

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO – 1EM - 3ºBimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Setembro /2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Simulado PLURAAL
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1

17/08 até 24/08

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – Av2 15/09 até 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Química	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Matemática Sociologia 3ºEM

Calendário Organizacional – REC 24/09 até 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Química Religião	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Matemática Sociologia 3ºEM

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Semana de 17 a 24/8	10,0	Literatura: Módulo 1 – Barroco	Atividades do livro Maratona de Português - Literatura, cuja nota será a somatória dos acertos. (valor: 3,0)
		A nota final da AV1 será a somatória do resultado da atividade do Maratona (3,0) e da atividade avaliativa (7,0)	Língua Portuguesa: Módulo 1 – Verbos I	Atividade avaliativa impressa contendo questões dissertativas e objetivas (valor: 7,0)
AV.2	15/09	10,0	Língua Portuguesa - Módulo 2: Verbos II, vozes verbais, advérbio	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,0	Simulado PLURAAL	Prova impressa contendo questões objetivas.
		4,0	Prova do livro paradidático + Módulo 2 de Literatura - Arcadismo	Prova do livro paradidático e do módulo 2 de Literatura contendo questões objetivas, cuja nota será a somatória dos acertos.
		3,0	Atividades da apostila	Atividades da apostila feitas durante o bimestre
RECUPERAÇÃO ÚNICA 24/09				

Química				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1			5,0	Química Inorgânica Mód 1. Atividade Avaliativa AV1 – Indicador de pH Objetivo Geral: Produzir um indicador natural ácido-base, analisando as diferentes colorações apresentadas pelas soluções testadas e identificando algumas substâncias de acordo com sua faixa de pH e sua função química. CrITÉRIOS de Avaliação – Total: 5,0 pontos Participação e envolvimento na atividade (1,0 ponto) - Participação ativa durante a realização do experimento; - Envolvimento e colaboração nas etapas da atividade. Realização da atividade de forma organizada e correta (1,0 ponto) - Organização dos materiais e procedimentos; - Execução adequada das etapas propostas. Preenchimento do roteiro do experimento (3,0 pontos) - Registro completo das observações realizadas; - Organização das informações e análise dos resultados obtidos; - Respostas coerentes relacionadas ao experimento e aos conceitos de pH.
AV.1			5,0	Interações moleculares Mód 2. Atividade Avaliativa – Construção de Modelos Moleculares Objetivo Geral: Representar os diferentes tipos de interações intermoleculares, compreendendo suas características, funcionamento e aplicações no cotidiano. Desenvolvimento da Atividade A turma será dividida em grupos de até 3 integrantes.

				• Cada integrante ficará responsável por representar um tipo de interação intermolecular: ○ Forças de London; ○ Dipolo-Dipolo; ○ Ligação de Hidrogênio. • Os alunos deverão criar modelos tridimensionais (maquetes) representando as interações estudadas. • O grupo deverá produzir um cartaz contendo informações sobre os três tipos de forças intermoleculares. • Ao final, os integrantes deverão explicar ao professor como ocorre cada interação e apresentar exemplos de sua presença no cotidiano. CrITÉrios de Avaliação – Total: 5,0 pontos DomÍnio do conteÚdo (2,0 pontos) • Compreensão dos conceitos relacionados às interações intermoleculares; • Explicação correta do funcionamento de cada interação e apresentação de exemplos. Clareza na apresentação (2,0 pontos) • Organização das informações; • Comunicação clara e objetiva durante a explicação. Participação do grupo (1,0 ponto) • Envolvimento e colaboração de todos os integrantes na realização da atividade. Criatividade (1,0 ponto bÔnus) • Originalidade e qualidade na elaboração dos modelos, maquetes e materiais apresentados.
AV.2	16/09	10,0	1. Grandes grupos de compostos inorgânicos (modulo 1, pág. 2 a 25) 2. Interações entre as substâncias (modulo 2, pág. 26 a 39)	<u>Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha</u>

PRODUTIVIDADE				Atividade Avaliativa – Jornal Informativo Descrição da Atividade: Em grupos de até 3 integrantes, os alunos deverão desenvolver um jornal informativo em formato impresso e/ou vídeo, abordando temas relacionados aos impactos ambientais e às poluições químicas. Critérios de Avaliação O jornal deverá apresentar notícias e explicações sobre os seguintes temas: • Chuva ácida (1,0 ponto) • Camada de ozônio (1,0 ponto) • Efeito estufa (1,0 ponto) • Poluições químicas (1,0 ponto) Apresentação/Entrega – Total: 4,0 pontos • O jornal deverá ser apresentado ou entregue na data estipulada pelo professor. • Após a data limite, será aceito somente até a aula seguinte, com valor reduzido para 1,5 ponto. Formatos de Apresentação A) Jornal Impresso • Deve seguir o modelo de um jornal tradicional; • Apresentar organização, informações, imagens e estrutura adequada ao gênero jornalístico. B) Vídeo • Deve seguir o formato de um jornal televisivo; • Apresentar organização das informações, clareza na comunicação e participação dos integrantes.
	No decorrer do bimestre	5,0	Química Ambiental – Módulo 3	

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno.	Exercícios e textos passados no caderno e livro; Lista de exercícios Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova ou Eclass.
		2,0	Lista de exercícios	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 25/09		

História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	1.A 20/08 1.B 19/08 1.C 19/08	<u>Monarquias Nacionais e Grandes navegações.</u>		Lista de Exercícios – Total: 7,0 pontos A atividade será composta por questões objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos especificados nos objetos de conhecimento trabalhados. Mapa Mental – Total: 3,0 pontos O mapa mental deverá apresentar as ideias principais e secundárias do conteúdo de forma clara, organizada e visual, utilizando palavras-chave, cores, setas, símbolos ou desenhos que auxiliem na compreensão das informações. Orientações para elaboração: • Utilizar uma folha sulfite; • Destacar o tema central no centro do mapa e organizar os subtemas em ramificações; • Utilizar cores e elementos visuais para facilitar a leitura e a compreensão do conteúdo. Crêterios de Avaliaçã – Total: 3,0 pontos Organizaçã e Estrutura (0,6 ponto) • Clareza na divisã entre o tema central e as ramificações;

				- Organização lógica das ideias. Conteúdo (1,0 ponto) - Presença das ideias principais e secundárias; - Coerência com o tema proposto. Clareza e Objetividade (0,5 ponto) - Uso adequado de palavras-chave; - Facilidade de compreensão das informações. Criatividade e Apresentação (0,5 ponto) - Uso de cores, símbolos e elementos visuais; - Capricho na elaboração. Correção Ortográfica (0,4 ponto) - Escrita correta e adequada das palavras.
AV.2	17/09	10	<u>Povos Pré-colombianos.</u>	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Diversidade nas sociedades africanas Tarefas de Casa, Classe e Livro – Total: 3,0 pontos	Seminário – Total: 5,0 pontos Tema: Diversidade nas Sociedades Africanas Medievais Domínio do conteúdo (1,5 ponto) Demonstra compreensão do tema, abordando aspectos relacionados à diversidade cultural, política, econômica e religiosa das sociedades africanas medievais, destacando os principais reinos e impérios, como Gana, Mali e Songhai, as redes de comércio transaariano e as contribuições dessas civilizações para a história mundial. Organização e clareza da apresentação (1,0 ponto) Apresentação estruturada, com introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos, seguindo uma sequência lógica das informações.

				Capacidade de argumentação e análise crítica (1,0 ponto) Apresenta reflexões sobre a diversidade das sociedades africanas medievais, contribuindo para a desconstrução de estereótipos e estabelecendo relações entre a organização política, econômica, social e cultural desses povos e sua importância histórica. Expressão oral e comunicação (0,75 ponto) Apresenta clareza na fala, boa dicção, postura adequada e utilização de linguagem apropriada durante a apresentação. Participação e envolvimento do grupo (0,75 ponto) Demonstra colaboração entre os integrantes, com participação equilibrada e envolvimento durante a preparação e apresentação do trabalho.
				Slides – Total: 2,0 pontos Organização e estrutura visual (0,75 ponto) Slides organizados, com sequência lógica, boa apresentação visual e fácil compreensão. Qualidade do conteúdo (0,75 ponto) Apresenta informações corretas, relevantes e relacionadas aos principais aspectos das sociedades africanas medievais, sua diversidade e seu legado histórico. Uso adequado de elementos visuais (0,5 ponto) Utiliza imagens, mapas, esquemas ou linhas do tempo que contribuam para a compreensão do tema, evitando excesso de textos. Tarefas de Casa, Classe e Livro – Total: 3,0 pontos As atividades realizadas em casa, em sala de aula e no livro serão consideradas para composição da nota.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		

Biologia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 1A - 17/08 1B - 18/08 1C - 19/08	5,0	Módulo 1 - Síntese de proteínas	Parte 1 – Aula prática
	Parte 2 1A - 19/08 1B - 20/08 1C - 17/08	5,0	Módulo 1 - Síntese de proteínas	Parte 2 – Resolução de Questões em Grupo Valor Total: 5,0 pontos Descrição da Atividade: O relatório deverá ser impresso e será composto por 5 questões, que deverão ser resolvidas em grupo de até 5 integrantes. Os alunos poderão manter o grupo formado para a aula prática. Orientações: - Todas as questões deverão ser respondidas de forma completa; - As respostas deverão apresentar o desenvolvimento dos cálculos ou justificativas, quando necessário, e não apenas o resultado; - O relatório deverá conter a identificação de todos os integrantes do grupo. Critérios de Avaliação - A avaliação será realizada de acordo com a quantidade de questões respondidas corretamente; - Cada questão correta terá o valor de 1,0 ponto. Total: 5,0 pontos
AV.2	17/09	10,0	Módulos 2 e 3 - Divisão celular e formas de reprodução	Prova com 10 questões de vestibular (cada questão valerá até 1,0 ponto)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno)	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno): até 3,0 pontos 2.Estudo dirigido: até 4,0 pontos 3.Maratona de biologia: até 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 28/09		

Geografia				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/8	5,0	MÓDULO 1 “Águas da Terra”	Atividade Avaliativa – Filtro de Água Critérios de Avaliação. Construção e organização do filtro - Utilização de materiais selecionados com base em princípios científicos (como carvão ativado, areia e brita), organizados em camadas funcionais. - Uso criativo de materiais recicláveis ou de baixo custo, considerando aspectos de sustentabilidade. (0,5 ponto) - Estrutura estável, segura para o manuseio e sem vazamentos. (0,5 ponto) - Tempo de filtragem adequado, demonstrando equilíbrio entre retenção de impurezas e fluxo da água. (0,5 ponto) - A água filtrada deverá apresentar aspecto visualmente limpo, sem resíduos, odores ou alterações de cor. (2,5 pontos) Observação importante: - A tampinha da garrafa deverá permanecer intacta (sem furos), sendo obrigatório mantê-la na boca da garrafa. Responsabilidade e organização do ambiente: O aluno será responsável pelo descarte adequado dos materiais utilizados, caso opte por não os levar para casa. O descarte inadequado ou qualquer situação que gere sujeira e desorganização no ambiente escolar resultará no desconto de 1,5 ponto da nota atribuída à atividade.
	20/8	5,0		Lista de Exercícios On-line Avaliação Presencial com Uso de Chromebook: A avaliação será realizada de forma on-line, em sala de aula, utilizando os Chromebook disponibilizados pelo colégio. Atenção: O aluno deverá verificar e confirmar previamente o funcionamento do seu login e senha do “E-Class Prova”, pois não será possível realizar ajustes no

				momento da avaliação. A ausência de acesso poderá impossibilitar a realização da prova e, nesse caso, o aluno será automaticamente encaminhado para a recuperação bimestral. Outra orientação importante: o aluno deverá memorizar seu login e senha, pois o uso do celular para consulta ou registro dessas informações não será autorizado. Caso seja necessário, procure o SOE para receber orientações e suporte antes da data agendada para a avaliação.
AV.2	18/09	10	Módulo 2 “Energia e desenvolvimento”	Prova Individual Presencial Sem consulta Composta por questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	4,0	Seminário “Fontes de energia”	Apresentação em Grupo – Critérios de Avaliação Orientações Gerais • A apresentação deverá ser realizada em trios. • Todos os integrantes deverão dominar o conteúdo a ser apresentado. Caso ocorra ausência ou dificuldade de participação de algum integrante, o grupo deverá estar preparado para compensar a apresentação; caso contrário, poderá haver desconto na nota de todos os participantes. • O critério “Organização” será avaliado considerando o desempenho do grupo. • O critério “Explicação” será avaliado individualmente. Orientações para a Apresentação • O arquivo de apresentação (PowerPoint ou outro formato) deverá ser trazido e estar salvo de forma acessível para utilização no momento da apresentação. • O grupo terá o prazo máximo de 2 minutos para iniciar a apresentação

		2,0	Maquete	após a chamada. O tempo excedido poderá resultar em desconto na nota do grupo, a fim de não comprometer o cronograma das apresentações. CrITÉRIOS de Avaliação – Total: 4,0 pontos Planejamento e organização (0,5 ponto) - Organização do material e estrutura da apresentação. Postura (0,5 ponto) - Utilização de linguagem adequada, evitando vícios de linguagem, gírias e palavrões. Domínio do conteúdo (2,0 pontos) - Demonstração de conhecimento e segurança sobre o tema apresentado. Clareza e objetividade (1,0 ponto) - Apresentação das informações de forma clara, organizada e objetiva. Atividade Avaliativa – Maquete dos Recortes Litorâneos Orientações Gerais - A atividade deverá ser realizada individualmente. - O material de base deverá ser uma placa de isopor ou outro material rígido e firme. - Para a representação dos recortes litorâneos, poderão ser utilizados materiais diversos, como: massinha de modelar, gel de cabelo, tinta guache nas cores necessárias, papel camurça verde, marrom ou azul, massa de biscoit, entre outros. Proposta da Atividade
--	--	-----	---------	--

		3,0	Tarefas diárias de sala e de casa (exercícios do livro/caderno)	O aluno deverá construir uma maquete representando diferentes recortes litorâneos (baía, istmo, ilha e península), apresentando localização adequada, proporção e identificação dos elementos geográficos. CrITÉRIOS de Avaliação – Total: 2,0 pontos Representação dos recortes litorâneos (1,0 ponto) • Representação correta dos elementos geográficos; • Localização adequada e proporcional dos recortes; • Identificação clara dos principais recortes e uso correto da nomenclatura geográfica. (0,5 ponto) Organização e apresentação (0,5 ponto) • Capricho, organização, legibilidade, utilização adequada de cores e elaboração de legendas. Explicação e contextualização (1,0 ponto) • Clareza nas explicações sobre a formação dos recortes litorâneos; • Compreensão da importância ecológica e econômica desses ambientes. Tarefas diárias de sala e de casa (exercícios do livro/caderno)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2- 29/09		

Inglês				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/08 - 21/08	10	Linking Words	Writing – Produção Escrita Atividade Individual: O aluno deverá escrever 2 parágrafos em inglês, utilizando as linking words (palavras de ligação) estudadas em sala de aula. A produção deverá apresentar organização das ideias, coerência, uso adequado do vocabulário e aplicação correta das estruturas trabalhadas.
	18/09	10,0	- Plural - Prepositions - Quantifiers	Prova Escrita
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0	Traveling Vocabulary	Agência de Turismo: Os alunos deverão criar uma Agência de Turismo e realizar uma apresentação da empresa, incluindo a elaboração de pacotes de viagem e uma encenação de atendimento ao cliente para realizar a reserva de uma viagem. Desenvolvimento da Atividade • Criação de uma agência de turismo fictícia; • Apresentação dos serviços e pacotes de viagem oferecidos; • Encenação de uma situação de atendimento, simulando a reserva de um pacote de viagem. Critérios de Avaliação – Total: 7,0 pontos Slides (3,0 pontos) • Organização e qualidade visual da apresentação; • Clareza das informações apresentadas; • Apresentação dos pacotes e serviços oferecidos pela agência. Apresentação (2,0 pontos) • Organização, criatividade e participação dos integrantes; • Clareza na comunicação e desenvolvimento da proposta. Pronúncia (2,0 pontos) • Pronúncia adequada das palavras e expressões em inglês; • Fluência e compreensão durante a apresentação oral.
		3,0	Livro + Caderno	Livro + Caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

Física			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 01/07 à 24/07 para as turmas 1A, 1B e 1C	10,0	Módulo 1 e 2 – Dinâmica newtoniana	Trabalho Prático – Carro à Propulsão Foco: 3ª Lei de Newton e Atrito 1. Construção da Máquina – Total: 4,0 pontos Os alunos deverão construir um pequeno veículo utilizando materiais recicláveis, que se movimente exclusivamente pela liberação do ar de uma bexiga (balão). Materiais Necessários - Garrafas PET ou caixas de leite; - Tampinhas de garrafa para as rodas; - Canudos; - Palitos de churrasco; - Bexigas. Desenvolvimento da Atividade Os alunos deverão projetar e construir o veículo, buscando um design que proporcione maior estabilidade e menor atrito nas rodas. Após a construção, serão realizados testes para medir a distância percorrida pelo carro de acordo com o tamanho da bexiga inflada. Conceitos Físicos Envolvidos Ação e Reação (3ª Lei de Newton): o balão libera o ar para trás (ação), enquanto o ar exerce uma força no balão e no carro, impulsionando-o para frente (reação). Força de Atrito: análise da influência do contato das rodas com o solo e do alinhamento dos eixos no desempenho e movimentação do veículo. 2. Parte Calculativa – Total: 6,0 pontos Será realizada uma atividade composta por 6 questões calculativas e teóricas, relacionadas ao

				trabalho prático e aos dados obtidos durante os testes do veículo. Observação: A atividade calculativa será realizada em uma data posterior à etapa de construção.
AV.2	15/09	10,0	- Módulo 1 e 2 - Dinâmica newtoniana. - Módulos 3 e 4 – Impulso e quantidade de movimento; Teorema de Arquimedes.	Atividade Avaliativa presencial (Prova com 10 questões)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	- Tarefas diárias (TD) - Produtividade Geral (Verificação de conceitos primordiais dos estudos realizados através do caderno/apostila/listas de exercícios/maratona.	Relatório Geral de Produtividade Bimestral (On-line) <i>OBS: Relatório On-line no final do bimestre.</i> A) 10 questões B) 45 minutos C) Será avaliado o grau de envolvimento e compreensão dos conceitos básicos D) Realizados com base nas aulas da disciplina de física. E) Link do relatório informado no e-class. F) Maratona
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 24/09				

Matemática				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	1º EM A 17/08 1º EM B 18/08 1º EM C 19/05	3,0	Sistema Linear - Módulo 1 - Sistema Linear - páginas 2 a 22 + caderno;	Laboratório de questões Etapa 1 – Pesquisa Individual (Casa) O aluno deverá pesquisar duas questões do ENEM relacionadas ao conteúdo trabalhado no Módulo 1. Orientações: As questões devem ser entregues impressas até o dia 14/08; • Devem conter: o Nome do aluno; o Ano de aplicação do ENEM; o Enunciado completo; o Alternativas. Etapa 2 – Troca e Resolução (Sala de Aula) Os alunos serão organizados em duplas (definidas pela professora). Cada aluno deverá trocar suas questões com o colega e realizar a resolução. Roteiro de Resolução: 1. Resolver a questão recebida; 2. Apresentar os cálculos (quando necessário) e identificar o conteúdo abordado; 3. Classificar o nível de dificuldade da questão: • Fácil • Médio • Difícil
AV.1	1º EM A 24/08 1º EM B e C 21/08	7,0	Sistema Linear - Módulo 1 - Sistema Linear - páginas 2 a 22 + caderno;	Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões rasuradas serão anuladas; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
AV.2	21/09	10,0	Função Quadrática - Módulo 2 - Função Quadrática - páginas 23 a 43 + caderno; Transformação Geométrica - Módulo 3 - Transformações geométricas - páginas 48 a 55 + caderno;	Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões rasuradas serão anuladas; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;

PRODUTIVIDADE		3,0	Tarefas de casa e classe.	Atividades realizadas em classe e em casa.
PRODUTIVIDADE	11/09	4,0	Maratona de Exercícios	Lista de exercícios - MARATONA - O aluno irá escolher 10 questões do livro Maratona de Exercícios - parte Matemática, sendo: - 5 questões do módulo 1 - 5 questões do módulo 2 - Essas questões deverão conter: Pergunta, cálculos e resposta; - A lista de exercícios poderá ser impressa (deixando espaço para resolução), ou a lista deve ser feita em folha de almaço copiando ou colando a pergunta; - A lista deve conter uma capa para identificação. Na capa deve conter, nome, série, disciplina, nome do professor e título.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	3,0	SIMULADO ENSINO MÉDIO	Avaliação de Sondagem com questões de múltipla escolha.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 30/09		

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Entre os dias 17 e 24 de agosto	10.0	Módulo 1: O contador de histórias: a visão de Jesus sobre os princípios do céu.	Atividade: Produção e apresentação de seminário. Tema: “As parábolas de Jesus”: O que e como fazer? Os alunos deverão organizar e apresentar um seminário abordando as parábolas de Jesus. O trabalho deverá ser realizado em grupo, e cada grupo ficará responsável por uma das parábolas de Jesus. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: I – Tempo da apresentação > mínimo: 4 min. / máximo: 10 min.: 1.0 ponto. II – Planejamento e organização (desenvolvimento e relatório coletivo): 2.0 pontos. III - Relatório individual escrito: 3.0 pontos. IV – Apresentação (Comunicação e Domínio do conteúdo): 4.0 Pontos. TOTAL: 10.0 pontos.
	Entre os dias 15 e 21 de setembro	10.0	Módulo 2: O operador de milagres: a visão de Jesus sobre o poder de Deus e o poder do mal.	Atividade: Produção de ScrapBook Tema: “Os milagres de Jesus”: O que e como fazer?: Em duplas, os alunos deverão produzir um Scrapbook abordando os milagres de Jesus. (os detalhes da atividade serão apresentados nas aulas) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: I – Atender ao tema proposto: 2.0 pontos II - Apresentação e qualidade da execução (O scrapbook apresenta acabamento cuidadoso, organização, legibilidade, colagens e recortes bem realizados, demonstrando atenção aos detalhes e dedicação na elaboração do trabalho): 3.0 pontos III – Atender a técnica proposta (scrapbook: recortes, enfeites, acessórios, carimbos, decalques, sobras de papel e o que mais sua criatividade mandar): 5.0 pontos TOTAL: 10.0 pontos.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,0	Módulo 1: O contador de histórias: a visão de Jesus sobre os princípios do céu;	Atividades no caderno (7.0): Questionários, Pesquisas Bíblicas e Análises de vídeos.
		7,0	Módulo 2: O operador de milagres: a visão de Jesus sobre o poder de Deus e o poder do mal.	Atividades na apostila (3.0): Módulos 1 e 2 da apostila.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
RD1	1MB: 10/08 1MA e 1MC: 14/08	10,0	Redação 1: Artigo de Opinião	Tema: a definir previamente. 1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta. 2. Gênero e proposta (2,0): seguir características do gênero e tema. 3. Seleção de informações (2,0): se usou textos motivadores e outros. 4. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto. 5. Proposta de intervenção (2,0): identificar a problemática e propor soluções.
	1MB: 24/08 1MA e 1MC: 28/08	10,0	Redação 2: Dissertação argumentativa	Tema: a definir previamente. Entrega: Em sala de aula. Critérios de Correção: Competência 1 – Adequação ao Tema e ao Tipo de Texto (2,0 pontos) demonstra compreensão do tema proposto e desenvolve o texto no formato dissertativo argumentativo. Competência 2 – Organização das Ideias (2,0 pontos) Apresenta estrutura bem definida, com introdução, desenvolvimento e conclusão organizados de forma lógica.

				Competência 3 – Argumentação (2,0 pontos) defende um ponto de vista com argumentos claros, coerentes e pertinentes ao tema. Competência 4 – Coesão e Clareza (2,0 pontos) utilizam conectivos e mecanismos de coesão adequados, garantindo a progressão e a clareza das ideias. Competência 5 – Linguagem e Norma Padrão (2,0 pontos) emprega a língua portuguesa de acordo com a norma padrão, com correção gramatical e precisão vocabular.
RD3	1MB: 31/08 1MA e 1MC: 04/09	10,0	Redação 3: Dissertação argumentativa	Tema: a definir previamente. Entrega: Plataforma Redação Nota Mil Critérios de Correção: Competência 1 – Adequação ao Tema e ao Tipo de Texto (2,0 pontos) demonstra compreensão do tema proposto e desenvolve o texto no formato dissertativo argumentativo. Competência 2 – Organização das Ideias (2,0 pontos) apresenta estrutura bem definida, com introdução, desenvolvimento e conclusão organizados de forma lógica. Competência 3 – Argumentação (2,0 pontos) defende um ponto de vista com argumentos claros, coerentes e pertinentes ao tema. Competência 4 – Coesão e Clareza (2,0 pontos) utilizam conectivos e mecanismos de coesão adequados, garantindo a progressão e a clareza das ideias. Competência 5 – Linguagem e Norma Padrão (2,0 pontos) emprega a língua portuguesa de acordo com a norma padrão, com correção gramatical e precisão vocabular.
RD4	1MB: 14/09 1MA e 1MC: 18/09	10,0	Redação 4: Dissertação argumentativa	Tema: a definir previamente. Entrega: Plataforma Redação Nota Mil Critérios de Correção: Competência 1 – Adequação ao Tema e ao Tipo de Texto (2,0 pontos) demonstra compreensão do tema proposto e desenvolve o texto no formato dissertativo argumentativo. Competência 2 – Organização das Ideias (2,0 pontos) apresenta estrutura bem definida, com introdução, desenvolvimento e conclusão organizados de forma lógica.

				Competência 3 – Argumentação (2,0 pontos) defende um ponto de vista com argumentos claros, coerentes e pertinentes ao tema. Competência 4 – Coesão e Clareza (2,0 pontos) utilizam conectivos e mecanismos de coesão adequados, garantindo a progressão e a clareza das ideias. Competência 5 – Linguagem e Norma Padrão (2,0 pontos) emprega a língua portuguesa de acordo com a norma padrão, com correção gramatical e precisão vocabular.
RECUPERAÇÃO		Redações entregues após a data terão redução na nota.		

		INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	As datas serão divulgadas na eclass durante o bimestre	2,5	Determinantes: Sistemas Lineares e Cálculo de Área	- Lista de exercícios sobre os conceitos trabalhados durante o bimestre. - A lista será com exercícios conceituais. - O aluno fará a atividade em dupla. - Os acertos e erros contarão como nota.
PRODUTIVIDADE	As datas serão divulgadas na eclass durante o bimestre	2,5	Matrizes	1. Atividade disponível para responder no Eclass Prova (uma semana disponível); (1,0) <u>CPB Prova – Semana 08 a 11/09</u> 2. Entregar em folha de almoço/fichário a resolução dos exercícios feitos no Eclass Prova. (1,5) <u>Data Limite para entrega - resolução:</u> 14 a 18/09
	No decorrer do Bimestre	3,0	SIMULADO ENSINO MÉDIO	Avaliação de Sondagem com questões de múltipla escolha.
	No decorrer do bimestre	2,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	1,0	Trilha 9 – O mundo do conhecimento	Dinâmica “Caça ao Tesouro do Conhecimento”. - Participação ativa (0,5) - Trabalho em equipe (0,5) Scape room do conhecimento - Participação ativa (0,5) - Trabalho em equipe (0,5) Dinâmica: Desafios em Comum – E se fosse com você? - Participação ativa (0,5) - Trabalho em equipe (0,5) Linha do tempo da minha trajetória escolar - Individual - Material: cartolina (ou outro material do mesmo tamanho) - Uso de fotos em cada marco escolar - Sequência lógica, clara e organizada (0,5) - Capricho 0,5 - A história da trajetória está contada e de fácil compreensão? (1,0) Dinâmica 3 da Revista Estações Vocacionais: “O Sol das emoções, navegando pelos sentimentos do verão” - Participação ativa (0,5) - Empatia e respeito (1,0) Atividades do livro As atividades no livro poderão ser solicitadas em sala ou para casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class. As respostas devem ser autorais. Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas. Atividades do livro, feitas no caderno não serão avaliadas.
		1,0	Trilha 10 – O mundo do conhecimento	
		1,0	Trilha 11 - Trajetória estudantil	
		1,5	Trilha 11 - Trajetória estudantil	
		1,5	O Sol das Emoções	
		4,0	Trilhas 9 a 12	

EDUCAÇÃO FÍSICA / Arte, Cultura e Desporto				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.2	24/08/2026	10	Habilidades básicas do badminton	Passe (curto e longo) – Recepção - Critérios: 1. Execução correta dos movimentos 2. Coordenação e controle da raquete e peteca 3. Compreensão Tática Posicionamento em quadra Tomada de decisão durante o jogo Noção de ataque e defesa 4. Trabalho em Equipe - Cooperação com colegas - Comunicação durante o jogo - Respeito às diferenças 5. Conhecimento das Regras - Entendimento das regras básicas do badminton - Aplicação durante jogos e atividades 6. Desempenho Prático (Jogos) - Aplicação dos fundamentos no jogo - Evolução ao longo das aulas -Participação e autonomia → 1,5 pontos -Domínio técnico → 2,5 pontos -Tática de jogo (leitura e decisão) → 3,0 pontos -Aplicação das regras → 1,5 pontos -Trabalho em equipe / fair play → 1,5 pontos
PRODUTIVIDADE	21/09/2026	10	Habilidades básicas do handebol	Passe (curto e longo) – Recepção – Drible - Arremesso Critérios: 1. Execução correta dos movimentos 2. Coordenação e controle da bola 3. Compreensão Tática Posicionamento em quadra Tomada de decisão durante o jogo Noção de ataque e defesa 4. Trabalho em Equipe - Cooperação com colegas - Comunicação durante o jogo - Respeito às diferenças 5. Conhecimento das Regras - Entendimento das regras básicas do handebol - Aplicação durante jogos e atividades 6. Desempenho Prático (Jogos) - Aplicação dos fundamentos no jogo - Evolução ao longo das aulas -Participação e autonomia → 1,5 pontos -Domínio técnico → 2,5 pontos -Tática de jogo (leitura e decisão) → 3,0 pontos -Aplicação das regras → 1,5 pontos -Trabalho em equipe / fair play → 1,5 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o período da AT1	3,0	- Ficha 1 - Força e movimento p. 73 e 74. - Ficha 2 - O atrito de o movimento p. 75 e 76.	Atividades: - Leitura analítica e sublinhamento de trechos importantes dos textos. - Elaboração de questionário. - Execução de exercícios propostos pela apostila.
AV.2	Durante o período da AT2	3,0	- Ficha 3 - Lavousier p. 77 e 78. - Ficha 2 - Aperfeiçoamento de conceitos p. 79 e 80.	Atividades: - Leitura analítica e sublinhamento de trechos importantes dos textos. - Elaboração de questionário. - Execução de exercícios propostos pela apostila.
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05	3,0 + 1,0	- Simulado PLURAAL (3,0) - Relatório Geral da disciplina de Aprofundamento de física On-line (1,0)	Online - presencial
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

aprofundamento em química				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Parte 1 1A 21/08 1B 21/08	3,0	Ficha 3 - Poluição ambiental: um problema do desenvolvimento	Parte 1 – Aula prática Experimento 1 – Produção de sabão caseiro com óleo reciclado usado 1.1. Materiais: página 93 do livro de aprofundamento em Química. 1.2. Procedimento: página 93 do livro de aprofundamento em Química. 1.3. Organização dos grupos: 5 pessoas 1.4. Nota da aula prática (até 1,5 pontos): • Organização e planejamento do grupo: até 0,5 pontos; • Participação durante o procedimento: até 1,0 ponto.
	Parte 2 1A 28/08 1B 28/08	Parte 1 (1,5)		Parte 2 - Relatório 2.1. Relatório impresso: O esqueleto do relatório será entregue pela professora e deverá ser realizado em aula. O relatório conterá os seguintes itens: Introdução, objetivos, materiais e métodos, resultado, conclusão e bibliografia. 2.2. Grupos: Serão os mesmos grupos da aula prática 2.3. Nota do relatório (até 1,5 pontos) O aluno que faltar na parte 1 ou 2, irá fazer a recuperação que serão questões sobre o conteúdo abordado.
AV.2	Parte 1 1A 04/09 1B 04/09	3,0	Ficha 4 - Fenômenos contaminantes do ambiente	Parte 1 – Aula prática Experimento 2 – Detergente comum como contaminante ambiental 1.1. Materiais: página 95 do livro de aprofundamento em Química. 1.2. Procedimento: página 95 do livro de aprofundamento em Química. 1.3. Organização dos grupos: 5 pessoas
	Parte 2 1A 11/09 1B 11/09	Parte 1 (1,5)		

				1.4. Nota da aula prática (até 1,5 pontos): • Organização e planejamento do grupo: até 0,5 ponto; • Participação durante o procedimento: até 1,0 ponto. Parte 2 - Relatório 2.1. Relatório impresso: O esqueleto do relatório será entregue pela professora e deverá ser realizado em aula. O relatório conterá os seguintes itens: Introdução, objetivos, materiais e métodos, resultado, conclusão e bibliografia. 2.2. Grupos: Serão os mesmos grupos da aula prática 2.3. Nota do relatório (até 1,5 pontos) O aluno que faltar na parte 1 ou 2, irá fazer a recuperação que serão questões sobre o conteúdo abordado.
PRODUTIVIDADE	24 a 28/08	3,0	Simulado PLURAL	Online – presencial
	07/08 a 25/09	1,0	Exercícios das fichas e caderno	Exercícios das fichas e caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA				
APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção

AV.1	Durante o bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	10	Meio ambiente (ficha 01 a 04)	AT1 – Museu Vivo das Adaptações Tema: “A Vida se Adapta: uma viagem pelos fenômenos biológicos” Objetivo da Atividade: Cada grupo deverá criar uma exposição interativa, simulando um Museu de Ciências, no qual os alunos representarão um organismo ou ambiente, explicando suas adaptações e sua relação com o meio em que vive. O visitante (professor e colegas) deverá conhecer o conteúdo apresentado e participar de uma atividade interativa proposta pelo grupo. Organização dos Grupos • Grupos de até 5 alunos; • Cada grupo deverá escolher ou sortear um tema para desenvolver a exposição. Elementos Obrigatórios da Exposição 1. Painel Explicativo: O painel deverá apresentar informações sobre: • Características do ambiente; • Fenômenos biológicos envolvidos; • Adaptações morfológicas; • Adaptações fisiológicas; • Adaptações comportamentais; • Curiosidades relacionadas ao tema. 2. Material Visual: A exposição poderá utilizar: • Maquetes; • Modelos em EVA; • Impressões; • Animais confeccionados com materiais recicláveis; • Plantas artificiais; • QR Codes com vídeos ou conteúdos complementares. 3. Apresentação Oral • Todos os integrantes deverão participar da apresentação; • Cada aluno ficará responsável por explicar uma parte do trabalho.
------	---	----	-------------------------------	--

				4. Atividade Interativa (Obrigatória): O grupo deverá elaborar uma atividade para envolver os visitantes. Sugestões: • Quiz no Kahoot; • Caça ao erro; • Roleta de perguntas; • Jogo da memória; • Bingo das adaptações; • Caixa surpresa; • Experimento simples; • “Você sobreviveria nesse ambiente?” Critérios de Avaliação – Total: 10,0 pontos Domínio do conteúdo (3,0 pontos): Compreensão dos conceitos biológicos e explicação adequada das adaptações estudadas. Qualidade científica (2,0 pontos): Correção das informações apresentadas e relação entre organismo, ambiente e adaptações. Criatividade do estande (2,0 pontos): Organização, originalidade e qualidade dos materiais utilizados na exposição. Interatividade (2,0 pontos): Participação dos visitantes e desenvolvimento de uma atividade que favoreça a aprendizagem. Participação do grupo (1,0 ponto): Envolvimento, colaboração e participação equilibrada dos integrantes.
--	--	--	--	--

AV.2	12/05 a 15/05	3,0	Meio ambiente (ficha 01 a 04)	AT2 – Campanha Ambiental Tema: “Respire o Futuro: combater a poluição é preservar a vida” Objetivo da Atividade: Os alunos deverão criar uma campanha de conscientização ambiental voltada para adolescentes e para a comunidade escolar. O desafio da proposta é sensibilizar as pessoas para a mudança de hábitos, utilizando argumentos científicos e informações relacionadas aos impactos ambientais e à preservação da vida. Organização dos Grupos • Grupos de até 5 alunos; • Cada grupo deverá escolher um problema ambiental para desenvolver a campanha. Sugestões de Temas • Queimadas; • Poluição causada pelos carros; • Lixo urbano; • Emissão de gases; • Poluição industrial; • Ilhas de calor; • Desmatamento; • Chuva ácida; • Aquecimento global; • Consequências da poluição para os seres vivos.
				Elementos Obrigatórios da Campanha 1. Identidade Visual A campanha deverá apresentar: • Nome da campanha; • Slogan; • Logotipo; • Cores oficiais. 2. Material de Divulgação: O grupo deverá produzir por pelo menos quatro materiais de divulgação, podendo utilizar: • Cartazes; • Panfletos;

				• Vídeos curtos; • Posts para redes sociais (simulados); • Folders; • Infográficos; • Adesivos; • Banners. 3. Apresentação da Campanha O grupo deverá apresentar: • Qual é o problema ambiental escolhido; • Quais fenômenos biológicos estão envolvidos; • Como esse problema interfere na adaptação e sobrevivência dos seres vivos; • Quais soluções podem ser aplicadas. 4. Ação Prática (Obrigatória): Cada grupo deverá realizar uma ação simples relacionada ao tema da campanha. Exemplos: • Campanha para economia de energia; • Arrecadação de materiais recicláveis; • Distribuição de sementes; • Plantio de mudas; • Instalação de coletores seletivos; • Produção de ecobags; • Conscientização em outras turmas; • Mutirão de limpeza na escola. 5. Evidências da Ação: O grupo deverá apresentar registros da ação realizada, por meio de: • Fotos; • Vídeos.
				Sugestões de Ideias Criativas • Produção de um comercial de TV; • Criação de uma propaganda de rádio; • Desenvolvimento de um perfil fictício no Instagram da campanha; • Criação de uma mascote; • Entrevista simulada com um cientista; • Criação de QR Code direcionando para vídeos produzidos pelo grupo.

		4,0		CrITÉRIOS de Avaliação – Total: 4,0 pontos Fundamentação científica (1,0 ponto): Utilização de informações corretas e argumentos científicos relacionados ao tema. Criatividade da campanha (1,0 ponto): Originalidade, planejamento e desenvolvimento da proposta. Qualidade dos materiais produzidos (1,0 ponto) - Organização, clareza e qualidade visual dos materiais de divulgação. Impacto e realização da ação prática (1,0 ponto) - Envolvimento do grupo, execução da ação e apresentação das evidências.
		3,0	Simulado PLURAAL	

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10		Produção das Fichas do Livro – Total: 4,0 pontos Os alunos deverão realizar a produção das fichas do livro conforme as orientações do professor.
			Relatório de Filme Histórico – Total: 3,0 pontos Filme: <i>Duelo de Titãs</i> (2000) Descrição da Atividade: O relatório deverá apresentar uma análise do filme Duelo de Titãs (2000), abordando seu contexto histórico, os personagens, os principais acontecimentos e a relação entre a narrativa e os conteúdos estudados em sala de aula. CrITÉRIOS de Avaliação Compreensão e descrição do filme (1,0 ponto) Apresenta um resumo claro e objetivo do filme;

				- Identifica os principais acontecimentos, personagens e o contexto histórico retratado. Análise histórica e pensamento crítico (1,0 ponto) - Analisa os fatos históricos apresentados no filme; - Relaciona a narrativa ao contexto da segregação racial, da integração escolar e das transformações sociais ocorridas nos Estados Unidos durante a década de 1970. Organização, escrita e reflexão (1,0 ponto) - Relatório organizado, contendo introdução, desenvolvimento e conclusão; - Utiliza linguagem clara, coerente e adequada; - Apresenta uma reflexão crítica sobre os principais aprendizados proporcionados pelo filme.
				Avaliação On-line Presencial A atividade será realizada on-line, de forma presencial, conforme orientações e cronograma estabelecidos pelo professor.
AV.2		3,0	Simulado PLURAAL	Os alunos deverão realizar a produção das fichas do livro conforme as orientações do professor.

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
Durante o bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	1,5	Ficha 2 “Ciclo em desequilíbrio”	“Telejornal Ambiental” • Apresentação de uma notícia que evidencia a problemática trabalhada na ficha 2. • Em trios. • A estrutura deve seguir o formato jornalístico (título chamativo, introdução concisa, desenvolvimento com dados relevantes e conclusão impactante) (0,5) • A linguagem utilizada na apresentação da notícia precisa ser clara, objetiva e acessível ao público-alvo (0,5).	
	1,0	Ficha 4 “Recursos hídricos: problemas e soluções”.	Pesquisa sobre os mares secos • Individual • Em folha de almaço • Com imagens do antes e depois (0,25) • Destacar as consequências ambientais, sociais e econômicas da seca dos mares em questão. (0,25) A estrutura da pesquisa de seguir uma lógica clara, com introdução, desenvolvimento e conclusão (0,5)	
	4,5	Fichas 1 a 8	• As atividades na apostila poderão ser solicitadas em sala ou em casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class). • As respostas devem ser autorais. • Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas.	
	3,0	Simulado PLURAAL	Online – presencial	

DEBATES CONTEMPORÂNEO 1 médio C

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/09	5,0	Diferentes leituras nas Ciências Humanas	Atividade Avaliativa – Eu Sou um Migrante Parte 1 – Mapa Mental – Total: 3,0 pontos O aluno deverá escolher um país para o qual gostaria de migrar e realizar uma pesquisa sobre esse destino. Com base na pesquisa, deverá elaborar um mapa mental contendo: • Imagens do país de origem e do país de destino; • Mapa indicando o local de origem e o local de destino; • Fatores de repulsão do país de origem; • Fatores de atração do país de destino; • Organização das informações de forma clara, utilizando palavras-chave, cores e elementos visuais. Critérios de Avaliação • Pesquisa e qualidade das informações; • Identificação correta dos fatores de repulsão e atração; • Organização e criatividade na elaboração do mapa mental.
				Parte 2 – Questionário – Total: 2,0 pontos O aluno deverá responder a um questionário relacionado à atividade "Eu Sou um Migrante", demonstrando compreensão dos conceitos estudados sobre migrações, seus fatores e impactos.
PRODUTIVIDADE	25/09 - última data para a entrega das atividades das fichas	3,0	Simulado PLURAAL	Online – presencial
		2,0	Atividades realizadas com as fichas 1, 2, 3 e 4	Completar as atividades da apostila: fichas 1, 2, 3 e 4.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1				Atividade Prática – Impressionismo Descrição da Atividade: Os alunos irão experimentar as técnicas utilizadas no período artístico do Impressionismo . Cada aluno deverá trazer uma fotografia de uma cena do cotidiano (pessoas, cenários, paisagens ou vistas) e, a partir dela, observar a incidência da luz e das cores presentes na cena quando a fotografia foi registrada. Observação: Caso o aluno não traga a fotografia, deverá realizar a observação de uma cena ao vivo. Materiais Necessários • 1 tela de pintura (tamanho livre); • Pincéis; • Tintas guache; • 2 pratos descartáveis; • 2 copos descartáveis; • Pano para limpeza. A atividade será individual, sendo que cada tela deverá ser pintada por apenas um aluno. Critérios de Avaliação – Total: 10,0 pontos Pintura da tela inteira (2,0 pontos): Utilização completa da área da tela. Uso da técnica impressionista (6,0 pontos): Aplicação das características do Impressionismo, como pinceladas aparentes, ausência de contornos e representação de uma cena do cotidiano. Materiais para a aula prática (2,0 pontos): Responsabilidade em trazer os materiais necessários para a realização da atividade.
	1ºA:20/08	10	AV1 Atividade Avaliativa Impressionismo	
	1ºB:20/08			
	1ºC:18/08			

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	10	Produtividade Conteúdo Bimestral (AT1)	Atividades de Casa – Total: 10,0 pontos Descrição da Atividade: Ao longo do bimestre, serão propostas atividades de casa relacionadas aos conteúdos estudados em sala de aula. Cada atividade terá uma pontuação, que será acumulada até compor a nota final de caderno. Conteúdos Trabalhados • Romantismo × Realismo × Impressionismo; • Vanguardas Europeias: ○ Expressionismo; ○ Fauvismo; ○ Cubismo; ○ Futurismo; ○ Dadaísmo; ○ Surrealismo. Valor Total: 10,0 pontos
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	Reapresentação da AV1 para alunos com nota abaixo de 6,0 pontos na atividade. Entregar 2 semanas após a data oficial.		

