

**ROTEIRO DE ESTUDOS 40 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 29 a 03/12**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TURMA: PRÉ I**

**APOIO DA FAMÍLIA PARA:**

**2ª-FEIRA -**

→ Um menino reparte- <https://www.youtube.com/watch?v=5p6tuy0GOTg>

→ **TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: ALEGRIA.** Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.

→ Deixar a apostila aberta na **FICHA 39- Número 5.**

→ **VOCÊ É O ARTISTA-** Jardim Botânico -página 47.



**3ª-FEIRA -**

→ Caminhando sobre a água - [https://www.youtube.com/watch?v=6e75sZS\\_Ma0](https://www.youtube.com/watch?v=6e75sZS_Ma0)

- Assistir à **videoaula**: **Vizinhos do Nuguinho** - <https://youtu.be/-SnsTy4KPNQ>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 40**.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 42- Quantificação de 1 a 5**.
- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA**: Poema- **A casa dos bichos**.



#### 4ª-FEIRA –

- **ANO BÍBLICO**: Água, luz e pão, Pág. 312 a 314.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 41- Quebra cabeça**.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 43- AMBULÂNCIA**.
- Assistir à **videoaula**: <https://youtu.be/DL8JauenZH8>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 45- BARQUINHO DE PAPEL**.
- Assistir à **videoaula**: **Natal**  
<https://youtu.be/ZUPZ-Hcy78A>
- **Para esta aula o aluno precisará de** folhas de rascunho ou sulfite ou qualquer outro papel colorido e uma folha lisa, glitter ou lantejoulas.



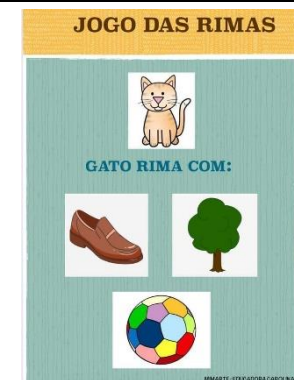
#### 5ª-FEIRA –

- **ANO BÍBLICO**: Descanso para o cansado, Pág. 315.
- Assistir à **videoaula**: <https://youtu.be/hQN2ALzv4Ls>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 44- TELEFONES DE EMERGÊNCIA**.
- Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.  
Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.
- **VOCÊ É O ARTISTA**- Carimbo com as mãos -página 14 e 15.
- **Guirlanda de Natal**: [https://www.instagram.com/tv/CWk4A8klsNy/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/tv/CWk4A8klsNy/?utm_medium=share_sheet)
- Início da atividade.
- Para essa aula o aluno precisará de: papel verde, um papel duro para fazer o círculo da guirlanda, laço vermelho e miçangas colorida ou lantejoulas.
- **ESTÁTUA DIFERENTE**: <https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo>

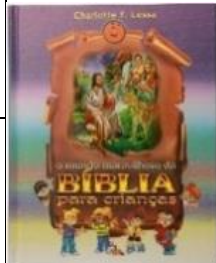

TRÂNSITO
CARROS
AMBULÂNCIA
BOMBEIRO
VIATURA
POLÍCIA

**6ª-FEIRA –**





- ➔ Para esta aula o aluno precisará de massa de modelar e fubá ou areia- **NÚMEROS DE 1 A 5.**
- ➔ Jogo de rimas- Seguir os comandos da professora.
- ➔ Para esta aula o aluno precisará de: Massa de modelar, canudos e macarrão Penne ou Rigatone (macarrão cilindro com orifício).
- ➔ **Guirlanda de Natal:** [https://www.instagram.com/tv/CWk4A8klsNy/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/tv/CWk4A8klsNy/?utm_medium=share_sheet)
- ➔ Finalizando a atividade.
- ➔ Para essa aula o aluno precisará de: papel verde, um papel duro para fazer o círculo da guirlanda, laço vermelho e miçangas colorida ou lantejoulas.



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b> O menino que repartiu seu lanche com Jesus (João 6:1-15) Pág. 304	<b>ANO BÍBLICO</b> Jesus anda em cima das águas (Mateus 14:22-33) Pág. 307	<b>ANO BÍBLICO</b> Água, luz e pão (João 6:35; 7:37; 8:12) Pág. 312	<b>ANO BÍBLICO</b> Descanso para o cansado (Mateus 11:28) Pág. 315	<b>ANO BÍBLICO</b> A parábola do semeador (Mateus 13:3-23)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS	
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>2 AULAS</b>	A moeda perdida: <b>Salvação / Alegria</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• Análise da reflexão bíblica da história “A moeda perdida”.</li> </ul>	
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  <b>6 AULAS</b>	Gênero textual: descrição / Reconto de história / Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção / Tentativa de leitura / Interpretação textual / Interpretação ilustrativa / Versos e parlendas / Rimas.		

**TEMA: VIZINHOS**

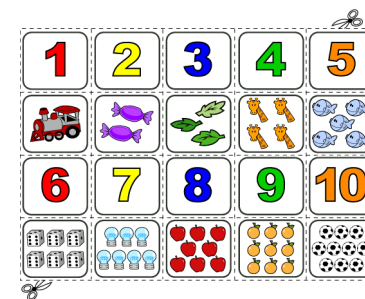
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p>Comandos de direção: direita /esquerda - dentro/fora - na frente/ao lado - perto/longe / Ordem crescente / Numeral 5 / Etapas de uma construção / Relação numeral x quantidade.</p>	<p><b>VAMOS BRINCAR!</b> FIQUE ATENTO AS ORIENTAÇÕES DO SEU PROFESSOR.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Atividade prática.</li> </ul>
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p>Medo: situações envolvendo perigo / telefones de emergência / Sentimentos: tristeza, felicidade, susto e alegria / natal</p>	<p>Vocês sabem o que é ordem crescente?</p>  <p>1 É tudo que estiver organizado do menor para o maior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Jogos.</li> <li>• Relação numeral quantidade.</li> </ul>
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p>Movimentos de: Nado – Rotação - Em pé - Com joelhos – Agachado / rasgadura.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online. Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Grafismo.</li> <li>• Contagem.</li> <li>• Modelagem.</li> </ul>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p>Dobradura / Pintura / Criatividade com papel: rasgadura e colagem.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> <li>• Escuta de informações.</li> <li>• Relação texto imagem.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na aula híbrida.</li> <li>• Acompanhar as atividades propostas na aula.</li> </ul>

- Análise de dados.
- Quebra cabeça.



## TEMA: TRÂNSITO

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Colagem.
- Contagem.



## TEMA: SERVIÇOS DE EMERGÊNCIA



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Pintura.



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Análise de dados.
- Tomadas reflexivas.
- Colagem.

**190**  
**POLÍCIA**  
**MILITAR**



## TEMA: SOCORRO QUE NUNCA FALHA



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Escuta.
- Reconto.

- Participação na aula híbrida.

- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Repetição de palavras.

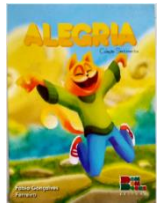
## TEMA: EXPRESSÕES FACIAIS.

- Aula.
- Leitura de imagem.
- Escuta.
- Interpretação.

➤ LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=dWNS207QkCs>



- Assistir à aula.
- Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.
- Participar das propostas.
- Respostas orais às perguntas, da história: **ALEGRIA**.



## CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

### Atividade:

- Escuta do poema.
- Observação das rimas.
- Repetição do poema em tons e ritmos variados.
- Brincadeiras de rimar.
- Encenações.
- Desenhos.

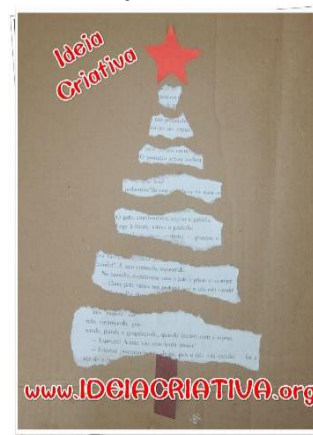




- Atividades motoras.
- Atividades livre e de parquinho.

#### TEMA: NATAL.

#### Primeira parte:



→ Assistir à **videoaula: Natal**  
<https://youtu.be/ZUPZ-Hcy78A>

- Assistir a aula.
- Rasgadura.
- Colagem.

**Para esta aula o aluno precisará de** folhas de rascunho ou sulfite ou qualquer outro papel colorido e uma folha lisa, glitter ou lantejoulas.

#### A casa dos bichos.

Quem está no telhado  
Um gato assanhado  
Quem está na janela?  
Uma pata amarela.  
Quem está na varanda?  
Um urso panda.  
Quem está na porta?  
O burro da horta.  
Quem está no jardim?  
Um lindo pinguim.  
Quem está no poço?  
Um cão com um osso.  
Quem está no portão?  
Um bicho que fala chamado João.

**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>Pré I A - terça-feira</b>  <b>Pré I B - segunda-feira</b></p>		<p><i>Ensaio para a Cantata de Natal!!!</i></p> 
<p><b>ED. FÍSICA</b>  <b>Pré I A - quinta-feira</b>  <b>Pré I B - quinta-feira</b></p>	<p>Equilíbrio                  Coordenação Motora                  Agilidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Corrida da colher                      Link: <a href="https://youtu.be/rv0S5waPzFI">https://youtu.be/rv0S5waPzFI</a></li> <li><b>Material:</b>                      Colher de pau e bolinha (pode ser substituído por limão/bexiga/laranja).</li> <li><b>Atividade:</b>                      O aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag com a colher, carregando a bolinha em cima da colher, sem deixar cair na ida e na volta. Trabalhando lado direito e lado esquerdo. Na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima de objetos colocados no chão.</li> </ul>
<p><b>INGLÊS</b>  <b>Pré I A - sexta-feira</b>  <b>Pré I B - terça-feira</b></p>	<p>Merry Christmas</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: Merry Christmas - <a href="https://youtu.be/QKCF20nxoF0">https://youtu.be/QKCF20nxoF0</a> e só então realizar a tarefa da apostila.                  Cantarolar enquanto faz a atividade.</p> 
<p><b>CULTURA GERAL</b>  <b>Pré I A - quarta-feira</b>  <b>Pré I B - quarta-feira</b></p>	<p><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>	



**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)