

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2022

4º ANO B – Prof.^a Aurilene**DISCIPLINA: Língua Portuguesa**

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|---|------------------------|--|--|
| 02/06 | Gênero textual. | TRABALHO (TB) - 10,0 | História em quadrinhos | Orientações gerais: atividade em grupo realizada em classe. O trabalho será feito em cartolina. Crítérios avaliativos: escrita legível (1,0); capricho (1,0); coerência e coesão (3,0); balões de diálogo 5 modelos diferentes (1,0); 6 quadrinhos (1,0); leitura e apresentação (3,0). |
| 06/06 | Leitura e interpretação. Gramática contextualizada. | PROVA (PR) - 10,0 | Interpretação textual, gênero do substantivo, número do substantivo, grau substantivo, artigo, preposição, tipos de frases, sufixo e prefixo, ortografia r/rr. | Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Crítérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas. |
| 20-mai. | Gênero textual. | REDAÇÃO (RD1) - 10,0 | RELATO | Orientações gerais: atividade individual realizada em classe Crítérios avaliativos: apresentação de personagens, tempo, lugar, fatos, sequência de ações e desfecho (5,0). ortografia, parágrafo, coerência e coesão, uso maiúscula, pontuação (5,0). |
| 17/06 | Gênero textual, leitura, interpretação, gramática contextualizada | RECUPERAÇÃO | Análise linguística, textual e produção de texto. | Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Crítérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas. |

DISCIPLINA: Matemática

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 16/05 | Álgebra, Probabilidades e estatística | PROVA (PR) 10,0 | Mais números e mais valores: Valor absoluto e Relativo, Cardinais e Ordinais, Ideias de Estatística. | Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Crítérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas. |
| 03/06 | Álgebra/Números | NOTA DE ATIVIDADE (AT) 10,0 | Operações fundamentais. (adição, subtração, multiplicação e divisão). | Crítérios gerais: atividade individual realizada em classe. Crítérios avaliativos: lista de exercícios - revelar e analisar os dados de um problema; revelar a capacidade de raciocínio; compreender enunciados orais e/ou escritos, de problemas matemáticos, contendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão). |

| | | | | |
|---------|---|------------------------------|--|--|
| 31-mai. | Multiplicação | PROVA ORAL (PO) -10,0 | Chamada oral das tabuada de multiplicação 5 ao 9. | Critérios gerais: construção de procedimentos de cálculo mental, memorização e oralidade. Critérios avaliativos: compreender como o aluno formaliza seu conhecimento lógico matemático, atenção aos princípios aditivos e multiplicativos da tabuada. |
| 16/06 | Álgebra, Probabilidades e estatística, as quatro operações. | RECUPERAÇÃO 10,0 | Valor absoluto e relativo, cardinais e ordinais, ideias de estatística, operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão). | Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas. |

DISCIPLINA: História

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 17/05 | As sociedades sedentárias | PROVA(PR)- 10,0 | Avaliação Formativa | Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas. |
| 11/05 | As sociedades nômades (Investigue, p.69 a 73) | SEMINÁRIO (SE) -10,0 | Pesquisa e apresentação | Orientações gerais: o trabalho será realizado em casa e apresentado em classe para a turma. Critérios avaliativos: pontualidade e entrega da pesquisa e ilustrações no caderno (5,0); apresentação em slide (5,0). |
| 1-jun. | As sociedades nômades | TAREFAS (TA) - 10,0 | Questionário (trabalho em sala) | Orientações gerais: atividade realizada em classe, no caderno. Critérios avaliativos: letra legível, organização e capricho (2,0); coerências nas respostas (6.0); ortografia (2,0). |
| 15/06 | As sociedades nômades, seminômades e sedentárias. | RECUPERAÇÃO 10,0 | Avaliação Formativa | Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas. |

DISCIPLINA: Geografia

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 10/05 | A importância do trabalho | PROVA (PR) - 10,0 | AVALIAÇÃO FORMATIVA | Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas. |
| 31/05 | Profissionais, emprego e desempregos | TRABALHO (TB) - 10,0 | Elaborar um currículo conforme as orientações das páginas 119 e 120. | Orientações gerais: trabalho realizado em casa. Critérios avaliativos: letra legível, organização e capricho (2,0); coerências nas respostas (6.0); ortografia (2,0). |
| 7-jun. | Trabalhadores e condições de vida | NOTA DE ATIVIDADE (AT) - 10,0 | Mapa mental | Orientações gerais: atividade realizada em classe. Critérios avaliativos: título central com letra maiúscula, organização do conteúdo com as devidas ramificações, uso das setas e criação artística. |

| | | | | |
|-------|---|--------------------|---------------------|--|
| 14/06 | A importância do trabalho; profissional | RECUPERAÇÃO | Avaliação Formativa | Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas. |
|-------|---|--------------------|---------------------|--|

DISCIPLINA: Ciências

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|--|
| 09/05 | Ambiente em equilíbrio | PROVA (PR) - 10,0 | AVALIAÇÃO FORMATIVA | Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas. |
| 17/05 | Ambiente em perigo (Projeto Tamar) | PESQUISA (PE) - 10,0 | Pesquisa na aula de informática. | Orientações gerais: atividade individual realizada em classe. Critérios avaliativos: respostas coerentes, autonomia na realização da pesquisa. |
| 31-mai. | Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos | TAREFAS (TA) - 10,0 | Questionário (trabalho em sala) | Orientações gerais: atividade individual realizada em classe. Critérios avaliativos: Letra legível, organização e capricho (2,0); coerências nas respostas (6.0); ortografia (2,0). |
| 13/06 | Ambiente em equilíbrio; ambiente em perigo; perigos no ambiente e defesas dos seres vivos | RECUPERAÇÃO 10,0 | Avaliação Formativa | Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas. |

DISCIPLINA: Ensino Religioso

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|---|---|---|--|
| 23/05 | O serviço de Deus; União e serviço; Fazer o bem sem olhar a quem; Quem? Eu? | ATIVIDADE AVALIATIVA (AT) - 10,0 | AVALIAÇÃO FORMATIVA | Orientações gerais: será individual realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: questões objetivas e dissertativas. |
| 13/06 | A Luz que brilhou no Brasil | PESQUISA (PE) - 10,0 | Pesquisa sobre a vida de Leo e Jessie Halliwell | Orientações gerais: a pesquisa será realizada em classe, seguindo os critérios estabelecidos pela professora durante a pesquisa. Critérios avaliativos: respostas coerentes, autonomia na realização da pesquisa. |

DISCIPLINA: Educação Física

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|---|
| 09/06 | Queimada e seus princípios. | Prova Prática (AP1) - 10,0 | Iniciação a queimada, valorizando jogos em equipe. | Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Critérios: Realizar jogo em equipe (2,0), jogar com as regras propostas (2,0), receber(2,0), lançar(2,0) e posicionamento(2,0). |
| Em todas as aulas do bimestre | Participação em aula | Participação (PA1) - 10,0 | Pega pega diversos com suas dificuldades, pular corda, circuito com obstáculos, queimada seus fundamentos e regras. | Orientações gerais: Será avaliado individual em quadra. Critérios: Realizar todas as atividade propostas pelo professor e ser participativo nas aulas. |

| | | | | |
|-------|-----------------------------|--------------------|--|---|
| 23/06 | Queimada e seus princípios. | Recuperação | Iniciação a queimada, valorizando jogos em equipe. | Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Critérios: Realizar jogo em equipe (2,0), jogar com as regras propostas (2,0), receber(2,0), lançar(2,0) e posicionamento(2,0). |
|-------|-----------------------------|--------------------|--|---|

DISCIPLINA: Arte

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|-----------------------------|--|--|---|
| 20/05 | Estações do ano | TAREFA DIÁRIA (TD)- 10,0 | Releitura com colagem, desenho e pintura, páginas 26,28,30 e 32. | Capricho, criatividade pintura, recortes, colagens, harmonização das cores. |
| 10/06 | Sons e imagens do cotidiano | NOTAS DE ATIVIDADES (AT) - 10,0 | Releitura com colagem, desenho e pintura, páginas 39 e 41. | Capricho, criatividade pintura, recortes, colagens, harmonização das cores. |
| 17/06 | Música e arte na cidade | TAREFAS (TD) - 10,0 | Releitura com colagem, desenho e pintura, páginas 43 e 45. | Capricho, criatividade pintura, recortes, colagens, harmonização das cores. |

DISCIPLINA: Inglês

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------------------|---|--------------------------------|---|---|
| 13/05 | Pronúncia | AV1 - Trabalho 10.0 | Fazer um cartaz (manual ou impresso) com uma parte da casa de sua escolha (cozinha ou banheiro ou quarto) e nomear os itens que geralmente se usa nesse comodo em inglês. | Individual. A apresentação do cartaz (5.0) e a pronúncia de no mínimo 5 itens (5.0) |
| Em todas as aulas do bimestre | Action verbs. Gadgets. Parts of the house. Prepositions of place. Verb there to be. | AV2 - Participação 10.0 | O desenvolvimento das atividades do livro em sala de aula. | Realizar as atividades da Unit 2 propostas pela professora e ser participativo nas aulas. |
| 17-jun. | Action verbs. Gadgets. Parts of the house. Prepositions of place. Verb there to be. | Recuperação | Atividade escrita com alternativas | Individual |

Obs.: As datas estão sujeitas à alterações, avisaremos antecipadamente.