

# BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Claudia Inostroza.**

**Curso: Kínder A**

**Fecha: 20 al 24 de Abril del 2026**

Estimados Apoderados Les saludo cordialmente, A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Se Cita a Atención de Apoderados este martes 21 a los papitos de Jean Céspedes y Cesar Flores 16:15 hrs.
- **ACTO CIVICO:** Los alumnos que lleguen tarde al Acto cívicos quedaran con la tía en la sala de clases, esto para evitar desorden y pasarela durante el Acto, recordar que la entrada es a las 8:00 hrs.
- **LUNES 20:** Elaborar un afiche con un mensaje que promueve la lectura. (TAMAÑO A ELECCIÓN.)
- **JUEVES 23 DÍA DEL LIBRO:** VENIR CARACTERIZADO DE ALGÚN PERSONAJE DE LA BIBLIA.
- Necesitó de su ayuda para que los niños /as, Refuercen la escritura de su nombre, estamos con la escritura en manuscrita de las vocales.
- **IMPORTANTE:** Este viernes se enviará los cuadernos de Tarea, para que usted lo pueda traer a la brevedad el lunes.
- Les invitamos a colaborar activamente desde el hogar, reforzando hábitos como: Revisar esta bitácora diariamente.

| LUNES 20 DE ABRIL      |   |            |
|------------------------|---|------------|
| ASIGNATURA             | OBJETIVO/ACTIVIDAD  | MATERIALES |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <p><b>OA 02:</b> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>-Realizan actividades de clasificación, forma,color,tamaño.</p> |            |
| LENGUAJE ESCRITO       | <p><b>OA03:</b> Descubrir en el contexto lúdico atributos fonológicos, de palabra conocidas como sonido final.</p> <p>-descubrir el sonido final de la imagen, escriben la vocal.</p>   |            |
| LENGUAJE ARTÍSTICO     | <p><b>OA8:</b> Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p> <p>-Confecionan y colorean marcador, para la lectura.</p>                  |            |

| MARTES 21 DE ABRIL                           |   |            |
|--|---|------------|
| ASIGNATURA                                   | OBJETIVO/ACTIVIDAD  | MATERIALES |
| <b>LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA</b>        | <p><b>OA,06:</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>-Escuchan y comprenden la Historia de la Creación.</p>                          |            |
| <b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL</b> | <p><b>OA,06:</b> Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.</p> <p>-Como cuidar nuestro Patrimonio Cultural en nuestro País.</p>  |            |
| <b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL</b> | <p><b>OA,06:</b> Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.</p> <p>- Como cuidar nuestro Patrimonio Cultural en nuestro País.</p> |            |

| MIÉRCOLES 22 DE ABRIL                  |  |   |
|--|--|---|
| ASIGNATURA                             | OBJETIVO/ACTIVIDAD   | MATERIALES  |
| <b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b> | <p><b>OA7:</b> Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p> <p>-Conocer los animales que nacen del vientre materno y sus características.</p> |   |
| <b>LENGUAJE VERBAL</b>                 | <p><b>OA7:</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>-Trabajaremos con el sonido final vocálico.</p>   |   |
| <b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>       | <p><b>OA,3:</b> Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.</p> <p>-Realizan diferentes Circuito.</p>    | <p><b>Materiales: Traer polera de cambio.</b></p> <p><b>-Botella de Agua.</b></p> |

**JUEVES 23 DE ABRIL**

**VIERNES 24 DE ABRIL**

| ASIGNATURA   | OBJETIVO/ACTIVIDAD   | MATERIALES                           |
|--|--|--------------------------------------|
| <p align="center"><b>INFANTIL</b></p> <p align="center"><b>PENSAMIENTO<br/>ARTÍSTICO</b></p> | <p><b>OA8:</b> Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p> <p>-Manualidad por el día del Carabinero.</p> |                                      |
| <p align="center"><b>LENGUAJE<br/>TALLER DE<br/>VERBAL<br/>MÚSICA</b></p>                    | <p><b>OA:</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>-Trabajan con el sonido final vocálico</p>   |                                      |
| <p align="center"><b>INGLÉS</b></p>  | <p>Dinámica</p>  | <p align="center">Libro Calibots</p> |