

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso : 3° BÁSICO A Fecha: 12 al 16 de mayo del 2025

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

ATENCIÓN DE APODERADOS

- Se cita a reunión de apoderados este martes a las 16:00 hrs. Sala 7 a los apoderados de **Dario Araya e Amanda Espinoza**

PRUEBAS PENDIENTES

- Desde el mes de abril, todas las evaluaciones pendientes se tomarán fuera del horario de clases, los martes de 3:15 a 16:00 hrs. Evite que el estudiante falte a las evaluaciones.
 - **Prueba de lenguaje, lección 3 y 4: Joaquín, Paula, Dylan, Emilia**
 - **Arte con técnica de texturas "El fondo marino": Thiago Gómez (traer ténpera y timbres para estampar)**

BIDÓN DE AGUA

- Esta semana le solicitamos a los apoderados de Maximiliano y Paula que puedan enviar 2.000 pesos para comprar la recarga de agua.

PROYECTO PASAPORTE FLUIDEZ LECTORA "Entrenamiento para la comprensión lectora"

- Desde esta semana todos los **jueves** se enviará el pasaporte con 4 libros, los que debe leer cada día el estudiante en voz alta, de forma fluida y con entonación, luego completar el pasaporte con el nombre y fecha. El cuarto día, al leer el libro, el apoderado debe medir 1 minuto con un cronómetro. Luego cuenta cuantas palabras logró leer en este tiempo y lo registran en el pasaporte, así como su fluidez y cantidad de errores. Se enviará los **JUEVES** y debe traerlo de regreso los **MIÉRCOLES**.

Educación Física y Salud: Se solicita que los estudiantes asistan a clases con **zapatillas deportivas** para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 12 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.	cuaderno azul

LENGUAJE	<p>LECCIÓN 5</p> <p>lectura: OA1, 5, 6, 7 escritura: OA, 12, 17, 16, 18, comprensión: 26</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. (LEYENDAS, CUENTOS, VOCABULARIO)</p>	<p>cuaderno rojo</p> <p>diccionario</p> <p>*CURSO DE ENSEÑANZA MEDIA INTERVENDRÁ CLASE Y HARÁ PAUSA ACTIVA.</p>
RELIGIÓN	<p>-UNIDAD 1: TESOROS DEL CIELO EVALUACIÓN NOTA:No olvidar su biblia.</p>	<p>-Biblia, estuche y texto. -Lápices de colores. -Nota:Tener las 3 biografías solicitadas: Mary Jones, Guttenberg, Pedro Valdo. (pegar en su cuaderno de Religión, forro blanco)</p>
ARTES VISUALES	<p>OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico. OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo.</p> <p>INVESTIGAR EN CASA QUE ES EL MOVIMIENTO FAUVISTA O FAUVISMO Y QUÉ COLORES UTILIZAN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - croquera - lápices oil pastel

MARTES 13 DE MAYO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	<p>EVALUACIÓN CON NOTA</p> <p>OA7 Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</p> <p>OA8 Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.</p>	<p>cuaderno naranja</p> <p>TRAER LIBRO DE REGRESO ESTUDIAR PÁGINAS 20 -44 y materia del cuaderno.</p> <p>-representación de la Tierra (planisferio, globo terráqueo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - líneas de referencia - océanos (5) - continentes (6) - zonas climáticas (3) <p>-paisajes de las zonas climáticas (3 paisajes por cada zona) -cómo se han adaptado las personas.</p>

ORIENTACIÓN	<p>OA2 Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).</p> <p>OA6- Resolver conflictos entre pares en forma guiada, y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.</p>	cuaderno blanco
CIENCIAS NATURALES	OA1 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.	cuaderno verde, tijeras y pegamento. 4 recortes de cada uno, de 3 x 3 aprox. de plantas que comemos su tallo, hojas y raíz.
TECNOLOGÍA	<p>OA3 Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: -técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras -materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p> <p>OA4 Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento</p>	<p>cuaderno café</p> <p>Proyecto día 3 termino (decoración y postura de cierre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - un cierre de 20 cm (si no lo ha enviado) - tijeras y paño lenci que le quedó para decorar. - traer monedero si es que se lo llevó a casa.
INGLÉS	<p>Unidad 2 Busy morning: Reconocer y nombrar rutina diaria; despertar- levantarse- ducharse- vestirse- lavarse los dientes- tomar desayuno- ir a la escuela. La hora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Inglés - Estuche completo

MIÉRCOLES 14 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA5: Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal.	<ul style="list-style-type: none"> - Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
TALLER DE LENGUAJE	OA 8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.	-Practicar en casa la lectura en voz alta, poniendo énfasis en la fluidez y entonación.

	<p>OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos</p> <p>OA 1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando cada palabra con precisión, respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p>	TRAER SIN FALTA PASAPORTE Y 4 LIBROS
LENGUAJE	<p>LECCIÓN 5</p> <p>lectura: OA1, 5, 6, 7</p> <p>escritura: OA, 12, 17, 16, 18,</p> <p>comprensión: 26</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. (LEYENDAS, CUENTOS, VOCABULARIO)</p>	<p>cuaderno rojo</p> <p>diccionario</p>
HISTORIA	<p>OA9 Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros.</p>	cuaderno naranja
MATEMÁTICA	<p>OA12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.</p>	cuaderno azul

JUEVES 15 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	<p>LECCIÓN 5</p> <p>lectura: OA1, 5, 6, 7</p> <p>escritura: OA, 12, 17, 16, 18,</p> <p>comprensión: 26</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. (LEYENDAS, CUENTOS, VOCABULARIO)</p>	<p>cuaderno rojo</p> <p>diccionario</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>OA1 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.</p>	cuaderno verde
ENCUENTRO DE LÍDERES	<p>E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS</p>	<p>- Biblia</p> <p>-Aprender el versículo de memoria de la semana.</p>

TALLER DE SEXUALIDAD	Unidad I: RELACIONES O.A.5.: Reconocer la importancia de los valores en la familia. O.A.6: Identificar el valor de los miembros de la familia.	Texto de Estudio Estuche completo.
RELIGIÓN	-Lección 9: "Perlas de Sabiduría" -Tarea traer pegado o escrito en su cuaderno de Religión 4 Versículos favoritos.	-Biblia, texto y estuche. -Pegamento.
MÚSICA	OA 4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos. Uso del método en colores. - notas musicales y el pentagrama.	-Cuaderno celeste -Metalófono - Aprender notas musicales y su ubicación en el pentagrama. -Practicar las canciones "De azul y Pim pim pon"

VIERNES 16 DE MAYO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA	OA12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.	cuaderno azul
MATEMÁTICA	EVALUACIÓN CON NOTA OA12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.	cuaderno azul -TRAER LIBRO DE TEXTO DE REGRESO. -ESTUDIAR PÁGINAS 80 A 85
EDUCACIÓN FÍSICA	OA5: Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla
LENGUAJE	LECCIÓN 5 lectura: OA1, 5, 6, 7 escritura: OA, 12, 17, 16, 18, comprensión: 26 Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. (LEYENDAS, CUENTOS, VOCABULARIO)	cuaderno rojo diccionario