MATERNAL II TARDE PROFESSO RASTAMYR ES E ANA VITÓRIA





NOSSA TURMINHA!





ADAPTAÇÃO

SABEMOS QUE O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO É PARTE FUNDAMENTAL NO INÍCIO DO ANO ESCOLAR. POIS É UM PERÍODO QUE TEM COMO OBJETIVO OFERECER AOS ALUNOS UM AMBIENTE SEGURO E ACOLHEDOR PARA QUE OS MESMOS SE ADAPTEM AO NOVO MEIO. ADQUIRINDO NOVAS APREDIZAGENS E DESCOBERTAS QUE VÃO CONTRIBUIR PARA SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL E SOCIAL.

























ARTES

A ARTE É EXTREMAMENTE INPORTANTE NO COTIDIANO ESCOLAR, POIS É FUNDAMENTAL NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS, SENDO ASSIM, A ARTE É UMA FERRAMENTA UTILIZADA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, INTELECTUAL, E EMOCIONAL DO ALUNO. NESSA AULA, OS ALUNOS USARAM A ARTE COMO MEIO PARA REALIZAR CONTRUÇÕES DE CASAS FEITAS COM PALITOS DE PICOLÉ. FOI UMA AULA MUITO DIVERTIDA, ELES ARRASARAM!

























ARTES

A PINTURA ESTIMULA OS SENTIDOS, AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA, INCENTIVA NA PERCEPÇÃO DAS CORES E DESENVOLVE A PARTE CRIATIVA DOS ALUNOS. NESSA ATIVIDADE, OS ALUNOS FIZERAM A PINTURA DA BANDEIRA DO BRASIL, QUE FOI TEMA DE ALGUMAS AULAS DA SEMANA.















CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

NESTA ATIVIDADE, OS ALUNOS REALIZARAM O MOVIMENTO DE PASSAR POR CIMA DA CORDA, O OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É LEVAR OS ALUNOS A TER NOÇÃO DO SEU CORPO, CONCEPÇÃO DE ESPAÇO, DESENVOLVE A LATERALIDADE, AGILIDADE E AS HABILIDADES LOCOMOTORAS! OS ALUNOS SE DIVERTIRAM BASTANTE!

























CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

NESSA AULA, OS ALUNOS SE DANÇARAM AO SOM DA MÚSICA "ÁGUA". DANÇARAM, PULARAM, FIZERAM GESTOS E SE MOVIMENTARAM BASTANTE. COM A DANÇA, A CRIANÇA FORTALECE A MUSCULATURA, ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA, FLEXIBILIDADE E POSTURA, FAZENDO COM QUE TENHA MAIOR CONSCIÊNCIA CORPORAL.









TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

NESSA ATIVIDADE, FOI PROSPOSTA AOS ALUNOS QUE IDENTIFICASSEM AS FORMAS GEOMÉTRICAS E EM SEGUIDA SEPARÁ-LAS POR FORMA, COR E TAMANHO, SEGUINDO OS COMANDOS





















TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



NESSA ATIVIDADE, OS ALUNOS FIZERAM DESENHOS E TRAÇADOS COM AREIA COLORIDA, DESSA MANEIRA, ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR E INTRODUZ A CRIANÇA NA PRÉ- ESCRITA DE UMA FORMA SENSORIAL. ELES GOSTARAM MUITO!























O EU, O OUTRO E O NÓS

NESSA ATIVIDADE FOI PROPOSTO AOS ALUNOS A REALIZAÇÃO DE "LIMPAR O RIO" DENTRO DE UM RECIPIENTE COM ÁGUA, A PROFESSORA COLOCOU MATERIAIS, PAPÉIS PICADOS, ETC. SIMBOLIZANDO O RIO SUJO, SENDO ASSIM, OS ALUNOS PEGAVAM OS MATERIAIS DA ÁGUA E JOGAVAM NO LIXO. A PROPOSTA DA ATIVIDADE FOI FAZER COM QUE OS ALUNOS ENTENDAM QUE A NATUREZA SOFRE COM A FALTA DE CUIDADO DOS SERES HUMANOS. E QUE NÃO DEVEMOS POLUIR O MEIO AMBIENTE.

























O EU, O OUTRO E O NÓS

NESSA ATIVIDADE OS ALUNOS APRENDERAM SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM E TAMBÉM QUAIS EMBALAGENS DEVEM SER COLOCADAS NAS DETERMINADAS LIXEIRAS DE COLETA SELETIVA. NA LIXEIRA AMARELA COLOCAMOS TUDO QUE FOR DE METAL, NA LIXEIRA AZUL, COLOCAMOS TUDO QUE FOR DE PAPEL, NA LIXEIRA VERMELHA COLOCAMOS OS PLÁSTICOS E NA LIXEIRA VERDE COLOCAMOS OS VIDROS. FOI UMA AULA DE MUITO APRENDIZADO E OS ALUNOS GOSTARAM BASTANTE.



























PRINCÍPIOS E VALORES

NESSA SEMANA TIVEMOS O PROJETO DE DEZ DIAS DE ORAÇÃO. ONDE FOMOS ORAR, AGRADECER A DEUS PELA NOSSA VIDA, NOSSA FAMÍLIA, NOSSA ESCOLA, NOSSO APRENDIZADO E TAMBÉM COLOCAR NOSSOS PEDIDOS DE ORAÇÃO NA ÁRVORE. FOI UM MOMENTO DE APRENDIZADO E COMUNHÃO COM DEUS.







PRINCÍPIOS E VALORES

NESSA ATIVIDADE, A PROFESSORA CONTOU PARA OS ALUNOS A HISTÓRIA DA CRIAÇÃO DO MUNDO, ONDE EXPLICOU QUE NO SEGUNDO DIA, DEUS DIVIDIU AS ÁGUAS ENTRE AS NUVENS NO CÉU E OS OCEANOS NA TERRA.







ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



NESSA ATIVIDADE, OS ALUNOS FORAM LEVADOS ATÉ A ÁREA EXTERNA DA ESCOLA, CHEGANDO LÁ A PROFESSORA SOLICITOU AOS ALUNOS A ENCHEREM VÁRIOS COPOS DE ÁGUA PARA DESPEJAREM EM UM RECIPIENTE. ENQUANTO OS ALUNOS REALIZAVAM O TRANSPORTE DO LÍQUIDO, CONTÁVAMOS EM VOZ ALTA QUANTOS COPOS DE ÁGUA ESTAVAM DESPEJANDO NO RECIPIENTE, AO TERMINAR A ATIVIDADE OS ALUNOS DESCOBRIRAM A QUANTIDADE EXATA DE COPOS PARA ENCHER TODO O RECIPIENTE. DESSA MANEIRA, RELACIONARAM OS NÚMEROS DE COPOS ÀS SUAS QUANTIDADES.





















ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

NESSA ATIVIDADE OS ALUNOS FORAM LEVADOS PARA A ÁREA EXTERNA E LÁ FIREZAM A BRINCADEIRA DO DENTRO E FORA. USAMOS BAMBOLÊS PARA A ATIVIDADE, E OS ALUNOS SEGUIAM OS COMANDOS DA PROFESSORA. ESSA ATIVIDADE FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA, HABILIDADES CORPORAIS, COGNITIVAS E VISUAIS. ESTIMULA A ATENÇÃO, ALÉM DE NOÇÕES DE ESPAÇO, LATERALIDADE, DISTÂNCIA E DIREÇÃO.











ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

NESTA AULA, A PROFESSORA LEVOU OS ALUNOS EM FRENTE AO ESPELHO E PEDIU PARA QUE ELES REPRODUZISSEM O SOM DE ALGUMAS PALAVRAS, EM SEGUIDA FOI PEDIDO PARA QUE OS ALUNOS PRESTASSEM ATENÇÃO NO MOVIMENTO DOS LÁBIOS AO FALAREM AS PALAVRAS, FOI SOLICITADO TAMBÉM QUE ELES COLOCASSEM A MÃO NA GARGANTA PARA SENTIREM A VIBRAÇÃO. DESSA MANEIRA, EXPLORANDO A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.











ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



ESSA FOI UMA ATIVIDADE DE RECONHECIMENTO DOS NOMES. A PROFESSORA ESCREVEU OS NOMES DOS ALUNOS EM UMA TIRA DE PAPEL E EM SEGUIDA ESPALHOU OS NOMES PELO CHÃO, AO SOM DA MÚSICA RITMADA, A PROFESSORA PEDIA A CADA ALUNO POR VEZ, QUE ENCONTRASSE SEU NOME. E AO IDENTIFICAR O NOME, OS MESMOS DEVERIAM COLOCAR O PÉ NA TIRA. FOI UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA!















DATAS COMEMORATIVAS- PÁSCOA

NA PÁSCOA SE COMEMORA A RESSURREIÇÃO DE JESUS, CONSOLIDANDO O CARÁTER DIVINO E SUA FUNÇÃO DE INTERCESSOR DE CADA UM DE NÓS JUNTO AO PAI, DANDO MAIS SENTIDO À VIDA DE CADA SER HUMANO EM TODOS OS LUGARES DO PLANETA. OS ALUNOS GOSTARAM MUITO!

















👸 JESUS 🥵







DATAS COMEMORATIVAS- DIA DOS POVOS INDÍGENAS

O DIA DOS POVOS INDÍGENAS É UMA DATA CELEBRADA NO BRASIL NO DIA 19 DE ABRIL. TEM COMO PROPÓSITO CELEBRAR A DIVERSIDADE DAS HISTÓRIAS E DAS CULTURAS DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS E COMBATER O PRECONCEITO. NOSSA TURMA VISITOU UM CENÁRIO INDÍGENA E FIZEMOS UM GOSTOSO LANCHE COLETIVO COM COMIDAS TÍPICAS DOS POVOS INDÍGENAS. AS CRIANÇAS GOSTARAM MUITO.







Educação Física

NAS NOSSAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA TRABALHAMOS ALGUMAS HABILIDADES DO DESENVOLVIMENTO MOTOR COMO CORRER, SALTAR E ROLAR E EQUILÍBRIO, ONDE POSSIBILITAMOS QUE A CRIANÇA AUMENTE E ADQUIRA UM AMPLO REPERTÓRIO MOTOR.





MUSICALIZAÇÃO

NA ESCOLA APRENDEMOS SOBRE INSTRUMENTOS MUSICAIS. CONHECEMOS A ESCALETA QUE É UM INSTRUMENTO DE SOPRO E TAMBÉM USAMOS OS POP TUBS PARA APRECIAR MÚSICA, CRIAR FORMAS E LETRAS, OS ALUNOS SE DIVERTIRAM MUITO!







We have spent many special moments so far, this day we created an aquarium together. It was fantastic and we learned about water, fish and colors.

















We have spent many special moments so far, this day we went to grandpa Juca's farm together. It was fantastic and we learned about bus and farm.











