

Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2022

5º ANO TA

- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

Agosto	Trabalhos (TB)
12 a 21 de setembro	Provas (PR)
26 a 30 de setembro	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Materiais solicitados/ Observações
MATEMÁTICA PROVA 	Ciclo 1 12/08 5,0 + Bônus ciclo 1 0,5	Cap. 7: Mais números racionais - Comparação de decimais - Adição e Subtração com números decimais. Este ponto bônus será registrado a cada realização do ciclo. O aluno deverá apresentar um resumo do conteúdo estudado que	Livro Didático Páginas 175 a 189.	

		<p>será aplicado no ciclo, no caderno de matemática.</p> <p>A cada resumo o aluno poderá ter até 0,5 ponto de atividade, totalizando ao final do bimestre 2,0 pontos.</p>		
<p>PORTUGUÊS PROVA</p> 	<p>Ciclo 2 Data: 15/08 Pontuação 5,0</p>	<p>Cordel. Provérbios. Variações linguísticas Sentido figurado e adjetivo. Substantivos, vírgulas e concordância verbal.</p>	<p>*Apostila didática *Anotações do caderno *Vídeo auxiliar postado no E-class semanalmente pela professora regente.</p>	<p>Apostila didática páginas da 14 a 23. Atividades do caderno. Vídeo auxiliar postado semanalmente na plataforma do E-class.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO TB</p> 	<p>TB1 17/08 Pontuação: 5,0</p>	<p>Nosso projeto: O que faria Jesus O aluno deverá analisar as imagens de cada situação e escrever no quadro disponível o que Jesus faria naquela situação.</p>	<p>Página 62 do livro de Ensino Religioso.</p>	

<p>GEOGRAFIA TB</p> 	<p>TB 1 Compra ou passa? 18/08 Pontuação: 6,0</p>	<p>- O aluno deverá realizar o trabalho conforme orientações dadas na sistemática e em sala. - Ao final do trabalho o aluno precisará compreender algumas estratégias comerciais utilizadas para influenciar a compra pelo consumidor - Perceber a influência que a propaganda exerce nos consumidores, questionando as reais motivações e necessidades de consumo</p>	<p>Baseado no capítulo 7 e na exposição da aula</p>	
<p>CIÊNCIAS TB</p> 	<p>TB 1 Maquete do Sistema Urinário 19/08 Valor total: 5,0</p>	<p>- Trabalho sobre Sistema Urinário Seguir orientações indicadas neste arquivo. 2,5 (apresentação do trabalho) 2,5 (estrutura da maquete)</p>	<p>Referente ao capítulo 7: Sistema Urinário Páginas 128 a 135</p>	<p><u>Critérios a serem avaliados:</u> - Pontualidade na data de entrega - Seguir as orientações da sistemática - Apresentação individual do aluno</p>
<p>HISTÓRIA TB</p> 	<p>TB 1 Data 24/08 Pontuação 5,0</p>	<p>- Símbolos da república brasileira</p>	<p>*Apostila didática capítulo 7</p>	<p>TB1 Realizar o investigue das páginas 69 e 73. Copiar perguntas e respostas no caderno de história. Atenção com a ortografia, organização e apresentação do trabalho.</p>

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AT 1- Nota de Atividade Esportes de invasão 24/08 Valor: 5,0</p>	<p>Esportes de Invasão</p>		
<p>PORTUGUÊS PROVA</p> 	<p>Ciclo 4 Data: 24/08 Pontuação 5,0</p>	<p>Pronomes. Discurso direto e indireto. Conjunção. Síllaba tônica, encontro vocálico e acentuação. Sinônimo e verbo. Autor e narrador de relato.</p>	<p>- Apostila didática - Anotações do caderno - Vídeo auxiliar postado no E-class semanalmente pela professora regente.</p>	<p>Apostila didática páginas da 37 a 45. Atividades do caderno. Vídeo auxiliar postado semanalmente na plataforma do E-class.</p>
<p>GEOGRAFIA TB</p> 	<p>TB 2 Lista de Exercícios 25/08 Pontuação: 4,0</p>	<p>- A lista será disponibilizada em sala de aula no dia 18/08, abordando o conteúdo dos capítulos 7 e 8 da apostila. - O aluno deverá entregar a atividade já com as respostas em uma folha separada com os seguintes dados presentes na capa: Nome completo, nome da professora, nome da disciplina e nome da escola. - O aluno pode, e deve consultar ao material didático para responder as questões propostas.</p>	<p>Referente as páginas 94 a 113</p>	

**MATEMÁTICA
PROVA**



Ciclo 2
26/08
5,0

**+
Bônus Ciclo**
2
0,5

Cap. 8: Multiplicação e divisão com números racionais
- Multiplicação com números decimais
- Multiplicação de decimais por 10,100 e 1000.

Este ponto bônus será registrado a cada realização do ciclo.
O aluno deverá apresentar um resumo do conteúdo estudado que será aplicado no ciclo, no caderno de matemática.
A cada resumo o aluno poderá ter até 0,5 ponto de atividade, totalizando ao final do bimestre 2,0 pontos.

Livro Didático
Páginas 175 a 190.

**CIÊNCIAS
TB**



AT1
Lista de
exercícios
29/08
Valor Total:
5,0

- A lista será disponibilizada em sala de aula no dia 22/08, abordando o conteúdo dos capítulos 7 e 8 da apostila.
- O aluno deverá entregar a atividade já com as respostas em uma folha separada com os seguintes dados presentes na capa: Nome completo, nome da professora, nome da disciplina e nome da escola.
- O aluno pode, e deve consultar ao material didático para responder as questões propostas.

Apostila - páginas 128 a 139.

Critérios a serem avaliados:

- Pontualidade na data de entrega
- Seguir as orientações dadas na sistemática
- Resposta dos alunos na atividade

<p>INGLÊS TB1</p> 	<p>TB 1 30/08 Valor: 10</p>	<p>AT – Atividade feita na sala de aula Conteúdo: Action Verbs (verbos de ação).</p> <p>Será mostrada a imagem de um verbo de ação, e o aluno deverá identificar à qual verbo se refere.</p>	<p>Livro didático Págs. 44,47,49,53</p>	<p>*Caneta *Lápis de escrever *Borracha</p>
<p>HISTÓRIA TB</p> 	<p>TB 2 Data 01/09 Pontuação 5,0</p>	<p>- Símbolos da república brasileira</p>	<p>*Internet</p>	<p>TB2 Apostila capítulo 7 e pesquisas na internet Criar na plataforma padlet um mural interativo com imagens e frases sobre os símbolos da república brasileira. Orientações para acessar a plataforma PADLET gratuitamente. Assistir o tutorial no link https://www.youtube.com/watch?v=tfAXW8pW2vc Acessar o https://padlet.com/ e criar gratuitamente o espaço para o seu mural. O mural deve ser compartilhado e apresentado na aula do dia 01/09.</p>
<p>PORTUGUÊS PROVA</p> 	<p>Ciclo 6 Data: 06/09 Pontuação 5,0</p>	<p>Notícia. Discurso direto e indireto. Tempo verbal. Conjugação de verbos.</p>	<p>*Apostila didática *Anotações do caderno *Vídeo auxiliar postado no E-class semanalmente</p>	<p>Apostila didática páginas da 54 a 61. Atividades do caderno. Vídeo auxiliar postado semanalmente na plataforma do E-class.</p>

			pela professora regente.	
MATEMÁTICA PROVA 	Ciclo 3 09/09 5,0 + Bônus Ciclo 3 0,5	<p>Cap. 8: Multiplicação e divisão com números racionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisão com números decimais - Divisão de decimais por 10,100 e 1.000 <p>Este ponto bônus será registrado a cada realização do ciclo. O aluno deverá apresentar um resumo do conteúdo estudado que será aplicado no ciclo, no caderno de matemática. A cada resumo o aluno poderá ter até 0,5 ponto de atividade, totalizando ao final do bimestre 2,0 pontos.</p>	Livro Didático Páginas 204 a 219	
MATEMÁTICA TB 	SIMULADO 12/09 Pontuação: 8,0	<ul style="list-style-type: none"> - Adição e Subtração com números decimais. - Multiplicação de números decimais. - Divisão e multiplicação de decimais por 10,100 e 1000. 	Apostila com referência de conteúdo de acordo com o Sumário.	-
INGLÊS PROVA	PR – 13/09 Valor: 10	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 3 do livro • Time: What time is it? / What time do you...?/ minute, second, hour • Numbers: 1-60 • Parts of the day: morning, afternoon, evening, night 	Livro didático	Lápis de cor



- **Action Verbs:** sleep, eat, wake up, study, go, do, play, watch, read, pray...
- **Present Continuous:** verbo to be + ing

Onde encontrar: Págs. 42-59

ENSINO RELIGIOSO



ATIVIDADE AVALIATIVA
14/09
Pontuação:
5,0

Capítulo 18: Escolhidos para servir
Capítulo 19: Quando tudo dá errado
Capítulo 20: Coragem para ser fiel
Capítulo 21: Puro de coração
Capítulo 22: Ser honesto

Páginas
44 a 52
Capítulos 18 a 22

EDUCAÇÃO FÍSICA



AT 2 – Nota de Atividade

Jogos cooperativos
14/09
Valor: 5

Jogos cooperativos

GEOGRAFIA PROVA



PR1
15/09
Pontuação:
10,0

- Para entender a terra

Capítulo 9: Para entender a terra
Páginas 114 a 123

CIÊNCIAS PROVA



PR1
16/09
Peso: 10,0
pontos

- Reprodução Humana

Capítulo 9
Páginas 159 a 170

<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>Ciclo 4 20/09 5,0</p> <p>+ Bônus Ciclo 4 0,5</p>	<p>Cap. 9: Porcentagem - Relação entre fração decimal e porcentagem - Porcentagem de quantidades.</p> <p>Este ponto bônus será registrado a cada realização do ciclo. O aluno deverá apresentar um resumo do conteúdo estudado que será aplicado no ciclo, no caderno de matemática. A cada resumo o aluno poderá ter até 0,5 ponto de atividade, totalizando ao final do bimestre 2,0 pontos.</p>	<p>Livro Didático Páginas 220 a 232</p>	
<p>HISTÓRIA PROVA</p> 	<p>PR1 Data 21/09 Pontuação 10</p>	<p>-Quando a democracia é deixada de lado; - Em nome da segurança nacional.</p>	<p>*Apostila didática páginas e pesquisas realizadas no caderno.</p>	<p>Prova bimestral impressa. Estudar os capítulos 8 e 9 da apostila didática, páginas 78 a 92.</p>
<p>ARTE TB 1</p> 	<p>TB 1 Pontuação: 5 Data- Durante o bimestre em sala de aula</p>	<p>Atividade em grupo desenvolvida em sala de aula. Produção de um quadro utilizando o sistema de XILOGRAVURA. Técnica também vista no projeto de leitura.</p>		<p>O quadro deve ser produzido em placa de isopor ou folha de cartolina branca. As coordenadas serão apresentadas pela professora antecipadamente e durante a realização do trabalho em sala de aula.</p>
<p>ARTE TB 2</p> 	<p>TB 2 Pontuação: 5 Data- Durante o bimestre em sala de aula</p>	<p>Atividades completas do livro apresentadas nas datas estabelecidas pela professora regente.</p>	<p>Livro unidade 3</p>	<p>Seja assíduo as elaborações das atividades. Mantenha seu livro didático em ordem e com as atividades completas.</p>

<p>ARTE ESPECIAL</p> 	<p>AT 1 – Atividades do livro (durante o bimestre) 8,0</p> <p>PA – Participação e colaboração em sala de aula 2,0</p>	<p>Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.</p>	<p>Livro de Arte</p>	<p>As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.</p> <p>A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação e o comportamento em sala de aula.</p>
<p>PORTUGUÊS TRABALHO</p> 	<p>TB Projeto leitura Durante o bimestre Pontuação 5,0</p>	<p>Aprendendo com Cordéis. Projeto de leitura bimestral do livro- Cordéis que educam e transformam Mapa conceitual.</p>	<p>- Paradidático: Cordéis que educam e transformam. - Atividades do projeto de leitura apresentadas pela professora regente. - Fichas de autoavaliação entregue em aula.</p>	<p>O projeto será desenvolvido em sala de aula com atividades práticas. As leituras prévias serão realizadas em casa. Sempre orientadas pela professora regente e baseadas na leitura prévia realizada pelo aluno do paradidático bimestral (CORDÉIS QUE EDUCAM E TRANSFORMAM).</p> <p>Critérios avaliativos-</p> <ul style="list-style-type: none"> *Identificação dos conceitos dos poemas de cordéis; *No trabalho em grupo desenvolver um mapa conceitual do cordel selecionado pela professora e ordenar os conceitos; *As autoavaliações acompanhadas das leituras dos cordéis selecionados pela professora; *Apresentação do cordel elaborado em mapa conceitual individual; * Ortografia, pontualidade e organização.

ATENÇÃO QUERIDOS PAIS

Se houver observações referentes às datas dos trabalhos, bem como lembretes de nossa parte, serão escritos na lousa para que os alunos copiem nas agendas. Também estarão disponíveis no E-Class.

Roteiro de Trabalho de Ciências TB1 – Maquete do Sistema Urinário

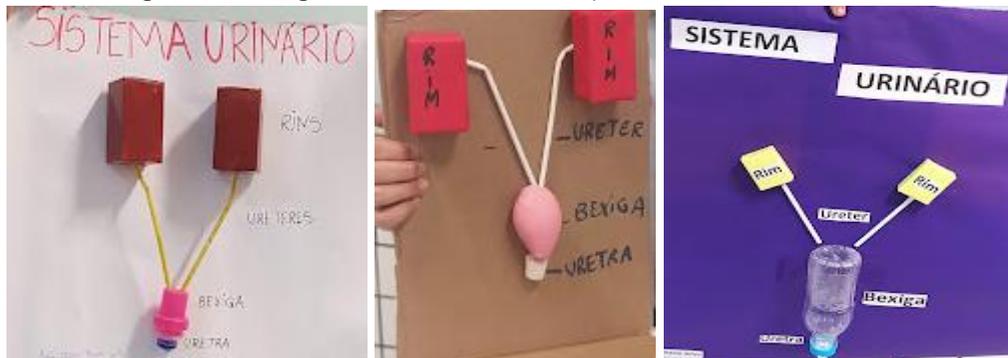
Para este trabalho o aluno deverá escolher o recurso que ele utilizará para representar o sistema urinário.

No trabalho precisam ser facilmente visualizados os órgãos que compõem o sistema urinário conforme indicação na página 130, com a indicação escrita de cada um deles.

No dia da entrega, o aluno deverá apresentar o seu trabalho, dizendo a função de cada um dos órgãos apontados.

Pontuação da Maquete: 2,5 / Pontuação da apresentação: 2,5

Abaixo algumas imagens SUGESTIVAS (o aluno deverá usar a criatividade):



CICLOS DE MATEMÁTICA

ATENÇÃO:

- Para um bom rendimento do aluno, e o alcance de ótimos resultados, ele deverá estar atento aos vídeos postados semanalmente na plataforma E-class, com a revisão feita pelo prof. Rodnei.
 - Antes de fazer o ciclo é necessário que o aluno tenha assistido aos vídeos e esteja conectado com as explicações que são dadas em sala pela professora.
- Dessa forma, o sucesso esperado será alcançado.

CICLOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- Para um bom rendimento do aluno, e o alcance de ótimos resultados, ele deverá estar atento aos vídeos postados semanalmente na plataforma E-class, com a revisão feita pela prof. Giovana.
 - Antes de fazer o ciclo é necessário que o aluno tenha assistido aos vídeos e esteja conectado com as explicações que são dadas em sala pela professora.
- Dessa forma, o sucesso esperado será alcançado.

Roteiro de Trabalho de Geografia

TB1 – Compra ou passa?

Parte 1:

A sala será previamente dividida em 5 grupos.
Cada grupo receberá um produto surpresa.

Parte 2:

Os alunos pesquisarão a respeito do produto, verão seus pontos positivos e negativos. Elaborarão uma divulgação, visando estimular a compra dele.
Os recursos serão de acordo com a criatividade do grupo, poderão montar um cartaz, fazer um slide, o importante é que eles consigam convencer aos demais sobre a compra do produto em questão.
Para a apresentação os alunos deverão usar o traje social, pois simularemos um estande de divulgação.

Parte 3:

Os alunos que assistem a apresentação poderão comprar ou não (com dinheiro falso) o que é divulgado para venda. O grupo que tiver o maior valor em dinheiro, terá o produto como vencedor de vendas.

Roteiro de Trabalhos de Educação Física

AT 1

Esportes de invasão

H1. Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Critérios:

Participação e interesse: 3,0 pontos;

Respeito as regras e aos colegas durante a atividade: 2,0 pontos;

AT 2

Jogos Cooperativos

H5. Experienciar e analisar/ refletir sobre as diversas possibilidades dos jogos cooperativos e sua importância na prática dos jogos e brincadeiras que contrapõe a competição.

Critérios:

Analisar os benefícios dos jogos cooperativos quando comparado aos jogos competitivos: 3,0 pontos;

Participação e interesse: 2,0 pontos.