

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Iván Contreras Ríos

Atención de apoderado:

Reforzamiento:

Correo: jaime.contreras@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: Cuarto Básico A

Semana del 20 al 24 de abril

FECHAS IMPORTANTES:

- ❖ **Lunes 27- de abril: ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO.** Responsable 3° y 4° básicos. Se envió la información de los grupos y su vestimenta. Cada apoderado es responsable de velar por la indumentaria e implementos a utilizar.
- ❖ **Miércoles 29 de abril: DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR,** Lugar parque Oasis, horario de 14:30 a 17:00 hrs.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Unit 1 – around town	21/04	Vocabulario / preguntas de is there..? Y oraciones there is.../ there is not ...
Artes visuales	OA 1	21/04	Entrega del paisaje de otoño con tempera terminado
HISTORIA	PAISAJE DE AMÉRICA	22 DE ABRIL	Páginas libro de texto: 14 AL 27 Principales paisajes de América Actividades: Desarrollan EVALUACIÓN SUMATIVA 2

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 20 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>Prof. Elizabeth Antipán</p> <p>(1 hora)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer Cuaderno</p>	<p>UNIDAD 1 "Expedición Literaria: En busca de grandes historias"</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>OA3 – 4 - 6 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.</p> <p>ACTIVIDADES - MÉTODO RICE</p> <p>Extraen información y redactan respuestas reflexivas con fundamentos.</p> <p>Repetir la pregunta.</p> <p>Incluir la opinión/respuesta.</p> <p>Citar evidencia del texto.</p> <p>Explicar dicha evidencia, ayudando a los estudiantes a estructurar sus argumentos</p> <p>Tarea redactar en su cuaderno opiniones sobre:</p> <p>¿Qué piensas sobre la valentía de los 4 astronautas que participaron en la misión Artemis II?</p> <p>Yo pienso que....</p> <p>Opino que....</p> <p>Revisar nuevamente el texto en la guía 6 – Parte 3</p>
	<p>Martes 21 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>Prof. Elizabeth Antipán</p> <p>(2 horas)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer Cuaderno</p> <p>TRAER LIBRO DE TEXTO</p>	<p>UNIDAD 1 "Expedición Literaria: En busca de grandes historias"</p> <p>OBJETIVOS: OA3-04-06 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo literarios.</p> <p>ACTIVIDADES - TRABAJO EN LIBRO DE TEXTO</p> <p>TEXTO LITERARIO: TEXTOS NOTICIOSOS - INFORMATIVOS</p> <p>Páginas 19 a la 21. (Leer y Completar tareas del libro en casa)</p> <p>DESARROLLAN GUÍA N°7 Comprensión lectora</p> <p>Revisan preguntas tipo <i>Simce</i>. Estrategias para contestar.</p> <p>Extraer información implícita, inferir, hechos, localizar, interpretar y reflexionar.</p> <p>Texto: "Expo Hormigas: Comunicación y sociedad" Pág. 19</p> <p>-¿Cómo se escribe una noticia? (reparar pág. 22)</p> <p>-Partes de la Noticia</p> <p>(NO SE TRABAJÓ LA SEMANA ANTERIOR)</p>
	<p>Miércoles 22 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>Prof. Elizabeth Antipán.</p> <p>(2 horas)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer Cuaderno</p> <p>EL LIBRO DE ZIEMAX ESTÁ EN LA SALA</p>	<p>UNIDAD 1 "Expedición Literaria: En busca de grandes historias"</p> <p>OBJETIVOS: OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.</p> <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. -</p> <p>OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios</p> <p>ACTIVIDADES – ESTRATEGIAS LIBRO DE ZIEMAX</p> <p>DESARROLLAN GUÍA N°7 - PÁGINA 26</p> <p>TEXTO EXPOSITIVO – EXTRAER IDEA PRINCIPAL Y COMPLEMENTARIA</p> <p>ADEMÁS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar y contrastar información • Vocabulario • Inferir • Opinar

	<p>Jueves 23 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(2 horas)</p>	<p>Formativa y acumulativa Traer Cuaderno</p>	<p>UNIDAD 1 "Expedición Literaria: En busca de grandes historias"</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.</p> <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. -</p> <p>OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios</p> <p>ACTIVIDADES – TRABAJO EN CUADERNILLO SIMCE - PRÁCTICO DESARROLLAN GUÍA N°7</p> <p>TEXTO NO LITERARIO: TEXTO INFORMATIVO</p> <p><i>Desarrollan actividades prácticas y lúdicas a través de distintos tipos de textos.</i></p> <p>TEXTO INFORMATIVO: MISIÓN ARTEMIS II EN LA LUNA (PARTE 2)</p> <p>TRABAJO: CREAR TEXTO INFORMATIVO.</p> <p>Traer lápices de colores, pegamento, tijera, PLUMONES. REGLA. De casa diseñar un cuadernillo con 6 cartulinas de colores claros dobladas. (tamaño hoja de oficio doblada)</p>
	<p>Viernes 24 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(1 hora)</p>	<p>Formativa y acumulativa Traer Cuaderno</p>	<p>UNIDAD 1 "Expedición Literaria: En busca de grandes historias"</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.</p> <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. -</p> <p>OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios</p> <p>ACTIVIDADES – TALLER ENSAYO SIMCE</p> <p>DESARROLLAN ACTIVIDADES EN EL CUADERNILO DE SIMCE</p> <p>- Comprensión lectora</p> <p>Revisan preguntas tipo <i>Simce</i>. Estrategias para contestar. Extraer información implícita, inferir, hechos, localizar, interpretar y reflexionar.</p> <p>Se revisa en la misma sala para retroalimentar los objetivos menos alcanzados.</p>

M	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
Ú S I C A	<p>Viernes 24 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(1 hora)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p>	<p>Practicar presentación para el acto del 27 de abril (canto y desfile de carabineros)</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 20 de abril Prof. Jaime Contreras (2 horas)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer plumón de pizarra todos los días.</p> <p>TRAER SUS BILLETES Y MONEDAS RECORTADAS EN UNA BOLSA.</p> <p>Traer una caja de cartón dividida en 10 partes. Traer porotos, canicas o fichas pequeñas.</p>	<p>UNIDAD 1 "El Desafío de los 10.000: Operaciones sin Límites"</p> <p>OA 5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: OA 6 Demostrar que comprenden la división.</p> <p>Contenidos: Páginas libro de texto 51 a la 66 – tomo 1</p> <p>Actividades: <i>Desarrollan GUÍA 7 Multiplicaciones</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglas de multiplicación • Calculo mental • Algoritmo de la multiplicación • Problemas de multiplicación. • Operación inversa de la multiplicación
	<p>Miércoles 22 de abril Prof. Jaime Contreras Prof. Elizabeth Antipán. (2 horas)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer plumón de pizarra todos los días.</p> <p>TRAER SUS BILLETES Y MONEDAS RECORTADAS EN UNA BOLSA.</p> <p>Traer una caja de cartón dividida en 10 partes. Traer porotos, canicas o fichas pequeñas.</p>	<p>UNIDAD 1 "El Desafío de los 10.000: Operaciones sin Límites"</p> <p>OA 5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: OA 6 Demostrar que comprenden la división.</p> <p>Contenidos: Páginas libro de texto 51 a la 66 – tomo 1</p> <p>Actividades: <i>Desarrollan GUÍA 7 parte 2 Multiplicaciones</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglas de multiplicación • Calculo mental • Algoritmo de la multiplicación • Problemas de multiplicación. • Operación inversa de la multiplicación
	<p>Viernes 24 de abril Prof. Jaime Contreras Prof. Elizabeth Antipán. (2 hora)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer plumón de pizarra todos los días.</p> <p>TRAER SUS BILLETES Y MONEDAS RECORTADAS EN UNA BOLSA.</p>	<p>UNIDAD 1 "El Desafío de los 10.000: Operaciones sin Límites"</p> <p>OA 5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: OA 6 Demostrar que comprenden la división.</p> <p>Actividades: CUADERNILLO SIMCE (QUEDA EN CLASES)</p>

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Miércoles 22 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(1 hora)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer una imagen de uno de los grandes terremotos en la historia. (con el nombre de dónde fue y la fecha)</p> <p>Y una imagen de las grandes erupciones en el mundo que dejaron consecuencias en la población. (con el nombre de dónde fue y la fecha) (los mismos recortes de la semana anterior)</p>	<p>UNIDAD 1 La Tierra en movimiento</p> <p>Objetivo: OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas)</p> <p>Páginas libro de texto: 30 a la 35</p> <p>Consecuencias de los movimientos de las placas tectónicas</p> <p>Actividades: Desarrollan guía n°5 semanal</p> <p>Lección 2 La Tierra, un planeta muy activo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tsunamis pág. 30 • Erupciones volcánicas pág. 32 • Prevención y seguridad ante las catástrofes. 35
	<p>Jueves 23 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(2 horas)</p>	<p>Acumulativa</p>	<p>UNIDAD 1 La Tierra en movimiento</p> <p>Objetivo: OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas)</p> <p>Páginas libro de texto: 30 a la 35</p> <p>Consecuencias de los movimientos de las placas tectónicas</p> <p>Actividades: Desarrollan guía n°5 semanal</p> <p>Lección 2 La Tierra, un planeta muy activo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tsunamis pág. 30 • Erupciones volcánicas pág. 32 • Prevención y seguridad ante las catástrofes. 35

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21 de abril Prof. Jaime Contreras (1 hora)	Sumativa Traer 2 recortes de Recursos de cada uno: RENOVABLES: forestales, pesqueros, agrícolas, ganaderos, y hídricos. NO RENOVABLES: Mineros y energéticos.	UNIDAD 1 Paisajes y recursos naturales de América Objetivos: OA 8. Describir distintos paisajes del continente americano, considerando (...). OA 10. Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes Páginas libro de texto: 32 - 41 Recursos naturales en América ¿Qué recursos naturales existen en nuestro continente y cómo podemos cuidarlos? Actividades: Desarrollan Guía 6 semanal
	Miércoles 22 de abril Prof. Jaime Contreras (2 horas)	Formativa y acumulativa TRAER LIBRO DE TEXTO	UNIDAD 1 Paisajes y recursos naturales de América Objetivos: OA 8. Describir distintos paisajes del continente americano, considerando (...). OA 10. Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes Páginas libro de texto: 14 AL 27 Principales paisajes de América Actividades: Desarrollan EVALUACIÓN SUMATIVA 2

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 de abril (2 horas) CANCHA	Formativa y acumulativa	Contenido: Realizar circuitos motrices que desarrollen las habilidades motrices específicas como locomoción-manipulación y manipulación-estabilidad, permitiendo la combinación de estas mismas (OA 01).
	Miércoles 22 de abril (1 hora) SALA	Formativa y acumulativa	Contenido: Identificar tipos de habilidades motrices específicas vistas en la clase prácticas (OA 01).

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 23 de abril	Formativa y acumulativa	Trabajan en la lección 2 del cuadernillo de orientación. Conociendo su cuerpo. Crecimiento físico, social y emocional.
Prof. Jaime Contreras		Traer una o 3 fotos impresas recortadas, de 7x 10 aprox. de cuándo eran bebés y otra de cuando entraron al colegio, jardín, kinder, o primero. Y otra actual.	
(1 hora)			

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21 de abril	Sumativo	OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: - entorno natural: naturaleza y paisaje
Prof. Alfonso Pimentel		Entregar terminado el paisaje de otoño con tempera	
(1 hora)			

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21 de abril	Sumativo	Unit 1 – lesson 1 - Around town
Prof. Jhoselin Condarco		Contenido:	
(2 horas)		- Vocabulario de los lugares en inglés (cuaderno)	
		- Preguntas usando IS THERE...? Yes, there is / No, there isn't	
		- Leer textos cortos e identificar información con el vocabulario.	
		- Guías trabajadas en el cuaderno	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 23 de abril	Formativa y acumulativa	Asisten al templo. Deben llevar su Biblia
Prof. Jaime Contreras (1 hora) TEMPLO	TRAER SU BIBLIA	Nos corresponde el programa: CANTAREMOS EL CANTO 2AVIVA”	
Jueves 23 de abril	Formativa y acumulativa	LECCIÓN 6: SER CRISTIANO TODOS LOS DÍAS Referencia: Mateo 21:28-32.	
Prof. Jaime Contreras (1 hora) AULA	TRAER SU BIBLIA	Para memorizar: “No se contenten solo con escuchar la palabra. Llévenla a la práctica.” Santiago 1:22, NVI OBJETIVOS • Comprender que el cristiano siente placer en practicar las lecciones de la palabra de Dios; • Comprender que las acciones tienen consecuencias, sean buenas o malas; • Sentirse feliz con la oportunidad de poder ayudar a otras personas; • Percibirse como hijo de Dios y responsable por el bienestar de los demás. ACTITUDES Y VALORES Obediencia, fidelidad y servicio	

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 de abril	Formativa y acumulativa	Cuaderno de la asignatura
(2 horas)			