








SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 1º BIMESTRE 2025
5º ANO MA, TA E TB




- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **25/03**, VIA SECRETARIA.

Semana de recuperações	31/03 -04/04
-------------------------------	---------------------

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Pontuação e observações
CIÊNCIAS 	19/02 (Quarta-feira) TB1 - Trabalho Valor: 2,5	<p align="center"><u>EM CASA:</u></p> <p>✓ Realizar a pesquisa do “Investigue” (pág. 131).</p> <p align="center"><u>EM SALA:</u></p> <p>✓ Responder às questões do “Minhas descobertas”.</p>	Apostila: pág. 131.	<p align="center"><u>Pontuação:</u></p> <p>- Investigue: 1,0 - Minhas descobertas: 1,5</p> <p>* Os materiais para simulação do eclipse serão disponibilizados em sala de aula.</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> 	<p>20/02 (Quinta-feira)</p> <p>PR1 - PROVA</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Interpretação dos gêneros textuais: crônica e artigo / gramática.</p>	<p>Estudar as páginas 4 a 22 da apostila.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>21/02 (Sexta-feira)</p> <p>PR1 - PROVA</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Sistema de numeração, operações com números grandes.</p>	<p>Estudar as páginas 164 a 180 da apostila.</p>	
<p>HISTÓRIA e ARTE REGENTE</p>  	<p>25/02 (Terça - feira)</p> <p>TB1 – Trabalho interdisciplinar</p> <p>História 4,0</p> <p>Arte (regente) 2,0</p>	<p><u>EM CASA:</u></p> <p>✓ Faça uma capa para a pesquisa no caderno com identificação de nome, colégio, professora, disciplina e tema pesquisado.</p> <p>✓ Pesquise e escreva no caderno como é a vida dos tuaregues (povo das regiões desérticas).</p> <p>✓ Os tópicos da pesquisa são: cultura, religião, costumes, alimentação, roupas e curiosidades.</p> <p>✓ No final da pesquisa coloque a referência (os sites que você pesquisou).</p> <p>ATENÇÃO: A PESQUISA DEVE SER MANUSCRITA.</p>	<p>Apostila páginas 65 a 71 e pesquisa na internet.</p>	<p><u>Pontuação:</u></p> <p>História:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capa do trabalho – 0,25 - Conteúdo da pesquisa com todos os tópicos - 2,0 - Organização das informações no LepBook – 1,5 - Referência da pesquisa – 0,25 <p>Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criatividade – 0,5 - Organização das informações no LepBook – 1,0. - Uso de Imagens – 0,5

		<p>✓ Pesquisar imagens que representem o povo e levar para sala. Trazer no mínimo 3 imagens.</p> <p style="text-align: center;"><u>EM SALA:</u></p> <p>✓ Confeção de um Lepbook com as informações e imagens pesquisadas em casa. As orientações para confecção do Lepbook serão dadas em sala de aula.</p>		<p>* A data de entrega da parte realizada em casa e a realização na sala de aula será no 25/02.</p>
<p>CIÊNCIAS</p> 	<p>26/02 (Quarta - feira)</p> <p>TB2 - Trabalho</p> <p>Valor: 1,5</p>	<p>Em sala de aula, responder à tabela comparativa dos planetas do Sistema Solar.</p>	<p>Pág. 140</p>	<p>- A atividade será realizada com consulta a apostila.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> 	<p>10/03 (Segunda-feira)</p> <p>SIMULADO</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Interpretação dos gêneros textuais: texto dramático e capa de filme e gramática.</p>	<p>Estudar as páginas 26 a 41 da apostila.</p>	<p>- A atividade será realizada pelo Portal da Educação Adventista.</p> <p>- Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> 	<p>11/03 (Terça-feira)</p> <p>TB1 - Trabalho</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p><u>EM CASA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura do paradidático "Surpresas e aventuras". <p><u>EM SALA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responder o questionário com perguntas sobre a história do livro. ✓ Produção textual: Texto narrativo. As orientações para serão dadas em sala de aula. 		<p><u>Pontuação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionário de leitura: 3,0 - Produção textual: 1,0 <p>* Iniciar a leitura do paradidático com antecedência.</p> <p>* A data de entrega da parte realizada em casa e a realização na sala de aula será no 11/03.</p>
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>12/03 (Quarta-feira)</p> <p>SIMULADO</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Ângulos, ponto, reta e plano, ou polígono.</p>	<p>Estudar as páginas 184 a 198 da apostila.</p>	<p>- A atividade será realizada pelo Portal da Educação Adventista.</p> <p>- Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.</p>
<p>GEOGRAFIA</p> 	<p>12/03 (Quinta-feira)</p> <p>TB1 - Trabalho</p> <p>Valor: 2,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em sala de aula uma advogada irá conversar com os alunos sobre o direito das mulheres e dos idosos. ✓ Cada aluno deverá ir anotando as principais informações da palestra no caderno. 	<p>Palestra educativa</p>	<p><u>Pontuação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro no caderno dos conceitos coerentes com o tema - 2,0

GEOGRAFIA



13/03
(Quinta-feira)

TB2 - Trabalho

Valor: 2,0

- ✓ Elaboração de um mapa conceitual simples com o assunto da palestra sobre os direitos das mulheres e dos idosos.

Exemplo:



As orientações para confecção do mapa conceitual serão dadas em sala de aula.

Pontuação:

- Organização do mapa conceitual - 2,0

ENSINO RELIGIOSO



14/03
(Sexta-feira)

TB1 – Trabalho

Valor: 6,0

- ✓ Mensageiros de Deus - Capítulos: 1, 2, 3, 4 e 5.

Revisar em casa as páginas 6 a 15 do livro.

- Questionário em sala sobre as histórias bíblicas estudadas.

14/03
(Sexta-feira)

TB1 – Trabalho interdisciplinar

- ✓ Em sala, os alunos receberão uma folha entregue pela professora para criarem um desenho abstrato utilizando as formas geométricas.


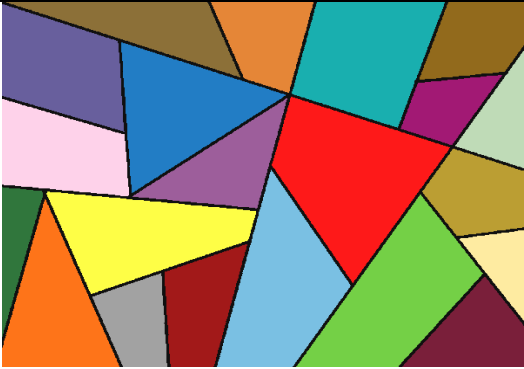


Exemplo:





Atividade em folha impressa




Pontuação:

Matemática:

- Questionário sobre o tema: 2,0.

<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>Matemática Valor: 4,0</p> <p>Arte (regente) – 2,0</p>	 <p>Responder o questionário com algumas perguntas sobre o conteúdo de figuras e sólidos geométricos.</p>		<p>- Confeção do desenho com o uso correto das figuras geométrica - 2,0.</p> <p>Arte:</p> <p>- Confeção do desenho com o uso correto das figuras geométrica - 2,0</p> <p>* Atenção! Trazer lápis de cor e canetinha para a atividade.</p>
<p>CIÊNCIAS</p> 	<p>17/03 (Segunda-feira)</p> <p>PR1 – Prova</p> <p>Valor: 6,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade 1: Terra nosso planeta em movimento. ✓ Unidade 3: Explorando a via láctea. 	<p>Estudar as páginas 122 a 134, 151 a 160 da apostila.</p>	
<p>HISTÓRIA</p> 	<p>18/03 (Terça-feira)</p> <p>PR1 - Prova</p> <p>Valor: 6,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade 2: A vida nas montanhas. ✓ Unidade 3: A vida nas ilhas. 	<p>Estudar as páginas 74 a 87 da apostila.</p>	

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> 	<p>19/03 (Quarta-feira)</p> <p>PR2 - Prova</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>✓ Interpretação dos gêneros textuais: relato e texto expositivo e gramática.</p>	<p>Estudar as páginas 44 a 59 da apostila.</p>	
<p>GEOGRAFIA</p> 	<p>20/03 (Quinta-feira)</p> <p>PR1 - Prova</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>✓ Unidade 1: A vida dos brasileiros.</p> <p>✓ Unidade 2: Ter ou não ter filhos?</p>	<p>Estudar as páginas 92 a 109 da apostila.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>21/03 (Sexta-feira)</p> <p>PR2 - Prova</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>✓ Divisão e expressão numérica.</p>	<p>Estudar as páginas 207 a 216 da apostila.</p>	
<p>ARTE REGENTE</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>TD 1 - Apostila completa</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>✓ Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.</p>	<p>Páginas 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17 e 18 do livro de Arte.</p>	<p>- Atividades completas de acordo com o que foi solicitado nos enunciados - 5,0</p>

<p>ENSINO RELIGIOSO</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>TD1 - Apostila completa</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>✓ Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.</p>	<p>Páginas 6 a 19 do livro de Ensino Religioso.</p>	<p>- Atividades completas de acordo com o que foi solicitado nos enunciados - 4,0</p>
<p>INGLÊS TB</p> 	<p>5° MA- 24/02 5° TA- 26/02 5° TB-25/02</p> <p>Valor: 4.0</p>	<p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p>Parts of the body: head, shoulders, knees, toes, eyes, etc...</p> <p>Clothes: sneakers, cap, jacket, shorts, T-shirt, jeans, socks, etc...</p>	<p>Livro didático nas páginas 9, 10, 17e 18 e caso queira, também pode ser pesquisado na internet.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo.</p>
<p>INGLÊS PR</p> 	<p>5° MA - 17/03 5° TA 19/03 5° TB 18/03</p> <p>Valor: 6.0</p>	<p>Sports: soccer, volleyball, basketball, skateboard, etc...</p> <p>Action verbs: wear, play, sing, jump, etc...</p> <p>Parts of the body: head, shoulders, knees, toes, eyes, etc...</p> <p>Clothes: sneakers, cap, jacket, shorts, T-shirt, jeans, socks, etc...</p> <p>Demonstrative pronouns: this, these, that, those.</p>	<p>Págs. 6-23</p>	<p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>
<p>INGLÊS TB</p>	<p>Data: 5° MA 03/03 5° TA 05/03 5° TB</p> <p>Valor: 10</p>	<p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p>Parts of the body: head, shoulders, knees, toes, eyes, etc...</p>	<p>Livro didático nas páginas 9, 10, 17e 18 e caso queira, também pode ser pesquisado na internet.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo.</p>



Clothes: sneakers, cap, jacket, shorts, T-shirt, jeans, socks, etc...

EDUCAÇÃO FÍSICA
TB1
Prof.^a Ana Paula



TB1
5ºMA 11/03
5ºTA 12/03
5ºTB 13/03

Valor: 3,0

CUIDADOS COM O CORPO / 8 REMÉDIOS NATURAIS

A avaliação do professor será feita por meio de uma pesquisa realizada em casa sobre os 8 remédios naturais. Os temas serão divididos entre as classes para que o aluno possa realizar a pesquisa e trazer por escrito.

H5. Compreender a importância dos alimentos saudáveis para o desenvolvimento e cuidados com o corpo.

EDUCAÇÃO FÍSICA
AV1
Prof.^a Ana Paula





AV1
21/03
Valor: 7,0

FEIRA DE SAÚDE / 8 REMÉDIOS DA NATUREZA

A avaliação do professor será feita por meio da participação do aluno na Feira de Saúde. Os alunos participarão explicando o tema da pesquisa realizada na primeira avaliação.

H6. Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.

<p>ARTE ESPECIAL AT Prof.^a Bianca</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>Valor: 7,0</p>	<p>Instrumentos indígenas, ritmos e músicas típicas indígenas, percussão corporal, composições sonoras, legenda sonora, ritmos das palavras, pulsação e canções.</p>	<p>Atividades do livro.</p>	<p>As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.</p>
<p>ARTE ESPECIAL TB Prof.^a Bianca</p> 	<p>Data: 12/03</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>Instrumentos indígenas, ritmos e músicas típicas indígenas, percussão corporal, composições sonoras, legenda sonora, ritmos das palavras, pulsação e canções.</p>	<p>Atividades do livro.</p>	<p>Confeccionar um instrumento de origem indígena usando materiais recicláveis. Entregar no dia 12/03</p>