

**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 9º ANO C**

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>MATEMÁTICA – PROF. VALTER</b>	<b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 05/05 a 13/05  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação <b>Conteúdo:</b> Cap 4: 1. Ângulos em triângulos 2. Ângulos em polígonos 3. Ângulos e retas <b>Fonte:</b> - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora
	<b>ATV1</b> <b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Lista de Exercícios <b>Conteúdo:</b> Cap 4: 1. Ângulos em triângulos 2. Ângulos em polígonos 3. Ângulos e retas Cap 5: 1. Produtos notáveis 2. Equações e fatoração algébrica 3. A fórmula de Bhaskara 4. Equações do 2º grau em problemas práticos <b>Fonte:</b> - Livro Didático 2: Capítulo 4 e 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR	Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre. <b>ETAPA 1:</b> Lista de exercícios 1 (2,5 pontos) <b>ETAPA 2:</b> Lista de exercícios 2 (2,5 pontos) <b>ETAPA 3:</b> Lista de exercícios 3 (2,5 pontos) <b>ETAPA 4:</b> Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)
	<b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> 03/06 a 10/06  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação <b>Conteúdo:</b> Cap 5: 1. Produtos notáveis 2. Equações e fatoração algébrica 3. A fórmula de Bhaskara 4. Equações do 2º grau em problemas práticos	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora

			<p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 2: Capítulo 5</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>	
	<p><b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 16/06 a 24/06</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Cap 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ângulos em triângulos</li> <li>2. Ângulos em polígonos</li> <li>3. Ângulos e retas</li> </ol> <p>Cap 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produtos notáveis</li> <li>2. Equações e fatoração algébrica</li> <li>3. A fórmula de Bhaskara</li> <li>4. Equações do 2º grau em problemas práticos</li> </ol> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 2: Capítulo 4 e 5</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
<p><b>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</b></p>	<p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 03/06 a 10/06</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>Herança das características.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mendel: o pai da genética</li> <li>* Fatores de Mendel</li> <li>* Meiose: divisão celular de crescimento</li> <li>* Mitose: divisão celular de crescimento e renovação</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático: Capítulo 4 (p. 2 a 20).</li> <li>- Caderno.</li> </ul>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>AV2-</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Seminário</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Realizar o trabalho em grupo.</p>

	<p><b>Data de entrega:</b></p> <p>03 / 06 / 2025</p>		<p><b>Conteúdo:</b></p> <p>* Reflexões a respeito da bioética.</p> <p><b>Fonte:</b></p> <p>- Livro Didático: Capítulo 6 (p. 30 a 64).</p>	<p><b>Etapa 2:</b> Levantamento de dados em campo sobre biotecnologia, questionário com perguntas para a população.</p> <p><b>Etapa 3:</b> Analisar dados obtidos, montar tabela com as respostas e montar um gráfico (pode utilizar o modelo que quiser)</p> <p><b>Etapa 4:</b> Elaborar um relatório respondendo as perguntas, mas escrever em forma de relatório com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capa</li> <li>- Objetivo.</li> <li>- Discussão.</li> <li>- Resultados.</li> <li>- Conclusão.</li> </ul> <p><b>Obs:</b> Seguir normas da ABNT</p> <p><b>Etapa 5:</b> Digitalizado e impresso.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montagem e realização da pesquisa.</li> <li>• Seguir todas as etapas descrita acima.</li> <li>• Capricho na execução do trabalho.</li> </ul>
	<p><b>AV3-</b></p> <p><b>Data de entrega:</b></p> <p>19 / 05 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b></p> <p>Laboratório</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Aula prática e relatório científico.</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>* Extração de DNA.</p> <p><b>Fonte:</b></p> <p>- Livro Didático: Capítulo 5 (p.21 a 38).</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Realizar o experimento de extração de DNA</p> <p><b>Etapa 2:</b> Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p><b>Etapa 3:</b> Realizar o experimento em grupo de 5 alunos.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montagem e realização do experimento.</li> <li>• Seguir todas as etapas descrita acima.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capricho na execução do trabalho.</li> </ul> <p><b> Materiais: trazer no dia da aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 morangos.</li> <li>• 1 saco plástico transparente</li> </ul>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 16/06 a 24/06</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>* Capítulo 4: Herança das características</p> <p>* Capítulo 5: Somos todos diferentes</p> <p>* Capítulo 6: Biotecnologia e suas aplicações</p> <p>-Caderno</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta)</p>
<p><b>HISTÓRIA – PROF.ÍCARO</b></p>	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 05/05 a 13/05</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV1</p> <p><b>Conteúdo:</b> Totalitarismo e Crise de 1929</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 4 - páginas 2 a 20</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)</p>
	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 03/06 a 10/06</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV2</p> <p><b>Conteúdo:</b> Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 6 - páginas 42 a 64</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)</p>
	<p><b>TB1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 28 e 29/05</p> <p><b>Local de</b></p>	7,0	<p><b>Instrumento:</b> Linha do tempo “Era Vargas”</p> <p><b>Conteúdo:</b> A “Era Vargas”</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 5 - páginas 21 a 41</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Elaborar uma linha do tempo do período “Era Vargas”, seguindo as orientações e critérios avaliativos abaixo.</p>

	<p><b>realização:</b> Sala de Aula</p>			<p>Etapa 2 - Orientações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual</li> <li>• Fazer na sala de aula</li> <li>• Sulfite, caneta, lápis, borracha, régua, etc.</li> </ul> <p><b>Etapa 3 - critérios de avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título “Era Vargas” (1,0)</li> <li>• Revolução de 1930 (1,0)</li> <li>• Governo Provisório (1,0)</li> <li>• Governo Constitucional (1,0)</li> <li>• Estado Novo (1,0)</li> <li>• 2 fatos importantes dentro de cada período (1,0)</li> <li>• Sem erros ortográficos (1,0)</li> </ul>
	<p><b>Lista de Exercícios</b></p> <p><b>Data de realização:</b> No decorrer do bimestre.</p> <p><b>Data de entrega:</b> A partir de 28/05</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	3,0	<p><b>Instrumento:</b> Mapa mental</p> <p>Será realizado parte em casa, parte em sala de aula durante a explicação da matéria.</p> <p>Apresentar ao professor ao final de cada capítulo.</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Mapa mental e anotações no caderno referente ao conteúdo do capítulo 4 (1,0)</p> <p><b>Etapa 2:</b> Mapa mental e anotações no caderno referente ao conteúdo do capítulo 5 (1,0)</p> <p><b>Etapa 3:</b> Mapa mental e anotações no caderno referente ao conteúdo do capítulo 6 (1,0)</p>
	<p><b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 16/06 a 24/06</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Totalitarismo e Crise de 1929</li> <li>- Segunda Guerra Mundial, ONU e Guerra Fria</li> </ul>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>

<b>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</b>	<b>AV1-</b>		<b>Instrumento:</b> <u>Avaliação.</u>  <b>Cap. 4: Europa – aspectos naturais.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Localização.</li> <li>2. Relevo.</li> <li>3. Hidrografia.</li> <li>4. Clima e vegetação.</li> </ol>	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	<b>Data de realização:</b>  <u>05 a 13/05</u>	<b>10,0</b>		
	<b>Local de realização:</b>  Sala de Aula			
	<b>AV2-</b>		<b>Instrumento:</b> <u>Avaliação.</u>  <b>Cap. 5: Europa – aspectos socioeconômicos.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demografia.</li> <li>2. Economia.</li> </ol>	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
<b>Data de realização:</b>  <u>03 a 10/06</u>	<b>10,0</b>			
<b>Local de realização:</b>  Sala de Aula				
<b>TB1-</b>		<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> <u>Trabalho/ seminário.</u>  <b>Cap. 6: Geopolítica da Europa.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A construção do território Europeu.</li> <li>2. A guerra fria.</li> <li>3. Europa pós-guerra fria.</li> <li>4. Crises e conflitos geopolíticos em evidência na atualidade.</li> </ol>	O aluno(a) apresentará um seminário sobre o tema estudado. A apresentação deverá contar com recursos audiovisuais/PPT. Este arquivo deverá ser salvo em PDF e ter no mínimo 5 páginas para a apresentação. Enviar o material via e-class com até dois dias antes da apresentação.
<b>Data:</b> Ao longo do bimestre com data limite em 13/06				
<b>Local de entrega:</b> Sala de Aula				
<b>Consolidação/ Recuperação</b>		<b>10,0</b>	<b>Instrumento:</b> <u>Avaliação</u>  Capítulos 4, 5 e 6: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Europa – aspectos naturais.</b></li> <li>2. <b>Europa – aspectos socioeconômicos.</b></li> <li>3. <b>Geopolítica da Europa.</b></li> </ol>	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
<b>Data:</b> <u>16 a 24/06</u>				

<b>INGLÊS – PROF. NILSON</b>	<b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 05/05 a 13/05  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação <b>Conteúdo:</b> -Generations in human life cycle -If clauses(zero condicional) -If clauses( first conditionals with imperative) <b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 3 - Conteúdo e atividades no caderno.	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas, resposta final a caneta (azul ou preta).
	<b>ATV1</b> <b>Data de :</b> Apresentar 07/05/2025  <b>Local de realização:</b> casa	10,0	<b>Instrumento:</b> Sing a song <b>Conteúdo:</b> <b>Music, generation, human life cycle, jobs, conditionals,</b>  <b>Fonte:</b> Internet <b>Youtube</b>	<b>Cantar 1 música .</b> <b>ETAPA 1:</b> Escolher uma música que tenha generation, human life cycle , jobs, conditionals, em inglês. Não ter palavrões, palavras obscenas, ofensivas ou preconceituosas de nenhuma forma. <b>ETAPA 2:</b> Ensaiar e preparar a música para cantar - Entregar uma cópia impressa da letra da música, uma pequena história sobre a música. Com capa nome, número e serie (4,0 pontos) <b>ETAPA 3:</b> Apresentar música cantada em sala de aula. Pronúncia, e domínio do conteúdo apresentado na música (6,0 pontos)
	<b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> 03/06 a 10/06 <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação <b>Conteúdo:</b> <b>Nouns and adverbs expressions connected with work.</b> <b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno.	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar resposta final a caneta (azul ou preta).
	<b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação <b>Conteúdo:</b> Generations in human life cycle	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar



	<p><b>Data de realização:</b> 16/06 a 24/06</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	<p>-If clauses(zero condicional) -If clauses( first conditionals with imperative) <b>-Nouns and adverbs expressions connected with work.</b> <b>-If clauses ( first condicional)</b> <b>-If clauses ( second condicional)</b> <b>-Orther work expressions</b> <b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 3 Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno.</p>	<p>resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
<p><b>ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO</b></p>	<p><b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 28/04 a 02/05 <b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	<p><b>10,0</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Amigo secreto de Oração. <b>Conteúdo:</b> Oração-Contato com o céu. <b>Fonte:</b> Páginas 10 a 18.</p>	<p><b>Etapa 1</b> – Retirar o seu amigo secreto de oração com o professor em sala de aula. <b>Etapa 2</b> – Orar pelo seu colega até a data de revelação. Confeccionar um cartão personalizado com o nome do amigo de oração e escrever alguns versículos bíblicos de encorajamento. <b>Etapa 3-</b> Participar da revelação, entregar a carta, falar somente qualidades do seu amigo secreto, se possível abraçar e vamos vibrar juntos.</p>
	<p><b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> 19 a 23/05 <b>Local de execução:</b> Pátio da escola.</p>	<p><b>10,0</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Bom de Bíblia. <b>Conteúdo:</b> Êxodo capítulos do 1 ao 20. <b>Fonte:</b> Bíblia Sagrada-NVI</p>	<p><b>Etapa 1</b> – Estudar cada dia um capítulo. <b>Etapa 2</b> – Marcar na sua Bíblia ou fazer um fichamento das partes importantes do que leu. <b>Etapa 3-</b> A sala será dividida em grupo; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteira reponsabilidade e decisão final dos grupos.</p>



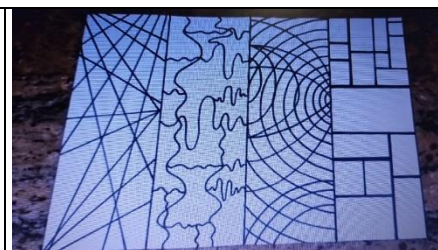
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. ADRIANA FREIRE</b></p>	<p><b>AV3-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 26 a 30/05</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Pesquisa.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5- Mapa do caminho- A Bíblia Sagrada.</p> <p><b>Fonte:</b> Páginas 30 a 37, folha/arquivo-professor.</p>	<p>Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos, terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.</p> <p><b>Etapa 1</b> -Retirar a folha da pesquisa com o professor, entrevistar 10 pessoas e anotar na folha o resultado. Apresentar ao professor na data solicitada.</p> <p><b>Etapa 2</b> -Em sala de aula desenvolver um gráfico dos resultados da pesquisa.</p> <p><b>Etapa 3</b>-Pesquisar sobre a importância da Bíblia na sociedade e entrelaçar as informações com o resultado da sua pesquisa. Esteja pronto para apresentar para o professor.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Prova dissertativa.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5- Mapa do caminho. Capítulo 6-Contato com a base.</p> <p><b>Fonte:</b> Páginas 30 a 45.</p>	<p><b>Etapa 1</b>-Estudar as páginas do livro didático solicitadas.</p> <p><b>Etapa 2</b>-Leia todas as questões cuidadosamente.</p> <p><b>Etapa 3</b>-Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário).</p>
	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 06/05 a 13/05</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> AVALIAÇÃO - AV1</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto</li> <li>- Articuladores textuais: páginas 11 e 12 do livro didático e atividades do caderno.</li> <li>- Estruturas sintáticas (Tipos de sujeito e Tipos de predicado): páginas 23 a 27 do livro didático e atividades do caderno.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1</b> Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva.</p> <p><b>Etapa 2</b> Todas as questões deverão ser registradas à caneta.</p>

	<p><b>Data de realização:</b> <b>03/06 a 10/06</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento: AVALIAÇÃO - AV2</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Interpretação de texto</b></li> <li>- <b>Progressão temática:</b> páginas 36 a 38 do livro didático e atividades do caderno.</li> <li>- <b>Ortografia – Uso do Hífen:</b> páginas 49 a 51 e lista de exercícios.</li> <li>- <b>Variação linguística:</b> páginas 51 a 54, além de atividades do caderno.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1</b> Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva.</p> <p><b>Etapa 2</b> Todas as questões deverão ser registradas à caneta.</p>
	<p><b>AV3</b></p> <p><b>Data de realização:</b> <b>14/04</b> <b>24/04</b> <b>28/04</b> <b>16/05</b> <b>23/05</b></p> <p><b>Local de execução:</b> <b>Em sala</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento: Interpretação de texto (FOCO NO PAAEB)</b></p> <p>O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p><b>Atividade será realizada em cinco etapas, conforme datas citadas.</b></p> <p><b>Observação:</b> Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.</p>	<p><b>Etapa 1</b> - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas.</p> <p><b>Etapa 2</b> - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>
	<p><b>AV4</b></p> <p><b>Livro paradidático</b></p> <p><b>Solicitação:</b> <b>14/04</b></p> <p><b>Apresentação:</b> <b>21/05</b></p>	<p>10,0</p>	<p><b>SEMINÁRIO: (Missão abaixo de zero)</b></p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático - <b>Missão abaixo de zero</b> - para que possa realizar o seminário com domínio do assunto.</p> <p>O trabalho será realizado em grupo e os capítulos serão sorteados em sala de aula.</p> <p>Além dos capítulos do livro, cada grupo deverá apresentar informações sobre o Estado do Alasca, tais como:</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Ler o livro paradidático, para conhecer a história e ter argumentos a apresentar.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Em grupo, dividir as funções de cada um, definindo inclusive quem vai montar o arquivo com a apresentação.</p> <p><b>Etapa 3:</b> O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS.</p> <p><b>Etapa 4:</b> <u>Apresentação do trabalho</u></p>

		<p><b>1. Localização geográfica e aspectos políticos</b> (onde fica, fronteiras, bandeira, capital, pertencimento aos EUA).</p> <p><b>2. Clima e características do ambiente</b> (temperaturas, estações do ano, efeitos do frio).</p> <p><b>3. Fauna do Alasca</b> (animais típicos: ursos, alces, lobos, baleias etc.)</p> <p><b>4. Flora e paisagens naturais</b> (florestas, montanhas, geleiras, parques naturais).</p> <p><b>5. População e cultura local</b> (povos nativos, modo de vida, tradições.)</p> <p><b>6. Curiosidades e fatos interessantes</b> (aurora boreal, dia/noite longos, esportes locais etc.)</p> <p><b>7. Como o ambiente do Alasca influenciou a história do livro</b> (ligação entre cenário e narrativa, desafios naturais enfrentados pelos personagens.)</p>	<p>- Abordou os capítulos de acordo com a relevância do assunto? (5.0 pontos)</p> <p>- Manteve a postura adequada e domínio do conteúdo, sem usar anotações? (1.0 ponto)</p> <p>- Usou uma linguagem de acordo com a norma padrão da língua? (1.0 ponto)</p> <p>- Trouxe informações relevantes sobre o tema sorteado? (1.5 pontos)</p> <p>- Respeitou as regras ortográficas, acentuação e pontuação? (1.0 ponto)</p> <p>- Manteve-se dentro do tempo máximo de 10 minutos de apresentação? (0.5 ponto)</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre.</b></p> <p><b>Data da realização:</b> <b>16/06 a 24/06</b></p>	<p>10,0</p> <p><b>Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b></p> <p><b><u>Conteúdo do bimestre a serem revisados</u></b></p> <p><b>- Articuladores textuais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o material do livro didático – páginas 11 e 12.</li> <li>• Trilha de aprendizagem – E-CLASS</li> <li>• Analisar textos e grifar os articuladores.</li> <li>• Assistir a vídeos pertinentes ao conteúdo.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p><b>Etapa 2</b></p> <p>Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.</p>

			<p>- <b>Estruturas sintáticas (Tipos de sujeito, Tipos de predicado e Transitividade verbal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar o material do livro didático – páginas 23 a 27 e exercícios do caderno.</li> </ul> <p>- <b>Ortografia – Uso do Hífen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rever as páginas 49 a 51 e lista de exercícios.</li> <li>Trilha de aprendizagem – E-CLASS.</li> <li>- Pesquisar informações sobre a nova ortografia.</li> </ul> <p>- <b>Variação linguística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar as páginas 51 a 54, além de atividades do caderno.</li> </ul> <p><b>Observação:</b> Treinar todos os conteúdos por meio de jogos:</p> <p><a href="https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-com-tipos-de-sujeito">https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-com-tipos-de-sujeito</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-tipos-de-predicado">https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-tipos-de-predicado</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/pt-br/community/quiz-transitividade-verbal">https://wordwall.net/pt-br/community/quiz-transitividade-verbal</a></p>	
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</b></p>	<p><b>AV1</b>  <b>Data de realização:</b>                  05/05 a 09/05                  Local: Quadra</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Ficha autoavaliação</li> </ul> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corrida de curta velocidade</li> <li>Abdominal remador</li> <li>Cálculo IMC</li> </ul>	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p><b>ETAPA 1:</b> Participação dos treinos para execução do TAF – 2.0  <b>ETAPA 2:</b> Execução do TAF de forma prática em duplas. 4.0  <b>ETAPA 3:</b> Preencher ficha de autoavaliação e cálculo do IMC, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.4.0</p>

	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 03/06 a 10/06</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta -</li> </ul> <p>Conteúdo: Esportes e jogos de rede/parede, invasão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esportes, jogos .</li> <li>• O que é jogo de rede e invasão e suas diferenças.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1:</b> Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de rede/parede e invasão. 2.0</p> <p><b>Etapa 2:</b> Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p><b>Etapa 3:</b> Compreensão dos tipos de esportes de rede e invasão e suas diferenças. 3.0</p> <p><b>Etapa 4:</b> Desenvolvimento das habilidades motoras específicas para a prática esportiva. 3.0</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem-</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de 12 minutos</li> </ul> <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Saúde Mental e Física</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao iniciar a corrida, não deve parar.</li> <li>• Pode andar, trotar.</li> <li>• Ritmo regular.</li> </ul> <p>*****</p> <p>Leia o texto com atenção e depois faça um comentário sobre o assunto, contendo 10 linhas escritas ou 5 linhas digitadas. 10.0</p>
<p><b>ARTE – PROF. CINTIA</b></p> <p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 06/05</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho: Obra do Neoplasticismo, exemplo (pag.42) (5 pontos)</li> <li>• Atividades feitas do Livro didático (5 pontos)</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 4 Produção cinematográfica: Europa e Brasil</p> <p>Cap.5 Depois de 1922 / Geometria na Arte: Neoplasticismo</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.4 e Cap.5 (pag. 28 – 43)</p>	<p>Para o trabalho - Obra do Neoplasticismo, a professora entregará a folha com desenhos da obra, a qual deverá ser pintada com lápis de cor e uso somente das cores primárias. Deverá ser feito em casa e entregue no dia da avaliação.</p> <p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho:</p>	



Ao longo do bimestre os alunos deverão:

\* Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado.

\*Resolver as questões das atividades propostas no livro didático

O trabalho e livro didático serão avaliados pela:

Criatividade (1 ponto)

Capricho (1 ponto)

Técnica (1 ponto)

Pontualidade (1 ponto) **caso seja entregue com atraso perdera o ponto.**

Materiais pedidos (1 ponto)

**AV2-  
Data de  
realização:** 03/06

**Local de  
execução:** sala  
de aula

10,0

**Instrumento:**

- Trabalho escrito a mão: Pesquise sobre alguma música Bossa Nova dos compositores: João Gilberto, Tom Jobim, Vinicius de Moraes.(5 pontos)
- Atividades feitas do Livro didático (5 pontos)

O trabalho de pesquisa sobre alguma música da Bossa Nova dos compositores: João Gilberto, Tom Jobim, Vinicius de Moraes. O trabalho deverá ser manuscrito seguindo:

- Capa: onde deverá estar escrito a matéria, nome, turma

-Título e Letra da Música

- Explicação do que a Música está falando



			<p><b>Conteúdo:</b> Cap.5 A Construção de Brasília e o Modernismo</p> <p>Cap.6 A Música popular brasileira no século XX</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.5 e Cap.6 (pag.44 – 60)</p>	<p>- Colagem de imagens que retratem o que a música quer dizer.</p> <p>O trabalho deverá ser feito em casa e entregue na data da avaliação.</p> <p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa.</p> <p>Ao longo do bimestre os alunos deverão:</p> <p>* Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado.</p> <p>*Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade (1 ponto)</p> <p>Capricho (1 ponto)</p> <p>Técnica (1 ponto)</p> <p>Pontualidade (1 ponto) <b>caso seja entregue com atraso perderá o ponto.</b></p> <p>Materiais pedidos (1 ponto)</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bim</b></p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho: resumo manuscrito. (5 pontos)</li> <li>• Avaliação Prova escrita (5 pontos)</li> </ul>	<p><b>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</b></p> <p>Será realizado uma avaliação escrita, onde terá 3 perguntas dissertativas e 2 objetivas (sem</p>



	<b>estre</b>	<b>Conteúdo:</b> Cap.4,5,6 <b>Fonte:</b> Livro Didático (pag. 28 - 60)	consulta) em sala de aula sobre os capítulos pedidos.
--	--------------	---	---