

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorenzo Andrés Esquivel Vega
Correo electrónico: lesquivel.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: Lunes de 10:00 hasta 11:00

Curso: 6° Básico B **Fecha: 19 AL 23 DE MAYO**

FECHAS IMPORTANTES:

1. Día del estudiante: Martes 20 de mayo, los estudiantes participarán de actividades.
 - Ingreso de los estudiantes de 6° B a las 16:30
 - Salida de los estudiantes de 6°B a las 19:00
 - deberán llevar colación acordada
- Martes 20 de mayo - Día del estudiante
- Martes 27 de mayo - Reunión de apoderados Media (Estudiantes se retiran a las 17:50)
- Jueves 29 de mayo - Reunión de apoderados Básica (Estudiantes se retiran a las 17:50)
- Lunes 30 de junio - Viernes 11 de julio: Vacaciones de Invierno
- Lunes 14 de julio: Inicio de 2° semestre

LENGUAJE:

El libro del mes de mayo es : **Historia de la gaviota y el gato que le enseñó a volar.**

Autor:Luis Sepúlveda. Editorial:Tusquets. Pueden solicitarlo en biblioteca.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 19/05	Formativo	<u>LECTURA - COMPRENSIÓN</u> (OA 6-OA7) Actividad: Los grupos terminan de exponer su texto narrativo, explicando los elementos de la narración encontrados. Se realiza una introducción al artículo informativo.
	Miércoles 21/05		<u>Feriado : Día de las glorias navales</u>
	Jueves 22 de mayo	formativo	<u>LECTURA - COMPRENSIÓN</u> (OA 6-OA7) Actividad: Los alumnos analizan las características del artículo informativo a través de una guía. Escriben en su cuaderno rojo.
	Evaluaciones pendientes	<u>Martes 20/05</u> <u>8:00- 9:15</u> <u>Sala 15</u>	Se cita a los siguientes alumnos por evaluaciones pendientes: texto explícito e implícito: Agustín Seguel Plan lector: Una lección inolvidable. Johel Molina-Agustín Seguel. Plan lector: Ester 1-10 .Agustín Seguel.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes 20 de mayo (1hr)		Cambio de actividades - día del estudiante
I N G L É S	Jueves 22 de mayo (2hrs)	Formativo	Unit 2 - Our planet Obj de la clase: Conocer adjetivos en inglés (cold, tall, etc) Materiales: - Cuaderno morado de inglés - Traer la copia del libro de actividades (U2) o el libro de actividades.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M A T E M Á T I C A	Lunes	Formativo	División: números naturales por decimales. Representación, problemas y ejercicios. Traer texto de la asignatura.
	Miércoles		Feriado legal
	Jueves	Formativo/acumulativo	Desarrollan control de multiplicaciones, 2 a 9, repasar las tablas de multiplicar. División: números naturales por decimales. Traer texto de la asignatura, cuaderno de la asignatura.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
C S · N A T U R A L E S	Lunes 19 de mayo	Formativo	Objetivo de la clase. "Conocer qué es la fotosíntesis y los organismos capaces de realizarla". Actividad: Los estudiantes observan video (https://www.youtube.com/watch?v=QThutHjxsUs) con el proceso de la fotosíntesis completando un mapa conceptual utilizando los siguientes conceptos: luz, agua, aire, alimento, oxígeno, fotosíntesis, plantas, algas, microorganismos. Materiales: Cuaderno, guía entregada en clases.
	Miércoles 21 de mayo	.	Feriado nacional, "Día de las Glorias Navales".

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 21/05		FERIADO NACIONAL
	Viernes 23/05	Trabajo en clases	<p>OA2 - Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile</p> <p>Actividad: CONTROL N°2 sobre la Guía complementaria de “Antecedentes internos y externos del proceso de Independencia”, dicha guía se trabajó en clases anteriores y se entregó para llevar a casa el día viernes 16/05.</p> <p>*Puede ocupar el texto para el control (pág.: 54 - 59)</p> <p>Materiales: Texto del estudiante.</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20/05	Formativo	<u>Cambio de actividad día del estudiante</u>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19/05	Formativo	Trabajan la lección 4 de sus textos de estudios, traer rotulado con nombre y apellido en la portada del libro. (quedarán guardados en sala de clase).

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19/05	<p>Trabajo en clases</p> 	<p>OA1 - Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: › entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad.</p> <p>Actividad: Crearán un prototipo de máscara estilo cubista con referencias de Pablo Picasso. La máscara debe tener base de cartón (cartón piedra o similar) así mismo, ojos, nariz, labios.</p> <p>Se les entregan sus trabajos el día viernes 16/05 para ser terminados en casa. (Pueden terminar <u>detalles</u> en sala ese día).</p> <p><i>*Para los estudiantes que no se encontró su máscara, se les dará una semana más de plazo, y se les entregará cartón y una hoja de block.</i></p>

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 23	Formativa	Realizar en clases la elaboración de un video grupal con mensaje motivacional valorando el respeto, la diversidad y la privacidad en RRSS. II Materiales: Libro, cuaderno, lápices

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20 de mayo		<u><i>Cambio de actividades: Día del Estudiante.</i></u>

T A L L E R C Í V I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20	Formativa	Analizar las fluctuaciones de precios por la ley de oferta y demanda, interactuando con sus compañeros en el mercado virtual creado en el curso. II Materiales: Libro, cuadernos, lápices
Viernes 22	Formativa	Analizar las fluctuaciones de precios por la ley de oferta y demanda, interactuando con sus compañeros en el mercado virtual creado en el curso. III Materiales: Libro, cuadernos, lápices	