

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO 4º BIMESTRE 2026

Professoras: Vanessa Cristiane Maniero Lopes

Professoras Especialistas: Prof.ª Juliana Lima - Educação Física, Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização, Bilíngue: Mariana Gnipper

Turmas: 4º ano MA

Observações: Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). **Provas de 2ª chamada: 24 e 25 de novembro. Período de Recuperação bimestral: 30/11 a 04/12.** *Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

Datas	Componente Curricular	Instrumento Avaliativo	Desenvolvimento Casa/ Colégio	Valor/Peso	Conteúdo/ Objeto de conhecimento	Onde encontrar? / Como fazer?	Crítérios e observações
19/10 a 11/11	Língua Portuguesa	Metodologia Ativa (MA1)	Casa/Colégio	1,5	Livro Paradidático "Luca com C", autora Sarah Suzane Bertolli	Projeto de leitura – Livro Paradidático Durante o bimestre, os alunos realizarão a leitura do livro <i>Luca com C</i>, de Sarah Suzane Bertolli, em momentos de leitura compartilhada em sala de aula e, em algumas ocasiões, como leitura complementar em casa, com o objetivo de estimular o hábito e o prazer pela leitura. Ao longo da leitura, serão promovidas rodas de conversa e momentos de discussão sobre a narrativa, possibilitando	Desenvolver o interesse e o prazer pela leitura. Compreender e interpretar informações presentes na história. Identificar personagens, acontecimentos, espaço e sequência dos fatos. Desenvolver a oralidade por meio de conversas e discussões sobre a obra.

					que os alunos compartilhem suas impressões, opiniões, sentimentos e compreensões acerca da história. Serão explorados aspectos como personagens, acontecimentos, sequência dos fatos, tema central, vocabulário e mensagens presentes na obra. Também serão propostas atividades de interpretação, reflexão, relacionadas à história, favorecendo o desenvolvimento da leitura, da oralidade e da escrita.	Ampliar o vocabulário a partir das palavras presentes no livro.
21/10	Matemática	Nota de Atividade (AT1)	Casa/Colégio	1,5	Figuras geométricas espaciais Em sala de aula, com a orientação e o auxílio da professora, os alunos deverão construir quatro sólidos geométricos utilizando palitos de dente e massinha de modelar. Durante a construção, serão explorados e identificados os elementos que compõem cada sólido: faces, arestas e vértices. Após a construção, os alunos deverão observar cada sólido, contar e registrar a quantidade de faces, arestas e vértices, relacionando a representação construída com os conceitos estudados em sala de aula. A atividade tem como objetivo proporcionar uma aprendizagem de forma concreta e significativa, favorecendo a compreensão das características dos sólidos geométricos, o desenvolvimento do	Casa: Providenciar e trazer para o colégio os materiais solicitados: 1 caixa de sapatos, que será utilizada para armazenar o sólido geométrico construído; 1 caixa de palitos de dente; 1 caixa de massinha de modelar. Colégio: Construir um sólido geométrico utilizando palitos de dente e massinha de modelar, seguindo as orientações e o acompanhamento da professora. Observar as características do sólido construído e identificar sua classificação. Identificar e contar seus vértices, arestas e faces.

					raciocínio espacial, da coordenação motora e da capacidade de observação e registro. Materiais utilizados: • Uma caixa de sapato, que será utilizada para armazenar os sólidos construídos; • Palitos de dente; • Massinha de modelar, nas cores escolhidas pelos alunos; • Folha ou ficha de registro para anotar as características de cada sólido. Páginas de estudo: 107,108,109,110,111,112,113	Registrar as informações encontradas e relacioná-las aos conteúdos estudados em sala de aula. Objetivos: Reconhecer e identificar diferentes sólidos geométricos presentes no cotidiano. Compreender os conceitos de faces, arestas e vértices. Relacionar os conhecimentos teóricos estudados em sala de aula à construção concreta dos sólidos geométricos. Desenvolver o raciocínio lógico e a percepção espacial. Estimular a criatividade e a coordenação motora por meio da construção dos modelos. Desenvolver a capacidade de observar, comparar, classificar e registrar informações.
--	--	--	--	--	---	--

							Estimular a autonomia e a responsabilidade na organização e realização da atividade. Promover a participação e a socialização dos conhecimentos por meio da apresentação dos trabalhos.
22/10	História	Lista de exercícios (AT1)	Colégio	1,5	Capítulo 10 - Diversidade cultural e étnica do Brasil	Referência: Apostila páginas: 167, 168, 169, 170, 171, 172 e 173. Responder as questões propostas.	Realizar as questões sem consulta. Percentual de acertos.
23/10	Ciências	Nota de atividade (AT1)	Colégio	1,5	Experiência: Explorando a solubilidade do sal em diferentes temperaturas	Apostila página 76	A atividade será realizada em grupos, no laboratório. • Todo o material necessário para a realização da atividade será disponibilizado pelo colégio. • A folha de avaliação será entregue pela professora no início da atividade. • Siga atentamente as orientações da professora. • Participe de forma colaborativa das

							atividades propostas pelo grupo. • Realize a atividade com organização, responsabilidade, atenção e cuidado. • Respeite os colegas, os materiais e o espaço do laboratório durante toda a atividade.
26/10	Ciências	Lista de Exercícios (AT2)	Colégio	1,5	Unidades de medida (massa e volume). Misturas: Homogêneas e Heterogêneas. Solubilidade: Solvente e Solute.	Apostila páginas 69, 70, 71, 72, 73,74 e 75.	A folha impressa será disponibilizada pela professora. O aluno deverá responder as questões sem consulta de forma correta e com capricho. Percentual de acertos.
26/10	Educação Física	Trabalho – TB1	Colégio	5,0	Ginástica	Ao longo desse bimestre, vamos conhecer, vários tipos de ginástica e sua importância para o nosso corpo.	Os alunos serão divididos em grupos (definido pelo mapa de sala da turma), devem conseguir de forma prática, apresentar dois tipos diferentes de alongamentos específicos para o futsal. Todos os alunos devem

							explicar os músculos utilizados e demonstrar o movimento na prática.
27/10	Língua Portuguesa	Lista de Exercícios (AT1)	Colégio	1,5	Gênero textual: Carta formal e informal Sufixo -eza Ortografia -eza e -esa Linguagem formal e informal Uso de Porque, Por que, Por quê	Páginas de referência para desenvolvimento da lista - Livro - páginas 8,9,10,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23 e 24. Caderno	● Realizar as atividades sem consulta e individualmente. ● Percentual de acerto.
Início 27/10 Término 03/11	Arte	Nota de Atividades (AT1)	Colégio	10,0	Manossolfa Mosaico	Estudar a revisão que será enviada	Atividade será feita em classe em folha de atividades. Reconhecer os sinais do manossolfa Fazer uma releitura em forma de mosaico.
28/10	Geografia	Lista de Exercícios (AT1)	Colégio	1,5	Capítulo 10 - Migrações: causas e consequências	Apostila páginas 197, 198, 199, 200, 201, 202 e 203.	Reconhecer os processos migratórios no Brasil. Descrever os processos migratórios e suas contribuições para a

							formação da sociedade brasileira. Analisar em que aspectos a cultura dos fluxos migratórios pode influenciar nos costumes e na economia do lugar no qual se estabelecem. Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
29/10	Inglês – Bilíngue	Atividade Avaliativa (Livro do aluno)	Colégio	3,0	Unidade 4 – Capítulo 7, pgs. 19, 20 e 21. Vocabulário de animais e suas adaptações; identificação das almofadas das patas (foot pads); Compreensão e sequência de fatos da história bíblica de Isaque e Rebeca.	Livro didático – Unidade 4, Capítulo 7, pags. 19, 20 e 21. Animals and their adaptations: identificação e vocabulário de animais (dog, cat, horse, duck, bear, chicken); reconhecimento de características e adaptações dos animais, com ênfase em foot pads (almofadas das patas) e outras adaptações corporais. Storytelling – Isaac and Rebekah. Compreensão e organização da sequência dos acontecimentos da história de Isaac and Rebekah, utilizando imagens e informações em língua inglesa.	Participação de forma individual e apropriação do vocabulário de acordo com o conteúdo trabalhado. Letra legível, resposta clara e objetiva.
30/10	História / Geografia	Pesquisa (PE1)	Casa	1,5	Capítulo 10- Diversidade	Referência: Apostila páginas: 170, 171, 202 e 203.	Identificar e compreender os motivos que levaram determinados grupos de

	(Atividade multidisciplinar)				cultural e étnica do Brasil Migrações: Causas e consequências	Os alunos realizarão uma pesquisa sobre os grupos de imigrantes que chegaram ao Brasil, investigando: - País de origem; - Motivos da imigração; - Período de chegada; - Local onde se estabeleceram; - Suas contribuições para a cultura brasileira. Os países serão sorteados pela professora em sala de aula entre os alunos.	imigrantes a deixar seus países de origem e se estabelecer no Brasil. Reconhecer as contribuições dos imigrantes para a formação da sociedade brasileira, considerando aspectos como cultura, economia, culinária, costumes, trabalho, festas e tradições. Identificar os principais locais e regiões do Brasil onde os imigrantes se estabeleceram. A folha de pesquisa será disponibilizada pela professora para a realização da atividade. O aluno deverá pesquisar e registrar as informações solicitadas, organizando suas respostas de forma clara e objetiva. A atividade deverá ser realizada com capricho, organização, atenção e letra legível, valorizando a qualidade das informações e a apresentação do trabalho.
--	------------------------------	--	--	--	---	---	--

							A pesquisa poderá ser realizada com o auxílio de documentos da internet. Atividade multidisciplinar: esta atividade será realizada de forma integrada entre as duas disciplinas, e a nota obtida será considerada para ambas as matérias.
4/11	Matemática	Nota de atividade (AT1)	Colégio	1,5	Sistema Monetário Brasileiro	Tutoriar – Sistema Monetário Páginas 71 e 72 Apostila páginas de estudo 121,122,123	Reconhecer e identificar as cédulas e moedas que fazem parte do Sistema Monetário Brasileiro. Compreender o valor correspondente às diferentes cédulas e moedas. Realizar a composição e decomposição de valores monetários utilizando diferentes combinações de cédulas e moedas. Resolver situações-problema envolvendo compra, venda e pagamento de produtos. Calcular valores de troco em situações do cotidiano. Realizar adição e subtração de valores monetários.

							Utilizar conhecimentos sobre o sistema monetário para resolver situações práticas do dia a dia. Desenvolver o raciocínio lógico e matemático, interpretando informações apresentadas em situações-problema. Demonstrar autonomia e atenção na resolução das questões propostas.
6/11	Ensino Religioso	Nota de atividade (AT1)	Colégio	5,0	Capítulo 10 – Receita da felicidade	As bem-aventuranças. Apostila páginas: 228 e 229. Cada aluno receberá uma folha contendo uma das Bem-Aventuranças. A partir da leitura e reflexão sobre a mensagem recebida, o aluno deverá identificar seu significado e pensar em como esse ensinamento pode ser colocado em prática no dia a dia, por meio de atitudes de amor, respeito, humildade, solidariedade e cuidado com o próximo. Ao final, os alunos poderão compartilhar com a turma a Bem-Aventura recebida, explicando, com suas próprias palavras, o	Compreender a mensagem principal das bem-aventuranças. Identificar valores presentes nas bem-aventuranças. Representar por meio de escrita e desenho o que foi solicitado. Capricho, letra legível e organização.

						que ela representa e qual ensinamento pode trazer para a vida cotidiana.	
09/11	Educação Física	Aula Prática – AP1	Colégio	5,0	Jogos cooperativos	Ao longo desse bimestre, vamos experimentar o trabalho coletivo dentro das brincadeiras e atividades. Os alunos devem fazer as atividades práticas, realizadas na quadra.	Os alunos devem desenvolver ao longo das aulas, a importância do trabalho coletivo. Vamos utilizar estratégias que possibilitem a participação de todos os alunos nas brincadeiras e jogos. - Participação ativa das aulas práticas na quadra.
10/11	Ensino Religioso	Nota de atividade (AT2)	Colégio	5,0	Foi por amor	Apostila páginas: 237, 238, 240, 242, 243 e 244. Os alunos deverão representar, por meio de uma história em quadrinhos, o plano da redenção, destacando os principais acontecimentos relacionados à missão de Jesus e ao Seu sacrifício pela humanidade. A história deverá apresentar uma sequência lógica dos acontecimentos, utilizando desenhos, falas, pensamentos e pequenas descrições para transmitir a mensagem de forma clara e criativa. Durante a atividade, os alunos serão incentivados a refletir sobre o amor de Deus, o sacrifício de Jesus, o perdão dos pecados e a esperança da salvação.	Descrever o relato bíblico da queda humana e o plano de redenção por meio do sacrifício de Jesus. Evidenciar a compreensão de que Jesus morreu para cumprir o que a lei exigia e nos conceder o direito à vida eterna. A atividade será realizada em folha que será disponibilizada pela professora. Capricho, organização dos fatos e letra legível.

12/11	História	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Capítulo 11 – quando o Brasil virou colônia	Apostila páginas: 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184. Revisão no caderno	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
13/11	Ciências	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Capítulo 11 – E se eu quiser separar?	Apostila páginas 81, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 89 e 90. Revisão no caderno.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
16/11	Língua Portuguesa	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Gênero textual – Poema e relato biográfico Pronomes possessivos Substantivos coletivos Artigos Acentuação das paroxítonas terminadas em ã, ão.	Apostila páginas: 28,30,31,32,33,34,36,37,38,39,40,41,42,43 e 44. Revisão no caderno	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
17/11	Matemática	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Medidas de Tempo Medidas de Massa Medidas de Temperatura Medidas de Capacidade	Apostila páginas: 124,125,126,127,128,129,132,133,134,135, 136,137,138,139,140,141,142 e 143. Revisão no caderno	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.

18/11	Geografia	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Capítulo 11 – Vamos trabalhar!	Apostila páginas 207,209, 210, 211, 212, 213, 214 e 215. Revisão no caderno.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
19/11	Inglês – Bilíngue	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Simple Past (verbos regulares e irregulares), vocabulário, leitura e compreensão sobre camelos e suas adaptações.	Student's Book – Unit 4, Chapter 7, pages 9, 12, 13 and 14	A avaliação terá valor de 7,0 pontos e contemplará os conteúdos trabalhados em sala, considerando a compreensão e aplicação do Simple Past (verbos regulares e irregulares) , além do vocabulário e da compreensão textual sobre camelos e suas adaptações . Serão observados o conhecimento dos conteúdos, a interpretação das questões e a organização das respostas.
30/11	Ciências	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Capítulo 10 – Misturas tudo que dá certo...Será? Capítulo 11- E se eu quiser separar?	Apostila páginas 69, 70, 71, 72, 73,74, 75, 81, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 89 e 90. Estudar pelo livro e pelas atividades de revisão.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
01/12	História	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Capítulo 10 – Diversidade cultural e étnica do Brasil Capítulo 11- Quando o Brasil virou colônia	Apostila páginas: 167, 169, 170, 171, 172, 177, 178, 179, 180, 181,182, 183 e 184. Revisão no caderno.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.

02/11	Português	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Gênero textual: Carta formal/ informal, poema e relato biográfico Sufixo -eza Ortografia -eza e -esa Linguagem formal e informal Uso de Porque, Por que, Por quê Pronomes possessivos Substantivos coletivos Artigos Acentuação das paroxítonas terminadas em Ã, Õ.	Apostila páginas: 8,9,10,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23 e 24. 28,30,31,32,33,34,36,37,38,39,40,41,42,43 e 44.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
03/11	Matemática	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Figuras geométricas espaciais Sistema Monetário Brasileiro Medidas de Tempo Medidas de Massa	Apostila páginas: 107 a 113. 119 a 123 e 124 a 143	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.

					Medidas de Temperatura Medidas de Capacidade		
04/11	Geografia	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Capítulo 10 – Migrações: causas e consequências. Capítulo 11- Vamos trabalhar.	Apostila páginas 197, 198, 199,200, 201, 202, 203, 204, 207,209, 210, 211, 212, 213, 214 e 215.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
04/11	Ensino Religioso	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Capítulo 10 – Receita da felicidade Capítulo 11 – Foi por amor	Apostila páginas: 226, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 237, 238, 239, 240, 242, 243 e 244.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.