

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II

3º BIMESTRE – 6º Ano

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	Início e término do bimestre
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado ENEM Interativo – aguardar
	Simulado PLURAAL – 22 a 29 setembro

AV 1 - 3º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
 - A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
 - A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
 - Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2

15/09	16/09	17/09	18/09	19/09	22/09
Inglês	Geografia	História	Ensino Religioso Ciências	L.Portuguesa	Matemática

RECUPERAÇÃO

25/09	26/09	29/09	30/09	01/10	
Inglês	História	Geografia Ciências	Matemática Ensino Religioso	L.Portuguesa Arte	

Produtividade

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota**.

Recuperação das produtividades: 2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota**.

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informações dos Professores.

INGLÊS - 6º ano				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	25/08	10,0	Chapters 4 e 5: present continuous e vocabulários	Atividade individual, impressa, realizada em sala de aula, composta por exercícios de listening (audição), reading (leitura) e writing (escrita) *ideia
AV2	15/09	10,0	Chapters 4, 5 e 6: present continuous, simple present, preposições (in, on, at) e vocabulários	Atividade impressa realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 25/09				
PRODUTIVIDADES				
AT1	04/09	7,0	<p>Atividade em grupo Tema: Esportes (volleyball, basketball, hockey on the grass, ice hockey, soccer, American football) Frases estruturadas com verbo to be e present continuous</p> <p>Os alunos deverão pesquisar, preparar e apresentar o trabalho sobre 1 esporte definido previamente, durante as aulas, no início do bimestre</p> <p>Os alunos se organizarão em:</p> <ol style="list-style-type: none"> Qual das etapas cada aluno irá fazer <u>em sua casa, individualmente</u>. Qual conteúdo cada aluno irá apresentar, considerando que <u>todos devem participar da apresentação</u>. Trazer no dia da apresentação: 1 cartolina e todos os conteúdos pesquisados (impressos, recortados, prontos para finalização). Colar e finalizar o cartaz na sala de aula, no dia da apresentação <p>Conteúdo obrigatório, <u>escrito em inglês</u>, que fará parte da avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> ilustrações (desenho, foto ou recortes) = 1 ponto informações e dados sobre onde foi inventado, quem criou/ iniciou = 1 ponto quais campeonatos/principais disputas = 1 ponto qual é a história desse esporte no Brasil = 1 ponto como a Língua Inglesa pode ajudar/ influenciar o esporte e/ou um atleta = 1 ponto <p>Apresentação do cartaz: poderá ser feita em português = 2 pontos Tempo de apresentação: Entre 8 e 10 minutos</p>	
CA	11/09	3,0	- Lição de casa (homework) feita e apresentada na data agendada, durante todo o bimestre	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	6MA / 6TA e 6TB 26/08	6,0	MUDANÇAS NA SUPERFÍCIE DA TERRA - CAPÍTULO:7 - PÁGINAS: 2 a 13	<p>* Elaborar um Quebra-cabeça individual (em sala de aula)</p> <p>PLACAS TECTÔNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade impressa: colorir, identificar os nomes das placas tectônicas, recortar, montar na folha de sulfite. MATERIAL NECESSÁRIO (trazer de casa): Cola, tesoura, lápis de cor <p>Identificação correta das placas tectônicas – 2,0 Montagem correta do quebra-cabeça (encaixe das peças) – 2,0 Organização e layout (colagem e alinhamento conforme as especificidades) – 2,0</p>
	6MA – 28/08 6TA – 27/08 6TB – 29/08	4,0	MUDANÇAS NA SUPERFÍCIE DA TERRA - CAPÍTULO:7 - PÁGINAS: 2 a 13	<p>Caracterizar as partes de um vulcão.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as 4 formas de atividades vulcânicas (2,0) ameaçadoras para os seres humanos; Identificar os nomes de três vulcões no mundo. (2,0);
AV2	6MA/ 6MB e 6TA- 16/09	10,0	RELEVO E SOLOS - CAPÍTULO:8 - PÁGINAS 16 A 29	Avaliação individual em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 29/09 - capítulos: 7 e 8				
PRODUTIVIDADES				
	09/09	7,0	Elaborar uma Maquete - individual - Tema: O ciclo hidrológico - página: 37 – com massinha de modelar – PROCEDIMENTOS: *Montar a maquete no prato de frios, com massinha de modelar. (miniatura) (5,0) * Identificar os nomes de cada parte que compõem o Ciclo hidrológico. (2,0)	
	26/08	3,0	Atividades da apostila - capítulos: 7, 8 e 9	

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	26 e 29/08	10,0	Capítulo 7- Império Persa, Fenícios e Cretenses	<p>"Viagem ao Mundo Antigo" – Os alunos deverão se organizar em quartetos (escolhido pelo professor) e criar uma minipresentação em cartaz assumindo o papel de vendedores de viagens que apresentam três povos estudados.</p> <p>Cada grupo deverá apresentar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Localização geográfica e características do território. 2,5 2. Principais contribuições desse povo (ex: escrita, comércio, religião, arquitetura etc.) 2,5 3. Cultura, cotidiano e modo de vida 2,5 4. Curiosidades (mitos, navegações, conquistas etc.) 2,5 <p>Os alunos deverão trazer as imagens de casa e toda avaliação e organização serão realizadas em sala de aula.</p>
AV2	17/09	10,0	Capítulo 8 - Os Gregos Antigos	Prova impressa realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre) 26/09				
PRODUTIVIDADES				
02/09		7,0	LIVRETO Tema do livreto: Capítulo 9 – os romanos antigos	<p>Os Romanos Antigos.</p> <p>O livreto deverá ser realizado, individual, com papel sulfite dobrado ao meio, dando a impressão de um livro com algumas páginas. A capa deve estar devidamente ilustrada de forma criativa relacionada com o tema. Poderá utilizar tina guache, glitter, canetinhas etc. Cada tema deverá estar em páginas separadas e deverá conter:</p> <p>Capa ilustrada e Índice: 2,0 Introdução e Período da república: 2,0 Dinastias Romanas e Religião: 2,0 Crise e fim do império: 1,0</p>
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente. Data limite para visto: 09/09		3,0	Exercícios do livro e pesquisas no caderno. Capítulo 1, 2 e 3	Atividades realizadas em classe e em casa 3,0

MATEMÁTICA						
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA		
AV1	6º MA 22/08	3,0	Frações e decimais - Capítulo 5 - Frações - páginas 2 a 6 + caderno; - Números Mistos e frações impróprias - páginas 7 a 9 + caderno; - Equivalência de frações - páginas 10 a 13 + caderno;	Atividade Prática - O aluno irá receber uma folha com alguns exercícios que utilizará construção para respondê-los; - Cada um dos exercícios vale 1 ponto se realizado corretamente; Atividade: 1º exercício - O aluno receberá um grupo de duas imagens que deverá colar no item designado, com essas imagens irá identificar as frações; 2º exercício - O aluno receberá duas imagens (uma com uma fração composta e uma com número misto). O aluno deve transformar a fração imprópria em número misto e transformar o número misto em fração imprópria; 3º exercício - O aluno receberá duas imagens com frações equivalentes, dois pares de frações. O aluno deve verificar se as frações são equivalentes ou não.		
	6º MA 29/08			7,0	Frações e decimais - Capítulo 5 - Adição e subtração de frações - páginas 15 a 19 + caderno; - Multiplicação e divisão de frações - páginas 23 a 30 + caderno;	Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
	6º TA 28/09					6º TB 27/08
AV2	22/09	10,0	Medidas e funções - Capítulo 6 - Comprimento - páginas 42 a 44 + caderno; - Tempo e Temperatura - páginas 50 a 52 + caderno; - Capacidade e massa - páginas 55 a 59 + caderno;	Atividade impressa realizada em sala de aula.		
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 30/09 - CAPÍTULOS 5 e 6						
PRODUTIVIDADES						
AT1	6º MA 01/09 6º TA 01/09 6º TB 01/09	2,0	Atividade de FRAÇÕES – MMP - O aluno irá realizar uma atividade em dupla MATERIAL DA MMP. - Essa atividade será em folha separada com alguns exercícios que o aluno monta no material a conta e depois anota o resultado na folha. - Serão exercícios de frações: adição, subtração e multiplicação; - Atividade contém 4 exercícios sendo o valor de cada um 0,5 ponto; - Essa atividade será realizada em sala de aula;			

AT2	<p>6º MA 19/09</p> <p>6º TA 18/09</p> <p>6º TB 17/09</p>	2,0	<p>Lista de exercícios - MEDIDAS E FUNÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - Serão exercícios de medidas e funções. - A atividade contém 8 exercícios sendo o valor de cada um 0,25 ponto; - Esta atividade o aluno leva para casa e na data determinada entregar para o professor;
AT3	<p>6º MA 08/09</p> <p>6º TA 08/09</p> <p>6º TB 08/09</p>	3,0	<p>Ditado de Divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Será em sala de aula no dia determinado para a turma; - O aluno receberá uma folha onde irá realizar os cálculos; - Depois que todos estiverem com suas folhas, o professor irá ditar cada conta e o aluno deverá realizar os cálculos, um após o outro. De uma conta para a outra o professor dará um tempo para calcularem; - Será um ditado de contas de divisão; - Serão no total de 6 contas; - Cada uma terá o valor de 0,5 ponto;
AT4	Atividades durante o bimestre	3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.

6º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	6 MA e TA 25 DE AGOSTO 6 MB 27 DE AGOSTO	10,0	Atividade de interpretação de texto (7,0)	<p>Atividade 1 - prática de interpretação de texto (5,0) .</p> <p>Passo 1: Formação dos grupos Grupos de 3 ou 4 – serão organizados pela Professora</p> <p>Passo 2: Desafios da interpretação</p> <p>Passo 3: Enigma final</p> <p>Atividade 2 - os alunos lerão individualmente 2 textos e responderão 5 questões sobre cada texto, totalizando 10 questões</p>
AV2	19/09	10,0	Capítulo 5 e 6 da Apostila de Língua Portuguesa: Relações de significados entre as palavras; Verbos; Advérbios; Discursos narrativos; Variedade linguística; Pontuação; Uso de “onde” e “aonde”.	Avaliação individual em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre) 01/10

PRODUTIVIDADES

As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.	10,0	1) Atividades da apostila de língua portuguesa; 2) Atividades do “Ler é uma descoberta”; 3) Atividades e conteúdo no caderno; 4) Atividade do livro paradidático.
--	------	--

REDAÇÃO

Durante o decorrer do bimestre	5,0	Produção Textual Top 1: página 27 da apostila de língua portuguesa.
	5,0	Produção Textual Top 1: página 42 da apostila de língua portuguesa.

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	06MA, 6TA- 27/08 06TB 26 e 27/08	4,0	Vida, um quebra-cabeça com muitas peças - Cap. 7- p. 2 a 12	<p>Construir um mapa mental do cap. 7 (trazer 2 folhas de sulfite, canetas coloridas, tesoura e cola/manuscrito) - NÃO PODERÁ TRAZER PRONTO DE CASA</p> <p>Tópicos e Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Célula animal (Características, organelas e funções) – 1,0 • Bióticos e abióticos (Características e exemplos) -0,5 • Seres unicelulares e pluricelulares (Características e exemplos) -0,5 • Níveis de organização dos seres pluricelulares – 0,5 • Microscópio e descoberta de Robert Hooke – 0,5 • Coerência com o tema/organização/canetas coloridas (1,0)
	06MA 06MB 06TA 29/08	6,0	Vida, um quebra-cabeça com muitas peças - Cap. 7 – p. 2 a 12	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
AV2	18/09	10,0	Vida, um quebra-cabeça com muitas peças - Cap. 7 – p. 13 a 16 Organização dos seres vivos – Cap. 8 – p. 20 a 31	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
29/09 - RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre)				
PRODUTIVIDADES				
	03/09 06MA 06TA 06TB	7,0	<p>Maquete de célula (animal, vegetal e das bactérias) - 7,0 – Atividade individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os alunos deverão confeccionar uma réplica de célula (animal ou vegetal ou bactéria/escolher uma) - TRAZER PRONTO DE CASA. • Bolinha de isopor, massinha de modelar, materiais recicláveis. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o nome das organelas (3,0) • Associar suas respectivas funções (3,0); • Coerência com o tema (1,0). 	

Durante o bimestre	3,0	Tarefas diárias: Atividades na apostila e caderno.
--------------------	-----	--

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	25/08 a 29/08	10,0	<p>Cap. 9 – Guerreiras quase anônimas Cap. 10 – Cada um tem seu valor</p> <p>ATIVIDADE PRÁTICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Em duplas, um aluno cria uma história fictícia com: <ul style="list-style-type: none"> Um lugar (contexto) Um desafio (problema) Uma solução (superação) O colega ouve com atenção e faz um resumo da história, usando suas próprias palavras. Pode ser uma história inventada sobre um personagem, animal ou herói em uma situação do dia a dia, na escola, no parque, em casa etc. <p>Clareza e organização da história criada – 4,0</p> <p>Presença dos três elementos principais – 3,0</p> <p>Resumo feito pelo colega - 2,0</p> <p>Participação e colaboração na dupla 1,0</p> <ul style="list-style-type: none"> O aluno que contar a história também deverá relatar por escrito. 	
AV2	18/09	10,0	<p>Cap. 11 – A fraqueza do mais forte Cap. 12 – Amizade verdadeira</p>	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre):

PRODUTIVIDADES

Atividades acompanhadas durante todo o bimestre	2,0	ATIVIDADES de caderno						
	2,0	ATIVIDADES do livro						
6ºMA – 08/09 6ºTA – 12/09 6ºTB – 08/09	6,0	<p>Pesquisa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pesquisar em uma amostra de qualquer pessoa (20 pessoas) com as seguintes perguntas: (Baseado no Cap. 12) <ol style="list-style-type: none"> Você tem uma história de amizade? Você tem uma amizade a mais de 5 anos? Contar quantas pessoas responderam "sim" em cada pergunta. Preencher a tabela abaixo no caderno: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Pergunta</th> <th style="width: 40%;">Número de pessoas que disseram SIM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Tem uma história de amizade</td> <td style="text-align: center;">___ pessoas</td> </tr> <tr> <td>b) Tem uma amizade com mais de 5 anos</td> <td style="text-align: center;">___ pessoas</td> </tr> </tbody> </table>	Pergunta	Número de pessoas que disseram SIM	a) Tem uma história de amizade	___ pessoas	b) Tem uma amizade com mais de 5 anos	___ pessoas
		Pergunta	Número de pessoas que disseram SIM					
a) Tem uma história de amizade	___ pessoas							
b) Tem uma amizade com mais de 5 anos	___ pessoas							
		<ol style="list-style-type: none"> Finalização da atividade com sua opinião, dizendo o que você achou da pesquisa e que lição você tirou para si. <p>Realização da pesquisa com 20 pessoas – (2 pontos) Preenchimento correto da tabela – (2 pontos) Relatório final (2 pontos)</p>						

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV2	Semana 08 – 12/ Set	7,0	Atividade Avaliativa Capítulo 7 do livro didático - Pp. 68 atividade 3.	<p>Descrição da Atividade: Materiais necessários: Tesoura, cola, caixa de sapato com tampa, tinta guache, pincel, papel toalha, 1 copo descartável e livro didático.</p> <p>Atividade: O aluno irá recortar as páginas 123 e 125 do livro didático e montar de forma adequada um templo grego. Após a montagem irá preparar com a tinta uma paisagem de fundo para então fixar o templo na caixa, formando um pequeno cenário.</p> <p>Critérios de Avaliação: Entender sobre a construção do templo grego e exercitar a intuição e criatividade.</p> <p>Nota: Responsabilidade em trazer o material completo: 3,0 Cenário: 3,0 Montagem correta do templo grego: 4,0</p> <p>OBS.: Caso o aluno não consiga terminar a atividade em sala, a entrega fica pelo e-class por foto.</p>
PD	11,12, 15 e 16/ Set	3,0	PD Produtividade Aferição de atividades do livro didático, caderno ou práticas: Todas as atividades executadas pelo aluno passadas em sala de aula, práticas e para casa serão avaliadas e contribuirá para compor a nota.	<p>Critérios de Avaliação: Manter execução de atividades em dia; Manter a organização do livro/caderno; Ter responsabilidade e pontualidade na execução e entrega; Responsabilidade em trazer material didático e outros materiais solicitados para aulas práticas.</p> <p>Valores: 1.Realização das atividades do livro didático e caderno de forma caprichosa e pontual:1,5 2.Realização das atividades práticas em sala: 1,5</p>

Recuperação: Capítulo 7, 8e 9 – 01/10

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	<p>A pesquisa no chromebook ocorrerá durante o bimestre.</p> <p>A apresentação ocorrerá no dia 11/08</p> <p>Sujeito à Alteração</p>	10	<p>Seminário Lutas Oriental e Ocidental</p> <p>Tema: Lutas Oriental ou Ocidental (tema será sorteado)</p> <p>A atividade deverá ser realizada em grupo (até 05 alunos)</p> <p>Apresentar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e história/origem da luta - País de origem - Valores e filosofia/ <p>(ex: respeito, disciplina, autocontrole)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regras básicas - Graduação - Vestimenta e equipamentos <p>Obs: para apresentação do seminário os alunos podem contar com slides, imagens, vídeos, cartazes ou mesmo roupas típicas.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Clareza das informações 2,0 Participação nas atividades 2,0 (avaliação individual e em grupo) Criatividade 2,0 Tempo de apresentação 2,0 (mínimo 6 min./máximo 7 min.) Organização e imagens 2,0</p> <p>A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA, NO CHROMEBOOK, COM O DIRECIONAMENTO DO PROFESSOR.</p>	
AV2	22/09	10	<p>Produtividade: Brincadeiras, Jogos de Invasão, Basquete.</p> <p>Descrição: Os alunos deverão participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas.</p> <p>Jogos de Invasão: Durante atividade o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégia. (1,5)</p> <p>Fundamentos do Basquete: Realizar dentro da técnica o passe, arremessos, drible, rebote e etc; (2,5)</p> <p>Posições do Basquete: Realizar cada posição e realizar na prática (2,5);</p> <p>Basquete 3x3: Execução da modalidade respeitando regras e posicionamento; (1,0)</p> <p>Sistema tático do Baquete: Executar durante o jogo propriamente dito; (2,5)</p>	

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.