

**SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO 3º BIMESTRE 2025**

**Professoras regentes: Vanessa Cristiane Maniero Lopes e Juliana Bispo Gouveia Barbosa da Silva**

**Professoras Especialistas: Prof.ª Giovana - Inglês - Prof.ª Juliana Lima - Educação Física - Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização.**

**Turma: 4º ano MA e 4º ano TA**

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 16 e 17 de setembro. Período de recuperação bimestral: 22 a 26 de setembro.

\*Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

<b>Datas:</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Desenvolvimento Casa/ Colégio</b>	<b>Valor/Peso</b>	<b>Conteúdo/ Objeto de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? / Como fazer?</b>	<b>Critérios e observações</b>
18/08	<b>Matemática</b>	Nota de atividade (AT1)	Colégio	1,5	Origem e ideias sobre frações.  Fração como parte do todo.  Fração como operador multiplicativo.	Problemas matemáticos sobre frações disponibilizado pela professora (folha impressa)  Páginas de referência: 165, 167, 168, 169, 171, 173, 174 e 175.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a origem do número fracionário e a necessidade de usá-lo em diversas situações de medição, identificando-o no contexto diário. Explorar diferentes ideias e significados das frações.</li><li>• Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta.</li></ul>

19/8	<b>Geografia</b>	Pesquisa (PE1)	Casa/Colégio	1,5	As paisagens e suas transformações	<p>Pesquisar uma imagem de paisagem que foi transformada ao longo do tempo.</p> <p>Colar em seu caderno e embaixo da paisagem escrever as transformações que ocorreram nela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer a imagem na data solicitada e seguir as orientações dadas pela professora.</li> <li>• Realizar a atividade com autonomia e individualmente.</li> <li>• Compreender o conceito de paisagem nos seus aspectos geográficos, históricos e arqueológicos voltados para o paisagismo.</li> </ul>
20/08	<b>Língua Portuguesa</b>	<p>Nota de Atividade (AT1)</p> <p>Lista de exercícios (on-line)</p>	Casa	1,5	<p>Gramática: Pontuação, acentuação, concordância nominal e verbal.</p> <p>Interpretação: Poema de cordel</p> <p>Ortografia: Sons do X e CH.</p>	<p>Páginas de referência para desenvolvimento da lista: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 18 e 19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar as atividades <b>com consulta</b> e individualmente.</li> <li>• Percentual de acerto.</li> </ul>
21/8	<b>Geografia</b>	Trabalho (TB1)	<p><b>Casa:</b> Providenciar os materiais.</p> <p><b>Colégio:</b></p>	1,5	Paisagens naturais brasileiras	<p>Criar uma maquete contendo as principais formações de relevo: Planícies, planalto e depressão.</p> <p>Livro página 99.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer os materiais solicitados no dia da atividade: massinha e papelão.</li> <li>• Seguir as orientações da professora.</li> </ul>

			Confecção da maquete em grupo.				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Atividade será realizada em grupos.</li> <li>•Apresentar para os colegas e professora.</li> </ul>
22/08	<b>Arte/regente</b>	Nota de atividade (AT1)	Colégio	5,0	Escultura construtiva	<p>Criar uma escultura construtiva usando diversos materiais (Madeira, papel, plástico, reciclados). Livro página 54.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta.</li> <li>• O trabalho será realizado em grupo</li> </ul> <p><b>Materiais Necessários</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Papéis diversos (cartolina, papelão, jornal, revistas)</li> <li>•Sucatas e recicláveis (garrafas, tampinhas, caixas, latas, etc.)</li> <li>•Pedacos de madeira (palitos, sobras, etc.)</li> <li>•Tesouras, estiletes, cola, fita adesiva, barbante</li> <li>•Tinta guache ou acrílica (opcional)</li> <li>•Pincéis, potes com água e panos.</li> <li>• Avental ou camiseta velha para não sujar o uniforme.</li> </ul>

							<b>Avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer os materiais propostos.</li> <li>• Participação ativa e trabalho em grupo.</li> <li>• Criatividade e originalidade da escultura.</li> <li>• Variedade e reaproveitamento de materiais.</li> <li>• Clareza na apresentação final.</li> </ul>
25/8 a 29/08	<b>Ensino Religioso</b>	Nota de atividade (AT1)	Colégio	5,0	Lancheira saudável  Capítulo 23 e 24 Escolhas Saudáveis	Criar um cardápio com opções de lanches saudáveis, em folha impressa, que será disponibilizada pela professora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar sobre a importância de uma alimentação equilibrada para saúde do nosso corpo.</li> <li>• Durante 4 dias (segunda-feira até quinta-feira), o estudante deverá trazer o lanche sugerido no cardápio criado. Na sexta-feira, finalizaremos com um piquenique, onde cada estudante deverá trazer um lanche saudável para</li> </ul>

							compartilhar com os colegas.  <b>Será avaliado a compreensão dos alimentos saudáveis, o planejamento do cardápio e a participação ativa durante a semana.</b>
25/08	<b>Ciências</b>	Metodologia ativa (MA1)	Colégio	1,5	Cientista kids Partes da Flor	Livro página 144.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as partes que compõem uma flor.</li> <li>• Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta.</li> <li>• Realizar a atividade individualmente.</li> </ul>
26/08	<b>Inglês</b>  Professora Giovanna	Nota de Atividade (AT1)	Colégio	0 – 3,0	Parts of the house; Days of the Week; Chores.	Chamada oral direcionada pela professora em sala de aula. Páginas 38, 39 and 41 – Student’s Book	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o vocabulário estudado em inglês.</li> <li>• Formar frases usando o vocabulário.</li> </ul>
28/08	<b>Ciências</b>	Trabalho (TB1)	Colégio/Casa <b>Casa:</b> Pesquisa e confecção do folder.	1,5	Nutrição das plantas Pesquisa sobre a Fotossíntese	Em uma folha sulfite, criar um folder com uma foto e com as seguintes informações:  -O que é fotossíntese? -O que é preciso para que haja o processo de fotossíntese?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e confecção do folder em casa.</li> <li>• Apresentação e exposição em sala de aula.</li> </ul>

			<b>Colégio:</b> Apresentação para os colegas e para professora.			-Qual a importância da água no processo de fotossíntese? -Quais seres vivos fazem fotossíntese?  Livro página 131.	
29/08	<b>Arte</b>	Nota de atividade (AT2)	Colégio	5,0	História em quadrinhos	Criar uma história em quadrinhos. Livro página 63.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta.</li> <li>• Realizar a atividade individualmente.</li> </ul>
03/09	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura (LE1)	Colégio/Casa <b>Casa:</b> Leitura do livro.  <b>Colégio:</b> Produzir a linha do tempo.	1,5	Terra de gigantes	Projeto de leitura Livro Paradidático "Terra de gigantes"	<b>Linha do tempo ilustrada</b>  Baseado na leitura do livro "Terra de gigantes" os alunos deverão criar uma linha do tempo ilustrada, com os três marcos principais: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Período dos dinossauros</li> <li>2. Eventos/extinção de acordo com cada hipótese.</li> <li>3. Representação visual de cada teoria.</li> </ol>

							<p>4. Proposta do dilúvio bíblico conforme o livro.</p> <p>A execução do trabalho será em duplas, onde deverá conter desenho ou colagem, título e legenda.</p> <p><b>Materiais necessários:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cartolina</li> <li>•Lápis, canetas coloridas, cola, tesoura</li> <li>•Revistas para recorte ou imagens impressas</li> <li>•Livro “Terra de gigantes”</li> </ul>
04/09	<p><b>Educação física</b></p> <p>Professora Juliana Lima</p>	Nota de Atividade (AT1)	Colégio	0 - 5,0	Esporte de rede Agilidade	<p>Ao longo desse bimestre, vamos vivenciar alguns esportes de rede. Montar um circuito que trabalhe a agilidade.</p>	<p>Os alunos serão divididos em grupos pela professora e cada grupo deve montar um circuito que trabalhe a agilidade (habilidade trabalhada nesse esporte de rede). Cada grupo é dividido de acordo com a fileira que se senta em sala de aula.</p> <p><b>Critérios</b></p> <p>- Deve ter pelo menos 2 materiais (Cones,</p>

							bambolês, corda, bolas). <b>3 pontos</b> - Apresentar para a professora e colegas. <b>2 pontos</b>
05/09	<b>Ensino Religioso</b>	Nota de atividade (AT2)	Colégio	5,0	Nosso projeto – Higiene e saúde	Preencher o projeto da página 62.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a atividade com atenção e autonomia.</li> </ul>
08/09	<b>Ciências</b>	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Nutrição dos animais, reprodução das plantas e reprodução dos animais.	Livro páginas 136, 142, 143, 146, 147, 150, 151, 152, 153. Revisão no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção;</li> <li>Percentual de acertos.</li> </ul>
09/09	<b>Inglês</b>  Professora Giovanna	Prova (PR1)	Colégio	0 – 7,0	He is/She is; Professions; A/AN; Means of Transport.	Pages 42 to 46 – Student’s Book	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, marcar e escrever as palavras em inglês relacionadas ao conteúdo do bimestre.</li> <li>Percentual de acerto.</li> </ul>
10/09	<b>História</b>	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Povos indígenas no Brasil	Livro páginas 78,79,80,81,83,84,86 e 87. Revisão no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção;</li> <li>Percentual de acertos.</li> </ul>
11/09	<b>Educação Física</b>	Aula Prática (AP1)	Colégio	0 – 5,0	Esportes de rede	Ao longo desse bimestre, vamos experimentar esportes de rede. Os alunos devem fazer as atividades práticas, realizadas na quadra.	- Os alunos devem desenvolver ao longo das aulas, as habilidades motoras trabalhadas em

	Professora Juliana Lima						<p>cada aula (saltar e correr).</p> <p>- Devem participar de todas as atividades desenvolvidas nas aulas práticas na quadra. <b>(3 pontos)</b>.</p> <p>- Respeitar as regras de cada atividade, respeitar os colegas e a professora. <b>(2 pontos)</b></p>
11/09	<b>Geografia</b>	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Paisagens naturais brasileiras, paisagens litorâneas brasileiras.	Livro páginas: 102, 103, 106, 107, 108, 108, 111, 113, 115 e revisão no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção;</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
12/09	<b>Língua Portuguesa</b>	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Interpretação: Receita, blog Gramática: verbos no modo imperativo, formação de palavras Ortografia: uso do S, C, SS e SC	Livro páginas 20, 21, 22, 23, 26, 27, 29, 35, 36 e 37. Retomada de conteúdo impressa e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar as atividades sem consulta e individualmente.</li> <li>• Percentual de acerto.</li> </ul> <p><b>Erros ortográficos serão descontados da nota final.</b></p>
15/09	<b>Matemática</b>	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Números decimais	Livro páginas 194, 195, 196, 197, 198, 199 e 200. Retomada de conteúdo impressa e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas sem consulta,</li> </ul>

							individualmente e com muita atenção. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
15/09	<b>Arte</b> Professora Débora	Tarefa avaliativa (TA1)	Colégio	10,0	Partitura, sinais de dinâmica, notas musicais, manossolfa, instrumentos de percussão	Págs. 47, 48, 49, 52, 58, 59, 60.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tarefa será realizada em folha de atividades envolvendo atividades práticas e escritas <b>com o auxílio da professora.</b></li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
24/09	<b>Geografia</b>	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	As paisagens e suas transformações Paisagens naturais brasileiras Paisagens litorâneas brasileiras	Apostila capítulos 7, 8 e 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção;</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
22/09	<b>Ciências</b>	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Nutrição das plantas e dos animais Reprodução das plantas Reprodução dos animais	Apostila capítulos 7, 8 e 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção;</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
23/09	<b>História</b>	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Os primeiros povos da América	Apostila capítulos 7 e 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas sem consulta,</li> </ul>

					Povos indígenas no Brasil		individualmente e com muita atenção; • Percentual de acertos.
25/09	<b>Língua Portuguesa</b>	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Leitura e interpretação de textos, gêneros textuais, gramática.	Apostila capítulos 7, 8 e 9.	• Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção; • Percentual de acertos.
26/09	<b>Matemática</b>	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Origem e ideias sobre frações, Números decimais, Problemas e soluções com números decimais.	Apostila capítulos 7, 8 e 9.	• Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção; • Percentual de acertos.