



SISTEMÁTICA PLANO DE ENSINO BIMESTRAL 2º Bimestre/2019

Disciplina: Português- Gramática
Professor (a): Ana Flávia

Série/Turma: 3º Ensino Médio
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre

- Interpretação textual
 - Orações Subordinadas
 - Funções e uso das palavras *que* e *se*.
- Conteúdo programático será estudado pela apostila de Português, número 2, módulo 2 e 3, páginas 16 a 56.

2. Objetivo geral do Bimestre

Aplicar os objetivos específicos de cada atividade desenvolvida pelo trabalho de sala de aula e pelo trabalho que o aluno faz em casa. Os objetivos serão, portanto, um instrumento de interação entre o professor e o aluno no processo de ensino-aprendizagem. Através de constante observação o professor poderá direcionar estratégias de ensino, buscando a efetiva aprendizagem do aluno.

A diversidade de atividades propostas pelo professor facilitará a verificação efetiva do processo ensinar-aprender.

3. Objetivos específicos do Bimestre

- Conhecer e identificar as orações subordinadas substantivas;
- Reconhecer os valores semânticos das orações subordinadas substantivas;
- Verificar, por meio de atividades propostas a função estética das orações subordinadas substantivas na construção do texto.

4. Metodologia

Aulas expositivas; orais e escritas;

Vídeos;

Leitura de textos diversificados;

Música;

Troca de impressões sobre textos não verbais (não híbridos) como fotografias, pinturas, esculturas, músicas instrumentais, pantomimas: foco, detalhamento, leitura subjetiva.

Levantamento de textos não verbais que circulam na escola e outros ambientes frequentados pelos alunos.

Avaliações com foco em atividades como: Pesquisa, Seminário, Provas e testes;

Observação cotidiana.

5. Tarefa de Casa:

Utilização dos exercícios das apostilas de Língua Portuguesa, com as páginas indicadas pela professora em sala de aula, fixando assim o conteúdo estudado no dia da aula.

Essa tarefa será acompanhada e corrigida, na aula seguinte da disciplina lecionada.

6. Avaliação – Avaliação manuscrita, contextualizada, visando às competências e habilidades em relação aos assuntos estudados em sala de aula junto aos alunos.

Av1- Data:

Valor – 10,0

- **Conteúdo:** Interpretação textual
- Orações Subordinadas

Av2- Data :

Valor – 10,0

- **Conteúdo:** Interpretação textual
- Funções e uso das palavras *que* e *se*.

Trabalho1-Tb1 – TRABALHO INTERDISCIPLINAR

TEMA: COPA AMÉRICA

Valor – 10,0

Tipo de Trabalho: () Individual (X) Grupo

Detalhamento da Atividade:

Objetivo(s)

Analisar construções linguísticas em relação ao conteúdo estudado em sala de aula.

Requisitos da montagem dos trabalhos serão apresentados e trabalhados pelo professor em sala de aula.

Critérios de correção:

A avaliação do trabalho envolverá uma série de critérios que devem ser seriamente observados, como por exemplo, sua preparação; resumo escrito para o público, apresentação; autores, título do trabalho, título de cada capítulo seguido de esquema ou sinopse, quadro ou tabela, bem como a linguagem, dicção, tom de voz, olhar, postura corporal, atendimento ao tempo estipulado para apresentação, domínio do assunto, qualidade do uso dos recursos e o debate; habilidade em manter o interesse e responder as perguntas.

7. Propostas de Recuperação Contínua

- **Rec-Av1+Av2**
- **KIT REC- Módulo 2 e 3 manuscritos em folha de papel almaço.**

8. Referências:

FONTES BIBLIOGRÁFICAS PARA POSSÍVEIS PESQUISAS:

Bibliografia básica

- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Companhia editora Nacional. 1988.
- LIMA, Rocha.
- PONTES, Eunice Souza Lima. Sujeito: da sintaxe ao discurso. São Paulo: Ática, 1986.
- CUNHA, Celso Ferreira da. Gramática da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: FAE, 1986.