

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 9º ANO A

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 22 A 26/04	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. VALERIA	<p>Data de realização: 26/04</p> <p>Data de Entrega: 26/04</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	3,0	<p>Instrumento:</p> <p>TUTORIAR – Estudo de Funções e Relações</p>	<p>Etapa Única: Os alunos deverão resolver os exercícios propostos pela professora em sala de aula.</p> <p>Não será permitida a troca de qualquer material ou informações, caso essa ordem seja desobedecida, o aluno ficará com nota zero na atividade.</p> <p>Cada aluno poderá consultar o próprio material.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.	<p>Data de solicitação: 22/04</p> <p>Data de Entrega: 22/05</p> <p>Local de execução: Em sala de aula e em casa.</p>	10.0	<p>Instrumento: SEMINÁRIO: (Livro paradidático – Por trás do véu)</p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático, para que possa realizar o seminário com domínio do assunto.</p> <p>O trabalho será realizado em grupo e os capítulos serão divididos pela professora.</p> <p>Além dos capítulos do livro, cada grupo deverá apresentar informações sobre um dos temas abaixo. (Também serão sorteados)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religião islâmica; - Preconceito racial; - Machismo; - Abuso físico e psicológico; - Casamento na perspectiva cristã; - Casamento na perspectiva islâmica. <p>O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS.</p> <p>Observação: O desenvolvimento do trabalho será realizado em sala de aula, mas a finalização será em casa.</p>	<p>Etapa 1: Ler o livro paradidático, para conhecer a história e ter argumentos a apresentar.</p> <p>Etapa 2: Em grupo, dividir as funções de cada um, definindo inclusive quem vai montar o arquivo com a apresentação.</p> <p>Etapa 3: O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS.</p> <p>Etapa 4: Apresentação do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordou os capítulos de acordo com a relevância do assunto? (5.0 pontos) - Manteve a postura adequada e domínio do conteúdo, sem usar anotações? (1.0 ponto) - Usou uma linguagem de acordo com a norma padrão da língua? (1.0 ponto) - Trouxe informações relevantes sobre o tema sorteado? (1.5 pontos) - Respeitou as regras ortográficas, acentuação e pontuação? (1.0 ponto) - Manteve-se dentro do tempo máximo de 10 minutos de apresentação? (0.5 ponto)

ARTE - PROF. ROSEANE		10.0	<p>Data de realização: Durante nossas aulas.</p> <p>Data de Entrega: Durante o 2º Bimestre.</p> <p>Local de execução: Em casa e em sala de aula.</p>	<p>Instrumento: Geometria na arte. Projeto interdisciplinar com Religião, Inglês e Arte.</p>	<p>Etapa 1 – Os professores irão junto com os alunos recolher todas as bíblias usadas no colégio. Em suas aulas. Os alunos irão desenhar um esboço para cada uma delas.</p> <p>Etapa 2– A arte que irão usar será caracterizada com a geometria proposta pelo neoplasticismo.</p> <p>Etapa 3 – Os alunos irão finalizar encadernando todas as bíblias.</p> <p>RECURSOS: alta resolução/ impressão/cores primárias e secundárias (uma produção artística para cada grupo de até 03 alunos.)</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 29/04 - 03 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS	
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.		10.0	<p>Instrumento: Jornada de aprendizado (FOCO NO PAAEB)</p> <p>O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p>Atividade será realizada em cinco fases.</p> <p>1ª Fase: 29/04 – Interpretação de texto. 2ª Fase: 06/05 – Interpretação de texto. 3ª Fase: 20/05 – Interpretação de texto. 4ª Fase: 29/05 – Interpretação de texto e Transitividade verbal. 5ª Fase: 05/06 – Interpretação de texto e elementos de coesão textual.</p> <p>Observação: Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.</p>	<p>Etapa 1 - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas.</p> <p>Etapa 2 - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>	
ARTE - PROF. ROSEANE		10.0	<p>Local de execução: Durante nossas aulas e em casa.</p>	<p>Instrumento: Tela de pintura e colagem</p>	<p>Etapa 1 – Pesquisa sobre os trabalhos de desing e moda de mondrian.</p> <p>Etapa 2– Será selecionado uma das suas ideias. Após selecionar iremos imprimir e decorar uma caixa ou um tênis ou até mesmo criar um croqui.</p> <p>Etapa 3 – Iremos finalizar uma exposição no colégio.</p> <p>Consulte a página 42 e 43 do seu livro.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 06 a 10 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. VALERIA	<p>Data de realização: 10/05</p> <p>Data de Entrega: 10/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	3,0	<p>Instrumento:</p> <p>TUTORIAR – Ângulos em Polígonos e Retas</p>	<p>Etapa Única: Os alunos deverão resolver os exercícios propostos pela professora em sala de aula.</p> <p>Não será permitida a troca de qualquer material ou informações, caso essa ordem seja desobedecida, o aluno ficará com nota zero na atividade.</p> <p>Cada aluno poderá consultar o próprio material.</p>
CIÊNCIAS PROF. HEDHIO	<p>Data de realização: 06 a 10/05</p> <p>Data de Entrega: 06 a 10/05</p> <p>Local de execução: Em sala de aula.</p>	2.0	<p>Instrumento:</p> <p>Lista de exercício</p>	<p>Etapa 1 – O(a) aluno (a) irá responder a uma lista de 3 a 5 questões (dissertativas), sem consulta, sobre:</p> <p>Capítulo 4 - Herança das Características pg. 2 a 20;</p> <p>Etapa valendo 5.0 pontos</p>
INGLÊS AVANÇADO - PROF. NILSON	<p>Data de realização: 3/05</p> <p>Data de Entrega: 03/05 - 10/05</p> <p>Local de execução: Casa e escola.</p>	10.0	<p>Instrumento: Criar dois mapas mentais. Mind mapping</p> <p>1- What Generation do you belong? Generation= Pages 46 Generation Comparison (1901-2024) https://www.youtube.com/watch?v=1-t4 TmmxEw What Defines Your Generation? 0-100 https://www.youtube.com/watch?v=9RqZQ_XOMbl -Traditional and tech jobs Pages 55,56.</p> <p>2- Condicional/ if clauses. Zero condicional.- pages 52,53 First condicional.- pages 58,70,71,72 Second condicional. Pages 78,79</p>	<p>Etapa 1 – Estudar os dois temas propostos para a confecção dos dois mapas mentais.</p> <p>Material necessário: 3 papeis canson A2. Lápis, borracha, régua, canetinhas ou lápis de colorir.</p> <p>Etapa 2– apresentar em cada mapa mental os temas propostos de estudo.</p> <p>Etapa 3- Está escrito de forma clara e com exemplos práticos, que o aluno poderá explicar para o professor ou colega de classe.</p> <p>Etapa 4- Vídeo deve ser sobre os versos bíblicos estudados (bondade, amizade e respeito) e sugestão de como enfrentar o bullying. (3,0)</p> <p>Etapa 4-Postar no e-class até dia 10/05</p> <p>Etapa 5- Apresentação do vídeo, domínio do tema apresentado, se expressar corretamente e cuidar com a pronúncia correta, não poderá ler. (5,0)</p>

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.	<p>Data de realização: 06/05</p> <p>Local de execução: Em sala</p>	10.0	<p>Instrumento: Jornada de aprendizado (FOCO NO PAAEB)</p> <p>O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p>Atividade será realizada em cinco fases.</p> <p>1ª Fase: 29/04 – Interpretação de texto. 2ª Fase: 06/05 – Interpretação de texto. 3ª Fase: 20/05 – Interpretação de texto. 4ª Fase: 29/05 – Interpretação de texto e Transitividade verbal. 5ª Fase: 05/06 – Interpretação de texto e elementos de coesão textual.</p> <p>Observação: Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.</p>	<p>Etapa 1 - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas.</p> <p>Etapa 2 - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>
ARTE - PROF. ROSEANE	<p>Local de execução: Em sala de aula e em casa.</p>	10.0	<p>Instrumento: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 – Leitura de todos os tópicos das páginas 28 a 60.</p> <p>Etapa 2– Atividades serão realizadas em sala de aula e em casa junto com a professora.</p> <p>Etapa 2 – Correção das atividades.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 13 a 17/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. VALERIA	<p>SIMULADO - O projeto de simulado para alunos visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares ou Enem e analisar seu processo de aprendizagem. Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno.</p> <p>Áreas abordadas Ciências humanas e suas Tecnologias. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Ciências da Natureza e suas tecnologias. Matemática e suas tecnologias</p> <p>Data: 13 a 17/05 Local de Execução: Sala de aula Múltipla escolha.</p>	10.0	<p>Instrumento: Simulado Interno</p> <p>Capítulo 3 (livro 1): Estudo de Funções e Relações;</p> <p>Capítulo 4 (livro 2): Ângulos em Polígonos e Retas</p>	<p>Etapa 1 - Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 - Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>

<p>CIÊNCIAS - PROF. HEDHIO</p>	<p>Data de realização: 13 a 17/05 Data de Entrega: 13 a 17/05 Local de execução: Em sala de aula.</p>	<p>4.0</p>	<p>Instrumento: AV1 – SIMULADO INTERNO</p>	<p>Etapa 1 – O(a) aluno (a) irá responder prova (AV1) de 15 questões (objetivas), sem consulta, sobre: Capítulo 4 - Herança das Características pg. 2 a 20; Capítulo 5 - Somos Todos Diferentes pg. 21 a 27</p>
<p>HISTÓRIA - PROF.ª RITA</p>	<p>Data de realização: 13 a 17 de maio. Data de Entrega: 13 a 17 de maio. Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: SIMULADO. (AV1) Totalitarismo e Crise de 1929. Livro didático, capítulo 4, páginas: 2 a 20.</p>	<p>Etapa 1 – O(a) aluno (a) irá responder prova (AV1) de 15 questões (objetivas), sem consulta, sobre o tema: Totalitarismo e Crise de 1929.</p>
<p>INGLÊS INICIANTE - PROF. JEAN</p>	<p>Data de realização: 13-17 de maio Data de Entrega: 13-17 de maio Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: SI1: Simulado Zero conditional e first conditional com imperativo. Pag.52-58</p>	<p>Etapa 1 – Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas. Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta. Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.</p>	<p>Data de realização: 14 e 16/05 Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Simulado- AV1 - Interpretação de texto - Articuladores textuais: páginas 11 e 12 do livro didático e atividades do caderno. - Estruturas sintáticas (Tipos de sujeito e Tipos de predicado): páginas 23 a 27 do livro didático e atividades do caderno.</p>	<p>Etapa 1 - Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. Etapa 2 - Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final deverá ser passada para o gabarito, a caneta.</p>

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO	<p>Data de realização: 17/05/2024</p> <p>Data de Entrega: 17/05/2024</p> <p>Local de execução: Quadra</p>	10.0	<p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física - Velocidade, força e resistência</p> <p>Habilidades: (EF67EF08) Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.</p> <p>Consolidação/Plano de Recuperação:</p>	<p>Durante o bimestre os alunos serão avaliados no desenvolvimento prático através de exercícios físicos, melhorando suas habilidades.</p> <p>Etapa 1 - (1.0) - Treinos de resistência cardiorrespiratório (os alunos executarão atividades de corrida intercaladas com exercícios musculares para membros inferiores).</p> <p>Etapa 2– (1.0) – Treinos de força para região superior do tronco e membros superiores (exercícios de força e resistência com exercícios localizados para braços, peito e costas). Abdominais remador Flexão de Braço</p> <p>Etapa 3 (8.0) – Aquecimento e instrução preparatórios para o TAF Execução do TAF Corrida de Velocidade 30m (4.0) Abdominais remador (2.0) Flexão de Braço (ombro) (2.0)</p>
ARTE - PROF. ROSEANE	<p>Local de execução: Em casa e em sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Releitura de Mondrian</p>	<p>Etapa 1 – Pesquisar sobre os trabalhos de design e moda inspirados nas produções de Mondrian.</p> <p>Etapa 2– O aluno irá selecionar uma das ideias e realizar uma releitura. Poderá ser: a decoração de uma caixa, pintura de um tênis, são muitas as possibilidades! Sugestão: pinterest e google você encontra muitas das suas ideias.</p> <p>Etapa 2 – A finalização sempre será em sala de aula, faremos fotos para exposição.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 20 A 24/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
CIÊNCIAS - PROF. HEDHIO	<p>Data de realização: 20 a 24/05</p> <p>Data de Entrega: 31/05</p> <p>Local de execução: Parte em sala de aula, parte em casa</p>	2.0	<p>Instrumento: Análise de filme</p>	<p>Etapa 1 – O(a) aluno(a) irá assistir ao filme Gattacca: a experiência genética seguindo uma discussão em sala de aula.</p> <p>Etapa 2 – O(a) aluno(a) fazer um resumo/análise do filme em casa, enviando-o pelo EClass.</p>
INGLES INICIANTE- PROF. JEAN	<p>Data de realização: 23/05</p> <p>Data de Entrega: 23/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: AV2: Quiz - Passa ou repassa</p> <p>Lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3).</p>	<p>Etapa 1 - Os alunos deverão estudar a lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3 e 4 estudado).</p> <p>Etapa 2 - O jogo tem como base de perguntas e respostas. Serão escolhidos 2 alunos de forma aleatória na sala. Através do site do site: https://sorteio.com/sorteio-de-nomes.</p> <p>Após os 2 alunos dirigirem a frente da máquina, será sorteada através do site "sorteador de nomes", uma palavra ou frase, onde o aluno deverá traduzir.</p> <p>O aluno que apertar o botão o mais rápido possível deverá responder à pergunta. Após apertar o botão, o aluno terá 5 segundos para responder. Se passar do tempo perderá o ponto. Se errar o ponto irá para o amigo, se acertar ganhará um ponto. Se os alunos não souberem ninguém pontuará e novos jogadores serão sorteados.</p> <p>A cada rodada o professor anotarà numa planilha a quantidade de acertos, erros e perguntas não respondidas dos alunos, para que ao final do jogo, apresente a nota.</p> <p>A nota será de acordo com o percentual de acerto dos alunos. Ou seja, 100% de acerto equivale a nota 10,0 / 90% = Nota 9,0 / 50% = Nota 5,0.</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Dar a resposta quando não for a vez do aluno será considerado ponto negativo e uma nova palavra será sorteada para a dupla.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia, etc, será marcada uma nova data</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.</p>	<p>Data de solicitação: 22/04 Data de Entrega: 22/05 Local de execução: Em sala de aula e em casa.</p>	<p>10.0 Instrumento: SEMINÁRIO: (Livro paradidático – Por trás do véu)</p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático, para que possa realizar o seminário com domínio do assunto.</p> <p>O trabalho será realizado em grupo e os capítulos serão divididos pela professora.</p> <p>Além dos capítulos do livro, cada grupo deverá apresentar informações sobre um dos temas abaixo. (Também serão sorteados)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religião islâmica; - Preconceito racial; - Machismo; - Abuso físico e psicológico; - Casamento na perspectiva cristã; - Casamento na perspectiva islâmica. <p>O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS.</p> <p>Observação: O desenvolvimento do trabalho será realizado em sala de aula, mas a finalização será em casa.</p>	<p>Etapa 1: Ler o livro paradidático, para conhecer a história e ter argumentos a apresentar.</p> <p>Etapa 2: Em grupo, dividir as funções de cada um, definindo inclusive quem vai montar o arquivo com a apresentação.</p> <p>Etapa 3: O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS.</p> <p>Etapa 4: Apresentação do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordou os capítulos de acordo com a relevância do assunto? (5.0 pontos) - Manteve a postura adequada e domínio do conteúdo, sem usar anotações? (1.0 ponto) - Usou uma linguagem de acordo com a norma padrão da língua? (1.0 ponto) - Trouxe informações relevantes sobre o tema sorteado? (1.5 pontos) - Respeitou as regras ortográficas, acentuação e pontuação? (1.0 ponto) - Manteve-se dentro do tempo máximo de 10 minutos de apresentação? (0.5 ponto)
--	---	--	--

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 27 A 31/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. VALERIA	<p>Data de solicitação: 19/04</p> <p>Data de Entrega: 29/05</p> <p>Local de execução: Em casa</p>	10.0	<p>Instrumento:</p> <p>Elaboração de gráficos, leitura e interpretação de tabelas através de um questionário</p>	<p>Etapa 1 – Ler o item “Na Prática - Álcool e Direção: Uma Mistura Perigosa” (p. 48 do livro didático 2).</p> <p>Etapa 2 – Criar um gráfico para cada situação apresentada no livro didático p. 48.</p> <p>Etapa 3 – Responder os itens “A”, “B”, “C” e “D” do livro didático p. 48.</p> <p>O trabalho será individual e manuscrito. Os enunciados e tabelas do livro didático deverão estar à caneta, e os gráficos e resolução à lápis. O trabalho deverá ser realizado em FOLHA DE ALMAÇO, caso contrário será descontado 1,0 ponto da nota final. A capa deverá ser feita em folha de sulfite e manuscrita.</p>
CIÊNCIAS - PROF. HEDHIO	<p>Data de realização: 27 a 31/05</p> <p>Data de Entrega: 27 a 31/05</p> <p>Local de execução: Em sala de aula.</p>	2.0	<p>Instrumento:</p> <p>Lista de exercício</p>	<p>Etapa 2 – O(a) aluno (a) irá responder a uma lista de 3 a 5 questões (dissertativas), sem consulta, sobre:</p> <p>Capítulo 5 - Somos Todos Diferentes pg. 21 a 38</p> <p>Etapa valendo 5.0 pontos</p>
HISTÓRIA - PROF.^a RITA	<p>Data de realização: 27/05</p> <p>Data de Entrega: 27/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento:</p> <p>Lista de Exercícios.</p> <p>A “Era Vargas”.</p> <p>Livro didático, capítulo 5, páginas: 21 a 41.</p>	<p>Etapa 1 –</p> <p>O(a) aluno (a) irá responder a lista de exercícios (perguntas objetivas e discursivas) de 20 questões, com consulta, sobre o tema: A “Era Vargas”.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.	<p>Data de realização: 29/05</p> <p>Local de execução: Em sala</p>	<p style="text-align: center;">10.0</p> <p>Instrumento: Jornada de aprendizado (FOCO NO PAAEB)</p> <p>O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p>Atividade será realizada em cinco fases.</p> <p>1ª Fase: 29/04 – Interpretação de texto.</p> <p>2ª Fase: 06/05 – Interpretação de texto.</p> <p>3ª Fase: 20/05 – Interpretação de texto.</p> <p>4ª Fase: 29/05 – Interpretação de texto e Transitividade verbal.</p> <p>5ª Fase: 05/06 – Interpretação de texto e elementos de coesão textual.</p> <p>Observação: Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.</p>	<p>Etapa 1 - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas.</p> <p>Etapa 2 - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>
---	--	---	---

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 03 A 07/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. VALERIA	<p>Data de realização: 07/06</p> <p>Data de Entrega: 07/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	3,0	<p>Instrumento:</p> <p>TUTORIAR – Expressões Algébricas</p>	<p>Etapa Única: Os alunos deverão resolver os exercícios propostos pela professora em sala de aula.</p> <p>Não será permitida a troca de qualquer material ou informações, caso essa ordem seja desobedecida, o aluno ficará com nota zero na atividade.</p> <p>Cada aluno poderá consultar o próprio material.</p>
HISTÓRIA -PROF.ª RITA	<p>Data de realização: 03/06</p> <p>Data de Entrega: 1ª data: 06/06 2ª data: 10/06</p> <p>Local de execução: Começa em sala de aula e termina em casa. (individual).</p>	10,0	<p>Instrumento:</p> <p>Mapa Mental. Segunda Guerra Mundial, ONU e Guerra Fria. Livro didático, capítulo 6, páginas: 42 a 62.</p>	<p>Etapa 1 – Ler e grifar os principais pontos de cada tema: Segunda Guerra Mundial, ONU e Guerra Fria. (5,0)</p> <p>Etapa 2– Elaborar 3 mapas mentais:(5,0) Mapa 1 – Segunda Guerra Mundial. Mapa 2- Organização da ONU. Mapa 3- Guerra Fria.</p> <p>Etapa 3- Entrega dos 3 mapas.</p>
INGLÊS INICIANTE - PROF. JEAN	<p>Data de realização: 06/06</p> <p>Data de Entrega: 06/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: AV3 - Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p>	<p>Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</p> <p>Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p>Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem.</p> <p>Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder.</p> <p>Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3, ...</p> <p>Os 3 primeiros alunos da sala além da nota de acordo com o percentual, ganhará um ponto bônus. 1º Lugar = 1 ponto a mais, 2º Lugar= 0,5 Ponto e o 3º lugar = 0,3 ponto.</p> <p>Será permitido ao aluno utilizar apenas o próprio nome na identificação no Blooket.</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno.</p> <p>Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p> <p>Os alunos já utilizaram este site em sala de aula. Portanto sabem como jogar e acessar.</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.</p>	<p>Data de realização: 05/06 Local de execução: Em sala</p>	<p>10.0 Instrumento: Jornada de aprendizado (FOCO NO PAAEB)</p> <p>O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p>Atividade será realizada em cinco fases. 1ª Fase: 29/04 – Interpretação de texto. 2ª Fase: 06/05 – Interpretação de texto. 3ª Fase: 20/05 – Interpretação de texto. 4ª Fase: 29/05 – Interpretação de texto e Transitividade verbal. 5ª Fase: 05/06 – Interpretação de texto e elementos de coesão textual.</p> <p>Observação: Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.</p>	<p>Etapa 1 - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas.</p> <p>Etapa 2 - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>
--	---	--	---

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 10 A 14/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO	<p>Data de realização: 14/06/2024</p> <p>Data de Entrega: 14/06/2024</p> <p>Local de execução: Quadra</p>	10.0	<p>Instrumento: Vôlei - Fundamentos, regras e sistema 5x1</p>	<p>Etapa 1 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com exercícios educativos e brincadeiras para desenvolver a prática do Vôlei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão dos fundamentos do Vôlei. - Sistema tático 5x1 simples <p>Etapa 2 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com explicação e demonstração das regras do esporte Vôlei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entendimento das regras. - Sistema de rodízio simples <p>Etapa 3 – 4,0 -Desenvolver o jogo na prática respeitando as regras e fundamentos do esporte com/sem auxílio do Professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as regras - Compreender os fundamentos - Desenvolveu Jogo na prática com fluidez. <p>Etapa 4 – 4.0 - Pesquisa do sistema 6x0 individual como base de estudo e em grupo (dividido em sala de aula pela Professor, até 6 pessoas), apresentar na prática o sistema tático, rodízio e posições.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema 5x1 (2.0) - Sistema de rodízio simples (1.0) - Posições do sistema 5x1 (1.0)
	<p>OBS.: Calendário sujeito a alterações de datas. Quaisquer alterações serão feitas via E-Class.</p>			