

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades - Fundamental I – 3º ano
SEMANA DE AV1: 22/10 a 28/10
PROVA DE MUSICALIZAÇÃO:
PROVA DE ED. FÍSICA:
SEMANA DE AV2:- 24/11 a 28/11
RECUPERAÇÃO: -02/12 a 08/12

Inglês	Educação Física	Musicalização
<p>Turma/Data</p> <p>3MA - 18/11 Recuperação: 3 MA - 04/12</p> <p>3TA - 18/11 Recuperação: 3 MA - 04/12</p> <p>3TB - AV1 - 23/10 3TB - AV2 - 13/11 Recuperação: 3 TB - 04/12</p>	<p>Turma/Data</p> <p>3MA - 23/10 3TA - 27/10 3TB - 27/10</p>	<p>Turma/Data</p> <p>3MA - 03/11 3TA - 06/11 3TB - 05/11</p>

AV 1 - 4º Bimestre				
quarta-feira 22/10	quinta-feira 23/10	segunda-feira 27/10	terça-feira 28/10	quarta-feira 29/10
Português / Religião	Matemática	Ciências	História/Arte	Geografia
AV 2 - 4º Bimestre				
segunda-feira 24/11	terça-feira 25/11	quarta-feira 26/11	quinta-feira 27/11	sexta-feira 28/11
Português	Matemática	Ciências	História/Arte	Geografia
Recuperação				
terça-feira 02/12	quarta-feira 03/12	quinta - feira 4/12	sexta-feira 05/12	segunda-feira 8/12
Português	Matemática	Ciências	História/ Arte	Geografia

Língua Portuguesa

Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
A V .1	10, 0	Capítulo 10 - O real valor	<p>- Cordel - Criando versos e cantorias.</p> <p>A atividade será dividida em três partes:</p> <p>1º Em sala: O aluno irá criar um cordel baseado no “Consumo e consumismo”, apostila página 21. (20/10)</p> <p>2º Em Casa: O aluno irá confeccionar um instrumental musical o qual irá dar ritmo ao seu cordel.</p> <p>3º Apresentação em sala: Na data da AV1 o aluno irá apresentar o seu cordel rítmico.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Instrumento (1,5) -Organização, estrutura do texto (1,5) -Clareza e coerência (2,0) -ortografia, pontuação e capricho (2,0) -Apresentação individual (3,0) 	<p>(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos diversificados (letras de canções, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p>
A V 2	10, 0	Capítulo 11 - As escolhas de cada dia.	Avaliação impressa (10 pontos)	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

P R O D U T I V I D A D E	5,0	Ditado 1 - Sílabas complexas. Ditado 2 - Palavras envolvendo uso da letra X representando vários sons.	Em cada ditado serão cobradas 10 palavras, valendo 0,25 pontos por palavra correta, totalizando 2,5 pontos. Ditado 1 - 21/10/2025 (2,5 pontos) Ditado 2 - 18/11/2025 (2,5 pontos) 5,0 pontos no total Atenção às datas! Em caso de ausência, a realização da atividade será permitida mediante apresentação de atestado médico.	(EF03LP05) Relacionar a escrita de palavras ao seu modo de pronúncia, considerando as regularidades e irregularidades do sistema ortográfico.
	5,0	LER É UMA AVENTURA (Durante o bimestre)	Produção em sala de aula e em casa.	
	5,0	Simulado PLURAAL	Produção em sala de aula	
	5,0	Caderno - livro e lições de casa (Durante o bimestre)	Os cadernos e livros deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente, vistadas nas datas estipuladas , seguindo a ordem cronológica . Atividades copiadas após a aplicação em sala terão descontos de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico.	Idem AV1 e AV2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

Matemática

Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
A V 1	10, 0	Capítulo 10 - Na medida certa	Atividades práticas a respeito das grandezas (Capacidade, comprimento, massa, capacidade e temperatura) valendo 5,0, realizarão atividade de caça palavras 2,5 e palavras cruzadas 2,5 a respeito do tema.	EF03MA18 — Estimar, medir e comparar comprimentos, capacidades, massas e tempos, utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais, em situações do cotidiano.
A V 2	10, 0	Capítulo 11 - Faz bem dividir a alegria em boa companhia	Avaliação impressa	EF03MA09 – Associar o quociente de uma divisão à ideia de medida e de repartição equitativa, com e sem uso de materiais manipuláveis. EF03MA08 – Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor seja número natural e o dividendo, número natural de até três ordens, com e sem resto, por meio de estratégias e registros pessoais.
P R O D U T I V I D A D E	7,0	Caderno - livro e lições de casa (Durante o bimestre)	Os cadernos e livros deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente, vistadas nas datas estipuladas , seguindo a ordem cronológica . Atividades copiadas após a aplicação em sala terão descontos de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico.	Idem AV1 e AV2
	3,0	Atividade prática - Presente, professor	Será entregue pela professora no dia 29/10 uma folha de atividade realização de atividade prática. Atenção à data! Em caso de ausência, a realização da atividade será permitida mediante apresentação de atestado médico.	Idem a Av2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
A V 1	10,0	Capítulo 10: Essa terra é boa para quê?	<p>Os alunos observarão três amostras de solo fornecidas pela professora e registrarão suas características quanto à cor, textura, cheiro e tamanho das partículas, identificando em qual tipo de solo cada amostra se encaixa e no que ela é rica.</p> <p>A avaliação considerará a correta identificação e descrição das amostras, além do comportamento e da participação durante a atividade.</p> <p>Utilização do livro didático, página 64.</p>	<p>(EF03CI02) Identificar diferentes tipos de solo, relacionando suas características (cor, textura, permeabilidade) com suas utilizações e com os seres vivos que nele habitam.</p> <p>(EF03CI01) Comparar características observáveis dos componentes da natureza (solo, água, ar, rochas e seres vivos) e discutir sua importância para os seres humanos e para o meio ambiente.</p>
A V 2	10,0	Capítulo 11: Terra boa para plantar.	Avaliação impressa (10 pontos)	<p>(EF03CI02) Identificar diferentes tipos de solo, relacionando suas características (cor, textura, permeabilidade) com suas utilizações e com os seres vivos que nele habitam.</p>
P R O D U T I V I D A D E	3,0	Trabalho avaliativo — “Solo em Miniatura”	<p>O aluno deverá montar em casa um modelo de solo em miniatura, representando suas camadas dentro de um pote ou garrafa plástica transparente (pode ser um potinho de conserva, garrafa pet cortada, copo plástico ou vidro pequeno).</p> <p>Materiais sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recipiente transparente (vidro ou plástico); ● Pedrinhas pequenas (representam o subsolo); ● Areia (representa a camada arenosa); ● Terra comum (representa o solo fértil); ● Restos secos de folhas, matinhos ou palha (representam a matéria orgânica). <p>Em sala, o aluno irá apresentar o trabalho e identificar cada camada do</p>	<p>(EF03CI02) Identificar diferentes tipos de solo, relacionando suas características (cor, textura, permeabilidade) com suas utilizações e com os seres vivos que nele habitam.</p> <p>(EF03CI05) Registrar e comunicar observações e resultados de investigações em diferentes formas de linguagem (desenhos, maquetes, textos, tabelas).</p>

		<p>solo.</p> <p>Data de entrega e apresentação: 14/11/2025</p> <p>Atenção à data! Em caso de ausência, a realização da atividade será permitida mediante apresentação de atestado médico.</p>	
7,0	Caderno - livro e lições de casa (Durante o bimestre)	<p>Os cadernos e livros deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente, vistadas nas datas estipuladas, seguindo a ordem cronológica.</p> <p>Atividades copiadas após a aplicação em sala terão descontos de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico.</p>	Idem AV1 e AV2.

HISTÓRIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades	
A V 1	10,0	<p>Capítulo 10: Campo-diferentes modos de vida.</p> <p>3. A agricultura e a história do nosso país. (páginas 158 e 159)</p>	<p>Em uma folha oficial fornecida pela professora, os alunos deverão construir uma linha do tempo ilustrada sobre a agricultura no Brasil, organizando imagens e frases que representem os principais períodos da agricultura brasileira do “pau-brasil à agricultura moderna”, compreendendo as mudanças econômicas e sociais ocorridas ao longo do tempo.</p>	<p>(EF15HI06) – Identificar e descrever práticas e papéis sociais que os indivíduos exercem em diferentes grupos e espaços de convivência, incluindo o trabalho no campo e na cidade, reconhecendo as mudanças ocorridas ao longo do tempo.</p> <p>(EF03HI04) – Reconhecer e comparar modos de vida de grupos do presente e do passado, em diferentes tempos e espaços, com base em fontes diversas (imagens, objetos, relatos etc.).</p>
A V 2	10,0	Capítulo 11: Trabalho e tecnologia na cidade e no campo.	<p>Avaliação impressa (10 pontos)</p>	<p>(EF15HI06) – Identificar e descrever práticas e papéis sociais que os indivíduos exercem em diferentes grupos e espaços de convivência, incluindo o trabalho no campo e na cidade, reconhecendo as mudanças ocorridas ao longo do tempo.</p> <p>(EF03H101) - Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana)</p>
P R O D U	3,0	Capítulo 11: Atividade complementar 3. (página 168).	<p>Pesquise sobre uma das máquinas agrícolas indicadas pela professora. Descubra quais benefícios ela trouxe para o trabalho no campo e quais problemas pode ter causado à sociedade ou à natureza.</p> <p>A folha será entregue pela professora para a realização da atividade.</p> <p>Data de entrega: 18/11/2025</p> <p>Atenção à data! Em caso de ausência, a realização da atividade será permitida mediante apresentação de atestado médico.</p>	<p>(EF15HI06) – Identificar e descrever práticas e papéis sociais que os indivíduos exercem em diferentes grupos e espaços de convivência, incluindo o trabalho no campo e na cidade, reconhecendo as mudanças ocorridas ao longo do tempo.</p>

T I V I D A D E	7,0	<p>Caderno - livro e lições de casa (Durante o bimestre)</p> <p>Os cadernos e livros deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente, vistadas nas datas estipuladas, seguindo a ordem cronológica.</p> <p>Atividades copiadas após a aplicação em sala terão descontos de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico.</p>	Idem AV1 e AV2.
--	-----	---	-----------------

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
A V 1	10,0	Capítulo 10 - Serviços públicos e cidadania	Aluno receberá um mapa de uma cidade de deverá desenhar e identificar e descrevendo quais são os serviços públicos apresentados.	(08) Obter noções do mundo do trabalho que envolve o setor público (abastecimento de água, coleta de lixo, saneamento básico, etc.) ao qual todo cidadão tem direito.
A V 2 2	10,0	Capítulo 11 - De olho no consumo	Avaliação impressa	(14) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo (15) Avaliar propostas para o consumo consciente.
P R O D U T I V I D A	3,0	Investigue página 183	Semana do dia 03/11 - Aluno realizará apresentação do investigue para a turma e deverá trazer pronto em formato de cartaz. Atenção à data! Em caso de ausência, a realização da atividade será permitida mediante apresentação de atestado médico.	idem a AV1
	7,0	Caderno e livro	Os cadernos e livros deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente, vistadas nas datas estipuladas , seguindo a ordem cronológica . Atividades copiadas após a aplicação em sala terão descontos de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico.	Idem AV1 e AV2.

RELIGIÃO

Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades
A V 1	10,0	<p>Capítulo 10 - Deus escreveu para mim.</p> <p>Caça ao tesouro bíblico.</p> <p>Traga uma Bíblia tradicional (não ilustrada) neste dia.</p>	(24) Discutir modos de demonstrar o amor de Cristo aos outros no dia a dia por meio da maneira de falar, vestir, brincar, etc
P R O D U T I V I D A D E	10,0	<p>Caderno - Livro - Lições de casa</p> <p>Os cadernos e livros deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente vistadas nas datas estipuladas, seguindo a ordem cronológica.</p> <p>Atividades copiadas após a aplicação em sala terão desconto de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico.</p>	Idem AV1

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades
A V 1	10,0	<p>Atividade por escrito</p> <p>Aluno deverá realizar uma pesquisa e registrar em seu caderno de história uma das brincadeiras populares, escolha uma abaixo e siga o roteiro de pesquisa proposto para cada tipo de brincadeira.</p> <p><u>Amarelinha</u></p> <p>Onde e quando surgiu a amarelinha.</p> <p>Como é chamada em outras regiões do Brasil e em outros países.</p> <p>Como se joga.</p> <p>Quais habilidades a brincadeira ajuda a desenvolver.</p> <p>Curiosidades</p> <p><u>Cabo de guerra</u></p> <p>A origem dessa brincadeira</p> <p>Como é jogada</p> <p>O que ela representa</p> <p>Onde ainda é praticada</p> <p>Curiosidades</p> <p><u>Pula corda</u></p> <p>Quando surgiu e como se espalhou pelo mundo.</p> <p>Tipos de pular corda</p> <p>Brincadeiras com cantigas</p> <p>Benefícios para o corpo</p> <p>Como essa brincadeira é praticada hoje</p>	<p>EF35EF05 – Identificar e aplicar regras e táticas simples, reconhecendo o papel dos colegas e a importância da cooperação.</p> <p>EF35EF06 – Reconhecer os esportes como práticas corporais da cultura e refletir sobre valores como respeito, solidariedade e justiça.</p>

A V 2	10,0	BRINCADEIRAS POPULARES ELÁSTICO	Método Avaliativo: Salto - 2,5 Coordenação - 2,5 Equilíbrio – 2,5 Sequência dos Movimentos - 2,5 Total= 10.0	EF12EF01 que se concentra na experimentação de jogos e brincadeiras populares.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

INGLÊS

Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades	
R O D U T I V I D A D E	10, 0	ATIVIDADES NO LIVRO (STUDENT BOOK, CUT-OUT BOOK, MY JOURNAL), LIÇÕES DE CASA E PARTICIPAÇÕES EM AULA (Durante o bimestre)	<p>Preenchimento das atividades propostas em dia e com os devidos vistos nas datas estipuladas.</p> <p>Atividades realizadas no Student Book, Cut-Out Book e My Journal.</p> <p>Atividades copiadas após a aplicação terá desconto de 50% (salvo em caso de atestados)</p>	Orality: 01,02, 03, 06, 07 Linguistic knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14 Cultural dimension: 15, 16, 17, 18

A V 2	1 0 ,	UNIT 4 - CHAPTER 7 Joseph in Egypt, Personal Pronouns/Verb to Be, Types of Soils, Soil Uses, Multiplication	PROVA IMPRESSA Percentual de acertos; Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	Orality: 01,02, 03, 06, 07 Linguistic knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14 Cultural dimension: 15, 16, 17, 18
-------------	-------------	---	---	--

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2

MUSICALIZAÇÃO/ARTES			
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades
A V 1	10, 0	<p>Unidade 4 - APRECIAÇÃO MUSICAL E INSTRUMENTAL</p> <p>Atividade de Artes</p> <p>Material necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Livro de Artes – páginas 68 e 69; ● Caderno de Artes; ● Lápis de cor, giz de cera e canetinhas; ● Papéis picados, barbante e adesivos (tema: musical, natureza ou bolinhas); ● Cola e tesoura. <p>Descrição da atividade: Os alunos ouvirão dois gêneros musicais instrumentais e se expressarão por meio de desenhos, colagens e pinturas, utilizando os materiais listados.</p> <p>Avaliação: Durante o bimestre, os alunos são avaliados pelas atividades do livro de Artes, bem como pela participação nas atividades lúdicas, rítmicas e no coral.</p>	<p>(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical.</p> <p>(03) Conhecer profissionais da música:instrumentista,regente e compositor,bem como seus estilos:erudito e popular.</p> <p>(05) EF15AR14 Perceber e explorar os elementos constitutivos da música por meio de práticas diversas de composição/criação.</p>
P R O D U T I V I D A D E	10, 0	<p>Unidade 04-Arte e Sentimento Capítulo 13: Quem faz artes visuais?</p> <p>As formas tradicionais de artes visuais: Pintura.</p> <p>Na prática: Seguindo a orientação de seu professor, recorte o quadrado da página 81, espalhe creme dental nele e, utilizando um pente, crie texturas variadas.</p> <p>Você vai precisar de: Creme dental Pente Tinta guache</p> <p>Critérios de correção: -Participação e capricho (2,0)</p>	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p> <p>(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.</p>

		<p>-Organização, estrutura do texto e cantoria.(2,0)</p> <p>-Apresentação do grupo (6,0)</p>	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2			