COLÉGIO ADVENTISTA DA GRANJA VIANA

CALENDÁRIO AVALIATIVO/2º BIMESTRE DE 2025 – 5º ANO(EF)

SEMANA DE AV1 – 28/04 A 15/05			
DATA	**DISCIPLINA**	**INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO**	**DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS**
28/04	**LÍNGUA PORTUGUESA** **PRODUÇÃO TEXTUAL**	**AV1** PRODUÇÃO TEXTUAL: 5,0 **Conteúdo:** Fábula **Material de estudo:** Livro 2, pp. 4 a 8 e atividades no caderno de Língua Portuguesa.	**ETAPAS:** A avaliação deverá seguir as seguintes orientações: Definir personagens/ personificação/ especificar tempo/duração e lugar do fato/dar um título coerente para a fábula/ ter uma moral/ Organizar o texto em parágrafos/respeitar regras ortográficas e gramaticais. **Critérios avaliativos:** Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais; organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
05/05 **5ºA** **06/05** **5ºB** **08/05** **5ºC**	**LÍNGUA INGLESA**	**AV1** **TRABALHO AVALIATIVO 10,0** ORIENTAÇÕES ENVIADAS NA AGENDA	**TRABALHO AVALIATIVO 10,0** ORIENTAÇÕES ENVIADAS NA AGENDA
06/05	**ENSINO RELIGIOSO**	**AV1** Composição da nota: História em quadrinhos – (5,0) Cartaz (5,0) **Conteúdo:** Capítulo 10 – O chamado de Jesus Capítulo 11 – Quem é Jesus Capítulo 12 – O clube da felicidade Capítulo 13 – O bom pastor **Material de estudo:** Mateus, capítulo 5. Livro de Ensino Religioso, pp. 26 a 33. Vídeos para estudo: https://www.youtube.com/watch?v=p2uOwQC6fyg https://www.youtube.com/watch?v=kyJ6qj-2N7I https://www.youtube.com/watch?v=DbzgeRabrMw	**ETAPAS:** O aluno realizará HQ (História em Quadrinhos) para contar a história: O Clube da Felicidade - As bem-aventuranças. **Cartaz** **Quem é Jesus** Elaborar um cartaz informativo sobre Jesus Cristo. O cartaz deve incluir:* 1. Origem: Linhagem e nascimento. 2. Ministério: Principais ensinamentos e parábolas. Milagres e suas mensagens. Utilize imagens, citações e design atrativo para tornar o cartaz informativo e visualmente interessante. **Critérios avaliativos:** Compreender que Jesus recebeu diversos nomes que revelam Seu caráter, todos com significado distinto.

			Reconhecer que somos chamados de "cristãos" por representarmos Jesus e devemos honrar Seu nome.
07/05 Início das atividades que se estenderão ao longo do bimestre, acompanhe as datas na agenda.	**ARTE**	**AV1** **Pontilhismo (canetinha) no Sistema Urinário (2,0)** **Aquarela (3,0)** **Tabuleiro da Baiana, utilizando Mosaico (3,0)** **Atividades em Canson (2,0)** **Conteúdo:** Pontilhismo com tinta guache Técnica de aquarela Mosaico **Material de estudo:** Pontilhismo https://www.youtube.com/watch?v=cEnv5jnKVYE Técnica de aquarela https://www.youtube.com/watch?v=xPyhUK1MSKE Mosaico https://www.youtube.com/watch?v=-U6cN2DVid8 Livro de Arte, pp. Livro de arte: páginas 24, 25, 26, 30, 32, 35, 36, 38, 41 e 43.	**ETAPAS:** Utilizando a técnica de aquarela, produzir uma pintura livre, p. 28. Fazer o mosaico da Baiana, p. 36. Seguindo as orientações da professora, em folha de papel canson, o aluno realizará uma obra utilizando papel lumi color no estilo mosaico. Em outra folha, produzirá uma obra de paisagem utilizando pontilhismo com guache e cotonete. **Critérios avaliativos:** Reconhecer influências africanas nas culturas locais analisar e conceituar as obras de arte estudadas. Identificar elementos e técnicas artísticas (mosaico, aquarela, pontilhismo)
08/05	**GEOGRAFIA**	**AV1** **PROVA (10,0)** **Conteúdo:** Funções das cidades Hierarquia urbana Rede urbana Exemplos de redes urbanas Redes urbanas Brasileiras Comunidades planejadas Terras em uma comunidade urbana **Material de estudo:** Livro 2, pp. 92 a 106.	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. **Critérios avaliativos:** Identificar as formas e funções das cidades; Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades; Compreender contribuições que uma metrópole nacional pode oferecer às cidades menores. Reconhecer as características das cidades e das redes urbanas; Analisar interações entre as cidades;
09/05	**HISTÓRIA**	**AV1** **PROVA (10,0)** **Conteúdo:** As leis nas primeiras civilizações As leis no mundo contemporâneo Direitos para todos O direito dos brasileiros Leis no Brasil **Material de estudo:** Livro 2, pp. 65 a 81.	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. **Critérios avaliativos:** Associar cidadania com princípios de respeito Compreender a importância da diversidade e pluralidade dos direitos humanos Saber o significado de cidadania em diferentes períodos históricos Comparar as primeiras leis das civilizações com as leis contemporâneas. Reconhecer importância dos dez mandamentos como um conjunto de regras de convivência.

12/05	**CIÊNCIAS**	**AV1** Questionário (7,0) Esquema sistema digestório (2,0) Questões sobre tabagismo (1,0) **Conteúdo:** Órgãos do sistema digestório. Função dos órgãos do Sistema digestório. Digestão. Origem dos alimentos Nutrientes nos alimentos Dieta saudável Importância da alimentação saudável Efeitos da alimentação inadequada **Material de estudo:** Livro 2, pp. 125 até 139. Atividades realizadas no caderno.	**ETAPAS:** **Em sala**, o aluno irá identificar, utilizando pontilhismo, cada órgão que compõe o sistema digestório, nomear e explicar a função de cada um. Atividade escrita sobre o sistema digestório. Pesquisar e responder um questionário sobre o tabagismo. **Critérios avaliativos:** Descrever os órgãos do sistema digestórios e suas funções. Analisar energia à alimentação. Classificar os alimentos por grupos e nutrientes. Discriminar os nutrientes de uma dieta saudável. Perceber os prejuízos de uma alimentação inadequada. Separar corretamente a ordem da digestão (mastigação, digestão, absorção e eliminação). Relacionar o funcionamento do sistema digestório aos hábitos alimentares. Classificar os nutrientes dos alimentos. Nomear a origem dos alimentos. Saber a importância da alimentação saudável.
13/05	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**AV1** **PROVA: 10,0** **Conteúdo:** Adjetivo (simples, composto, primitivo, derivado, pátrio e locução adjetiva) Parônimas/homônimas Onomatopeia Plural e singular Concordância verbal Uso XC, SS, Ç Interpretação textual **Material de estudo:** Livro didático pp. 6, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 21 e 24. Atividades realizadas no caderno.	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. **Critérios avaliativos:** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/ nomes sujeitos da oração. Identificar sinônimos e antônimos de palavras no texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles.
14/05	**LÍNGUA PORTUGUESA** **PARADIDÁTICO**	**AV1** **PARADIDÁTICO: 5,0** **Questionário** **Conteúdo:** Livro paradidático “Malala” **Material de estudo:** Assistir aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v =aIUvH5b0A_8 https://www.youtube.com/watch?v =iEI9RNdYeyM	**ETAPAS:** **Em casa:** Fazer a leitura do paradidático, fazendo anotações com caneta marca texto ou postite. Em sala: Leitura coletiva de alguns capítulos selecionados pela professora. Responder um questionário sobre a narrativa lida no paradidático Malala. Essa atividade é individual e sem consulta.

			Critérios avaliativos: Estabelecer expectativas em relação ao livro. Usar conhecimentos prévios para compreensão da leitura. Interpretar a história lida
15/05	**MATEMÁTICA**	**AV1** Prova (10,0) **Conteúdo:** Perímetro Área Volume Múltiplos Divisores Números primos Tabuada Resolução de problemas. **Material de estudo:** Livro didático (Sistema interativo - 2º bimestre) páginas: 165, 166, 167, 169, 171, 172, 173, 174, 178, 179, 181, 182, 183, 184, 186,189, 190 e 191. Atividades realizadas no caderno. Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=O2MvQfmDhDo	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. **Critérios avaliativos:** Reconhecer que duas figuras podem ter a mesma área, mas não serem necessariamente congruentes. Comparar e calcular, sem o uso de fórmulas ou algoritmos, áreas e perímetros de figuras planas desenhadas em malhas quadriculadas. Relacionar figuras geométricas espaciais com o seu volume, dando ênfase nas dimensões. Identificar o que ocorre com uma igualdade ao se adicionar ou multiplicar seus membros por um mesmo número, tendo em vista o desenvolvimento da noção de equivalência.
AO LONGO DO BIMESTRE	**EDUCAÇÃO FÍSICA**	**AV1** Atividades práticas, envolvimento e respeito as regras e aos colegas: (7,0). Habilidades motoras: (3,0) **Conteúdos:** Ginastica geral e esporte de marca e precisão, rede/oarede e invasão.	**ETAPAS:** Brincadeiras, jogos e atividades/circuitos de exercícios que irão desenvolver percepção corporal, trabalho em grupo, habilidades específicas para jogos e ginástica geral. **Critérios avaliativos:** Compreensão das estações do circuito. Compreensão da dinâmica do exercício. Envolvimento coerente na aula. Compreensão do cuidado com os limites do corpo. Respeito ao resultado e aos colegas.

SEMANA DE AV2 – 30/05 A 10/06			
DATA	**DISCIPLINA**	**INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO**	**DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS**
30/05	**LÍNGUA PORTUGUESA** **PRODUÇÃO TEXTUAL**	**AV2** **PRODUÇÃO TEXTUAL: 5,0** **Questionário** **Conteúdo:** Diário **Material de estudo:** Livro 2, pp. 26 a 29. Atividades no caderno.	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. **Critérios avaliativos:** Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências). Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

02/06	**ENSINO RELIGIOSO**	**AV2** PROVA 10,0 **Conteúdo:** Capítulo 14 – De volta para casa Capítulo 15 – Perdoar sempre Capítulo 16 – Convite rejeitado Capítulo 17 – Uma pequenina fé **Material de estudo:** Livro de Ensino Religioso, páginas 34 até 41. Assistir aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=zFlmZbf-X24 https://www.youtube.com/watch?v=_ABmVnD_ImU&t=74s https://www.youtube.com/watch?v=dr5mCqc985c https://www.youtube.com/watch?v=Tvq0q1BxgtU&t=68s	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. **Critérios avaliativos:** Investigar o que a bíblia fala sobre sentimentos de ódio Entender a importância do perdão Compreender que Jesus prometeu voltar Saber o conceito da fé Refletir sobre atitude de enfrentar problemas.
02/06 **5ºA** **03/06** **5ºB** **O5/06** **5ºC**	**LÍNGUA INGLESA**	**AV2** **PROVA 10,0** **Conteúdo:** Seasons & Weather; City places, Days of the week, Prepositions. Estações do ano, clima, Comércio básico, roupas, dias da semana, preposição de lugar e uso de: there is/are. **Material de estudo:** Livro de Inglês, pp. 24 a 34.	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. **Critérios avaliativos:** Conhecer sobre Estações do ano, clima, Comércio básico, roupas, dias da semana, preposição de lugar e uso de: there is/are.
03/06	**ARTE**	**AV2** **Atividade escrita (7,0)** **Nanquim (3,0)** **Conteúdo:** Expressão artística africana Texturas na pintura Aquarela Elementos de uma pintura Mosaico Planos de uma pintura Obras de arte e artistas dos capítulos 5, 6, 7 e 8. **Material de estudo:** Livro de Arte, pp. 24, 25, 26, 30, 32, 35, 36, 38, 41 e 43.	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. O Aluno realizará uma obra utilizando Nanquim. **Critérios avaliativos:** Experimentar diferentes formas de expressão artística; Vivenciar atividades que despertem a expressão criadora.
04/06	**GEOGRAFIA**	**AV2** Questionário (7,0) Cartaz (3,0) **Conteúdo:** Zoneamento das cidades e Plano Diretor Territorialidade nas cidades Riscos urbanos Por que existem riscos urbanos? Possibilidade de desenvolvimento sustentável **Material de estudo:** Livro 2, pp. 107 a 118.	**ETAPAS:** O aluno responderá um questionário sobre os assuntos estudados. (7,0) **Cartaz** **Em casa**, o aluno deverá pesquisar uma cidade viva (turística, militar, dormitório, político-administrativa, religiosa, portuária...) pertencente à região (norte, nordeste, sudeste, sul ou centro-oeste) que foi sorteada para o grupo, trazer uma imagem e informações sobre essa cidade e sua função. **Em sala**, o aluno, juntamente com seu grupo, fará um cartaz com o mapa da região sorteada e com as cidades vivas que possuem nela.

			Critérios avaliativos: Identificar as formas e funções das cidades Analisar o impacto, nas cidades, provocados pelo crescimento acelerado e sem planejamento. Analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.
05/06	**HISTÓRIA**	**AV2** **Pesquisa (3,0)** **Atividade escrita (7,0)** **Conteúdo:** Formas de governo Monarquia: teocrática, absolutista e constitucional. Poder moderador Democracia República Patrícios e plebeus **Material de estudo:** Livro 2, pp. 78 a 89.	**ETAPAS:** **Em casa**, seguindo as orientações da tabela da p. 83, o aluno deverá fazer uma pesquisa em folha almaço, registrando o que é a Monarquia, os tipos que existiram e países que adotam ou adotaram cada uma delas. Registrar também o que é República e a Constituição. **O trabalho deverá conter:** **CAPA** **ÍNDICE** **DESENVOLVIMENTO** **IMAGENS** **Critérios avaliativos:** Identificar a organização do poder político Compreender ideia de Estado Perceber as diferenças entre sistemas políticos Compreender o conceito de república Saber o conceito de democracia.
06/06	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**AV2** **PROVA: 10,0** **Conteúdo:** Classificação do substantivo (comum, próprio, simples, composto, concreto, abstrato, primitivo, derivado e coletivo) Pronomes pessoais caso reto (eu, tu, ele, nós, vós, eles) Pronomes oblíquos (me/mim) Verbos no passado (terminados em AM) Verbos no futuro (terminados em ÃO) Verbos no infinitivo (-AR/ER/IR) Interjeição **Material de estudo:** Livro 2, pp. 30, 31, 32, 33, 39, 40, 41, 50, 58, 59 e 60. Fazer as atividades do projeto Replay, no e-class. Atividades realizadas no caderno.	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. **Critérios avaliativos:** Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/ nomes sujeitos da oração.
06/06	**LÍNGUA PORTUGUESA** **ENTREGA DO PROJETO DE LEITURA**	**AV2** **Último prazo para a entrega:** **Fichas de leitura** **Projeto Ler é Uma Aventura (5,0)** **Conteúdo:** Fichas -11 a 20 da apostila. **Material de estudo:**	**ETAPAS:** Ler 10 livros e registrar nas fichas 11 a 20 da apostila do Ler é uma Aventura. Algumas fichas serão realizadas em sala, outras em casa, conforme envio na agenda. Cada ficha de leitura valerá, no máximo, meio ponto.

		Livros e apostila	**Critérios avaliativos:** Nos registros das fichas as repostas deverão: Iniciar com letra maiúscula, conter as pontuações e sinais gráficos adequados, ser bem elaboradas. Os desenhos precisam ser bem traçados e devidamente coloridos. As opiniões precisam ser relevantes e ter fundamento.
09/06	**CIÊNCIAS**	**AV2** PROVA (10,0) **Conteúdo:** Capítul0 5- Sistema respiratório Capítulo 6- Sistema cardiovascular **Material de estudo:** Livro 2, pp. 141, 142, 143, 144, 145, 148, 149, 150, 153, 154, 156, 157, 158, 159 e 161.	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. **Critérios avaliativos:** Argumentar porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. Descrever o funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano Justificar por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo Identificar a função dos sistemas respiratório e cardiovascular
10/06	**MATEMÁTICA**	**AV2** Atividade prática sobre frações **(3,0)** Avaliação (**7,0)** **Conteúdo:** MMC MDC Frações Frações em quantidades e medidas Fração decimal e número decimal **Material de estudo:** Livro 2, pp. 194, 195, 196, 197, 198, 203, 204, 205, 206, 208, 209, 210, 211, 213, 215, 216 e 217. Atividades realizadas no caderno.	**ETAPAS:** O aluno responderá uma avaliação com questões dissertativas e objetivas. **Atividade prática de frações:** **Critérios avaliativos:** Identificar e representar frações Associar frações ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo Localizar frações em uma reta numérica Identificar frações equivalentes.

SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM 13 A 24 DE JUNHO				
DATA	**HABILIDADES**	**DISCIPLINA**	**INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO**	**DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS**
13/06		**ENSINO RELIGIOSO**	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
13/06		**ARTE**	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
16/06		**GEOGRAFIA**	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e

				dissertativas, de forma individual e sem consulta.
16/06 5ºA **17/06 5ºB** **18/06 5ºC**		**LÍNGUA INGLESA**	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
17/06		**HISTÓRIA**	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
18/06		**CIÊNCIAS**	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
23/06		**LÍNGUA PORTUGUESA**	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
24/06		**MATEMÁTICA**	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.

Todos os instrumentos avaliativos acontecerão sob a orientação e supervisão do professor da turma, os alunos serão avaliados apenas pelas atividades realizadas no colégio.

A Recuperação Bimestral contempla o conteúdo da AV1 e AV2, a nota obtida na avaliação de Recuperação Bimestral substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2. Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.

***DURANTE A SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL, OS CONTEÚDOS SERÃO MINISTRADOS NORMALMENTE, DE ACORDO COM O PLANEJAMENTO ESCOLAR ANUAL, PORTANTO EVITE FALTAS NESTE PERÍODO.**

A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

***Calendário avaliativo sujeito a alterações.**

Contatos:

Coordenação Pedagógica: erica.oliveira@adm.educadventista.org
Orientação Educacional: josaine.barbosa@adm.educadventista.org