

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND07TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| ABRIL / 2026 |    |    |    |    |    |    | MAIO / 2026 |    |    |    |    |    |    | JUNHO / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D            | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D           | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D            | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|              |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |             |    |    |    |    | 1  | 2  |              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 5            | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 3           | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 7            | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 12           | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10          | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14           | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 19           | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17          | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21           | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 26           | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    | 24          | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28           | 29 | 30 |    |    |    |    |
|              |    |    |    |    |    |    | 31          |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |

**Legendas (importantes):**

|  |
|--|
| Início e término do 2º Bimestre            |
| Recesso ou feriado                         |
| Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
| Semana de AV2                              |
| Semana de Recuperação Única                |
| Reunião de Pais, Mestres / 1º Bimestre     |
| Início das Férias escolares                |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

| Calendário Organizacional – Av2 |                            |          |                                      |            |
|---------------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------------|------------|
| 08/06                           | 09/06                      | 10/06    | 11/06                                | 12/06      |
| Geografia<br>Ens. Religioso     | Ciências<br>Língua Inglesa | História | Educação física<br>Língua Portuguesa | Matemática |

| Calendário Organizacional<br>RECUPERAÇÃO |                            |          |                                      |            |
|--|----------------------------|----------|--------------------------------------|------------|
| 16/06                                    | 17/06                      | 18/06    | 19/06                                | 22/06      |
| Geografia<br>Ens. Religioso              | Ciências<br>Língua Inglesa | História | Educação física<br>Língua Portuguesa | Matemática |

### **Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### **Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Deise Simone |       |       |   |   |
|--|-------|-------|---|---|
|  | DATA  | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)   | Critério de Correção  |
| AV.1                                   | 05/05 | 5,0   | Vozes do verbo: pesquisa em aula, em folha de almaço  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão do conteúdo (1,0) → Entendeu e explicou as vozes do verbo corretamente.</li> <li>2. Conceitos e exemplos (1,0) → Apresentou definições e exemplos claros.</li> <li>3. Organização (1,0) → Conteúdo bem organizado (tópicos ou sequência lógica).</li> <li>4. Clareza (1,0) → Explicação fácil de entender.</li> <li>5. Ortografia e apresentação (1,0) → Poucos erros e trabalho caprichado.</li> </ol> |
|  | 06/05 | 5,0   | Artigo de Divulgação Científica, pesquisa em aula   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão do tema (1,0) → Entendeu e explicou corretamente o assunto.</li> <li>2. Clareza e linguagem (1,0) → Texto fácil de entender e bem explicado.</li> <li>3. Organização (1,0) → Tem início, meio e fim bem estruturados.</li> <li>4. Criatividade (1,0) → Texto interessante, com exemplos ou curiosidades.</li> <li>5. Ortografia e apresentação (1,0) → Poucos erros e trabalho caprichado.</li> </ol>   |
| AV.2                                   | 10/06 | 10    | Predicado Nominal<br>Predicado Verbal<br>Verbo de ligação; Verbo intransitivo<br>Verbo transitivo direto e indireto | Páginas 10-14; 22-26 e caderno  |

|                      |                      |     |                              |  |
|----------------------|----------------------|-----|------------------------------|--|
| <b>PRODUTIVIDADE</b> | 1.A definir          | 5,0 | Prova Plural                 | <p><b>Prova Plural</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Compreensão dos conteúdos</b> – Demonstra domínio dos temas trabalhados.</li> <li>2. <b>Interpretação das questões</b> – Entende e responde corretamente aos enunciados.</li> <li>3. <b>Organização das respostas</b> – Responde com clareza e lógica.</li> </ol> <p><b>Concurso de Redação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Coerência e coesão</b> – Ideias bem organizadas e conectadas.</li> <li>2. <b>Domínio da escrita</b> – Uso correto da ortografia, pontuação e gramática.</li> <li>3. <b>Criatividade e argumentação</b> – Apresenta ideias próprias e bem defendidas.</li> </ol> <p><b>Apresentação do Paradidático</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Compreensão da obra</b> – Demonstra entendimento do livro.</li> <li>2. <b>Expressão oral</b> – Clareza na fala, boa dicção e postura.</li> <li>3. <b>Organização da apresentação</b> – Sequência lógica (início, meio e fim).</li> </ol> <p><b>Ler é uma Descoberta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Compreensão da leitura</b> – Entende o texto lido.</li> <li>2. <b>Interpretação crítica</b> – Consegue refletir e opinar sobre o texto.</li> <li>3. <b>Participação na leitura</b> – Envolvimento nas atividades propostas.</li> </ol> <p><b>Projeto Anti bullying</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Compreensão do tema</b></li> </ol> |
|                      | 2. 29/04             | 5,0 | Concurso Redação             |  |
|                      | 3.25-29/06           | 3,0 | Apresentação do Paradidático |  |
|                      | 4.15-19/06           | 2,0 | Ler é uma descoberta         |  |
|                      | 5.20/05              | 2,0 | Projeto Anti bullying        |  |
|                      | 6.Durante o bimestre | 3,0 | Participação                 |  |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
|                                |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra entendimento do bullying e suas consequências.</li> <li>• Apresenta ideias de prevenção.</li> </ul> <p><b>2. Participação e produção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa das atividades e trabalha em grupo com respeito.</li> <li>• Organiza e apresenta o trabalho com clareza e capricho.</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envolvimento nas atividades – Participa das aulas e tarefas.</li> <li>2. Interação – Colabora com colegas e professor.</li> <li>3. Responsabilidade – Cumpre prazos e demonstra compromisso.</li> </ol> |
| <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06</b> |  |  |  | <p>Predicado Nominal<br/>Predicado Verbal<br/>Verbo de ligação; Verbo intransitivo<br/>Verbo transitivo direto e indireto</p>  |

| CIÊNCIAS - Prof. Kleber |  |       |   |  |
|-------------------------|--|-------|---|--|
|                         | DATA                                     | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)   | Critério de Correção   |
| AV.1                    | 04<br>e<br>05/05                         | 10,0  | <b>Capítulo 4: Quanto a Terra treme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Placas tectônicas</li> <li>• Ondas sísmicas</li> <li>• Viagem ao centro da Terra</li> <li>• Outros fenômenos</li> <li>• Calor que vem de dentro</li> </ul> <b>Seminário em grupo: (até 4 alunos)</b><br><br>Alunos organizarão um seminário sobre capítulo 4- Elementos importantes quando a Terra Treme<br><br>Professor sorteará os temas. | Apresentação geral- 2 pontos<br>Organização do grupo- 2 pontos<br>Recursos áudio visuais- 1 ponto<br>Pesquisa impressa: 2 pontos (normas ABNT)<br><br>Alunos também serão avaliados individualmente – 3 pontos<br><br><b>Tempo mínimo: 3 minutos</b> |
|                         | 09/06                                    | 10,0  | <b>Capítulo 5: Atmosfera com febre</b>  | Total de questões: 10 (nota máxima 10)<br><br>valendo 1 ponto cada questão<br><br>8 questões de múltipla escolha<br>2 questões dissertativas   |
| PRODUTIVIDADE           | No decorrer do bimestre                  | 3,0   | Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.  | Atividades totalizando 3 pontos  |
|                         | 1ª data<br>01/06<br><br>2ª data<br>02/06 | 7,0   | <b>Capítulo 6-Potencial verde</b><br><br><b>Individualmente:</b> Alunos classificarão estrutura básica das flores. Para isso precisarão ter uma flor e nomear as suas estruturas.<br><br>Seguir orientação do professor em sala e no e-class. <b>(Atividade feita em casa)</b>  | Apresentação da flor em sua forma natural: 2,0<br>-Classificação correta/ Nomear corretamente ao menos 4 estruturas principais da flor: 3,0<br>-Observação e descrição detalhada em forma de legenda: 2,0  |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA       |  | 17/06 |   |  |

**GEOGRAFIA – Prof. Gisely**

| GEOGRAFIA – Prof. Gisely |               |  |  |
|--------------------------|---------------|--|--|
| DATA                     | VALOR         | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)  | Critério de Correção   |
| AV.1                     | 05/05 e 06/05 | 10,0   |  |
|                          |               | <p>Trabalho em dupla</p> <p>Jornal de Notícias Brasileiras. Apresentar e analisar notícias relevantes do cenário brasileiro.</p> <p><b>Objetivo</b></p> <p>Produzir jornal com notícias atuais do Brasil, desenvolvendo leitura, interpretação e pensamento crítico.</p> <p><b>Organização</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Trabalho em <b>dupla</b></li> <li>Produção <b>em sala de aula</b></li> <li>Formato: <b>folha tipo jornal (A4)</b></li> <li><b>Temas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meio ambiente</li> <li>Política</li> <li>Economia</li> <li>Sociedade</li> <li>Educação</li> <li>Tecnologia</li> <li>Esporte</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Estrutura do Jornal</b></p> <p><b>1. Nome do Jornal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criar um nome criativo (ex: <i>Jornal Jovem Brasil, Notícias em Foco, etc.</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Estrutura do Jornal (2,0 pontos)</b><br/>Contém todos os elementos solicitados: (nome do jornal, Imagens coloridas, manchete, notícias secundárias e opinião)</li> <li><b>Qualidade das Informações (2,0 pontos)</b><br/>Notícias bem selecionadas, com informações completas: (Nome do jornal, título, fonte, data, local e conteúdo correto)</li> <li><b>Resumo e Organização das Ideias (2,0 pontos)</b><br/>Textos claros, bem-organizados e escritos com as próprias palavras (demonstra compreensão da notícia)</li> <li><b>Opinião Crítica da Dupla (2,0 pontos)</b><br/>Apresenta reflexão coerente, com posicionamento e justificativa</li> <li><b>Criatividade e Capricho (1,0 ponto)</b><br/>Organização visual, uso de cores, estilo de jornal e cuidado na apresentação</li> <li><b>Ortografia e Escrita (1,0 ponto)</b><br/>Uso adequado da língua portuguesa (pontuação, acentuação e escrita)</li> </ul> |

|      |       |      |  |   |
|------|-------|------|--|---|
|      |       |      | <p><b>2. Manchete (Notícia Principal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título grande e chamativo</li> <li>• Tema atual do Brasil</li> <li>• Deve conter:</li> <li>• Título</li> <li>• Imagem</li> <li>• Resumo (5 a 8 linhas)</li> <li>• Local e data</li> <li>• Fonte</li> </ul> <p><b>3. Notícia Secundária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma segunda notícia menor</li> <li>Deve conter:</li> <li>• Título</li> <li>• Pequeno resumo (3 a 5 linhas)</li> </ul> <p><b>4. Opinião da Dupla (Editorial)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço para os alunos opinarem</li> <li>• Sugestão:<br/>“Na nossa opinião...”</li> </ul> <p>“Essa notícia é importante porque...”</p> <p>(Mínimo 3 linhas)</p> |   |
| AV.2 | 08/06 | 10,0 | Capítulo5: Estudos demográficos do Brasil.   | Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta |

|                          |                           |            |   |                                 |
|--------------------------|---------------------------|------------|---|---------------------------------|
| <b>PRODUTIVIDADE</b>     | <b>Durante o bimestre</b> | <b>3,0</b> | Lição de casa, exercícios do livro, resumo, relatório e participação em sala de aula. | Atividades totalizando 3 pontos |
|                          | 16/04                     | <b>1,0</b> | Linha do tempo - Comunicação no Brasil (em sala)                                      |                                 |
|                          | 1ª data<br>28/05          | <b>6,0</b> | Capítulo 3 - Espaço Urbano<br>Lista de exercícios em sala de aula pelo Chromebook     |                                 |
|                          | 2ª data<br>02/06          |            |   |                                 |
| <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> |                           | 16/06      |   |                                 |

| EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius |       |       |  |  |
|----------------------------------|-------|-------|--|--|
| DATA                             |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                  | Critério de Correção   |
| AV.1                             | 08/05 | 10,0  | Rugby: Desenvolvendo o jogo                        | Participação no jogo 2,0<br>Passe 3,0<br>Conhecimento das regras 5,0 |
|                                  | 10/06 | 10,0  | Rugby: História, regras e principais jogadas.      | Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta            |
| PRODUTIVIDADE                    | 29/05 | 7,0   | Atividade de revisão para AV2: Mapa mental e quiz. | Mapa mental – 4,0<br>Quiz- 3,0                                       |
|                                  | 22/06 | 3,0   | Participação nas aulas                             | Participação bimestral nas aulas teóricas e práticas.                |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA                |       | 17/06 |  |  |

| ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo |                              |       |   |   |
|----------------------------------|------------------------------|-------|---|---|
|                                  | DATA                         | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)   | Critério de Correção  |
| AV.1                             | 7ªTA<br>04 e 05/05           | 10,0  | Unidade 2 - Lições de amor<br>Capítulo 5 – As aparências enganam:<br>1. Advertência de Jesus.<br>2. Razões para não julgar o próximo.   | Atividade em dupla (sorteada):<br>Cada dupla irá confeccionar uma balança simples, na sequência irão escrever em bolinhas de papel para usar na atividade. <ul style="list-style-type: none"> <li>A balança deve ser funcional, com dois locais para adicionar as bolinhas de papel (3,0).</li> <li>Os alunos devem participar na ação de pesos e contrapesos na balança (3,5).</li> <li>Deve ser explicado o texto de Mateus 7:4-5, também sobre o problema de julgar as pessoas (3,5).</li> </ul> <p><b>TODA A ATIVIDADE SERÁ FEITA EM SALA DE AULA, INCLUI A CONFECÇÃO DA BALANÇA.</b></p> |
| AV.2                             | 08/06                        | 10,0  | Unidade 2 - Capítulos 6, 7 e 8  | Atividade Avaliativa teórica impressa e sem consulta.   |
| PRODUTIVIDADE                    | 7ªTA<br>1º 18/05<br>2º 22/05 | 7,0   | Capítulo 8 – Amar é viver<br><br>Apresentação em vídeo sobre a história do bom Samaritano, destacando o motivo dos samaritanos serem odiados pelos judeus e como Jesus lida com o problema. | Vídeo deve ter no máximo 2 minutos (2,0).<br>O aluno deve aparecer no vídeo explicando e lendo ao menos um verso da bíblia sobre o tema (3,0).<br>O link do vídeo deve ser postado na plataforma, disponibilizada pelo professor previamente (2,0).<br><br><b>Caso o vídeo não abra ou não seja reproduzido corretamente, a atividade poderá ser zerada, salvo se o aluno apresentar outra forma de envio ou suporte no dia da apresentação.</b>  |
|                                  | 18 a<br>22/06                | 3,0   | Livro e caderno completos, atividades de sala.  | Correção do livro e caderno, Livro com pelo menos um carimbo por capítulo. Escrita legível.   |

|                   |  |       |  |  |
|-------------------|--|-------|--|--|
|                   |  |       |  |  |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |  | 19/06 |  |  |



**LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi**

| DATA              |                          | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                 | Critério de Correção  |
|-------------------|--------------------------|-------|---|---|
| AV.1              | Parte 1<br>04/05         | 10,0  | There Be<br>Prepositions of place<br>(In, On, At) | <b>Describing Places</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema:</b> There be and Prepositions</li> <li>• <b>Onde:</b> Folha Almoço</li> <li>• <b>Formato:</b> Em duplas sorteadas</li> <li>• <b>Critérios de Correção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capa no modelo apresentado = 1,0</li> <li>• Conteúdo There be = 4,0</li> <li>• Conteúdo Prepositions = 3,0</li> <li>• Conteúdo Vocabulary = 2,0</li> </ul> </li> </ul> |
|                   | Parte 2<br>06/05         |       |   |   |
| AV.2              | 09/06                    | 10,0  | Chapters 4<br>Simple Past<br>Regular Verbs        | <b>Avaliação:</b><br><br>2 questões dissertativas<br>1 questão de tradução<br>2 questões de vocabulário<br>1 questão de completar<br>4 questões alternativas de gramática<br><br>Total de questões:<br>10 (nota máxima 10) valendo<br>1 ponto cada questão  |
| PRODUTIVIDADE     | Semanal                  | 2,0   | Chamada Oral                                      | <b>Chamada Oral:</b><br>Uma palavra para toda última aula da semana.<br><br><b>Quiz Chamada Oral:</b><br>Quiz com todas as palavras da chamada oral<br><br><b>Review Quiz:</b><br>Quiz preparatório para a prova de AV2.<br>Quiz com consulta.  |
|                   | 1º - 11/05<br>2º - 13/05 |       |   |   |
|                   | 1º - 03/06<br>2º - 08/06 | 3,0   | Review Quiz                                       |   |
|                   | Semanal                  | 2,0   | Participação                                      |   |
|                   | Semanal                  | 1,0   | Lição de casa e classe                            |   |
|                   |                          |       |   |   |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                          | 17/06 |   |   |

**HISTÓRIA - Prof. Glauco André**

| DATA                     | VALOR            | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                               | Critério de Correção   |  |
|--------------------------|------------------|---|--|--|
| AV.1<br>08/05            | 10,0             | Capítulo 5<br>(Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações) | Palavras Cruzadas<br><br>Os alunos deverão responder as palavras cruzadas sobre o capítulo.<br><br>Terão 15 palavras; cada palavra valerá 0,83 ponto.<br><br>Para tirar 10,0 pontos, será necessário acertar 12 palavras, pelo menos.<br><br>Está atividade será feita em sala de aula e sem consulta. |  |
| AV.2<br>10/06            | 10,0             | Capítulo 4<br>(Reforma Protestante)                             | Prova impressa, feita em sala de aula (Sem Consulta)   |  |
| PRODUTIVIDADE            | 1ªData:<br>22/05 | 7,0   | Capítulo 6<br>(Povos Indígenas da América)   |  |
|                          | 2ªData:<br>28/05 |   |  | Questionário: Será feito em sala de aula, impresso e sem consulta  |
|                          | 23/06            | 3,0   | Lição de Casa  | Atividades realizadas na apostila e no Caderno durante o Bimestre. |
| <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> |                  | 19/06   |  |  |

**MATEMÁTICA - Prof. Marcílio Jr.**

| DATA              |   | VALOR                       | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)   | Critério de Correção  |
|-------------------|---|-----------------------------|---|---|
| AV.1              | De<br>04/05 a<br>08/05  | 10,0                        | <b>Capítulo 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas com dados fracionários.</li> <li>• Frações, comparação e ordem.</li> <li>• Razão e fração.</li> <li>• Números racionais.</li> </ul>   | As atividades que serão realizadas em sala de aula para a avaliação desses conteúdos, serão baseadas em:<br><br>Desafios, pesquisas e projetos – as informações complementares para as atividades, serão disponibilizadas no e-class, pelo professor.   |
| AV.2              | 12/06   | 10,0                        | <b>Capítulo 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequências.</li> <li>• Sentenças envolvendo letras.</li> <li>• Equações.</li> </ul>   | A avaliação AV2 será feita em sala de aula, individual e será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto,  |
| PRODUTIVIDADE     | AT1<br>04/050<br><br>AT2<br>20/05<br><br>AT3<br>No decorrer do bimestre | 3,5<br><br>3,5<br><br>3,0   | <b>Capítulo 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas com dados fracionários.</li> <li>• Frações, comparação e ordem.</li> <li>• Razão e fração.</li> <li>• Números racionais.</li> </ul> <b>Capítulo 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequências.</li> <li>• Sentenças envolvendo letras.</li> <li>• Equações.</li> </ul> <b>Capítulo 4 e 5</b> | AT1 e AT2<br><br>Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,35 ponto, totalizando 3,5 pontos. A lista ficará disponível por três dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.<br><br>Os alunos serão avaliados durante a execução de todas as atividades feitas em sala de aula e em casa. Sua participação e envolvimento nas atividades propostas é fundamental para que a nota seja completa. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |   | 22/06 - Conteúdo: AV1 e AV2 |   |   |

**ARTES – Prof. Thamires**

| DATA              |                      | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)  | Critério de Correção   |
|-------------------|----------------------|-------|------------------------------------|--|
| AT1               | 06/05                | 10,0  | Autorretrato                       | <p>Utilizaremos uma foto de rosto de cada aluno, o qual servirá como base para desenhar no papel canson A4, e compor a imagem com materiais diversos, assim como estudamos sobre o artista Vik Muniz. Cada aluno deverá trazer uma foto impressa de sua escolha, sendo do próprio rosto.</p> <p>Composição da imagem com materiais diversos - 6 pontos</p> <p>Criatividade na realização do autorretrato - 2 pontos</p> <p>Capricho e cuidado na montagem - 2 pontos</p> |
| AT2               | 27/05                | 10,0  | Obra policromática x monocromática | <p>Baseado em Pablo Picasso, os alunos vão criar a mesma imagem uma policromática e outra monocromática.</p> <p>Materiais: papel sulfite e lápis de cor</p> <p>Uso adequado das cores na imagem policromática - 4 pontos</p> <p>Uso adequado das cores na imagem monocromática - 4 pontos</p> <p>Composição das duas imagens de forma coerente - 2 pontos</p>  |
| PRODUTIVIDADE     | 1ª data<br>22/04     | 7,0   | Desenho em perspectiva             | Desenho em perspectiva feito em folha sulfite utilizando a técnica aprendidas em aula.   |
|                   | 2ª data<br>06/05     |       |                                    |  |
|                   | Decorrer do bimestre | 3,0   | Tarefas realizadas em classe/livro |  |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                      |       |                                    |  |

