

Calendário 1º Bimestre 2024

3º Anos MA / MB / TA / TB / TC – Ensino Fundamental I

AV2 - 1º Bimestre				
25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira	01/04 Segunda-feira
Geografia	História	Ciências	Matemática	Português
RECUPERAÇÃO				
03/04 quarta-feira	04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
Geografia/religião	História/inglês	Ciências/artes	Matemática	Português

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

ENSINO RELIGIOSO		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 – 27/02 a 04/03</p> <p>Conteúdo: Unidade 1: Tesouros do Céu.</p> <p>Fonte: Bíblia.</p>	<p>Descrição: Impressão de verso bíblico, utilizando pratinho de isopor.</p> <p>Material: Palito de churrasco, papel canson, pratinho de isopor e tinta guache.</p> <p>Critérios: Escrita correta – (5,0) Estética- (5,0)</p>
10.0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Unidade 1: Tesouros do Céu.</p> <p>Fonte: Livro, página 22.</p>	<p>Descrição: Ilustrar dois versos bíblicos preferidos.</p> <p>Material: Livro, lápis de cor.</p> <p>Critérios: Escrita correta do verso bíblico – (5,0.) Ilustração coerente com o verso bíblico –(5,0.)</p>
10,0	<p>Recuperação</p> <p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10,0	<p>Produtividade</p>	<p>Produtividade 1: Atividade sobre a Criação. (4,0)</p> <p>Produtividade 2: Atividade sobre a importância da bíblia. (4,0)</p> <p>Produtividade 3: Tarefas diárias. (2,0)</p>

MATEMÁTICA		
PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 – 27/02 a 04/03.</p> <p>Conteúdo: Números e Sistema de Numeração Decimal.</p> <p>Fonte: Livro: Capítulo 1: Números (página 154 a 173) Capítulo 2: Sistema de Numeração Decimal (página 174 a 191).</p>	<p>Descrição: Construção de um ábaco com materiais recicláveis, e registro da atividade em folha entregue pela professora.</p> <p>Material: Caixa de ovos e palito de churrasco.</p> <p>Crítérios: Construção de um ábaco com materiais recicláveis. (5,0) Registro da atividade em folha. (5,0)</p>
10.0	<p>AV2</p> <p>Conteúdo: Capítulo 3: Figuras geométricas espaciais.</p> <p>Fonte: Livro - Capítulo 3: Figuras geométricas espaciais (páginas 192 a 202).</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	Recuperação	Conteúdo: AV1 e AV2
10.0	Produtividade	<p>Produtividade 1: Simulado. (5,0)</p> <p>Produtividade 2: Figuras geométricas: Construção de sólidos geométricos com bala de goma e palito de dente, destacando as arestas, faces e vértices. (3,0.)</p> <p>Produtividade 3: Tarefas diárias. (2,0.)</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 – 27/02 a 04/03.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 1: Amigos da natureza.</p> <p>Fonte: Livro (páginas 209) e caderno.</p>	<p>Descrição: Ditado ilustrado, usando as imagens da página 209.</p> <p>Material: Figuras da página 209, caderno, tesoura e cola.</p> <p>Crítérios: Organizar as figuras em ordem alfabética. (5,0); Escrita correta das figuras. (5,0).</p>
10.0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Capítulo 2: Brincadeiras com a natureza. Capítulo 3: As cores da natureza.</p> <p>Fonte: Estudar registros no caderno: Sinais de pontuação, Substantivos - (Próprio e Comum), Dígrafos (NH, CH, LH, SS, RR) e Sinônimos.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	<p>Recuperação</p> <p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10,0	<p>Produtividade</p>	<p>Produtividade 1: Simulado. – (5,0) Produtividade 2: Ler é uma Aventura. –(3,0) Produtividade 3: Ditado: Palavras com L e U / Palavras com S e Z. – (1,0). Produtividade 4: Tarefas diárias. –(1,0).</p>

HISTÓRIA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 - 27/02 a 04/03. Conteúdo: Capítulo 1 As comunidades. Fonte: Livro: "Aqui onde eu vivo". (página 63 e 64).</p>	<p>Descrição: Visitar um espaço Público "Praça" e fazer um registro do que foi observado. Material: Livro. Critérios: Visitar um espaço Público "Praça". - (5,0) Fazer o registro do que foi observado - página 63 e 64. - (5,0)</p>
10.0	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 2 e 3 Minha rua/ As ruas e seus nomes. Fonte: Livro: Capítulo 2 e 3 - Minha rua/ As ruas e seus nomes. (páginas 69 a 76)</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	Recuperação	Conteúdo: AV1 e AV2
10.0	Produtividade	<p>Produtividade 1: Pesquisar e escrever no caderno sobre um prestador de serviço público ou particular. - (5,0). Produtividade 2: Apresentação. - (3,0). Produtividade 3: Caracterização do profissional escolhido. -(1,0). Produtividade 4: Tarefas Diárias - (1,0)</p>

CIÊNCIAS

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 - 27/02 a 04/03.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 1 – Terra: o nosso lar. Capítulo 2 – Paisagens no planeta.</p> <p>Fonte: Livro: Capítulo 1 – Terra: o nosso lar. (página 114 a 122) Capítulo 2 – Paisagens no planeta. (página 123 a 133)</p>	<p>Descrição: Cap.1 - Confeccionar um globo terrestre com bolinha de isopor. (O trabalho será feito durante a aula). Cap.2- Paisagens: Deserto/Polo Norte e Florestas. A professora irá sortear qual paisagem estudada cada grupo irá representar através de cartaz (o trabalho será realizado durante a aula).</p> <p>Material: Bolinha de isopor, palito de churrasco, imagens de paisagens do planeta, tinta guache e pincel.</p> <p>Crítérios: Confeccionar um globo terrestre com bolinha de isopor. (5,0) Paisagens: Deserto/Polo Norte e Florestas. A professora irá sortear qual paisagem estudada cada grupo irá representar através de cartaz. (5,0)</p>
10.0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Capítulo 3 – Paisagens no Brasil.</p> <p>Fonte: Livro: Capítulo 3 – Paisagens no Brasil. (Páginas 134 a 152)</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2
10,0	PRODUTIVIDADES	<p>Produtividade 1: Pesquisa: Aquecimento global (página 128). (4,0)</p> <p>Produtividade 2: Pesquisa: SOS Mata Atlântica (página 143). (4,0)</p> <p>Produtividade 3: Tarefas diárias. (2,0)</p>

LÍNGUA INGLESA - Prof. Adiel Linecker

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 – A data será informado via E-class, com antecedência.</p> <p>Conteúdo: Art Class: Colors, Schools Supplies and School Subjects.</p> <p>Fonte: Apostila</p>	<p>Descrição: Jogo da Memória:</p> <p>Elaboração de cartas com imagens de materiais escolares, nomes de matérias e cores. Os alunos podem jogar o clássico jogo da memória, associando as cartas correspondentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos serão divididos em duplas ou trios. Trabalharão em conjunto para a construção do "game". Eles serão avaliados na parte prática(recortar, colar) e também de acordo com os acertos entre palavras e imagens.
10.0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Unit 1 - Art Class: Colors, Days of week, School Supplies and School Subjects.</p> <p>Fonte: Livro de Língua Inglesa – Unidade 1</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.
10.0	<p>RECUPERAÇÃO</p> <p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10,0	<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Livro de Língua Inglesa – Unit 1 (My Art Class)</p>

GEOGRAFIA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AV1 - 27/02 a 04/03.</p> <p>Conteúdo: Capítulos 1 e 2 A vida na cidade / A vida no campo.</p> <p>Fonte: Livro: Capítulos 1 e 2 página 80 a 102.</p>	<p>Descrição: Elaboração de cartaz em grupo, destacando a diferença entre Zona Rural e Zona Urbana.</p> <p>Material: Imagens referentes entre a Zona Rural e Zona Urbana, cola e tesoura.</p> <p>Crítérios: Entrega das imagens. (2,0) Estética e conteúdo adequado. (4,0) Escrita correta. (2,0) Apresentação. (2,0)</p>
10,0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Capítulo 2 - A vida no campo. Capítulo 3 - Interação campo e cidade.</p> <p>Fonte: A vida no campo / Interação campo e cidade. Livro páginas 90 a 112.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10,0	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2
10,0	PRODUTIVIDADE	<p>Produtividade 1: Pesquisa: Profissionais da agricultura e pecuária (pág. 102). (5,0)</p> <p>Produtividade 2: Pesquisa: Problemas no Campo x Problemas na Cidade. (4,0)</p> <p>Produtividade 3: Tarefas diárias. (1,0)</p>

ARTES

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AT1 – 27/02 a 04/03.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 1 – Arte no dia a dia.</p> <p>Fonte: Livro: Capítulo 1. Página 06 a 19</p>	<p>Descrição:</p> <p>Atividade 1 - Página 8: Releitura da obra “Pão de açúcar azul”, imitando um mosaico com papéis quadriculados.</p> <p>Atividade 2 - Construção de um ábaco com caixa de ovos: Trabalho realizado em sala.</p> <p>Material: Caixa de ovos, palito de churrasco.</p> <p>Critérios:</p> <p>Atividade 1 - Página 8: Releitura da obra “Pão de açúcar azul”, imitando um mosaico com papéis quadriculados. (5,0)</p> <p>Atividade 2 - Construção de um ábaco com caixa de ovos: Trabalho realizado em sala. (5,0)</p>
10,0	<p>AT2 –</p> <p>Conteúdo: Capítulo 3 – Pintar e cantar.</p> <p>Fonte: Livro: Capítulo 3 -</p>	<p>Descrição: Página 15: Releitura da obra Cores Simultâneas, de Does Burg, usando barbante e giz de cera.</p> <p>Material: Barbante, lápis de cor.</p> <p>Critérios: Página 15: Releitura da obra Cores Simultâneas, de Does Burg, usando barbante e giz de cera. (10,0)</p>
10,0	RECUPERAÇÃO:	Conteúdo: AT1 e AT2
10,0	PRODUTIVIDADE:	<p>Produtividade 1: Pesquisa manuscrita sobre Vincent Van Gogh. (5,0)</p> <p>Produtividade 2: Releitura de Vincent Van Gogh. (4,0)</p> <p>Produtividade 3: Tarefas diárias. (1,0)</p>