | 10  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atletismo: História, regras e fundamentos do salto em altura, salto com vara, salto em distância, corrida rasa, corrida com obstáculo, corrida com barreira, revezamento, arremesso de peso, lançamento de dardo, lançamento de disco, e lançamento de martelo.</li> <li>- Ensinar os alunos a terem hábitos saudáveis para melhora da qualidade de vida.</li> </ul> | Responder perguntas no E-Class sobre as aulas. |
| <b>PROD 2</b>                          | 10  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basquete: História, regras e fundamentos (Posicionamento, passes, arremessos).</li> <li>- Ensinar os alunos a terem hábitos saudáveis para melhora da qualidade de vida.</li> </ul>  | Responder perguntas no E-Class sobre as aulas. |
| <b>RECURSOS</b>                        | E-Class – 2 aulas semanais. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona (via Zoom)</li> <li>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</li> <li>- Podcast – comentários e orientações</li> </ul> |   |  |
| <b>RECUPERAÇÃO de EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  |   |   |  |

| <b>ENSINO RELIGIOSO – PROF. NALVA</b> |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       | <b>VALOR</b>  | <b>OBJETO DE CONHECIMENTO<br/>(Conteúdo)</b>                            | <b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>  |
| <b>PROD 1</b>                         | 10  | Capítulo 12 – Tocando o intocável.<br>Capítulo 13 – Ritual da Liberdade | A professora passará todas as informações sobre as Produções durante as aulas. |
| <b>RECURSOS</b>                       | E-Class - 3 aulas semanais. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona (via Zoom)</li> <li>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</li> <li>- Podcast – comentários e orientações</li> </ul> |   |  |
| <b>RECUPERAÇÃO de EDUCAÇÃO FÍSICA</b> |   |   |  |