

Informe pedagógico semanal.

Nivel Transición Mayor "B"

Educadora: Genesis Gutiérrez A.

Queridas familias:

Reciban un afectuoso saludo. Esperando que este segundo semestre sea de bendición para cada uno de ustedes, confiamos en que Dios nos guiará con sabiduría y amor en todo lo que viene para nuestros niños y niñas.

A continuación, comparto la información correspondiente a la **semana del 21 al 25 de julio**:

- ❖ **Tarea en cuaderno naranja:** Se ha enviado actividad para realizar en casa, junto con una **pizarra para practicar la escritura del nombre**. Solicitamos por favor que ambos materiales (cuaderno y pizarra) sean devueltos el **día lunes**, para poder dar continuidad al trabajo realizado en aula.
- ❖ **Refuerzo de vocales:** Les pedimos acompañar a sus hijos e hijas en el **repaso de las vocales**, tanto en la **identificación del sonido**, como en su **escritura en manuscrita**.
- ❖ **Reunión de apoderados:** Se cita a la **reunión mensual de apoderados** para el **miércoles 24 de julio**. Rogamos su puntual asistencia, ya que se tratarán temas relevantes para este semestre.
- ❖ **Actividad especial – Visita al Domo Astronómico:** Como cierre de la unidad "El universo", el día **jueves 31 de julio** contaremos con la visita de un **Domo Astronómico** que será instalado en el patio del jardín.
- Solicitamos una **colaboración de \$2.500**, con plazo de pago hasta el **jueves 25 de julio**.
- Para esta actividad, los niños y niñas deberán asistir con **disfraz de astronauta** o alguna vestimenta alusiva al espacio. Será una experiencia inolvidable y muy significativa para ellos.

Desde ya agradezco profundamente su colaboración y compromiso con el aprendizaje de sus hijos e hijas.

Con cariño,

Tía Genesis.

FECHA	NÚCLEO	OA / CONTENIDO
Lunes 21 de julio	LENGUAJE VERBAL	OA8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Observar y participar en la presentación 'Uniones vocálicas', identificando sonidos vocálicos combinados dentro de palabras conocidas, y representarlos gráficamente en pizarras individuales.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA1: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. Actividad: Observar una presentación sobre las estrellas y las constelaciones para adquirir conocimientos básicos del universo visible, y posteriormente representar creativamente una constelación propia utilizando material concreto, desarrollando así la imaginación y la conexión con el entorno natural. MATERIAL SOLICITADO: 1 cartulina negra (25x32,5 aprox) , recortes de estrellas pequeñas (considerar que serán pegadas para simular un constelación), y 1 tiza pequeña/delgada color blanco.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).

		Actividad: Enumerar imágenes según la secuencia en que ocurren los hechos, fortaleciendo la comprensión de relaciones temporales y el orden lógico de una situación, mediante libro <i>Lógica y números</i> página 26.
Martes 22 de julio	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Actividad: Los párvulos asisten al templo institucional para participar de sociedad de menores primer ciclo.
	LENGUAJE VERBAL	OA7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Identificar uniones vocálicas contenidas en palabras de un texto, reconociendo cómo se combinan los sonidos vocálicos en la lectura.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). Actividad: Enumerar imágenes según la secuencia en que ocurren los hechos, fortaleciendo la comprensión de relaciones temporales y el orden lógico de una situación a partir de página 30 en libro <i>Lógica y números</i> .
Miércoles 23 de julio	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA1: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. Actividad: Formular conjeturas iniciales sobre cometas y meteoritos a partir de sus conocimientos previos, para luego observar una presentación informativa sobre estos cuerpos celestes y finalmente experimentar, mediante material concreto, una simulación del impacto de un asteroide, promoviendo habilidades de exploración científica y pensamiento crítico.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). Actividad: Establecer relaciones temporales a partir de los conceptos 'ayer, hoy y mañana', utilizando la página 27 del libro ' <i>Lógica y Números</i> ', con el propósito de fortalecer la noción de secuencia temporal y la organización cronológica de experiencias cotidianas.
	LENGUAJE VERBAL	OA8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Leer y escribir grupos vocálicos a partir del trabajo con la página 96 del libro ' <i>Trazos y Letras</i> ', fortaleciendo la conciencia fonológica y la correspondencia grafo-fonémica.
Jueves 25 de julio	LENGUAJES ARTÍSTICOS	OA5: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. Actividad: Observar una presentación sobre el sistema solar y los planetas y sus características básicas, para posteriormente crear un modelo propio del sistema solar utilizando plasticinas y modelando sus elementos, favoreciendo la comprensión espacial y el desarrollo de habilidades motrices finas. MATERIAL SOLICITADO: 1 cartón piedra mediano (15x10 medida aprox.) y 1 caja de plasticina de colores.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). Actividad: Reconocer y nombrar los días de la semana utilizando la página 28 del libro ' <i>Lógica y Números</i> ', favoreciendo la adquisición de nociones temporales y la estructuración del tiempo semanal.

	LENGUAJE VERBAL	OA8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Realizar un dictado centrado en uniones vocálicas, ejercitando la identificación auditiva y la escritura de combinaciones vocálicas dentro de palabras.
Viernes 25 de julio	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA
	LENGUAJE VERBAL	OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Leer junto a un adulto el texto con pictogramas 'La gran noticia' y responder a preguntas relacionadas con la lectura, fortaleciendo la comprensión y el uso del lenguaje.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. Actividad: Recordar las características básicas de los planetas para luego participar en una actividad de adivinanzas que fomente la memoria, la atención y la consolidación de conocimientos sobre el sistema solar.

*“Pues yo sé los planes que tengo para ustedes —dice el Señor—.
Son planes para lo bueno y no para lo malo,
para darles un futuro y una esperanza.”*

Filipenses 4: 6-7