

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND5º F

### PROFESSORA GIVAILDE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril							maio							junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

Legendas (importantes):	
10/04	Início e término do bimestre
20 e 21/04 – Tiradentes	Recessos e/ou feriados
01/05 – Dia do Trabalho	
04 e 05/06 – Corpus Christi	
04 a 08/04	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
08 a 12/06	Semana de AV2
16 a 22/06	Semana de Recuperação Única
26/06	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional –  
Av1 – 04 a 08.05.2026**

Data 04.05.2026	Data 05.05.2026	Data 06.05.2026	Data 07.05.2026	Data 08.05.2026
<b>Disciplina Geografia</b>	<b>Disciplina Ciências</b>	<b>Disciplina História</b>	<b>Disciplina Matemática</b>	<b>Disciplina Português</b>

**Calendário Organizacional –  
Av2 08 a 12.06.2026**

Data 08.06.2026	Data 09.06.2026	Data 10.06.2026	Data 11.06.2026	Data 12.06.2026
<b>Disciplina Geografia</b>	<b>Disciplina Ciências</b>	<b>Disciplina História</b>	<b>Disciplina Matemática</b>	<b>Disciplina Português</b>

**Calendário Organizacional –  
REC – 16 a 23.06.2026**

Data 16.06.2026	Data 17.06.2026	Data 18.06.2026	Data 19.06.2026	Data 22.06.2026
<b>Disciplina Geografia</b>	<b>Disciplina Ciências</b>	<b>Disciplina História</b>	<b>Disciplina Matemática</b>	<b>Disciplina Português</b>

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;

- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV1	Etapa 1 05.05	Etapa 1 1,0	Instrumento: Trabalho e questionário Conteúdo: Nutrição humana. Livro: 2º Bimestre Página(s): Página 124 a 133	Desenvolvimento. <b>Etapa 1 – Em casa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer o alimento que será solicitado pela professora.</li> </ul> <b>Etapa 2.1 – Em sala</b> Os alunos farão um piquenique. *Cada aluno montará seu lanche contendo os nutrientes: carboidratos, proteínas, vitaminas, sais minerais e lipídios. Será avaliado Será avaliado: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer todos os itens solicitados</li> <li>• Organização na hora de montar o lanche</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Conhecimento sobre o conteúdo</li> <li>• Letra legível</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Capa para o trabalho</li> </ul>
	Etapa 2 05.05	Etapa 2 9,0		
AV2	09.06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Sistema digestório Sistema respiratório. Sistema cardiovascular. Livro: 2º Bimestre Página(s): 134 a 162	Desenvolvimento: Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: nas questões dissertativas a coerência na resposta, espaço no início de parágrafo, uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico.
P R O D U T I V I D A	10.04 a 23.06	10,0	Instrumentos: Lição de casa e sala Conteúdo: Nutrição humana, Sistema digestório, Sistema respiratório, Sistema cardiovascular. Livro: 1º Bimestre Página(s): lições solicitadas ao longo do bimestre.	Desenvolvimento Etapa 1 – Lição de casa <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deverá realizar as lições de casa na data solicitada;</li> <li>• As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>• Letra legível;</li> <li>• Ortografia;</li> <li>• Fazer as correções da lousa</li> <li>• Organização.</li> <li>• Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>• Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> </ul> Etapa 2- Lição de sala <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisa realizar no tempo previsto;</li> <li>• Aluno perguntar para professora, quando não souber.</li> <li>• Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte o professor.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>Letra legível;</li> <li>Ortografia;</li> <li>Organização.</li> <li>Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO</b> DATA:16.06	10	<b>Instrumento Avaliativo: Prova</b> <b>Conteúdo: AV1 e AV2</b> <b>Fonte: Livro SIE, 2º bimestre,</b> <b>página (s): 126 a 161</b>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões dissertativas e alternativas.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: nas questões dissertativas a coerência na resposta, espaço no início de parágrafo, uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico.</p>	

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
<b>AV.1</b>	08.05	10	<b>Instrumento Avaliativo: Trabalho</b> <b>Conteúdo: Onomatopeia, homônimos e parônimo, sentido figurado, Substantivos comum, próprio, simples e composto, vírgula, pontuação, uso do xc.</b> <b>Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, página (s) páginas 6,9,10,11,12,19,20, 22 e caderno</b>	<b>Desenvolvimento:</b> Jogos e atividades que contemplem os conteúdos. <b>Será avaliado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento do conteúdo</li> <li>Disciplina</li> <li>Ortografia</li> <li>Letra legível</li> </ul>
<b>AV.2</b>	12.06	10	<b>Instrumento Avaliativo: Prova</b> <b>Conteúdo: aspas, flexão do substantivo (singular e Plural, locução a adjetiva, pontuação aspas, Pronomes pessoais e de tratamento; Substantivos: concreto, abstrato, primitivo, derivado e coletivo; Acentuação gráfica; Interjeição; Flexão do grau dos substantivos (aumentativo e diminutivo), Gênero do substantivo (masculino e feminino); Adjetivo simples, composto, derivado e pátrio</b> <b>Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, página (s): páginas 31,32,39,40,41,50,51,53,59, 60 e caderno</b>	<b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões dissertativas e alternativas. <b>Será avaliado:</b> nas questões dissertativas a coerência na resposta, espaço no início de parágrafo, uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico.

<b>PRODUTIVIDADE</b>	De 10.04 a 23.06	10,0	Instrumentos: Produção de texto; Lição de casa e sala Livro: 2º Bimestre Página(s) lições solicitadas ao longo do bimestre.	<p><b>Etapa 1 – Lição de casa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno deverá realizar as lições de casa na data solicitada;</li> <li>As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>Letra legível;</li> <li>Ortografia;</li> <li>Fazer as correções da lousa</li> <li>Organização.</li> <li>Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> </ul> <p><b>Etapa 2- Lição de sala</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Precisa realizar no tempo previsto;</li> <li>Aluno perguntar para professora, quando não souber.</li> <li>Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte o professor.</li> <li>As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>Letra legível;</li> <li>Ortografia;</li> <li>Organização</li> <li>Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> </ul>
	<b>RECUPERAÇÃO</b> DATA:22.06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Mesmo da Av1+Av2 Livro: 2º Bimestre Página(s): 6,9,10,11,12,19,20, 22, 31,32,39,40,41,50,51,53,59, 60 e caderno.	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nas questões dissertativas a coerência na resposta</li> <li>espaço no início de parágrafo,</li> <li>uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios,</li> <li>caligrafia</li> <li>legível</li> <li>ortografia</li> </ul> <p>Nas questões objetivas não poderá haver rasura. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico. Nas questões objetivas não poderá haver rasura</p>

**MATEMÁTICA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	07.05	Etapa 1 0,5 Etapa 1.1 6.5 Etapa 2	Instrumento Avaliativo: Trabalho Conteúdo: Mais geometria imagens e formas; Números naturais. Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, Página (s):165 a 193	Etapa 1- em casa Desenvolvimento: Trazer materiais: Fita métrica, caderno de matemática, lápis, caneta azul ou preta, borracha. Etapa 1.1- em sala

		0.5 Etapa 2.2 2,5		<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir o contorno da sala de aula. Registrar o comprimento e largura e depois calcular o perímetro e área.</li> <li>• Medir altura e largura da lousa e fazer cálculo do perímetro e área.</li> <li>• Medir comprimento e largura da carteira e calcular o perímetro e área.</li> </ul> <p><b>Etapa 2- em casa</b> <b>Desenvolvimento:</b> Trazer para sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Régua</li> <li>• Uma caixa de leite vazia;</li> <li>• Uma caixa de remédio vazia;</li> <li>• Um pote de plástico retangular;</li> <li>• Régua de 30 cm.</li> </ul> <p><b>Etapa 2.2- em sala</b> <b>Desenvolvimento:</b> Escrever o nome do objeto e medir: o comprimento, largura e altura e registrar no caderno. Calcular o volume de cada embalagem. Registre o cálculo. Faça um por vez.</p> <p>Será avaliado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Trazer os materiais solicitados</li> <li>*Disciplina</li> <li>*Realizar cada etapa solicitada</li> <li>*Organização na execução das atividades</li> <li>*Quantidade de acertos na resolução</li> <li>*Letra legível</li> <li>*Ortografia</li> </ul>
<b>AV.2</b>	11.06.26	10	<p><b>Instrumento Avaliativo: Prova</b> <b>Conteúdo: Números naturais e Números racionais</b> <b>Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, Página 181 a 217</b></p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: nas questões dissertativas a coerência na resposta, espaço no início de parágrafo, uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. Fazer os cálculos e deixar registrado. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico.</p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	10.04 a 23.06	Etapa 1 e 2 6,0  Etapa 3 4,0	<b>Instrumento:</b> Lição de casa e lição de sala <b>Conteúdo:</b> Números problemas e soluções: Geometria: imagens, formas e movimentos; Divisão e expressões numéricas. <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s)</b> lições solicitadas ao longo do bimestre.	<b>Desenvolvimento:</b> <b>Etapa 1 – Lição de casa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno deverá realizar as lições de casa na data solicitada;</li> <li>As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>Letra legível;</li> <li>Ortografia;</li> <li>Fazer as correções da lousa</li> <li>Organização.</li> <li>Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> <li>Deixar cálculos registrado.</li> </ul> <b>Etapa 2- Lição de sala</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Precisa realizar no tempo previsto;</li> <li>Aluno perguntar para professora, quando não souber.</li> <li>Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte o professor.</li> <li>As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>Letra legível;</li> <li>Ortografia;</li> <li>Organização</li> <li>Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> <li>Deixar cálculos registrados</li> </ul> <b>Etapa 3 – em sala</b> Responder tabuada em 5 minutos. Será avaliado *Letra legível *Concluir no tempo determinado.
	<b>RECUPERAÇÃO</b> DATA:10.06	10	<b>Instrumento Avaliativo:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2 <b>Fonte:</b> Livro SIE, 2º bimestre, <b>Página (s):</b> 165 a 217	<b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: nas questões dissertativas a coerência na resposta, espaço no início de parágrafo, uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. Fazer os cálculos e deixar registrado.


**INGLÊS**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	7-5	10	<b>Instrumento:</b> Pesquisa <b>Conteúdo:</b> Weather, places, clothes - Unit 2. Lesson 5, 6, 7, 8 <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 24 a 41	<b>Desenvolvimento:</b> Será aplicado em sala de aula. Dividiremos a sala em grupos e os mesmos farão uma pesquisa sobre as estações do ano de um país que tenha o Inglês como idioma, será escolhido antes para cada grupo. Em um cartaz, desenhar as estações do ano, escrever as estações, os meses em Inglês e frases falando sobre os lugares e utilizando as preposições. Falar sobre a sua estação favorita em Inglês. .Materiais: 01 folha de papel sulfite

				A3 (será fornecido pelo colégio) tesoura, cola, lápis, papel colorido, canetinhas, tinta guache, pincéis. <b>Será avaliado:</b> Se os alunos sabem as estações, os meses em Inglês e se sabem escrever frases sobre lugares e utilizam as preposições de forma correta
AV.2	11-6	10	<b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> Weather, places, clothes - Unit 2. Lesson 5, 6, 7, 8 <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 24 a 41	<b>Desenvolvimento:</b> Prova serão 9 perguntas de alternativas e 1 dissertativa. <b>Será avaliado:</b> Na questão dissertativa será avaliado a coerência na resposta.
PROUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<b>Instrumentos:</b> Tarefas de casa e de sala <b>Livro:</b> 2º Bimestre	Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
RECUPERAÇÃO DATA:18-6		10	<b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> Weather, places, clothes - Unit 2. Lesson 5, 6, 7, 8 <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 24 a 41	<b>Desenvolvimento:</b> Prova serão 9 perguntas de alternativas e 1 dissertativa. <b>Será avaliado:</b> Na questão dissertativa será avaliado a coerência na resposta.

**GEOGRAFIA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1 -----	Etapa 1 27.04 Etapa 2 27.04 Etapa 3 04.05	Etapa 1.1 1,0 Etapa 1.2 1,0 Etapa 2 3,0 Etapa 3 5	<b>Instrumento:</b> Trabalho <b>Conteúdo:</b> Cidades vivas <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 92, 93,94,97,99	<b>Desenvolvimento:</b> <b>Etapa 1 -Em casa, fazer do item 1 ao 3</b> Trabalho sobre a cidade modelo Brasília - DF Fazer pesquisa no caderno de Geografia sobre Brasília -DF 1) Quem criou? 2) Por que Brasília é considerada uma cidade modelo? 3) Por que foi construída? <b>Etapa 1.2 -Em sala, professora irá entregar as fotos.</b> 4) Cole uma foto de Brasília do local onde fica a sede política do nosso país 5) Cole uma foto do local onde fica o poder legislativo. 6) Cole uma foto do local onde fica o poder executivo. 7) Cole uma foto do local onde fica o poder judiciário. <b>Será Avaliado:</b> • Faça uma capa com: *Nome do trabalho *Nome do aluno *Nome da escola * Data *Turma <b>OBS: Treine em casa como fazer capa para trabalho, pois precisa fazer capa para todos os trabalhos e a capa valerá nota, então seja criativo e capriche!</b>

				 <p><b>Capa de trabalho</b> PORTUGUÊS</p> <p><b>Etapa 2 – Em sala e em casa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De forma coletiva iremos pesquisar nomes de locais onde começou a história da cidade de São Paulo.</li> <li>• Anotar no caderno os nomes e em grupo escolher o nome de quatro lugares e cada aluno deverá trazer uma foto antiga e uma atual do mesmo lugar.</li> </ul> <p><b>Etapa 3 - Em sala</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colar em uma cartolina a foto do local em ordem cronológica, escrever o ano da foto, o nome do local e registrar as principais mudanças que aparecem.</li> <li>• Apresentar as principais mudanças ocorridas no local.</li> </ul> <p>Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer o material solicitado</li> <li>• Participação no desenvolvimento do trabalho</li> <li>• Letra legível</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Organização</li> <li>• Apresentação</li> </ul>
<p>AV.2</p>	<p>08.06</p>	<p>10</p>	<p><b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> Comunidades planejadas; Riscos Urbanos. <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 103 a 122</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões dissertativas e alternativas. <b>Será avaliado:</b> nas questões dissertativas a coerência na resposta, espaço no início de parágrafo, uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. Fazer os cálculos e deixar registrado. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas será descontado 0.1 em cada erro ortográfico.</p>

P R O D U T I V I D A D E P	10.04 a 23.06	10,0	Instrumentos: Lição de casa e lição de sala Livro: 2º Bimestre Página(s): lições solicitadas ao longo do bimestre	Desenvolvimento: Etapa 1 – Lição de casa <ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno deverá realizar as lições de casa na data solicitada;</li> <li>As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>Letra legível;</li> <li>Ortografia;</li> <li>Fazer as correções da lousa</li> <li>Organização.</li> <li>Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> <li>Entregar na data solicitada</li> </ul> Etapa 2- Lição de sala <ul style="list-style-type: none"> <li>Precisa realizar no tempo previsto;</li> <li>Aluno perguntar para professora, quando não souber.</li> <li>Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte o professor.</li> <li>As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>Letra legível;</li> <li>Ortografia;</li> <li>Organização</li> <li>Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> </ul>
	<b>RECUPERAÇÃO</b> DATA:16.06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Av1 e Av2. Livro: 2º Bimestre Página(s): 92 a 122	Desenvolvimento: Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: nas questões dissertativas a coerência na resposta, espaço no início de parágrafo, uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. Nas questões objetivas não poderá haver rasura e nas dissertativas. Será descontado 0.1 em cada erro ortográfico.

**HISTÓRIA**


DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
------	-------	-----------------------------------	-----------------------------------------------

AV.1	Etapa 1	Etapa 1	<b>Instrumento: Trabalho</b> <b>Conteúdo: A arte da convivência</b> <b>Livro: 2º Bimestre</b> <b>Página(s): 64, 65, 66, 68, 69, 79, 72 e caderno.</b>	<b>Desenvolvimento:</b> <b>Etapa 1 – em sala</b> A arte da convivência na sala *Em grupo, os alunos irão escrever, no caderno, cinco regras da sala de aula que os alunos têm dificuldade em respeitar. *Registrar, no caderno, as soluções que o grupo encontrou para que os alunos respeitem as regras citadas. *Apresentar para sala os dois itens acima. *Enquanto os grupos apresentam os outros estarão atentos a dois pontos importantes: *1) Qual regra que a sala não respeita e que eles não registraram; registrar no caderno. *2) Qual regra que eles fizeram e outros grupo também, porém a solução para resolver a quebra da regra foi diferente da que eles registraram, logo precisam registrar a sugestão do outro(s) grupo(s). *De forma individual registrar, no caderno, o que em sua opinião acontece para que os alunos não respeitem as regras, já que sabem que estão quebrando-as. Escreva no mínimo três linhas.  <b>Será avaliado:</b> *Execução de todas as etapas solicitadas. *Participação no grupo *Disciplina *Registro no caderno de todas as etapas de forma individual. *Letra legível *Capa <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faça capa conforme já menciona em outras disciplinas (vale nota)</b></li> </ul> <b>Etapa 2 - Em casa e em sala individual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiar questões no caderno</li> <li>• Pare e reflita sobre o ocorrido conforme as questões, porém não responda, apenas reflita.</li> </ul> <b>Em sala</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as observações feita do ocorrido.</li> </ul> A arte da convivência em outros ambientes. Você irá observar por uma semana todas as vezes que você esteve envolvido em algum conflito: em casa, na igreja, no lazer, com amigos, familiares, locais públicos, na escola, etc. Registre no caderno. Copie cada pergunta e depois responda. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Qual o assunto do conflito?</li> <li>2) Foi você ou a outra pessoa que iniciou o conflito?</li> <li>3) Se foi você quem iniciou, o que te incomodou na situação a ponto de gerar um conflito? (para registrar essa informação relate o que você pensou no momento do ocorrido e como se sentiu, sua emoção.)</li> <li>4) Se foi o outro que iniciou o conflito, o que te incomodou na situação a ponto de gerar um conflito? (para registrar essa informação relate o que o outro fez ou falou que te incomodou tanto,</li> </ol>
	30.04	5,0		
	Etapa 2	Etapa 2		
	06.05	5,0		

				<p>o que você pensou no momento do ocorrido e como se sentiu, sua emoção.)</p> <p>5) Como se sentiu depois que acabou o conflito?</p> <p>6) Esse conflito poderia ter sido evitado. O que você poderia ter feito (independente da atitude do outro) para ter evitado que esse conflito ocorresse?</p> <p>7) A lei de Hamurabi “Olho por olho e dente por dente” incita a vingança no qual deve-se pagar com a mesma medida que nos fazem, mas o que Deus diz em sua palavra sobre esse assunto. Leia Mateus 5: 38-39. Escreva a passagem da Bíblia e o que você compreendeu.</p> <p><b>Será avaliado:</b> *Execução de cada etapa solicitada. *Letra legível. * Se copiou e respondeu todas as questões acima conforme solicitado. * Ortografia * Faça capa</p>
AV.2	10.06	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> Os direitos humanos; <b>Formas de governo</b> <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 73 a 89 e caderno.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões dissertativas e alternativas. <b>Será avaliado:</b> nas questões dissertativas a coerência na resposta, espaço no início de parágrafo, uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. Será descontado 0.1 em cada erro ortográfico.</p>
P R O D U T I V I D A D E	De 10.04 a 23.06	10,0	<p><b>Instrumentos:</b> Lição de casa e sala <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> lições solicitadas ao longo do bimestre.</p>	<p><b>Desenvolvimento e Será avaliado</b> – Lição de casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deverá realizar as lições de casa na data solicitada;</li> <li>• As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>• Letra legível;</li> <li>• Ortografia;</li> <li>• Fazer as correções da lousa</li> <li>• Organização.</li> <li>• Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>• Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> <li>• Entregar na data solicitada</li> </ul> <p>- Lição de sala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisa realizar no tempo previsto;</li> <li>• Aluno perguntar para professora, quando não souber.</li> <li>• Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte o professor.</li> <li>• As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>• Letra legível;</li> <li>• Ortografia;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização</li> <li>Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO</b> DATA:18.06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Av1 e 2 Av2 Livro: 2º Bimestre Página(s): 64 a 89 e caderno.		<b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: nas questões dissertativas a coerência na resposta, espaço no início de parágrafo, uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. Será descontado 0.1 em cada erro ortográfico.

**ENSINO RELIGIOSO**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
<b>AV .1</b>	Etapa 1  Todos os dias até a data da atividade.  Etapa 2.1 e 2.2 05.05	Etapa 1  Etapa 2.1 -1,0  Etapa 1 e 2.2  9,0	Instrumento Avaliativo: Trabalho Conteúdo: Os dez mandamentos Fonte: Bíblia Êxodo 20: 1 a 17	<b>Desenvolvimento:</b> <b>Etapa 1 – em casa</b> Memorizar os dez mandamentos, como descritos abaixo <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Não terás outros deuses diante de mim.</li> <li>2) Não Farás para ti imagens de escultura nem as adorarás...</li> <li>3) Não tomarás o nome do Senhor em vão ...</li> <li>4) Lembra-te do dia de sábado, para o santificar...</li> <li>5) Honra teu pai e tua mãe...</li> <li>6) Não matarás.</li> <li>7) Não adulterarás.</li> <li>8) Não furtarás</li> <li>9) Não dirás falso testemunho contra o seu próximo.</li> <li>10) Não cobiçarás nada do seu próximo.</li> </ol> <b>Etapa 2- em sala</b> 2.1- Faça uma capa bem bonita para seu trabalho * Escreva o nome do trabalho: Os dez mandamentos (No centro da folha e com letras bem grandes). * Escreva seu nome completo * Escreva nome da Escola * Turma * Data  <b>OBS: Treine em casa como fazer capa para trabalho, pois precisa fazer capa para todos os trabalhos e a capa valerá nota, então seja criativo e capriche!</b> 

				<p>2.2 - O aluno irá receber uma folha para escrever os dez mandamentos memorizados.</p> <p>Será avaliado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever os dez mandamentos na ordem em que aparecem. Não será considerado se o mandamento estiver escrito fora da ordem.</li> <li>• Letra legível</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Não rasure</li> <li>• Escreva nome completo</li> <li>• Capa conforme orientado</li> </ul>
AV.2	<p>Etapa 1 Até a data da escolha da história</p> <p>Etapa 2 09.06</p>	<p>Etapa 1 1,0</p> <p>Etapa 2 9,0</p>	<p>Instrumento: Trabalhos</p> <p>Conteúdo: Obediência e desobediência e suas consequências.</p> <p>Livro: 2º Bimestre</p> <p>Página(s): Internet, livro e Bíblia</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Etapa 1 – Em casa e em sala e em grupo</p> <p>Etapa 1 – <b>em casa</b></p> <p>*Pesquisar uma história da Bíblia em que um personagem trouxe vários problemas para sua vida e de sua família por desobedecer aos mandamentos de Deus.</p> <p>Etapa 2 – <b>em sala</b></p> <p>Em sala e em grupo escolher qual história irão usar</p> <p>Em uma folha a parte cada aluno deverá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever a história</li> <li>• Qual fato gerou o conflito;</li> <li>• Qual mandamento desobedeceu;</li> <li>• Como esse problema poderia ter sido evitado;</li> <li>• Leia Tiago 2:10 e registre sobre a importância das obediências aos 10 mandamentos.</li> <li>• Faça capa</li> </ul> <p>Será avaliado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação de todos ao escolher a história</li> <li>• Envolvimento na análise da história</li> <li>• Participação na apresentação</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Letra legível</li> <li>• Capa</li> </ul>
PR O D U T I V I D A D E	10.04 a 23.06	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Livro Didático</p> <p>Conteúdo: Unidade 2 – Mensagens de Jesus</p> <p>Livro: 2º bimestre,</p> <p>Página (s): 26 a 41</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Etapa 1 – Lição de casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deverá realizar as lições de casa na data solicitada;</li> <li>• As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>• Letra legível;</li> <li>• Ortografia;</li> <li>• Fazer as correções da lousa</li> <li>• Organização.</li> <li>• Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>• Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> <li>• Entregar na data solicitada</li> </ul> <p>Etapa 2- Lição de sala</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisa realizar no tempo previsto;</li> <li>• Aluno perguntar para professora, quando não souber.</li> <li>• Justificativa de que não respondeu por que não entendeu, não será aceita, pois em caso de dúvida consulte o professor.</li> <li>• As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;</li> <li>• Letra legível;</li> <li>• Ortografia;</li> <li>• Organização</li> <li>• Dar espaço no início do parágrafo.</li> <li>• Uso da letra maiúscula da forma correta.</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO</b> DATA:23.06	10	Instrumento: Trabalhos e livro Conteúdo: Mesmo da Av1 e Av2 Livro: 1º Bimestre Página(s): Internet, Bíblia e livro página 26 a 41		Será avaliado: nas questões dissertativas a coerência na resposta, espaço no início de parágrafo, uso da letra maiúscula: no início do parágrafo, após pontuação, e em nomes próprios, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
<b>PR O D U T I V I D A D E</b>		10	<b>Instrumentos:</b> Aula prática <b>Conteúdo:</b> Saúde, cuidados com o corpo e esportes	<b>Desenvolvimento:</b> O aluno deve participar de todas as aulas durante o bimestre. Cada aula tem o valor de 1,0. <b>Será avaliado:</b> Coordenação motora fina e grossa, compreensão da atividade e trabalho em equipe.

**ARTE**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
<b>PR O D U T I V I D A D E</b>	19.06	10	<b>Instrumento Avaliativo:</b> Atividade do livro <b>Conteúdo:</b> Unidade 2- Expressão artística Africana <b>Livro:</b> 2º bimestre <b>Páginas:</b> 25,28,33,36,39,42 e 44.	<b>Desenvolvimento:</b> Realizar páginas: 25,28,33,36,39,42 e 44. do livro de arte desenvolvendo releitura, utilizar materiais solicitados, utilizar técnica ensinada. (Desenvolvida em casa e sala de aula) <b>Será avaliado</b> *Organização ao realizar atividades *Respeitar as regras da releitura (Releitura não é cópia) *Pintura correta em toda a imagem *Realizar todas as páginas com dedicação *Realizar a atividade com materiais solicitados * Seu desenho precisa ocupar 80% do espaço.