

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Alfonso Pimentel Ponce

Atención de apoderados: lunes de 10:25 a 11:05 am

Reforzamiento:

Correo: alfonso.pimentel@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 3BB

06 al 10 de abril

FECHAS IMPORTANTES:

- Lunes 06-04-2026 DÍA MUNDIAL CONCIENCIACIÓN SOBRE AUTISMO. Responsable PIE
- Jueves 09-04-2026 DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. Parque Oasis, 14:30-17:00 horas
- Lunes 27-04-2026 ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO. Responsable 3° y 4° básicos
- Miércoles 29 de abril se conmemora El día de la Convivencia escolar”, razón por la cual se realizarán actividades recreativas – deportivas para los estudiantes, en el Parque Urbano Oasis, ubicado en la calle Pedro de Valdivia n°798, villa las Vega. De 14:30: 17:00 horas.
- Viernes 22 de mayo interferido NO HAY CLASES.
- **Miércoles 15 de julio ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.**
- **03 de agosto INICIO DE CLASES segundo semestre.**

T. de inglés: Si el/la estudiante llega sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.

Matemáticas:

-Se solicita que los estudiantes tengan una carpeta para guardar las guías de la asignatura.

- Debido al bajo rendimiento de los controles (formativos) se consideró mover recalendarizar la evaluación sumativa.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	CAMBIO DE ACTIVIDAD: DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL PARQUE OASIS

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 06 de abril	Formativo	OA: 28, 09 y 22 Trabajar en el libro páginas 12 y 13 y posteriormente comenzar las primeras preguntas de la investigación del animal favorito con las preguntas clave que deberán escribir en el cuaderno: ¿Dónde vive? ¿Cuál es su alimentación? ¿A qué actividades se dedica para sobrevivir? ¿Está en riesgo su hábitat? Y si es así, ¿cómo podemos cuidar su hogar?
	Martes 07 de abril	Formativo	Traer caligráfix (todos los alumnos deben traerlo)
	Miércoles 08 de abril	Formativo	Traer las preguntas respondidas de la investigación del animal favorito Se utilizará el caligrafix (todos los alumnos deben traerlo)
	Viernes 09 de abril	Formativo	Se trabajarán las páginas del texto escolar 17 y 18 para trabajar comprensión auditiva con el cuento “¿Qué haces con una idea? Y responder las preguntas en el libro

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica: Actividad: Guía: Escriben en su cuaderno UM. C. D y U. los números representados de manera escrita, considerando ortografía. Cuaderno de actividades tomo 1: representan los valores de acuerdo a su valor posicional.
	Martes	Formativo	OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica: Actividad: Cuaderno de actividades tomo 1 sumo primero: representan cantidades según su valor posicional de manera pictórica.
Jueves	<u>Formativo</u> <u>Control</u>	OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica: Actividad 1: control representación escrita, simbólica y pictórica de números. Actividad 2: Retroalimentación evaluación DIA	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	CAMBIO DE ACTIVIDAD: DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL PARQUE OASIS

C N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	<p>Texto de estudio ministerial.</p> <p>OA 09: explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en color.</p> <p>Observan vídeo e imágenes sobre las características de la luz, desarrollan guía y actividades en el cuaderno.</p>
Viernes	Formativo	<p>Texto de estudio ministerial.</p> <p>OA 09: explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en color.</p> <p>Crean esquema sobre la creación del arcoíris debido a la refracción.</p> <p>Observan vídeo e imágenes sobre las características de la luz, desarrollan guía y actividades en el cuaderno.</p>	

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 06 de abril	Formativo	<p>OA 06</p> <p>Revisar el trabajo de cuadrículas para ejercitar las coordenadas vistas en clase. (Página de la 14 a la 17 del texto escolar)</p>
	Miércoles 08 de abril	Formativo	<p>OA 07</p> <p>Aprender sobre los paralelos y meridianos con una guía de trabajo que se les entregará a los alumnos.</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 07	Trabajo Formativo	<p>Objetivo de la clase: Aprender y cantar una canción folclórica chilena de forma guiada.</p> <p>OA trabajado: OA 04 - OA 02</p> <p>Esencial: E5C2</p> <p>Traer cuaderno de asignatura TODAS LAS CLASES, ya que, se esta firmando el cuaderno en las clases, cuya firma forma parte de la nota final de revisión de cuaderno.</p>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	Les informo que la próxima clase comenzaremos en sala viendo contenido sobre los beneficios del descanso , y luego en la cancha realizaremos acondicionamiento físico .
	Jueves	Formativo	CAMBIO DE ACTIVIDAD: DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL PARQUE OASIS

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 07/04	Formativo Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.	Unit 1 – Time for school Obj. Escribir oraciones usando i have / i don't have Materiales: - Cuaderno morado de inglés - Libro de inglés - Estuche completo (lápiz, colores, pegamento en barra, etc.) - Se entregará y pegará guía Repasar vocabulario previo (pencil, pen, pencil case, scissors, ruler, glue, book, notebook, eraser, sharpener, markers, colors)

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 06 de abril Profesor Jaime Contreras Consultas Móvil de trabajo. (solo mensajes) +56 9 6288 4378	Formativo Acumulativo	Objetivo: 01 – 03 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural. Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico. Articulación con contenidos de Historia y Geografía. Globo Terráqueo didáctico <i>Traer Esfera de Plumavit de 20 cm de diámetro. (favor respetar la medida, para efectos de los letreros y actividades posteriores)</i> Témpera mínimo 6 colores. 2 pinceles, Vaso o recipiente con base ancha. Mezclador, Toalla húmeda, Nylon para colocar en la mesa. Delantal. Traer un vaso plástico boca ancha para colocar el globo mientras van pintando los continentes y océanos. Importante: En casa deben marcar en la esfera el mapa de los continentes con plumón permanente. (lo más parecido) Favor respetar la instrucción para no demorar el trabajo en clases.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 8 de abril	Formativa	Se entregará guía de trabajo a los estudiantes Materiales: Cuaderno de la asignatura