

ROTEIRO DE ESTUDOS 29 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 13/09 a 17/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ II

APOIO DA FAMÍLIA:

2ª-FEIRA

- O Homem mais paciente do mundo - Parte 1- Bíblia, pg. 104 a 107. Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/VXCskwEZx00>
- **Ficha 31** – Ter o livro em mãos.
- TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: **UM DIA NA FAZENDA.**
- Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.
- **Conhecendo palavras acentuadas:** ÁGUA, VOVÓ, JÁ, PÉ, CHÁ...



3ª-FEIRA

- O Homem mais paciente do mundo- Parte 2 - Bíblia, pg. 107 a 110. Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/9FNphy3clwg>
- Pinte na fita métrica a sua altura - **Anexo 1.**
- Conhecendo o Surfe: - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=8BxoD0Xvf8>
- Ficha 33 – Ter o livro em mãos.
- Explorando a letra S – Projeto Soletrando – ter o projeto em mãos.

4ª-FEIRA**FERIADO MUNICIPAL****5ª-FEIRA**






- Chamado por Deus - Bíblia, pg. 111 a 105 – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=cMSgU2StUll>
- Moisés perante o rei - Bíblia, pg. 116 a 118 – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=tb3T7rrKpdk>
- Conhecendo palavras acentuadas: **Livro: UM DIA NA FAZENDA .**
- Pinte todos os números e objetos que encontrar no caminho! **Anexo 3**
- **Aventuras Bíblicas**, Pg. 18 E 19 – ter o livro em mão.
- Ficha 32 – Ter o livro em mãos.
- Ficha 30 – Ter o livro em mãos.


**6ª-FEIRA**

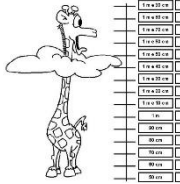
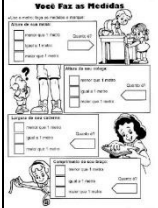
- Vamos criar um texto coletivo?!
- Qual a sua idade? **Anexo 4.**
- Procure no livro “**UM DIA NA FAZENDA**” todas as palavras com acento.
- Vamos tirar algumas medidas?! **Anexo 2**

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO O Homem mais paciente do mundo Bíblia, pp. 104 a 107.	ANO BÍBLICO O Homem mais paciente do mundo Bíblia, pp. 107 a 110. Continuação	ANO BÍBLICO Chamado por Deus Bíblia, pp. 111 a 105.	ANO BÍBLICO Moisés perante o rei Bíblia, pp. 116 a 118.	ANO BÍBLICO Recapitular as histórias da semana.


CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 3 AULAS	E.R: paciência/obediência/amor	TEMA: SURFE/ ACENTUAÇÃO.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	E.F: Ampliação do vocabulário, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura.	

	<p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno.</p>	<p>Hora da Leitura:</p>  <p>Livro: UM DIA NA FAZENDA. TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura espontânea. • Sons. • Rimas. • Vocabulário.
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	 <p>Explorando a letra S</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto soletrando. • Formação de palavras. • Palavras: sapo/sopa/seis/ Brasil/ mesa/ vaso/poste/Paris. <p>Vamos um texto coletivo?!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita espontânea. • Criatividade. • Vocabulário.  <p>Conhecendo palavras acentuadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acento agudo. • Percepção visual. • Percepção auditiva. • Palavras: ÁGUA, VOVÓ, JÁ, PÉ, CHÁ. 
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULA</p>	<p>E.O: Roda de conversa</p>	<p>Procure no livro “UM DIA NA FAZENDA” todas as palavras com acento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepção visual. • Vocabulário. • Criatividade. 
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	<p>Ficha 33</p>

<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem</p>	<p>Palavra SURFE e Conhecendo o SURFE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidade de esporte. • Vocabulário. • Escrita. <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação motora. • Palavra SURFE. • Vocabulário. 
---	--	---

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.R: paciência/obediência/amor.</p>	<p>TEMA: MEDIDA - METRO</p> <p>Pinte na fita métrica a sua altura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noção de espaço. • Noção de medida. • Atenção. • Anexo1. 
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno.</p>	<p>Vamos tirar algumas medidas?!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noção de espaço. • Noção de medidas. • Atenção. • Anexo 2. 
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas. Percepção sensorial, visual, auditiva.</p>	

<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULA</p>	<p>E.O: Roda de conversa</p>	
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem</p>	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.R: paciência/obediência/amor</p>	<p><u>TEMA: ESTATURA</u></p> <p>Ficha 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equilíbrio. • Agilidade. • Velocidade. • Flexibilidade. 

<p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual.</p>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULA</p>	<p>E.O: Roda de conversa</p>
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem</p>



Ficha 31

- Equilíbrio.
- Agilidade.
- Velocidade.
- Percepção corporal.

Ficha 32

- Percepção visual.
- Percepção corporal.



Fases da Infância.

- Roda de conversa.
- Fotos de bebê.

Qual a sua idade?

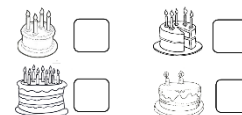
Números.

- Sequência numérica.
- Anexo 4

1- PINTE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE INDICAM A SUA IDADE. ESCREVA NO QUADRO O NUMERAL QUE REPRESENTA QUANTOS ANOS VOCE TEM.



2- CONTE QUANTAS VELAS TEM EM CADA BOLO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRO AO LADO.



Pinte todos os números e objetos que encontrar no caminho!



- Percepção visual.
- Números.
- Anexo 3.








Parquinho

- Atividade dirigida.
- Equilíbrio.
- Lateralidade.
- Coordenação motora grossa.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.R: paciência/obediência/amor</p>	<p>Tema: Jó/Moisés.</p> <p>O Homem mais paciente do mundo - Parte 1- Bíblia, pg. 104 a 107. Assistir ao vídeo: https://youtu.be/VXCskwEZX00</p> <p>O Homem mais paciente do mundo- Parte 2 - Bíblia, pg. 107 a 110. Assistir ao vídeo: https://youtu.be/9FNphy3clwg</p>
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno.</p>	<p>Chamado por Deus - Bíblia, pg. 111 a 105 – Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=cMSgU2StUII</p> <p>Moisés perante o rei - Bíblia, pg. 116 a 118 – Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=tb3T7rrKpdk</p> <p>Aventuras Bíblicas, Pg. 18 E 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recorte. • Colagem.
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	 



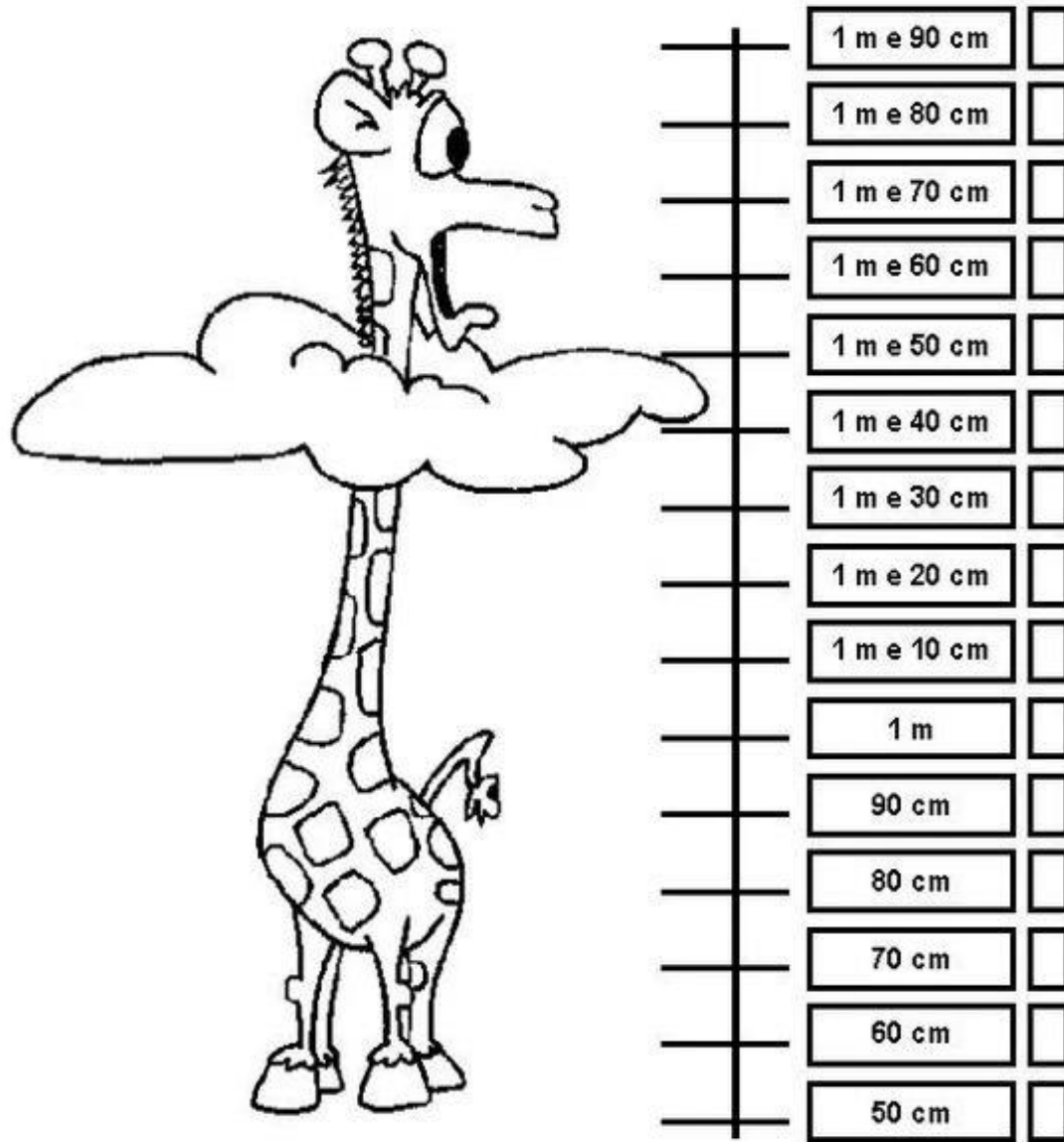
O EU, O OUTRO E O NÓS 3 AULA	E.O: Roda de conversa	
CORPO, GESTO E MOVIMENTO 3 AULAS	C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção	
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 2 AULA	TS: Pintura, recorte e colagem	

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré II A - terça-feira Pré II B - segunda-feira	Sons rápidos e sons lentos	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o professor especialista. 
ED. FÍSICA Pré II A - quinta-feira Pré II B - quinta-feira	Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas	 <ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o professor especialista.
INGLÊS Pré II A - sexta-feira Pré II B - terça-feira		<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o professor especialista.

CULTURA GERAL**Pré II A - quarta-feira****Pré II B - quarta-feira****Seguir a programação da unidade escolar.****Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

ANEXO 1



Você Faz as Medidas

♦ Use o metro; faça as medidas e marque:

Altura de sua mesa:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?



Altura de seu colega:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?

Largura de seu caderno:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?



Comprimento de seu braço:

menor que 1 metro

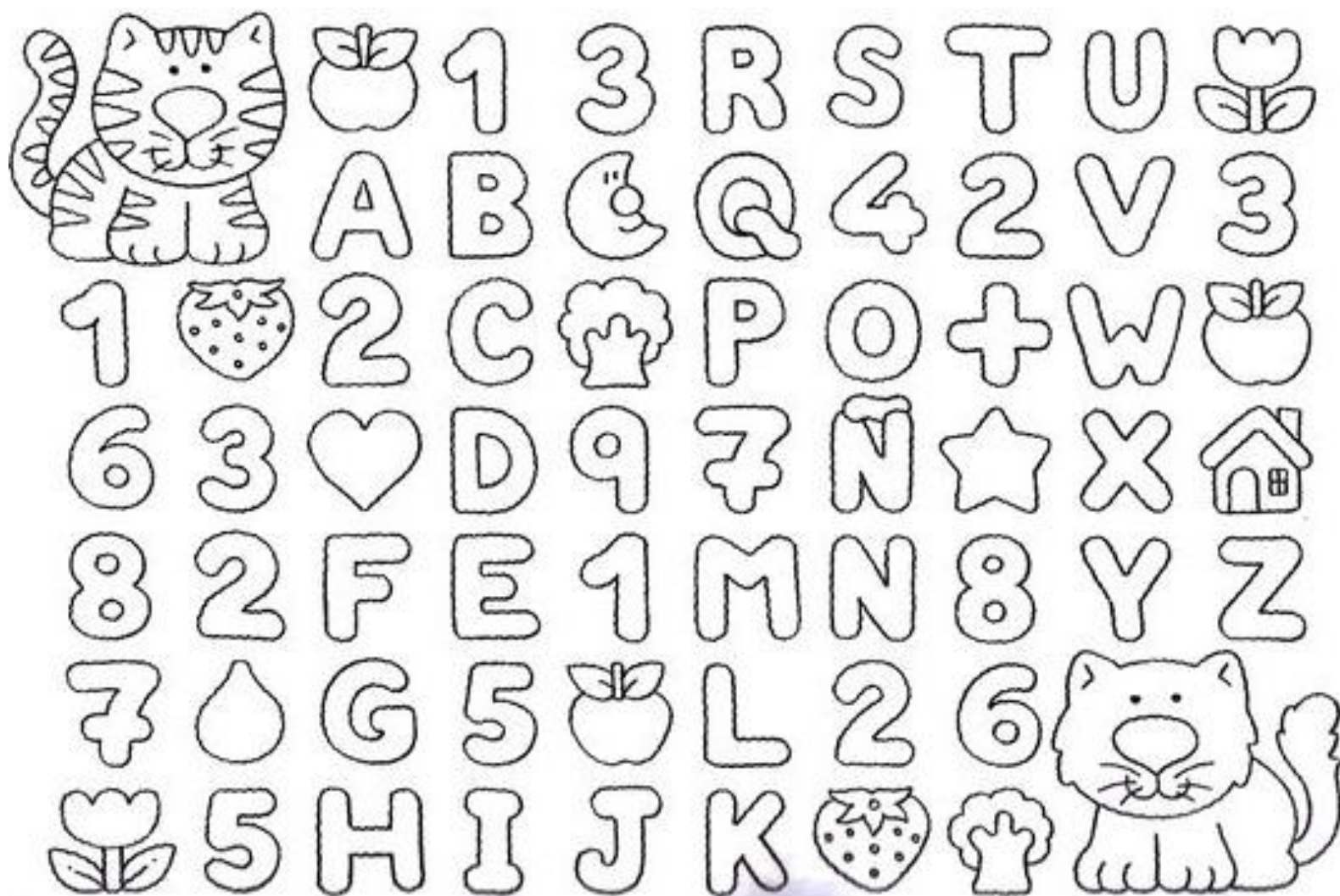
igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?

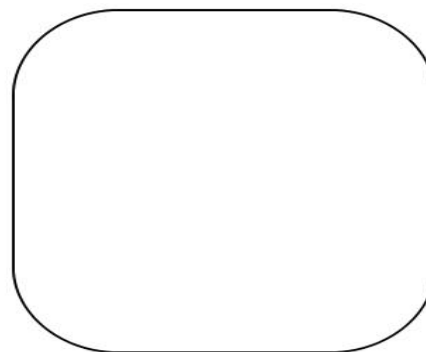


Anexo 3



ANEXO 4

1- PINTE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE INDICAM A SUA IDADE.
ESCREVA NO QUADRO O NUMERAL QUE REPRESENTA QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.



2- CONTE QUANTAS VELAS TEM EM CADA BOLO E ESCREVA O NÚMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRO AO LADO.

