

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.I 8º ano B

Olá!

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos as datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 05/04.
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).
- ✓ Os professores já estão realizando atividades em sala de aula. A **AV1** em algumas disciplinas está dividida em mais de um instrumento. Portanto, fique atento ao calendário.

Abaixo segue a tabela de provas do 1º bimestre.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV1	04/03 Português	05/03 Geografia	06/03 Ciências	07/03 Matemática	08/03 História/ Inglês
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV2	01/04 Português	02/04 Geografia	03/04 Ciências	04/04 Matemática	05/04 História/ Inglês
REC			10/04 Ciências	11/04 Matemática/ Geografia	12/04 História/ Inglês
	15/04 Português				

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	07/03	8	AV1: Prova Livro: Capítulo 1 - Potenciação e decimais. Páginas: 2 a 18 e 45 a 54. Caderno de exercícios: Páginas: 4 a 11.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	27/02	2	AV1 - Avaliação Diagnóstica	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	04/04	10	Av2 - Avaliação Bimestral. Livro: Capítulo 2 - Congruência; Capítulo 3 - Radicais. Páginas: 20 a 43 e 54 a 62. Caderno de exercícios: Páginas: 15 a 19.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre	2	AV3 - Atividade Avaliativa sobre tabuada. Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em duas etapas com tempos variados: 10 e 5 minutos. Cada etapa valerá 1 ponto, totalizando 2 pontos dependendo da quantidade de acertos.
	Ao longo do bimestre	1	AV3 - Problemas com raciocínio lógico. Sudoku	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre	3	AV3 - Lista de exercícios. Congruência	A atividade será individual, com consulta do livro e do caderno e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre	4	AV3 - Lista de exercícios. Radicais.	A atividade será individual, com consulta do livro e do caderno e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	06/03	10	AV1- Quiz - O que você anda comendo? Desenvolvimento: Quiz em duplas, projetado na lousa, com 10 questões objetivas.	Os alunos em dupla, receberão uma folha de gabarito e com tempo limite, precisam colocar a alternativa correta na folha, sem rasuras.
	03/04	10	AV2 - Prova Conteúdo- Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita (capítulo 2). Desenvolvimento: Avaliação com 6 questões discursivas e 4 questões objetivas somando o total de 10 pontos.	Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.

	Durante o bimestre	10	AV3- Pesquisa: diabetes tipo I, II e gestacional. Desenvolvimento: a folha de pesquisa será montada pela professora e impressa para ser respondida individualmente.	Pesquisar sobre os três tipos de diabetes seguindo o roteiro da professora em folha xerocada.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
HISTÓRIA	08/03	10	AV1 – Seminário. Conteúdo- Invenções na Revolução Industrial do século XIX.	*Pesquisar 5 inventos importantes para a humanidade do séc. XIX e XXI. A pesquisa deverá ser digitada contendo imagens. *Conteúdo 5.0 *Apresentação verbal 3.0 * Conclusão pessoal 2.0
	05/04	10	AV2 – Prova Conteúdo: Mudanças Filosóficas	Prova escrita e individual contendo 7 questões (objetivas e dissertativas)
	Durante o bimestre	10	AV3 - Atividades gerais: *tarefas de casa e classe (livro e cadernos)	Será avaliado: *Acompanhamento da correção de tarefas *Pontualidade das tarefas acima
	12/04	10	REC- Prova Caps. 1 e 2 (Revolução Inglesa e Mudanças Filosóficas)	Provas contendo 7 questões dissertativas e objetivas.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
GEOGRAFIA	Durante o bimestre	3	AV1- Lista de exercícios - Relações de Poder no Mundo - Capítulo 01; pp. 02 a 14.	→ Reconhecer o processo de globalização econômica e cultural como fator determinante para a atuação das organizações internacionais. Avaliar o conhecimento do aluno sobre o tema: Relações de Poder no Mundo - Capítulo 01; pp. 02 a 14.
	Durante o Bimestre	5	AV1- Sala de aula Invertida - ONU Os alunos serão separados em quatro equipes, cada grupo terá que pesquisar os aspectos da Organização das Nações Unidas. Elaborar cartazes sobre as agências especializadas, programas da ONU, estrutura e objetivos. Apresentar para a turma as informações coletadas.	→ Reconhecer o envolvimento da ONU nos estudos relacionados aos grandes temas que interessam à humanidade. Pesquisa sobre o assunto - 1,5 Participação em grupo - 1,5 Apresentação - 2,0
	Durante o bimestre	2	AV1- Mapa Mental - Organizações Internacionais Os alunos irão elaborar um mapa mental com as principais organizações internacionais e descrever as suas principais características.	→ Compreender as especificidades das organizações internacionais em estudos a partir dos parâmetros econômicos. Coletar informações a respeito do tema - 1,0 Fazer as conexões sobre os assuntos estudados - 1,0
	02/04	10	AV2- Prova - Conteúdo: Organização das Nações Unidas (ONU) - Capítulo 02; pp.15 a 31.	Prova com a finalidade de avaliar o conhecimento do aluno sobre o tema: Organização das Nações Unidas (ONU) - Capítulo 02; pp. 15 a 31. Avaliação com questões dissertativas e objetivas. Avaliação com seis questões objetivas, valendo 1,0 ponto cada, e duas questões dissertativas, valendo 2,0 pontos cada.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	04/03	2	AV1- Listening – música “Psalm 34” (letra colada no caderno e vídeo disponível no e-class).	Listening: ouvir a música e completar as lacunas da letra utilizando banco de palavras. Vale 2,0 – sendo 0,2 para cada palavra preenchida corretamente.
	08/03	4	AV1- Avaliação oral – atividades de revisão no caderno e nas páginas de revisão no início do livro.	Avaliação oral: responder de forma individual à 4 perguntas realizadas pela professora, utilizando CAN/COULD (afirmative and negative form), TO BE/THERE TO BE (past form) e SIMPLE PAST TENSE. Vale 4,0 – um ponto para cada resposta com estrutura correta em inglês.
	08/03	4	AV1- Leitura e interpretação de texto – banco de palavras, vocabulários e textos ao longo do capítulo 1 e atividades do caderno.	Leitura e interpretação de texto: atividade avaliativa contendo um texto em inglês para ler e responder às perguntas utilizando o dicionário como suporte (as respostas podem ser em português e/ou inglês, visto que o objetivo é avaliar a compreensão do texto). Vale 4,0.
	05/04	10	AV2- Prova Conteúdo: Chapter 2 (p. 24-42). Grammar: quantifiers (how many, how much, few, little...).	Prova contendo questões objetivas e dissertativas.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	Durante o bimestre	10	AV1- Maquete e história em quadrinhos Bíblia e livro didático capítulo 3	<p>Criação com propósito – após a explicação da professora, cada aluno terá a liberdade para escolher uma das atividades propostas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Confeccionar uma maquete para representar cada dia da criação, de acordo com o conhecimento adquirido no capítulo 1 do livro de Gênesis e capítulo 3 do livro didático. Realizar um esboço (desenho) de como será a maquete, ou seja, uma projeção, determinando a posição dos elementos. Apresentação da maquete-Será sorteado alguns alunos para expor os conhecimentos adquiridos. <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Abordagem teórica- Levantou dados para a confecção da maquete? Relacionou todo material necessário para confecção da maquete, atendendo as orientações? 2. Confecção da maquete - Elaborou o esboço da maquete? Foi criativo? Utilizou o material proposto? 3- Exposição das maquetes - Foi pontual na entrega do trabalho? Souberam organizar as ideias no momento da exposição oral? <ol style="list-style-type: none"> 2- História em quadrinhos - Confeccionar uma história em quadrinhos representando cada dia da criação, de acordo com o conhecimento adquirido no capítulo 1 do livro de Gênesis e capítulo 3 do livro didático. <p>Crítérios: Usou as informações de forma criativa? Organizou a história de modo coerente? Usou linguagem adequada na elaboração da história?</p>

	Durante o bimestre	10	AV2- Caderno Bíblia e livro didático (capítulos 1-3)	<p>Após a leitura dos capítulos 1,2 e 3 (livro didático) Realizar cada tarefa no caderno conforme a orientação da professora no horário das aulas A leitura dos capítulos indicados, deverá ser realizada em casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Alfabeto bíblico – Características Divinas - Cada frase do alfabeto bíblico deverá ser preenchida de acordo com o texto bíblico indicado e a letra correspondente. Cada aluno receberá uma cópia da tarefa que deverá ser colada no caderno. 2- Estudo dirigido – A Criação parte 1 (Gênesis capítulo 1) e estudo a beleza da criação Divina (parte 2) a tarefa será realizada no caderno de cada aluno 3- Estudo dirigido- A origem do mal - <p>Critérios: - Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto. - Cumpriu o prazo estipulado? Organizou o caderno? - Respondeu de forma coerente e correta as atividades propostas (Caderno)?</p>
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA	Durante o bimestre	10	<p>AV1- Trabalho (6 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A professora irá definir o tema de cada grupo. - O grupo deverá apresentar o conceito e no mínimo 5 exemplos com explicação do conteúdo. - O grupo deverá preparar um PowerPoint para auxiliar na apresentação. - No dia da apresentação, a professora irá sortear alguns alunos para apresentar. - Individualmente, cada aluno deverá realizar dois relatórios de acordo com a explicação dos outros grupos, contendo todos os tipos de orações coordenadas e subordinadas. - Durante as apresentações, a professora irá fazer perguntas, então é necessário que todos do grupo estejam preparados. <p>Registro no caderno (1 ponto) realizar o registro no caderno sobre os conteúdos estudados e entregar no dia que a professora solicitar.</p>	<p>A nota da apresentação e explicação do trabalho será coletiva para o grupo, então é necessário que todos os membros estejam preparados para apresentar no dia, por meio de sorteio, alguns alunos irão apresentar. A nota dos relatórios será individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentou de forma coerente, clara e objetiva? (1) ● Teve domínio do conteúdo estudado? (1) ● Explicou com clareza os exemplos? (1) ● Soube responder corretamente às perguntas? (1) ● Realizou os relatórios corretamente? (2) <p>Registrou o conteúdo no caderno e entregou na data solicitada?</p>
	04/03	3	Lista de exercícios (3 pontos) realizar a lista de exercícios sobre os conteúdos estudados.	Respondeu corretamente aos exercícios?

	01/04	10	<p>AV2- Prova</p> <p>Conteúdo da avaliação: Interpretação textual; orações coordenadas; orações subordinadas; adjunto adnominal.</p> <p>Para estudar: Caderno; Relatório; Livro didático- páginas 9 a 12; 43 a 47.</p>	Prova para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo com 10 questões objetivas e alternativas, valendo um ponto cada uma.
	Durante o bimestre	4	<p>AV3- Livro paradidático/ vídeo</p> <p>Realizar a leitura do livro paradidático, depois pegar algum acontecimento do livro e relacionar com o tema dado para a professora. Durante o vídeo, adicione dicas de como podemos nos aceitar e ter a autoestima mais elevada para não passar por problemas físicos e psicológicos como a personagem do livro. O vídeo pode ser explicativo ou narrativo, com duração máxima de 5 minutos e mínimo de 2 minutos.</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Citou algum acontecimento do livro paradidático? (1 ponto) ● Soube relacionar o acontecimento do livro com o tema dado? (1 ponto) ● O vídeo ficou dentro do tempo mínimo e máximo? (1 ponto) ● Acrescentou dicas e sugestões sobre como ter a autoestima mais elevada? (1 ponto)
	Durante o bimestre	6	<p>AV3- produção textual</p> <p>Realizar as produções textuais sobre texto informativo; artigo de opinião e entregar na data que a professora solicitar.</p>	<p>Texto informativo- seguindo as orientações da professora e da página 33 e 34 do livro didático, seguindo o tema escolhido pela professora, escreva um texto seguindo a estrutura do texto informativo. (3 pontos)</p> <p>Artigo de opinião- seguindo as orientações da professora e da página 61 a 63 do livro didático, seguindo o tema escolhido pela professora, escreva um texto seguindo a estrutura do texto artigo de opinião. (3 pontos)</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE	Durante o bimestre	10	AV1- QUADRO VIVO	<p>Desenvolvimento: A partir da escolha de um quadro do período Barroco, remontar a cena do quadro utilizando adereços e posições corporais relativas à pintura. Explorar a dramaticidade tão característica deste período.</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <ol style="list-style-type: none"> O quadro escolhido para a atividade precisa ser do período barroco Posição dos componentes o mais semelhante possível ao quadro escolhido Dramaticidade na apresentação do trabalho Uso de adereços na montagem da cena Fotografar o resultado da encenação no mesmo ângulo usado pelo pintor Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho.

	01/03	10	<p>AV2- ESTUDO DE LUZ E SOMBRA</p> <p>Atividade NA PRÁTICA N°s 1 e 2 das páginas 11 e 12: Explorar a luz e a sombra na produção de desenhos e fotografias conforme explicados no livro didático.</p>	<p>Desenvolvimento: Após receber orientações na aula realizar a atividade NA PRÁTICA N°s 1 e 2 das páginas 11 e 12: Explorar a luz e a sombra na produção de desenhos e fotografias conforme explicados no livro didático.</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <p>a) Utilização das técnicas de luz e sombra conforme orientações em classe</p> <p>b) Preenchimento da atividade com sombreamento em tons variados de cinza. (escuros, médios e claros)</p> <p>c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade</p>
	08/03	10	<p>AV3- COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA</p> <p>Atividade NA PRÁTICA da página 27: Criar uma composição artística retratando um ou mais instrumentos musicais. Poderá ser desenho, pintura, escultura, colagem ou fotografia.</p>	<p>Desenvolvimento: Após receber orientações na aula realizar a atividade NA PRÁTICA da página 27: Criar uma composição artística retratando um ou mais instrumentos musicais. Poderá ser desenho, pintura, escultura, colagem ou fotografia</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <p>a) Utilizar a temática de instrumentos musicais na criação da composição plástica</p> <p>b) Criação de composição original, sem cópia de algo pronto da internet</p> <p>c) Uso de cores na composição</p> <p>d) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
	Durante o Bimestre	10	<p>AV1- Atividades Práticas</p> <p>Atividades realizadas em quadra durante o bimestre</p>	O aluno será avaliado de acordo com sua disposição em fazer atividades.
	Durante o Bimestre	10	<p>AV2- Avaliação Prática</p> <p>Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min.</p> <p>Teste de resistência, correr por 6 min.</p>	<p>Teste de força: 4 pontos.</p> <p>Teste de Resistência: 6 pontos.</p>