

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: María Teresa Corvalán.
Atención de apoderado: miércoles 17:20 a 18:20
Clases complementarias: viernes 08:00 a 11:00

Curso: 4 básico A

FECHAS IMPORTANTES:

1. Día del estudiante: Martes 20 de mayo, los estudiantes participarán de actividades EN DIFERENTES bloques.
 - Ingreso de los estudiantes de 4° A las 16:30
 - Salida de los estudiantes de 4°A a las 19:00
 - Cada estudiante debe traer 1 colación saludable (sandwich y jugo).

FECHAS IMPORTANTES

- **Martes 20 de mayo:** Día del estudiante
- **Martes 27 de mayo:** Reunión de apoderados Media (Estudiantes se retiran a las 17:50)
- **Jueves 29 de mayo:** Reunión de apoderados Básica (Estudiantes se retiran a las 17:50)
- **Miércoles 18 de junio:** Día de los Pueblos Originarios Ancestrales.
- **Lunes 30 de junio:** Viernes 11 de julio: Vacaciones de Invierno
- **Lunes 14 de julio:** Inicio de 2° semestre.
- **Lunes 19 de mayo:** Realización de simulacro de sismo.
- **Miércoles 18 junio:** muestra cultural de los pueblos originarios de Chile.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA: 6,15,17	29 de mayo.	Trabajo escrito: "El poder medicinal de los jugos"

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 19 de mayo	Formativa	<p>OA 6: Leer y analizar artículos informativos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. ● Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir. ● Encuentran información usando títulos, subtítulos, índices o glosarios. ● Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan. <p>Se presenta a los alumnos el artículo informativo, características y su estructura. Materiales: Guía entregada en la clase. Estuche con todos sus materiales (destacador, goma, lápices)</p>

	Martes 20 de mayo	Cambio de actividad	Los alumnos participan en actividades recreativas por el “Día del estudiante”
	Miércoles 21 de mayo		Feriado Legal.
	Jueves 22 de mayo	formativa	<p>OA 02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos ● releer lo que no fue comprendido ● visualizar lo que describe el texto ● recapitular ● formular preguntas sobre lo leído y responderlas ● subrayar información relevante en un texto. <p>Los alumnos trabajan tercer taller de habilidades “Hallar la secuencia”</p> <p>Materiales:</p> <p>Taller entregado en la clase.</p> <p>Estuche con todo sus materiales (destacador, goma, lápices)</p>

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19	Formativo	Comparan distintos estados de la materia, responden preguntas y comparan sus características. Traer: Texto del ministerio y cuaderno de la asignatura.
	Jueves 22	Formativo	Observan vídeo e identifican las características que tiene la materia. masa y volumen. Traer: Texto del ministerio y cuaderno de la asignatura.

M Ú S I C A	Fecha 19 de mayo ,2025	Tipo de Evaluación/trabajo Formativa	Contenidos / Materiales
			<p>OA 2 Expresar , mostrando grados crecientes de elaboración , sensaciones , emociones e ideas que le sugieren la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal,corporal , musical , visual)</p> <p>materiales</p> <p>cuaderno -lápiz - pegamento - imágenes que representen sonidos agradables y desagradables.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19/05	Trabajo en clases	<p>OA8- Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>Actividad → Texto, pág.: 17 - “Análisis de Paisaje”, Pág.: 18 - “Principales paisajes de América”</p> <p>Materiales texto del estudiante, cuaderno de la asignatura.</p>
	Miércoles 21/05		FERIADO NACIONAL

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19 de mayo	Formativo	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.</p> <p>Actividad: Los alumnos trabajan en el cuaderno de actividades APTUS.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plumon de pizarra y borrador ● lápiz grafito y goma ● lápices de colores
	Martes 20 de mayo	Cambio de actividad	Los alumnos participan en actividades recreativas por el “Día del estudiante”

	Miércoles 21 de mayo		FERIADO NACIONAL “COMBATE NAVAL DE IQUIQUE”
	Viernes 23 de mayo	Formativo	<p>OA 16: Determinar las vistas de figuras 3D.</p> <p>Actividad: Los alumnos reconocen las vistas de los cuerpos geométricos, trabajan en el cuaderno de actividades APTUS páginas 104 a 110.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lápiz grafito ● goma de borrar ● lápices de colores. ● Cuerpos geométricos.

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	19 de mayo de 2025	Formativa	<p>OA 6 Usar procesador de textos para crear , editar , dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar información.</p> <p>OA 7 Usar internet y buscadores para localizar , extraer , evaluar y almacenar información considerando la seguridad de la fuente.</p> <p>MATERIALES</p> <p>Cuaderno de la asignatura - estuche con los elementos básicos.</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20/05	Formativo	<u>Cambio de actividad día del estudiante</u>
	jueves 22/05	Formativo	<p>INICIO: UNIDAD N°1</p> <p>OA: 06 Acondicionamiento físico</p> <p>Juegos de velocidad y flexibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Útiles de aseo: toalla, una polera blanco en caso que no tenga 2 poleras del colegio(polera de equipos de fútbol ya no se permitirán)para el cambio, peineta, colonia ● Botella con agua.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 22/05	Formativa	OA 6,8,11,13 <u>Materiales</u> <ul style="list-style-type: none"> · Cuaderno con empaste café. · Estuche con lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera y pegamento. · Observan Video del pueblo que corresponde (Yagan) · Realizan guía de aprendizaje del pueblo que les corresponde en el día de los pueblos originarios ancestrales(Yagan)

I N G L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Viernes 23 de mayo	<u>Formativo</u>	Unit 2 - where are you from? Obj de clase: Responder preguntas usando el vocabulario Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno morado de inglés • Se le entregará de trabajo • Estuche completo.
Profesora Jhoselin C.			

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20 de mayo 2025	Formativa Avance de trabajo en clase	OA 3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales , papeles , cartones ,pegamento , lápices ,pinturas etc. MATERIALES: Pegamento - cartón de 20 x 20 cm (puede ser cartón piedra u otro que tenga el mismo grosor) -tijeras - varios restos de géneros con diseño y de un solo color (planchados).