

**CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES - AV1**

Professora: Lucineide Maciel de Sousa

Turma: 5º D

Bimestre: 2º

**Período: MAIO/2019****HISTÓRIA**

DATA	CONTEÚDO:
06/05/19	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ O povo quer mudança – Livro pág. 30 a 34</li><li>❖ O 1º Governo de Vargas – Livro pág. 35 a 39.</li></ul>

Estudar:

 LIVRO CADERNO**GEOGRAFIA**

DATA	CONTEÚDO:
07/05/19	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Coordenadas geográficas – Livro pág. 114 a 118</li><li>❖ Nós pensamos sobre os lugares – Livro pág. 120 a 124.</li></ul>

Estudar:

 LIVRO CADERNO**CIÊNCIAS**

DATA	CONTEÚDO:
08/05/19	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ O sistema urinário – Livro pág. 43 a 51</li><li>❖ O sistema nervoso – Livro pág. 53 a 65.</li></ul>

Estudar:

 LIVRO CADERNO**PORTUGUÊS**

DATA	CONTEÚDO:
09/05/19	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Interpretação textual e produção textual;</li><li>❖ Substantivos: coletivo, comum, próprio, primitivo, derivado, simples, composto, abstrato, concreto;</li><li>❖ Número, gênero e grau do substantivo.</li></ul>

Estudar:

 LIVRO CADERNO

## MATEMÁTICA

DATA	CONTEÚDO:
10/05/19	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Múltiplos</li><li>❖ Divisores</li><li>❖ Números primos</li><li>❖ m.m.c.</li><li>❖ m.d.c.</li></ul> Livro pág. 66 a 75 Livro pág. 83 a 103.

Estudar:  LIVRO  CADERNO

## INGLÊS

DATA	CONTEÚDO:

Estudar:  LIVRO  CADERNO

## MÚSICA

DATA	CONTEÚDO:

Estudar:  LIVRO  CADERNO

## PRODUTIVIDADE - PORTUGUÊS

Valor	
10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Atividade xerocopiada direcionada aos conteúdos abordados no bimestre:</b> Entender a função do substantivo e do adjetivo na Língua Portuguesa. <b>(3,0)</b>. Na atividade irá conter seis questões com (0,5) Substantivo primitivo, derivado, abstrato, concreto, coletivo, adjetivo e grau do adjetivo.</li><li>❖ <b>Atividades paradidático</b> – Projeto “A menina de chinelo de dedo”. <b>Objetivo:</b> Compreender que a família é uma instituição criada por Deus, a qual devemos amar e cuidar diariamente. Identificar os estados e as capitais, culinária, brincadeira que pertencem a região Nordeste do Brasil. (3,0)</li><li>❖ <b>Pesquisar sobre as características das famílias do Nordeste:</b> número de filhos, escolaridade e fonte de renda. Em casa (0,5). Em grupo confeccionar um cartaz expondo o resultado da pesquisa (classe) (0,5). Produção de texto sobre a leitura do livro (0,5) classe. Elaboração de um minidicionário com palavras e os significados que serão dadas pela professora. (1,0).</li><li>❖ Desenhos ou recortes de brincadeiras nordestinas e registro das mesmas. No caderno (0,5) (5 imagens), sendo (0,1) cada. Registrar e ilustrar no caderno de Arte o verso Bíblico I Coríntios 14:10 (0,5).</li></ul>

- ❖ Para finalizarmos o projeto faremos uma degustação de comidas típicas do Nordeste que não contenham carnes suínas. Essa data será marcada antecipadamente pela professora.
- ❖ Atividades de classe e casa (3,0)

### PRODUTIVIDADE - CIÊNCIAS

Valor	CONTEÚDO:
10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Pesquisa sobre o sistema urinário no caderno.</b></li> <li>❖ <b>Objetivo:</b> Valorizar o sistema urinário e perceber as principais doenças que podem afetá-lo. (2,0) Realizar no caderno, deverá conter: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nome da doença.</li> <li>Causas (0,25)</li> <li>Sintomas (0,25)</li> <li>Prevenção (0,25)</li> <li>Tratamento (0,25)</li> <li>Duas Imagens (0,5 cada)</li> </ul> </li> <li>Organização e coesão e coerência com o assunto abordado. (0,5)</li> <li>❖ <b>A importância do iodo para o organismo humano.</b> Cientistas em ação no livro página 70. (1,0) nas três questões. (0,33) para cada questão.</li> <li>❖ <b>Confecção do sistema urinário com material reciclável</b> (1,0). (0,5) para realização do trabalho e (0,5) apresentação.</li> <li>❖ <b>Álcool:</b> um inimigo da saúde. <b>Objetivo:</b> Alertar os alunos sobre os perigos do álcool para a Saúde humana. (1,0) Elaboração de uma reportagem com o tema proposto pela professora conforme citado na página 77 do livro didático. Poderá ser apresentado em vídeo, cartazes, encenação, fantoche, história. Reportagem (0,5) apresentação (0,5)</li> <li>❖ <b>Atividade xerocopiada do sistema nervoso. Objetivo:</b> Identificar as diferentes partes do Sistema nervoso e as funções dos principais órgãos que compõem. (2,0) Irá conter cinco questões valendo (0,4) cada.</li> </ul> <p><b>Atividades de classe e casa (3,0)</b></p>

### PRODUTIVIDADE - HISTÓRIA

Valor	CONTEÚDO:
10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Objetivo:</b> Identificar a luta das mulheres no mundo ocidental reivindicando maior participação na escolha dos governantes.</li> <li>❖ <b>Pesquisa sobre a questão do trabalho entre as mulheres na atualidade.</b> (3,0) Entrevistar mãe, avó, tias, vizinhas a partir das seguintes perguntas: Em que trabalha? Por que escolheu essa profissão? Como mulher enfrenta alguma dificuldade ou preconceito ao exercer esse ofício? Escrever no caderno (1,0) A partir das respostas obtidas, organização de um debate em sala de aula. (1,0) Em grupo na sala de aula criar um cartaz com cartolina sobre a importância da mulher no mercado de trabalho para a sociedade. (1,0)</li> <li>❖ <b>Objetivo:</b> Compreender as principais ideias do fascismo e do comunismo. <b>Com os tablets e em duplas na sala de aula pesquisar quais são as principais ideias do fascismo e do comunismo e sua influência nos partidos políticos e no governo do Estado Novo copiar no caderno.</b> (2,0) Pesquisa com uso dos tablets (0,5) Coerência e coesão na escrita. (1,5)</li> <li>❖ <b>Objetivo:</b> Relacionar os motivos que possibilitaram o golpe de Getúlio Vargas.</li> <li>❖ <b>Conversa dirigida sobre o governo provisório e a elaboração da nova Constituição.</b> (2,0) Após a conversa responder as questões das páginas 38 e 39 – questões de 1 a 5 tendo o valor de 0,2 para cada questão.</li> </ul>

- A questão 6 os alunos deverão pesquisar a diferença entre revolução e golpe de Estado. Coerência e coesão na escrita (0,5).  
 Grafia de acordo com a norma culta (0,5)  
 ❖ **Atividades de classe e casa (3,0)**

### PRODUTIVIDADE - GEOGRAFIA

Valor	CONTEÚDO:
10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Interpretando as informações do percurso de casa até o Colégio no livro didático</b> páginas 121 e 122 em casa, resultado da pesquisa, discussão e análise do percurso, registro escrito no livro páginas 123 e 124. <b>Objetivo:</b> desenvolver noção de localização espacial. (2,0- responder questões do livro valor 0,3 cada).</li> <li>❖ <b>Desenho do trajeto entre a escola e casa seguir roteiro do livro</b> página 120, registro no caderno de desenho. <b>Objetivo:</b> Desenvolver noção de escala cartografia. (3,0)          Organização do desenho 1,0          margem 0,5          Coesão e coerência com o assunto abordado 1,0          Grafia de acordo com a norma culta 0,5).</li> <li>❖ <b>Pesquisar e registrar no caderno os principais climas do Brasil destacando as regiões.</b>  <b>Objetivo:</b> Conhecer e interpretar mapas indicadores das condições do tempo. (2,0          Conter 3 imagens que caracterize o clima das regiões brasileiras 0,5          Mapa com legenda 1,0          Coesão e coerência com o assunto abordado 0,5)</li> <li>❖ <b>Atividades de classe e casa (3,0)</b></li> </ul>

### PRODUTIVIDADE - MATEMÁTICA

Valor	CONTEÚDO:
10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Área e perímetro. Atividade na xerocopiada sobre o conteúdo abordado.</b> (3,0)          6 questões valendo (0,5). <b>Objetivo:</b> Estabelecer a diferença entre perímetro e área.</li> <li>❖ Divisores e múltiplos: pintar a tabela, identificando-os. (1,0). O aluno deverá completar a tabela.</li> <li>❖ <b>Desafios Matemáticos, envolvendo fração por meio de cálculos convencionais ou não convencionais (trabalhando com o MMP).</b> (2,0) aula prática e registro da conclusão no caderno sobre a construção do conhecimento referente ao conteúdo (em dupla). Formular 5 questões com perguntas e respostas no caderno.          Número decimal: jogo dos decimais. <b>Objetivo:</b> desenvolver a habilidade de calcular com números decimais. (Atividade em trio) (1,0).</li> <li>❖ <b>Atividades de classe e casa (3,0)</b></li> </ul>

### PRODUTIVIDADE - ARTE

VALOR	CONTEÚDO:
10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Objetivo: Análise de artista e obras de arte.</b></li> <li>❖ <b>Pesquisar sobre a vida e as obras do artista Lasar Segall (2,0).</b>          Pesquisar Digital a pesquisa usando a fonte Calibri, tamanho 12 (0,25)          colar no caderno de desenho (0,25)          Coesão e coerência no assunto (1,0) Organização contendo 5 de desenhos ou imagens (0,1 por imagem totalizando 0,5).</li> <li>❖ <b>Observação da obra "Menino com lagartixas" de Lasar Segall no livro página 32 registro escrito sobre a obra na mesma página, fazer a releitura (1,25) da obra o "Menino com lagartixas com base na técnica da policromia no caderno de artes (2,0)</b> (0,25 por questão da página 32 totalizando 0,75 e releitura Desenho 0,5 técnica de policromia 0,75).</li> </ul>

- ❖ **Objetivo: Forma lúdica de ler e escrever a cultura Afrodescendentes.**
- ❖ **Atividade xerocopiada, comidas típicas e objetos (máscara africana): Expressão artística Africana (3,0).**  
Atividade xerocopiada (0,25 por questão, totalizando 1,0).  
Trazer a sala de aula para degustação algumas comidas típicas (0,5)  
Criar com materiais reciclados uma máscara africana. (1,5)
- ❖ **Atividades de classe e casa (3,0)**

## PRODUTIVIDADE - RELIGIÃO

VALOR	<u>CONTEÚDO:</u>
10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Objetivo:</b> Reconhecer que Deus cuida de nós como bom pastor que cuida de suas ovelhas.</li> <li>❖ <b>Capítulo 13 - O Bom Pastor:</b> Pesquisar em Livros, revistas, internet e escrever no caderno de produção de texto como é o trabalho de um de pastor de ovelhas, pesquise cinco Imagens e cole. (2,0) Coesão e coerência com o assunto abordado 1,0 Colar as imagens no caderno sendo que cada uma tem o valor de 0,2 somando 0,5 no total.</li> <li>❖ Na sala de aula os alunos ouvirão a história que a professora irá contar (Orientações ao professor página 19) junto com a professora deverão associar a importância do pastor de ovelhas e Jesus como nosso pastor de ovelhas. Registro escrito no livro páginas 32 e 33 valor (2,0) Coesão e coerência 1,0 Recorte e montagem da cena da parábola do bom Pastor que se encontra na página 89. 1,0</li> <li>❖ <b>Objetivo:</b> Escolher a melhor atitude diante das circunstâncias.</li> <li>❖ <b>Minhas atitudes:</b> Confecção de um pequeno livro. (3,0) Participação em um debate sobre as nossas reações diante das dificuldades (raiva, tristeza, desânimo, etc). Apresentando como conter possíveis ações negativas. (0,5) Produzir um pequeno livro. O aluno vai precisar de Folhas sulfite, lápis de cor, canetinha e tesoura. (0,5) Preparar uma capa com E.V.A – na sala de aula (0,5) Uma página para cada frase e desenho que o aluno criar de acordo com o tema. (0,25 por frase e desenho criado, ou seja, 6 páginas devem conter 6 desenhos e frases).</li> <li>❖ <b>Atividades de classe e casa (3,0)</b></li> </ul>

### REQUERIMENTO DE AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

Período: 13/05/2019

### APLICAÇÃO DA SUBSTITUTIVA

Data: 14/05/2019

Para realização da prova substitutiva, o aluno deverá apresentar atestado médico ou realizar o pagamento no valor de R\$40,00 autorizando a aplicação da mesma dentro do prazo estipulado conforme as datas. Caso o aluno não apresente atestado ou não realize o pagamento autorizando a aplicação da prova substitutiva dentro do prazo, ele perderá o direito de realizar essa prova e terá que fazer diretamente a prova de recuperação para compor a nota do bimestre vigente.

## RECUPERAÇÃO – DATAS

O conteúdo a ser estudado é o mesmo solicitado para as avaliações.

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	INGLÊS	MÚSICA
17/06/19	18/06/19	19/06/19	24/06/19	25/06/19		

