



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Katherine Torres**

**Curso : 1°B Fecha: 12 al 16 de mayo del 2025**

**Estimado Apoderado:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

**REFORZAMIENTO:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren reforzamiento en la asignatura de lenguaje, los días **MIÉRCOLES de 15:15 a 16:00 horas en la sala 9**, se deben quedar los siguientes estudiantes:

- Matías Martínez
- Alice Arce
- Catalina Cáceres
- Mia Suarez
- Cataleya Velasquez
- Pablo Ribera
- Ronnie Bendack
- Angel Parada Chacón

Es muy importante contar con el compromiso y la asistencia de los estudiantes, ya que este espacio busca brindar un apoyo personalizado que contribuya a mejorar su rendimiento académico.

**NOTA IMPORTANTE :** El día jueves 15 de mayo se realizará la celebración del “Dia de la familia” desde las 15:30 hasta las 19:30.

**Aviso 1:** Reforzar la escritura en casa , ya que beneficia el desarrollo cognitivo y comunicativo de los estudiantes, mejorando la comprensión de ideas.

Se cita a atención de apoderados este martes 13 de mayo a las 16:00 hrs. a los siguientes estudiantes: Santiago Ramirez, Pablo Riera.

**Aviso 2:** Necesitamos que puedan hacer llegar la lista de útiles escolares, los apoderados que aún no la envían, en especial block y cartulinas, que son lo que más gastamos.

\*Bidon de agua: La compra del bidón de agua será por lista, le corresponde a **Joaquín Muñoz, Mateo Muñoz,** el valor es de \$2.000 pesos.

**ESTUCHE:** Enviar todos los días el estuche completo, si observa que le falta algún material por favor reponer, sobre todo lápiz grafito y pegamento STIC-FIX en barra. **NO OLVIDAR**

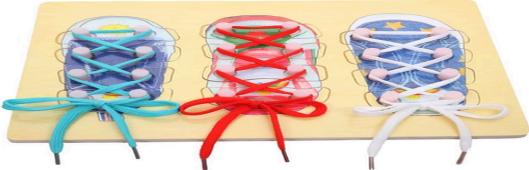
**ARTES VISUALES:** Se recuerda a los apoderados(as) que su pupilo debe llevar su caja con sus materiales a la clase, todos los martes para que pueda participar activamente de las actividades.

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 12 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	OA_03: Describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda.	-Continuar con la creación del álbum de dibujos con imágenes que representen diferentes formas de mostrar el cariño y afecto.
LENGUAJE	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> <b>Lección ojo, mamá, mano, lana</b>	- Cuaderno rojo. - Estuche completo (lápiz, goma de borrar, pegamento, tijera, colores).
MÚSICA	OA_03: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	-Metalófono, de no contar con éste, coordinar (previo a la clase) con el docente, de lo contrario será incumplimiento. -Cuaderno (forro celeste) y lápices de colores deben enviarse cada clase.
HISTORIA	OA_03: Comunicar y obtener aspectos de su familia y sus características.	-Cuaderno color naranja y estuche completo. - Libro
CIENCIAS NATURALES	<b>OA_5:</b> Identificar en un ambiente chileno los seres vivos y cosas no vivas,	- Cuaderno color verde. - Estuche completo (lápiz, goma de borrar, pegamento, tijera, colores).

MARTES 13 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE LENGUAJE	Trabajan en su cuaderno de caligrafía	- El cuaderno está en el colegio, debe tener su estuche completo.
LENGUAJE	OA_03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Reconocer e identificar la letra r, Método Matte Lección 5: loro OA_13: Experimentar con la escritura	- Cuaderno rojo y su estuche completo. - Libro
MATEMÁTICA	Repaso para la evaluación. <b>Es importante que el estudiante traiga su material, para que pueda participar en la actividad que se realizará.</b>	- Cuaderno color azul y su estuche completo. - Traer un juguete a cuerda como el ejemplo que sea pequeño. 
TALLER DE SEXUALIDAD	<b>UNIDAD I: Habilidades Personales.</b> <b>O.A_01: Reconocer las emociones y la importancia que éstas tienen en la vida.</b> <b>O.A.2: Adquirir valores que nos ayuden a convivir con los demás.</b> Resolución de Conflictos.	Libro del taller Estuche completo.
ARTES VISUALES	<b>Revisión de croquera.</b> <b>Paisaje utilizando los tipos de línea.</b>	-1 croquera tamaño carta (está en el colegio). -Traer delantal con su nombre. -Plumones delgados, crayones de cera y témperas, pinceles. Traer una botella de plástico <b>PEQUEÑA (250ml)</b> con nombre.

		 <p>-La caja de plástico sólo se envía los martes, con los materiales que se piden en cada clase.</p>
--	--	--

MIÉRCOLES 14 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	<b>Unidad 2: My body.</b> Reconocer partes del cuerpo- brazos- piernas- manos- pies- cabeza- pelo- rodillas. Partes del rostro: ojos-nariz-boca- orejas. Colores primarios.	- Cuaderno de Inglés. - Estuche completo.
EDUCACIÓN FÍSICA	<b>OA5:</b> Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal. Abrocharse los cordones con ritmo musical.  - Se adjunta Link para practicar en casa. - <a href="https://www.youtube.com/shorts/vuPAwKe8Hbw">https://www.youtube.com/shorts/vuPAwKe8Hbw</a>	-Botella de Agua de plástico. -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla -Zapato de cartón o de madera con cordones. 
MATEMÁTICAS	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> <b>Contar números o al 100</b> <b>Números ordinales</b>	- Cuaderno azul y su estuche completo. - Trabajan en el Libro
HISTORIA	OA_03: Comunicar y obtener aspectos de su familia y sus características.	- Cuaderno anaranjado y su estuche completo.

JUEVES 15 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ENCUENTRO DE LÍDERES	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS.	Conocer y comprender, mediante el estudio de la Biblia, a un Dios creador y redentor.
LENGUAJE	OA_03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Reconocer e identificar la letra r, Método Matte Lección 5: loro OA_13: Experimentar con la escritura	- Cuaderno rojo y su estuche. - Guías de trabajo.
TALLER DE MATEMÁTICA	OA_01: Trabajo lúdico reforzando los números del 1-10.	- Juegos.
EDUCACIÓN FÍSICA	<b>OA5:</b> Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal. Abrocharse los cordones con ritmo musical. - Se adjunta Link para practicar en casa. - <a href="https://www.youtube.com/shorts/vuPAwKe8Hbw">https://www.youtube.com/shorts/vuPAwKe8Hbw</a>	- Botella de Agua de plástico. - Ropa de cambio y toalla - Zapato de cartón o de madera con cordones.
RELIGIÓN	-Lección 5: "La carta de Dios"	-Biblia, texto. -Tijeras.

	-Manualidad:Biblia(Caja de pan de vida)	-Pegamento(Stick-fix)
--	---	-----------------------

<b>VIERNES 16 DE MAYO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>RÚBRICA TECNOLOGÍA</b> Revisión del títere de las emociones.	- Títere de las emociones.
<b>LENGUAJE</b>	OA_03: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Reconocer e identificar la letra r, Método Matte Lección 5: loro OA_13: Experimentar con la escritura	- Cuaderno azul y su estuche. - <b>DICTADO</b> - jamón- amo- lirio - mula- luna-lila - mona-lirio-oreja - memoria-jurel- jalea - ola- ajeno- mina
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_01: Contar números naturales del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.	- Cuaderno azul y su estuche. - Guías de trabajo.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA_05: Identificar en un ambiente chileno los seres vivos y cosas no vivas.	- Cuaderno verde y su estuche. - Libro

Estimados apoderados/as como equipo de aula queremos expresar nuestro agradecimiento al apoyo que nos han entregado estos primeros meses de clases. Sabemos que el primero básico es desafiante, pero trabajando en conjunto escuela y familia lograremos sacar adelante a nuestros queridos estudiantes. Para esto es importante reforzar en el hogar el contenido de lectoescritura y fomentar la autonomía de nuestros niños y niñas para que adquieran airoosamente el proceso lectoescritor.

**¡Gracias por formar parte de nuestro querido 1° Básico B!**