

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jhoselin Condarco
Correo Institucional: jhoselin.condarco@adm.educadventista.org
Atención de apoderados: miércoles de 11 a 12.

Curso: 6° básico A	Fecha: 13 al 17 de octubre
--------------------	----------------------------

FECHAS IMPORTANTES:

1. Jueves 16 de octubre: Los alumnos se retiran a las 17:50 horas.

2. 17 de octubre: Día del funcionario. Se realizará un acto y posteriormente una convivencia por curso. Alumnos se retiran a las 17: 00 horas.

3. Miércoles 15 de octubre: El curso completo participará con una parte especial dentro de la semana de oración. “my light house”
https://www.youtube.com/watch?v=IFBZJGSgyVQ&list=RDIFBZJGSgyVQ&start_radio=1

4. Información adicional será enviada por el WhatsApp del curso mediante la directiva

LENGUAJE: El libro del mes de octubre es: El misterio de la habitación escondida. Autor: Jerry D. Thomas, editorial: Aces.

FECHAS IMPORTANTES

- 13 al 16 de octubre: 2° Semana de oración
- 17 de octubre: Día del funcionario
- lunes 22 de diciembre: Último día de clases con convivencia.

“Yo Jehová te digo: No temas, yo te ayudo” Isaías 41:13

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Irregular verbs	Lunes 13 de octubre	Palabras del 11 al 20 (presente, pasado y significado)
Matemáticas	Ecuaciones	Martes 14	
Ciencias	Fuentes de enrgia	Martes 14	Trabajo en clases.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13/10	Formativa	LECTURA - COMPRENSIÓN: Actividad: Se realiza introducción a la Biografía. Analizan diferentes textos a través de una guía.
	Martes 14/10	Formativo	ESCRITURA Actividad: Introducción a los Afijos: Sufijos y Prefijos. Trabajan en su cuaderno caligrafix lo aprendido. Materiales: Estuche, cuaderno
	Jueves 16/10	Formativa	LECTURA - COMPRENSIÓN: Actividad: Escriben en su cuaderno y realizan una autobiografía como actividad de cierre.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	sumativo	Desarrollan Evaluación de ecuaciones: Reconocen ecuaciones en balanzas. Representan ecuaciones de balanzas. Desarrollan ecuaciones utilizando la propiedad de la igualdad (guía 2 y 3 de ecuaciones). Desarrollan problemas con ecuaciones. Para estudiar, repasar y obtener puntos EXTRA para la evaluación. Se adjuntan al final del informe ejercicios para desarrollar en el cuaderno, SE DEBEN PRESENTAR EN LA FECHA DE LA EVALUACIÓN.
	Jueves	Formativo	OA 13: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. TEXTO DEL MINISTERIO TOMO 01 en la determinan el concepto del área calculan el área de cubos.
	Viernes	Formativo	Acto cívico

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 13 de octubre	Sumativo Nota: En caso de que no se tome la evaluación el lunes, se tomará el miércoles.	Unit 4 – Amazing lives obj: Identificar pasado, presente y significado de las palabras. - Quiz 2 (ACUMULATIVO) Tendrán de 15 a 20 minutos.
	Miércoles 15 de octubre	formativo	Unit 4 – Amazing lives Obj: Comprende el uso de DID en preguntas y oraciones negativas - Quiz 2 (en caso de que no se tome el lunes 13) - Cuaderno morado de inglés - Practicar para la presentación en el templo. “my light house” Traer la letra entregada el viernes anterior

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de octubre	Sumativo	OA 04 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (flauta dulce). Se continúa evaluando notas musicales en flauta dulce. Practican himno de la alegría para evaluar.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Sumativo	Trabajo en clases con nota (en parejas) Asisten a la sala de computación: invetigan sobre fuentes de energía sustentable que se aplican y desarrollan en nuestro país y el mundo. -Crean Documento Power point (presentación). Incluyendo. -portada de presentación. -Imágenes. - Información clara y concisa con respecto al desarrollo de energías limpias de fuentes renovables. Los envían por correo al profesor (deben poseer acceso a un correo Gmail u Outlook)
	Viernes		Acto cívico

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 15	Trabajo en clases	OA3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX. OA5 Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores. Actividad: Artículos de la Constitución de 1833. Páginas del texto – 76, 77. Materiales: Cuaderno – texto escolar de historia
	Viernes 17	Cambio de actividades	Acto cívico: “Día del Profesor” (día del funcionario)

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	13/10	proceso	OA3 – OA10 Polideportivos: conocer y practicar diferentes deportes de colaboración y oposición durante la unidad.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14 de octubre	Formativo	- Practicar para la presentación en el templo. “my light house” Traer la letra entregada el viernes anterior
	Miércoles 15 de octubre	Formativo	Los estudiantes participan de la semana de oración, donde presentarán el canto como parte especial.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 16	Trabajo en clases	Actividad complementaria con la asignatura de Historia “Personajes destacados de Chile en el siglo XIX” Página 82 – 83 de su texto de historia. Se darán indicaciones en clases Materiales: Libro de Historia

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14 de octubre	Formativo	Libro de orientación

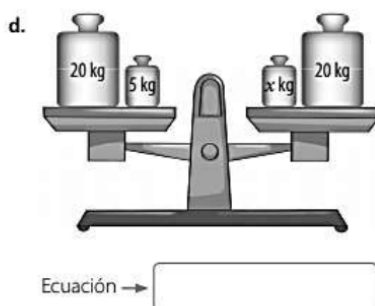
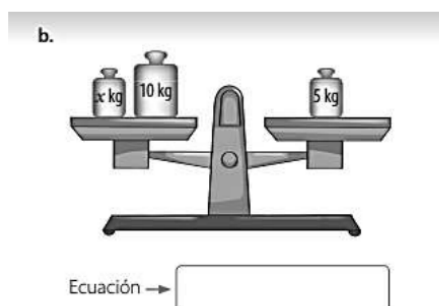
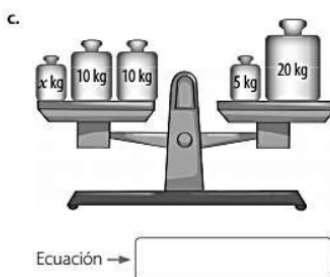
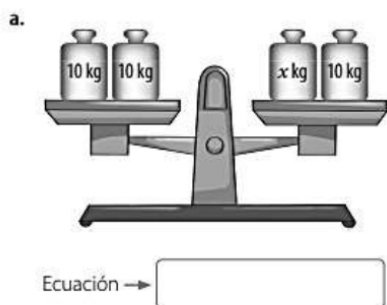
T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 14	Formativa	OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: -desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC -analizando y modificando productos.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 15 de octubre	Formativa Se recibe como último plazo trabajos pendientes.	Retroalimentación de trabajos. Los estudiantes escriben vocabulario en el cuaderno de asignatura. Es responsabilidad del estudiante y apoderado ponerse al día con los trabajo y evaluaciones pendientes ante una inasistencia. En el informe pedagógico se detallan todas las actividades realizadas y las fechas correspondientes.

T. C I V I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 16	Formativa	Realizar proyectos solidarios en el grupo curso que evidencien el amor de Dios hacia sus semejantes, utilizando un segundo idioma como instrumento

MATERIAL MATEMÁTICAS.

1. Escribe la ecuación que representa cada balanza en equilibrio



¿Cómo resolvemos una ecuación?

EJEMPLO 1

- 1 $X + 5 = 10 + 7$
- 2 $X + 5 = 17 / -5$
- 3 $X + 5 - 5 = 17 - 5$
- 4 $X = 12$
- 5 $12 + 5 = 10 + 7$
 $17 = 17$

- 1 Sumar los términos semejantes, en este caso, $10 + 7 = 17$
- 2 Para despejar la incógnita, debemos restar 5 en ambos lados de la ecuación
- 3 Restamos los términos semejantes
- 4 Conocemos el valor de la incógnita, $X = 12$
- 5 Comprobamos la ecuación

EJEMPLO 2

- 1 $X - 8 = 20 - 5$
- 2 $X - 8 = 15 / +8$
- 3 $X + 8 - 8 = 15 + 8$
- 4 $X = 23$
- 5 $23 - 8 = 20 - 5$
 $15 = 15$

- 1 Restar los términos semejantes, en este caso, $20 - 5 = 15$
- 2 Para despejar la incógnita, debemos sumar 8 en ambos lados de la ecuación
- 3 Sumamos y restamos los términos semejantes
- 4 Conocemos el valor de la incógnita, $X = 23$
- 5 Comprobamos la ecuación

Resuelve cada ecuación en tu cuaderno siguiendo los ejemplos anteriores.

a) $x + 2 = 3$

b) $x + 12 = 20 + 10$

c) $x + 3 = 3 + 12$

d) $x - 20 = 30 - 7$

e) $x - 7 = 18 - 4$

f) $x - 5 = 20$

g) $x - 10 = 50 + 5$