



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

|                                   |               |                                     |
|-----------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Profesor Jefe : Cristian David F. |               |                                     |
| Curso                             | : 3 ° Medio B | Semana : 07 al 11 de Abril del 2025 |

Estimado Apoderado:

Evaluación electivo de Filosofía Política 16 de Abril **OA 1-A:** Trabajo práctico en clases, deberán analizar problema social desde la perspectiva de la política social, generando conclusiones para mejorar la calidad de vida. 23 de Abril, **OA 6 - OA b:** **Contenidos vistos en clases, apuntes, guías y ejemplos dados en cada clases.**

| LUNES 07 DE ABRIL                       |  |   |
|---|--|---|
| Asignatura                              | Objetivo o Actividad   | Materiales y/o Indicaciones   |
| TALLER DE INGLÉS                        | Unidad 1:revisan avance de podcast.  | cuaderno - estuche<br>texto escolar<br>diccionario impreso o digital<br><a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a>         |
| TALLER PAES                             | OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios.   | - Estuche completo.   |
| ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA          | Trabajar en actividad de investigación: (Responder pauta de evaluación)  | -Cuaderno de asignatura<br>-lápices<br>-tomas apuntes   |
| ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO  | Corrección de las rutinas personalizadas (Microciclos), retroalimentación de lo que se evaluará el día miércoles y jueves y actividades físicas. | -cuaderno de asignatura<br>-lápices<br>-ropa de cambio<br>-botella de agua<br>-desodorante en barra   |
| ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES | Realizar un collage con los siguientes conceptos: <b>Memoria, Nostalgia, Collage, Movimiento Dadá.</b><br><br>Se termina esta clase.             | - 10 imágenes de objetos que le recuerden a la infancia ( que no sean grandes, ya que utilizaremos una hoja pequeña.)<br>- Cartulina<br>- Revistas Viejas<br>- Tijera y pegamento.<br>- Hilo (opcional) |
| ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS  | Evaluación formativa   | -Cuaderno de asignatura<br>-lápices   |



|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | <p>-Definiciones en estadística</p> <p>-Medidas de tendencia central</p> <p>-Medidas de posición percentiles, deciles, quintiles y cuartiles</p>  | <p>-tomas apuntes</p>   |
| <b>ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS</b> | <p>OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.</p> <p><b>función inversa</b></p>   | <p>-Cuaderno, lápices, calculadora,</p>   |
| <b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR</b>    | <p>Objetivo: Extracción de ADN a partir de una muestra orgánica.</p> <p>Materiales e insumos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra biológica (un tomate), Agua destilada o mineral, Detergente líquido lavavajillas. Sal común, Bicarbonato sódico, Alcohol al 96 % frío (a -20 oC), Hielo, Batidora, Colador, plato, cuchillo, licuadora. Toalla nova. Detergente en polvo para lavar instrumental..</li></ul> <p>Revisar método para tomar apuntes Cornell<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a></p> | <p>- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell.<br/>- lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma.<br/>Lápices de colores y regla.</p> |
| <b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>          | <p>Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia.</p>   | <p>Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.</p>  |

| MARTES 08 ABRIL                              |   |  |
|--|---|--|
| Asignatura                                   | Objetivo o Actividad  | Materiales y/o Indicaciones  |
| <b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>    | Practicar actividad física por medio de diversas dinámicas, aplicando conductas de autocuidado y seguridad.   | -Toalla.<br>-Botella de agua.<br>-Desodorante en Barra.<br>-Ropa de Cambio.  |
| <b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>            | <b>Preparación de la receta.</b>  | Gorro y delantal de cocina.<br>Materiales indicados a cada estudiante.   |
| <b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>                  | UNIDAD II: HABILIDADES PERSONALES.<br>O.A.2: Solidificar los valores bajo los principios bíblicos establecidos..<br>OA.3.: Establecer relaciones saludables con las personas de nuestro entorno.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto de la asignatura</li> <li>● hojas blancas</li> <li>● marcadores de colores</li> <li>● revistas publicitarias de casas comerciales, diarios. etc.</li> </ul> |
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b>                   | OA 8: Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos  | - Estuche completo.<br>- Cuaderno  |
| <b>ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA</b> | Evaluación formativa<br>-Definiciones en estadística<br>-Medidas de tendencia central<br>-Medidas de posición percentiles, deciles, quintiles y cuartiles   | -Cuaderno de asignatura<br>-lápices<br>-tomas apuntes  |
| <b>ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS</b>          | OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.<br><b>función inversa</b>  | -Cuaderno, lápices, calculadora,   |
| <b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR</b>             | Objetivo: Describir funciones orgánicas.<br>Materiales: mondadientes, plasticina negra, blanca, roja y verde.<br>Revisar método para tomar apuntes Cornell<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a> | - Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell.<br>- lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma.<br>Lápices de colores y regla.   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA</b>            | Trabajo en Enlaces, realizan informe sobre Encuestas  | cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.  |
| <b>ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN</b> | OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno</li><li>- Estuche completo</li></ul>  |
| <b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>           | Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.  | Cuaderno y diccionario.  |
| <b>CS. PARA LA CIUDADANÍA</b>                 | <p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN</b></p> <p style="text-align: center;">Ácido - Base</p> Revisar método para tomar apuntes Cornell<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de Cs. para la ciudadanía con estructura de Cornell.</li><li>- lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma.</li></ul> |

### MIÉRCOLES 09 DE ABRIL

| Asignatura                                    | Objetivo o Actividad  | Materiales y/o Indicaciones  |
|---|---|--|
| <b>RELIGIÓN</b>                               | Identifican la mujer escondida en el desierto, el símbolo de una mujer.   | Traer Biblia y texto de estudio, cuaderno y lápices.   |
| <b>ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA</b>            | Trabajo en Enlaces, realizan informe sobre Encuestas  | cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.  |
| <b>ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN</b> | OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno</li><li>- Estuche completo</li></ul>  |
| <b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>           | Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.  | Cuaderno y diccionario.  |
| <b>ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA</b>         | Trabajar en actividad de investigación: (Responder pauta de evaluación)   | <ul style="list-style-type: none"><li>-Cuaderno de asignatura</li><li>-lápices</li><li>-tomas apuntes</li></ul>                            |
| <b>ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO</b> | Evaluación de microciclos.  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Toalla.</li><li>-Botella de agua.</li><li>-Desodorante en Barra.</li><li>-Ropa de Cambio.</li></ul> |
| <b>ELECTIVO ARTES VISUALES Y</b>              | <b>EVALUACIÓN OAC_2 Y 6:Realizar un collage con los siguientes conceptos:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 10 imágenes de objetos que le recuerden a la infancia ( que no</li></ul>                           |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>AUDIOVISUALES</b>                                     | <b>Memoria, Nostalgia, Collage, Movimiento Dadá.</b>  | sean grandes, ya que utilizaremos una hoja pequeña.) <ul style="list-style-type: none"><li>- Cartulina</li><li>- Revistas Viejas</li><li>- Tijera y pegamento.</li><li>- Hilo (opcional)</li></ul> |
| <b>ELECTIVO<br/>PROBABILIDAD Y<br/>ESTADÍSTICA</b>       | Evaluación sumativa<br><br>-Definiciones en estadística<br><br>-Medidas de tendencia central<br><br>-Medidas de posición percentiles, deciles, quintiles y cuartiles  | -Cuaderno de asignatura<br>-lápices<br>-tomas apuntes  |
| <b>ELECTIVO<br/>LÍMITES Y<br/>DERIVADAS</b>              | <b>PRUEBA SUMATIVA (con nota)</b><br>OA01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.<br><b>Análisis de función de cambio cuadrático relacionando con MRUA y cálculo y aplicación de función inversa</b> | -Cuaderno, lápices, goma   |
| <b>ELECTIVO<br/>BIOLOGÍA<br/>CELULAR Y<br/>MOLECULAR</b> | Objetivo: Describir funciones orgánicas.<br><br>Materiales: mondadientes, plasticina negra, blanca, roja y verde.<br><br>Revisar método para tomar apuntes Cornell<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>   | - Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell.<br>- lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma.<br>Lápices de colores y regla.                                       |
| <b>FILOSOFÍA</b>   | OA_01 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.   | Leer páginas 16 a 19 del texto de estudio.<br>Traer cuaderno, lápices, texto de estudio.   |



| JUEVES 10 DE ABRIL                      |   |   |
|---|---|---|
| Asignatura                              | Objetivo o Actividad  | Materiales y/o Indicaciones   |
| TALLER DE LENGUAJE                      | OA 8: Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos          | - Estuche completo.<br>- Cuaderno   |
| LENGUA Y LITERATURA                     | OA 8: Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos          | - Estuche completo.<br>- Cuaderno   |
| CONSEJO DE CURSO                        | Taller "En un ambiente seguro 2"  |   |
| ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA          | Presentar investigación a profesor<br>Trabajar en croquis 2d y 3d de la obra seleccionada   | -Cuaderno de asignatura<br>-lápices<br>-tomas apuntes   |
| ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO  | Evaluación de microciclos.  | -Toalla.<br>-Botella de agua.<br>-Desodorante en Barra.<br>-Ropa de Cambio.   |
| ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES | Análisis de archivo audiovisual : OAC_4   | - Guía<br>- Estuche.  |
| ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA             | Trabajo en Enlaces, realizan informe sobre Encuestas  | cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.   |
| ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN  | OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones. | - Cuaderno<br>- Estuche completo  |
| ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD            | Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.  | Cuaderno y diccionario.   |
| INGLÉS                                  | Unidad 1: corrección grupal de evaluación .   | cuaderno - estuche<br>texto escolar<br>diccionario impreso o digital<br><a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a> |



| VIERNES 11 DE ABRIL                       |  |  |
|---|--|--|
| Asignatura                                | Objetivo / Actividad   | Materiales y/o Indicaciones  |
| <b>MATEMÁTICA</b>                         | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA (con nota)</b><br><br>OA02 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.<br><br><b>Calcular e interpretar medidas de dispersión usando calculadora.</b> | -Cuaderno Universitario 100 hojas cuadrículado de 7mm.<br>-Lápiz pasta de color Azul, Negro y Rojo para tomar apuntes y lapiz Grafito N°2 y Goma.<br>-Una calculadora científica y una calculadora básica (Con operaciones suma, resta, multiplicación y división).<br><b>-Texto del Estudiante de Matemática.</b> |
| <b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b> | Practicar actividad física por medio de diversas dinámicas, aplicando conductas de autocuidado y seguridad.  | -Toalla.<br>-Botella de agua.<br>-Desodorante en Barra.<br>-Ropa de Cambio.  |
| <b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>         | Planificación de la receta.  | Gorro y delantal de cocina.<br>Ingredientes indicados en la clase anterior.  |
| <b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>               | UNIDAD I : Relaciones<br><br>La Familia es Importante<br><br>O.A.1: Valorar los vínculos familiares.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Libro del taller de Sexualidad.</li><li>• Biblia</li><li>• Estuche completo.</li></ul>   |
| <b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>               |  |  |
| <b>RELIGIÓN</b>                           | Identifican la mujer escondida en el desierto, el símbolo de una mujer.  | Traer Biblia y texto de estudio, cuaderno y lápices.   |